

مفاتيح كبار الشعراء العرب

د. أحمد عبد الحفي
أستاذ الأدب العربي الحديث
كلية الآداب - جامعة طنطا
عميد كلية الآداب بكفر الشيخ





٨ ش جمال حمدان - خلف عمارات
المقاولون العرب - آخر شارع مصطفى
النحاس - الحي الثامن - مدينة نصر

تليفاكس : ٠٢٠٢٩٢٨٨١٢٩
محمول : ٠١٢٤٣٩١٧٤٢

ص.ب : ١١٧٤٦٠
برقياً : الحي الثامن - م.نصر
القاهرة - مصر

BALANCIA
BUPLISHERS
Cairo - Egypt

Tel-Fax : 002029288129

Mob : 0124391742

P.O.Box : 117460

E-Mail :

anagmyy@yahoo.com

Web Location :

http://www.balancia.com

حقوق الطبع محفوظة

الطبعة الأولى
١٤٢٦ هـ - ٢٠٠٦ م

رقم الإيداع بدار الكتب المصرية :

17X 24 cm . 400 P

حقوق الطبع محفوظة © ٢٠٠٦ م. لا يسمح
بإعادة نشر هذا الكتاب أو أي جزء منه بأي
شكل من الأشكال أو حفظه ونسخه في أي
نظام ميكانيكي أو إلكتروني يمكن من
استرجاع الكتاب أو أي جزء منه. ولا يسمح
بإقتباس أي جزء من الكتاب أو ترجمته إلى أي
لغة أخرى دون الحصول على إذن خطي مسبق
من الناشر.

الإخراج الفني /

مفاتيح
كتاب السجاء
العرب

إِهْدَاء

إلى الشعراء الصغار
إما أن تكونوا كبارا
أو فلتكُفُوا
ولتكتفوا بالإصغاء إلى كبار الشعراء



كنت قد اتخذت من شاعر متواضع ومكسور الجناح موضوعاً لدراسة علمية^(١)، قضيت معه فيها بضع سنوات بائسة، ألقبه على كافة أوجهه لعلني أجد لديه ما يتلج الصدر، أو ينعش العقل، أو يروى الوجدان، ولكن دون جدوى. أدركت أن الخطأ ليس في الشاعر، بل في اختياري، إذ كيف أرجو من حفنة مياه راكدة، ما أرجوه من شلال دافق مثل عنتره، أو بئر عميق مثل عمرو بن كلثوم، أو جدول طروب مثل أبي نواس، أو محيط – هادئ حيناً، عاصف أحياناً – مثل أبي العلاء، أو نهر وقور مثل صلاح عبد الصبور، أو بحر هائج مثل أدونيس؟.

فكرت أكثر من مرة في فسخ علاقتي بهذا الشاعر، غير أن أستاذي المشرف كان ينجح كل مرة في إثباتي عما اعتزمت بهجة قد تكون صحيحة؛ هي أن البحث العلمي لا يفرق بين الظواهر الجيدة والظواهر الرديئة؛ هما على ميزان البحث سيان، ومحك الجودة أو الرداءة يرجع في النهاية إما إلى صرامة البحث وانضباطه، أو إلى ميوعته واهترائه. ومع إيماني التام بهذا، إلا أن عقدة شاعري الأول ظلت تطاردني لتحول بيني وبين الانفتاح العقلي والوجداني على أي من الشعراء الصغار، بل لقد ضاقت حلقة هذا الانفتاح بحيث لم تعد تسمح بعبور من هم دون الكبار.

والحقيقة أنني لم أخسر كثيراً بسبب إعراضي عن الشعراء الصغار، بل لقد كسبت كثيراً بسبب اقترابي من الكبار؛ كسبت وجدانيا حين تمثلت الخبرة الوجدانية للشاعر الكبير حتى أضحت قيمة مضافة إلى رصيدي الوجداني، وكسبت فكراً حين انفتح عقل هذا الشاعر ليفرغ ما فيه في عقلي، وكسبت نقدياً حين أصبح من الميسور – بحكم الألفة والعشرة – أن ييوح لي هذا الشاعر بسره؛ أقصد : مفتاحه الإبداعي.

الشاعر الصغير يمكن أن يُفتح به – طفاشةً – ، وحين يُفتح لا تجد شيئاً. أما الشاعر الكبير فليس له سوى مفتاح واحد لا يتكرر مثل البصمة، وحين تفتح أبوابه تتدفق كنوز الإبداع لتملأ الوجدان الإنساني زخماً روحياً وثراءً فكرياً.

(١) هي رسالة ماجستير مخطوطة بأدب القاهرة عنوانها " شعر صالح مجدي .. دراسة فنية " .

إن دوحة عظيمة يستظل المرء في ظلها، يطعم ثمرها، ويطرب لأطيارها، ويستشق أزهارها، لهي أغنى وأخصب من غابة من الشجر المتواضع الثمر، الباهت الزهر. ألم يقل صلاح عبد الصبور: "أبو العلاء عندي هو ثلاثة أرباع الشعر العربي، والربع الباقي ينقسمه أبو نواس وابن الرومي والمتنبي وغيرهم؟". إن تجربة خصبة تختصر مئات التجارب التي لم تنتج بعد، أو حتى تلك التي في طريقها إلى النضوج. إن الشاعر الكبير يحمل قارئه على جناحيه محلقاً به في آفاق النفس الإنسانية، ومصاحباً له في ممراتها ودروبها، ومتجولاً معه على هضابها وفي وديانها كاشفاً عن خفاياها وأسرارها. ألم يختار طه حسين "المتنبي" ليقضى معه جزءاً من حياته مستغنياً به عن سواه؟. ثم ألم ينتق طه حسين قبل ذلك "أبا العلاء" بالذات من بين الشعراء العرب والفرنسيين ليكون في صحبته، لأنه وجد في هذه الصحبة غناء واكتفاء؟. ألم ينصح بوشكين قارئه العزيز أن "اقرأ شيكسبير" بعد أن تجول طويلاً في بستان الأدب العالمي، وتدريب على أن يفرق بين الشعراء: طمعاً ورائحة، عمقاً وارتفاعاً؟. ألم يكن أبو نواس أفضل تمثيل لزمانه مما دفع الدكتور شوقي ضيف إلى أن يقول: "كأنما كتب القدر عليه أن يصبح ضريبة الفسق والمجون لعصره؟". ثم ألم يستشرف عنتر بن شداد - الشاعر الجاهلي - قيم العصر الإسلامي مما دفع ببعض الباحثين المحدثين إلى اعتباره إرهاباً للدين الذي كان يتخلق حينئذ، كما دفع قديماً بالرسول صلى الله عليه وسلم إلى أن يقول: "ما استمعت إلى أعرابي قط فأحببت أن أراه إلا عنتر"، وذلك بعد أن استمع إلى قوله:

ولقد ابى بيت على الطوى وأظله حتى أنال به كريمة المأكـل..؟

ألم يخلد عمرو بن كلثوم ويخلد معه قبيلته بمعلقته التي كانت أشبه بالبيتية، والتي اتخذ منها أبناء القبيلة تشيدهم القومي الذي يرددونه كل صباح، الأمر الذي دفع بأحد خصومهم إلى الزرلية بهم على كلفهم بها قائلاً:

ألهى بنى تغلب عن كل مكرمـة قصيدة قالها عمرو بن كلثوم
يفسحون بها مذ كان أولهم يا للرجال لشعر غير مسنوم؟

ولئن كان الشاعر الكبير ينتج لقارئه - على المستوى الإبداعي - أن يفتح على عوالم وجدانية خصبة وفريدة، فإنه ينتج له - على المستوى النقدي -

أن يمسك بمفتاح عملية الإبداع لديه، ذلك أن الشاعر الكبير غالباً ما ينطلق من رؤية واضحة ومحددة للحياة والكون، وهو يعبر عن هذه الرؤية في ذات الوقت بأدوات لها نفس درجة الوضوح والتحديد. وهذا هو ما يتيح للناقد أن يلتقط مفتاح الشاعر من قاع بئر الإبداع، وذلك عكس الشاعر الذي تغيم رؤيته الشعرية وتضطرب - من ثم - أدواته، فيصعب، بل يستحيل، أن نمسك بمفتاحه. والسبب بدهي، وهو أنه ليس ثمة مفتاح أساساً. الشاعر الذي تبهت بصمته، تتبدد شخصيته، ويمكن أن يكون مثل هذا الشاعر ذا إنتاج غزير ومتنوع لكنه يفقد انسجام الرؤية وتناغم الأدوات. أما الناقد فسيجد نفسه في هذه الحالة مضطراً إلى تقسيم عالم هذا الشاعر إلى مجموعة عوالم لا تربطها رابطة، بل قد تكون عوالم متضادة ومتنافرة ينكر بعضها بعضاً، وكان كلا منها ينطلق من بؤرة وجدانية لا تربطها بغيرها من البؤرات القريبة إلا رابطة الجوار فقط. هنا يبدو الشاعر مبعثراً، ويبدو إنتاجه كما لو كان إنتاج مجموعة شعراء، ومن ثم تصبح محاولة اكتشاف سره أو القبض على مفتاحه محكوماً عليها بالفشل.

أما الشاعر الكبير فإن عالمه يتكثف مهما اتسع، وهذا التكثيف يُسهّل عملية حصره وتحديد هويته، مما يفضي في النهاية إلى الإمساك بمفتاحه. ونقصد بالمفتاح: العامل الحاسم في تحديد الرؤية، أو المحور الأساس الذي تتبع منه التجارب الإبداعية بشكل عام، بحيث تظل هذه التجارب - في شتى تجلياتها - تدور في فلك هذا المحور، قد يقترب بعضها منه، وقد تبتعد أخرى عنه، وتتفاوت - من ثم - درجات القرب والبعد، لكنها تظل جميعاً منجذبة إليه، تدور في إطاره، ولا تخرج عن مداره.

أشار الدكتور زكي نجيب محمود إلى عبارة مهمة نقلها عن أحد النقاد الفرنسيين مؤداها "أنك إذا ما تناولت بالدرس أدبياً ما، فإنما تصل إلى مفتاح أدبه لو أنك وقعت على الكلمة التي ما تنفك تتردد في أدبه أكثر من سواها"^(١). وهذه العبارة صحيحة تماماً، ولكن بشرط أن يكون الأديب الذي نتحدث عنه قد تبلورت شخصيته، وتحددت سماته، واتضحت ملامحه، واكتسب أدبه صفات الأدبية، وغالباً ما يكون مثل هذا الأديب قد اقترب من دائرة الأدباء الكبار، إن لم يكن قد دخل هذه الدائرة وشغل مكانه فيها.

(١) د. زكي نجيب محمود: في فلسفة النقد، دار الشروق، بيروت، ط١، ١٩٧٩، ص ٦.

توصل هذا البحث إلى مفاتيح ستة شعراء ينتمون إلى ثلاثة عصور أدبية كبيرة هي : العصر الجاهلي، والعصر العباسي، والعصر الحديث. من العصر الجاهلي توقف البحث عند شاعرين ؛ أولهما عنتره الذي تبين أن مفتاحه يتمثل في استخدامه اللافت والدال لضمير المتكلم (أنا). أما ثانيهما فعمرو بن كلثوم الذي تبين أن مفتاحه يتمثل في الارتكاز على ضمير المتكلمين (نحن).

ومن العصر العباسي توقف البحث عند شاعرين؛ أولهما أبو نواس الذي تبين أن مفتاحه يتمثل في الارتكاز شبه الدائم على صيغتي الأمر والنهي، بحيث يمكن القول إنهما معا يمثلان "تيمة أساسية" في لغة الشاعر الفنية. أما ثانيهما فهو أبو العلاء المعري الذي لوحظ أنه يسوى بين الأشياء من خلال استخدامه الشائع والمتواتر لما أسميناه بـ "صيغ التسوية" وهي : سىء ، سيان، سواء ،... أسواء .. يشبهه ، ما أشبه ... يساوى، يناظر، يماثل، يقارب .. وهذه الصيغ هي عدة ألبى العلاء في التسوية بين الأشياء أو على الأقل في التقريب أو المشابهة بينهما.

ومن العصر الحديث توقف البحث عند شاعرين أولهما : صلاح عبدالصبور الذي اتضح أن مفتاحه يكمن في " المفارقة بين الماضي والحاضر"، وذلك حين تبدو صورة الحاضر معتمدة إذا ما قورنت بصورة الماضي الصافية، وهذه المفارقة تكاد تكون هاجسا يسرى في أوصال أعماله الإبداعية كلها، سواء أكانت شعرا غنائيا أم مسرحا شعريا، أما ثانيهما : فهو أدونيس الذي ظل إبداعه كله ينطلق من بؤرة تشع في كل الاتجاهات بالفكرة التي تؤكد على أنه لا ينبغي أن يظل الحاضر رهينة في قبضة الماضي ، أو استنساخا له ، ومن ثمّ كان مفتاح الإبداع عنده هو : رفض استنساخ الماضي في الحاضر .

ولئن كان البحث قد توقف عند هؤلاء الشعراء الستة، فليس معنى هذا أن بستان الشعر العربي لم يُنبِت سواهم، هناك شعراء كبار آخرون ، وربما تكون قائمة بعضهم أطول من قائمة بعض من شغلوا مكانا هنا، ثمة اعتبار لاهتمام الباحث وذوقه، وثمة اعتبار آخر لقدرته على التحليل وكفاءته في القبض على مفتاح الشاعر ، وثمة اعتبار ثالث لما سوف يضاف مستقبلاً إلى هؤلاء الشعراء.





عنتره
وضهير الهتكلم



تَقْدِيرٌ

يلحظ الناقد المهم بتمييز الأساليب أن ديوان عنترة لا يغلب عليه فقط شيوع ضمير المتكلم الفرد دون سائر الضمائر، بل يكاد يكون هذا الضمير هو الأساس الذي ترتكز عليه تجربة الديوان بشكل عام لا سيما أن حضور هذا الضمير يقابله غياب تام لضمير المتكلمين. فحضور الـ (أنا) في الديوان يقابله غياب (نحن)، وهو أمر يكاد يكون شاذاً بالنسبة لشاعر يعيش ضمن منظومة القيم الجاهلية التي تعلو من شأن الروح الجماعية على حساب الروح الفردية.

لقد احترق عنترة بنار " الإنكار " لذا كانت حياته كلها سعياً وراء إجبار الآخرين على "الإقرار" به، ولكي ينتزع هذا الإقرار كان عليه أن يصنع معجزة، فشيء بناء فروسيته حجراً حجراً، وفي ذات الوقت كان يشيد بيت شاعريته سطراً سطراً . وكانت الغاية في كلتا الحالتين واحدة ؛ هي إثبات الجدارة والتفوق.

لقد وجد عنترة نفسه في مجتمع عنصري، تتفاخر فيه القبائل فيما بينها بالمناقب، وتتباين بالمثالب، فما الليال بنظرتهم للعبيد السود، تلك النظرة التي كانت تتطوى على قدر بالغ من الامتهان، لكن نفس عنترة كانت تتطوى على قدر بالغ من الإباء، ومن هنا كان الصدام وكان الحوار؛ أما حوار القوم، فكان حوار السادة إلى العبد الأسود، ابن زبيبة السوداء، العبد الذي لا ينبغي أن يتجاوز مكانه حدود الحظيرة، ولا أن يصل طموحه إلى أبعد من الرعي والحلب والصر. أما حوار عنترة فكان بالسيف تارة وبالقافية تارة ثانية، وظل الحوار دائراً بين الطرفين، بارداً حيناً وساخنًا أحياناً، والقوم يتأنفون ويتأنفون، والفتى يقاوم ويقاوم ويصر. لكن تأتي الظروف التي تجبر السادة البيض على أن يسعوا إلى العبد الأسود طلباً لنجدته والتماساً لعونه، إنهم ليدركون أن الفتى يجيد لغة لا يجيدونها، ويتقن فنا لا يتقنونه؛ يجيد لغة الحوار مع الخيل واللبل، ويتقن فن اللعب بالسيف والرمح، إنهم ليدركون أن الصهيل لدى الفتى غناء، وأن صوت السيوف في سمعه موسيقى.

ورغم ذلك، فإنهم يكابرون على الاعتراف بمواهب الفتى وعبقريته، فيحاورونه بلغتين، ويكيلون له بمكياطين، وكما يقول:

ينادونني في السلم يا ابن زبيبة وعند صدام الخيل يا ابن الأظايب^(١)

(١) شرح ديوان عنترة، دار الكتب العلمية، بيروت، ط ١، ١٩٨٥ ص ٢٢.

لكن الفتى لا يعترف بأنصاف الحلول، ويأبى إلا أن يكون المقاتل فيه وفقاً لمقتضى الحال، وتحين الفرصة حين يتعرض قومه من بني عيس لغارة من بني طيء فيقتل الرجال، وتسبى النساء، وتتهب الأموال، وحينئذ يجد الوالد نفسه مضطراً لطلب النجدة من الولد ويدور حوار :

- **ويك عنتره ، كر.**

- **العبد لا يحسن الكر.**

وهنا ينبغي أن نتوقف عند هذه العبارة " العبد لا يحسن الكر"، والتي يرفض فيها عنتره العبد أمراً صدر إليه، ويجزو أن يقول "لا" لسيده، ولكن من المؤكد أن عنتره كان قد فكر ألف مرة قبل أن ينطق بهذه الكلمة، وأنه كان قد حسم مصيره في أمرين: إما حريته، وإما قطع رقبته، وموقف عنتره هنا يذكرنا بهذا التساؤل الذي يثيره كامى: " العبد الذى يظل طوال حياته يتلقى الأوامر، تأتي عليه لحظة مفاجئة يرفض فيها أمراً صدر إليه. فما معنى هذا الرفض؟" ويوضح كامى المعنى قائلاً: "معناه، أن الأمور قد طالت أكثر مما ينبغي، أو أن سيده تجاوز الحد....، أو إلى هنا وكفى، وأما بعد هذا فلا. وبالجملة فإن قول "لا" يؤكد وجود حد، وأنه يرفض أو ينكر على الآخر أن له الحق فى التدخل فى أمور معينة، أو الأمر بغير الواجب. وأعنى بذلك أن الثائر أو المتمرد يؤكد حقاً له قبل الآخر، ويضع حداً لدعاواه، ويطلب من الآخر أن يقر له هذا الحق" (١).

وهذا ما حدث، لقد أقر الوالد بهذا الحق، وما هو يجيب على قول عنتره:

" **العبد لا يحسن الكر....** " - يجيب بقوله " **كر وانت حر**" (٢).

وتحين الفرصة، ويكر الفتى يثار للرجال، ويحرر النساء، ويستعيد الأموال، ويكون بذلك قد انتزع حريته بإرادته، وصلابة شكيته، ويكون قد داوى فى نفسه هذا الجرح الكبير، وينتقل من حظائر العبيد إلى ساحات الأحرار، وما أعظم الفرق بين ما كان عليه وما آل إليه :

(١) عبد الرحمن بدوى : دراسات فى الفلسفة الوجودية، المؤسسة العربية للدراسات والنشر، بيروت، ط١، ١٩٨٠ ص ٢١، ٢٢٠.

(٢) راجع : أبو الفرج الأصفهاني : الأغاني، ج ٨، ص ٢٣٨.

قد كنتُ فيما مضى أرمي جمالهم واليوم أحمي حماهم كلما نُكِبوا^(١)

ولو أن عنترة ركن إلى الدعة واستسلم أمام سطوة القهر الاجتماعي، لعاش ومات كغيره من العبيد، وانحدر إلى هوة الجبرية القبلية، ولكنه في سعيه نحو الحرية كان يزود بقوة أسعفته إلى إعادة بناء ذاته، أو خلق ذاته من جديد وفقسا لمثيبتته، لا مثيبتة قبيلته. لقد تعرف عنترة على مواطن القوة في نفسه، سواء أكانت قوة جسدية أم قوة نفسية، وأخذ على عاتقه أن يحقق بها وجوده نفسه. لقد ولد عنترة من جديد يوم أن حصل على حريته، وأصبح من يومها إنسانا بعد أن كان مجرد شيء، لكن المحافظة على هذه الحرية كانت تتطلب فعلا متواصلا وخلقاً دائماً، ولقد تمثل الفعل في ميدان الفروسية، كما تمثل الخلق في ميدان الشعر.

إن الخصوصية التعبيرية التي تميز شعر عنترة تنبثق من خصوصية رؤيته للعالم. إنه لا يستطيع أن يتصور العالم إلا مليئاً لحاجاته الإنسانية الكامنة في نفسه، وذلك رغم المحاولات العديدة من قبل السلطة الاجتماعية لقمع هذه الحاجات التي ما تقفأ تعلن عن نفسها بالقول تارة، وبالفعل تارة ثانية، وشعر عنترة كله وثيقة تدين الظلم والقهر، وتقديس العدل والحرية.

لقد جاء شعر عنترة - في إطار عصره - مُحَرَّرًا على صعيد اللغة والأداء الفني، ولقد بدا ذلك في تجليات عدة أهمها أنه يعد أهم شاعر في العصر الجاهلي نبذ ضمير المخاطب (أنت - أنتم)، وضمير المتكلمين (نحن)، واستبدلها بضمير المتكلم (أنا). وينبغي أن يلاحظ أن هذا التحرر على صعيد اللغة والفن لا يتجزأ عن نزعة التحرر على الصعيد الاجتماعي.

لقد استيقظ وعي عنترة على تناقض كبير في الحياة العربية يقسم الناس إلى فئتين: أمراء وعبيد، وازداد وعيه حدة بهذا التناقض حين رأى أن من يتباهون بحريتهم يتضائلون بجوار شاعريته وفروسيته. ومن ثم جاءت تجربته دفاعاً عن الكرامة المطعونة والقلب الجريح.

(١) الديوان، ص ١١.

طغيان ضمير المتكلم

وقارئ عنثرة سيلاحظ أن خطابه الشعري يتسم بمجموعة من الخصائص التي تميزه، لكن تحديد هذه الخصائص في حاجة إلى قراءة جديدة، ولقد تم رصد مجموعة من هذه الخصائص من خلال تفكيك المادة الشعرية وتصنيفها إلى وحدات، ثم إعادة تركيبها في نسق متناغم يبرز الهاجس الذي لون حياة عنثرة بشقيها العقلي والوجداني، أي الارتكاز على العناصر الجزئية والانطلاق منها إلى الدلالة العامة. ولقد تبين من خلال تفكيك مادة الخطاب الشعري أن ثمة خصيصة أسلوبية يتميز بها هذا الخطاب، وهي تتردد بشكل متواتر، الأمر الذي يغري بتجميعها، واستقرائها، ثم استخراج الدلالة العامة التي تنطوي عليها.

ولقد سبق ذكر أن هذه الخصيصة تتمثل في ضمير المتكلم الذي يتكئف بشكل لاقت ليعبر عن الملامح الخاصة للشاعر. و"الأنا" هي دليل حيوية الذات، وقدرتها على الحركة، ومسعاها لتحقيق قيمها الخاصة. والإيمان بأهمية القيم الخاصة وضرورتها هو الذي يطوِّع الظروف الخارجية - مهما كانت عصية- لتستجيب بالتدرج، وتلتقي - في النهاية - مع الموضوع الخاص أو القيمة الذاتية. إن أعظم خدمة يمكن أن يقدمها الإنسان لنفسه وللإنسانية هي أن يتمسك بحريته، وألا يستسلم لآلية العادة والتقليد... وهذا ما صنعه عنثرة، وسننتعرف على بعض صنعه من خلال استخدامه لضمير المتكلم.

في ديوان عنثرة، يلاحظ الاستخدام الشائع لضمير المتكلم سواء أكان مستترا، أم بارزا: منفصلا ومتصلا، ويشيع استخدام هذه الصيغة، حتى ليتمكن أن يُعد ضمير المتكلم والإحاح في استخدامه والتنويع عليه هو الصيغة المحورية التي يدور حولها الديوان بكامله. ويقف الديوان بهذه الظاهرة مستقلا بين شعراء العصر الجاهلي الذين انضوا تحت لواء القبيلة والتزموا بما أسماه الدكتور يوسف خليف "العقد الاجتماعي" وما استتبعه - بعد ذلك - من التزام الشعراء بـ "العقد الفني" الذي يفرض عليه ألا يتحدث عن نفسه في شعره إلا بقدر محدود في نطاق ضيق، وإنما يتحدث عن قبيلته، ويجعل من شعره سجلا

لحياتها، ولسانه لسانا لها، يعبر عن آمالها وآلامها، ويرسم الخطوط العامة لسياستها، ويعلن على الملأ أهدافها وغاياتها^(١).

استطاع عنترة أن يتحرر من هذا "العقد الاجتماعي" ولعل هذا كان بمثابة "المنحنى" الذي غير اتجاهه، فبدلاً من أن ينضوى تحت لواء القبيلة الجاهز، نجده ينسج لواء خاصاً به، معلناً بذلك ولاءه لذاته، لا للقبيلة، وفخره بنفسه لا بقومه. ويستعصم عن النعرة القبلية التي تتردد أصدائها في دواوين الشعراء الجاهليين بنبرة ذاتية تعلو من شأن الفرد وتضعه في مواجهة مع الجماعة التي أرادت سحقه، ولذلك فإن صوت عنترة يكاد يكون صوتاً فريداً ومميزاً في الشعر الجاهلي، ذلك الشعر الذي "اختفت منه النزعة الذاتية لتحل محلها النزعة الجماعية، وذابت منه الشخصية الفردية لتحل محلها الشخصية القبلية، وظهر ضمير الجماعة "نحن" بدلاً من الفرد "أنا"^(٢)، لكن يأتي شعر عنترة مناقضاً لهذه الصورة تماماً حتى أننا يمكن أن ننقل نفس العبارة السابقة بعد وضع عبارة "النزعة الجماعية" مكان عبارة "النزعة الذاتية" والعكس، وعبارة "الشخصية القبلية" مكان عبارة "النزعة الذاتية" وعبارة "ضمير الفرد" مكان عبارة "ضمير الجماعة" "نحن" والعكس، وحينئذ تصبح العبارة وصفاً صادقاً لشعر عنترة، وليس - كما كانت - وصفاً لشعر شعراء القبائل في العصر الجاهلي، وهذه هي العبارة بعد استبدال العبارات السابقة:

"اختفت من هذا الشعر النزعة الجماعية لتحل محلها النزعة الفردية، وذابت منه الشخصية القبلية لتحل محلها الشخصية الفردية، وظهر ضمير الفرد "أنا" بدلاً من ضمير الجماعة "نحن".

والنتيجة هي أن شعر عنترة جاء حاملاً بصمات صاحبه لا طموح قبيلته. ويأتي استخدامه المكثف لضمير المتكلم بصورة متنوعة حاملاً بعض سمات ذاتيته، لكن لا مجال لاستقصاء جميع هذه الصور. وسنكتفي - أولاً - برصد الصورة التي

(١) راجع: حركات التجديد في الأدب العربي، دار الثقافة للطباعة والنشر، القاهرة، ١٩٧٥ / ١٩٧٦
تأليف مجموعة من الأساتذة من أساتذة قسم اللغة العربية بكلية الآداب جامعة القاهرة. والاقباس من مقال الدكتور يوسف خليف "العصر الكلاسيكي: أصول وتقاليد" ص ٢٦.

(٢) المرجع السابق ص ٢٧.

يرد فيها ضمير المتكلم منفصلاً، وثانياً، برصد الصورة التي يرد فيها ضمير المتكلم متصلاً بحرف التوكيد "إن / أن"

أولاً: ضمير المتكلم المنفصل

يمكن تصنيف استخدام الشاعر لضمير المتكلم الفرد المنفصل " أنا" إلى عدة صور وفقاً للسياق اللغوي:

١ - الصورة التي يسبق فيها الحرف (ها) الضمير - أنا-

يقول الشاعر فيما يشبه النجوى:

وهـا أنا ميّت إن لم يُعنّى على أسر الهوى الصبرُ الجميل^(١)

ويخاطب أعداءه من بني شيبان على هذا النحو:

وهـا أنا قد برزت اليوم أشفى فؤادى منكم وغليل صدري
وأخذ ما ل عيلة بالمواضى ويعرف صاحب الإيوان قدرى^(٢)

ويقول مفتخراً ببلائه في إحدى معاركه:

لطينا يوم صهباء سريه جناظلة لهم في الحرب نية
لطيناهم بأسيا في حدادٍ وأسد لا تفر من المنية
وكان زعيمهم إذ ذاك ليثا هزئرا لا يبالي بالرزئه
فخلفناه وسد القاع ملقى وهـا أنا طالب قتل البقية^(٣)

يلاحظ أنه استخدم صيغة " ها أنا" أولاً ليعبر بها عن ضعفه إزاء الهوى، في حين استخدمها في المرتين التاليتين ليعبر عن قوته أمام أعدائه. والحقيقة أن هذا الاستخدام يعكس بعداً جوهرياً من أبعاد التجربة الشعرية عند عنتر، وهذا البعد هو الإحساس بالضعف الشديد والانهيار الكامل أمام نداء القلب من ناحية، والإحساس بالقوة والقوة أمام نداء السيف ومغالية الأداء والأعداء من ناحية ثانية.

(١) الديوان . ص ١٠٢ .

(٢) الديوان . ص ٧٣ .

(٣) الديوان . ص ١٥٦ .

والإتيان بضمير الفرد "أنا" في الحالات الثلاث مسبقاً بـ "ها" يكشف عن العناية بهذه الـ "أنا" والاحتفاء بها، الأمر الذي يجعل الشاعر ينبه السامع قبل النطق بها، وهي وسيلة أخرى للتنبيه إلى أهمية الذات وإعلاء شأنها.

٢- الصورة التي تبدأ بضمير الفرد "أنا" ثم يتبع الضمير معرفة ثم اسم موصول. ويمكن تلخيص هذه الصورة على النحو التالي:

أنا + معرفة + الذي ...

وهذه هي السياقات التي وردت على هذه الصورة :

- ١ - أنا الرجل الذي خُيرت عنه وقد عاينت من خبري الفعلا^(١)
- ٢ - ودون عبيلة ضرب المواضي وطعن منه تكتحل المآقي وذكرى شاع في كل الافاق^(٢)
- ٣ - أنا العبد الذي خُيرت عنه رعبت جمال قومي من فطامي^(٣)
- ٣ - أنا العبد الذي خُيرت عنه وقد عاينتني فدع السماء^(٤)
- ٤ - أنا العبد الذي خُيرت عنه يلاقى في الكريهة الضاحر^(٥)
- ٥ - أنا العبد الذي يلقي المنايا غداة الرُوع لا يخشى المحاقا^(٦)
- ٦ - أنا العبد الذي سعدى وجدى يفوق على السها في الارتفاع^(٧)
- ٧ - أنا العبد الذي بديار عيس ربيت بعزة النفس الأبيه^(٨)

عامة ترتبط السياقات بمحاولة إثبات الذات، ويلاحظ الضغط على السياق بأكمله فضلاً عن تكراره: "أنا الرجل الذي ... مرة واحدة " أنا البطل الذي ... مرة واحدة "أنا العبد الذي ... خمس مرات، وواضح ما تكشف عنه هذه الجملة من مقاومة يبذلها الشاعر ضد محاولات تجهيله وتجاهله، وهو لهذا يتحدث عن شهرته وذيوخ صيته، وتتألق أخباره، حتى إن الكل يتحدث عنه، وهو في هذا يضع نفسه موضع الزعامة، فأفعاله وبطولاته جذيرة بأن تتناقلها الألسن. وهذا "الإخبار" الذي يلح عليه ليس إلا رد الفعل لـ " الإنكار " الذي ابتلى به. ويتأكد

(١) الديوان . ص ١١٥ . (٢) الديوان . ص ٩٣ . (٣) الديوان . ص ١٣٨ .

(٤) الديوان . ص ٨٤ . (٥) الديوان . ص ٧٣ . (٦) الديوان . ص ٩٤ .

(٧) الديوان . ص ٨١ . (٨) الديوان . ص ١٥٧ .

هذا "الإخبار" حين تأتي جملة "خُبرت عنه" متعلقة بالجملة المتكررة "أنا (الرجل - البطل - العبد) الذي ..." والتي أصبحت سمة أسلوبية خاصة بعنتره.

من حيث التوجه، نلاحظ أن الشاعر يتوجه بالسياقات السابقة إلى واحد من اثنين: إما إلى "آخر" كما في الأمثلة (٣، ٤، ٥، ٧) وهو حينئذ يعمد إلى الفخر أمام هذا الآخر الذي أصبح تجسيدا للإنسان وكان الشاعر يفخر بنفسه أمام الناس جميعا، وإما أن يكون التوجه لعبلة كما في المثال (٣)، أو متعلقا بها كما في الأمثلة (١، ٢، ٦).

ولما كانت هذه الأمثلة الأخيرة قد وردت دون أن تبرز هذا التعليق، فنعمد هنا إلى نقل هذه السياقات حسب ترتيبها السابق لإظهار تعلقه بمحبوبة الشاعر "عبلة".

- | | |
|-----------------------------|---|
| ١ - ولولا حب عبلة في فؤادي | مقيم ما رعبت لهم جمالا |
| عنتب الدهر كيف يندل مثل | ولي عزم أقدم به الجبالا |
| أنا الرجل الذي خُبرت عنه | وقد عانت من خبري الفعلا ^(١) |
| ٢ - ودون عبيلة ضرب المواضي | وطعن منه تكتحل الماقي |
| أنا البطل الذي خُبرت عنه | وذكرى شاع في كل الافاق ^(٢) |
| ٦ - لقد قالت عبيلة إذ رأتني | ومضرق لمتمى مثل الشعاع |
| ألا لله ذك من شجاع | تندل لهو له أسد البقاع |
| فقلت لها سلى الأبطال عني | إذا ما فر مرتاع القراع |
| سليهم يخبروك بأن عزمي | أقام برزع أعدائك النواعي |
| أنا العبد الذي سعدى وجدى | يفوق على السها في الارتفاع ^(٣) |

وعلى هذا النحو تنقسم السياقات الثمانية السابقة - من حيث التوجه - إلى نصفين: أربعة منها توجّه إلى "الآخر" بقصد إرسال رسالة الفخر إلى الإنسان؛ أي إنسان. أما الأربعة الأخرى فتوجّه إلى عبلة أو تتعلق بها. والدلالة هنا أن الشاعر كان حريصا على أن يعلن عن نفسه أمام محبوبته بنفس قدر حرصه

(١) الديوان ص ١١٤، ١١٥.

(٢) الديوان . ص ٩٣.

(٣) الديوان . ص ٨١.

على أن يعلن عن نفسه أمام الآخرين. أما الدلالة الثانية فهي أن كفة عيلة عند عنتره الشاعر تعدل كفة هؤلاء الآخرين. فإذا أضفنا إلى هذا أن من السياقات التي توجه الشاعر بها إلى الآخر ما اقترن باسم عيلة ولو من بعيد (٤، ٥) لتأكد لنا الحكم السابق، وقلنا إن كفة عيلة لدى عنتره كانت أرجح من كفة الآخرين.

٣- الصورة التي ياتي فيها ضمير الفرد "أنا" مبتدأ، ويأتي خبره. معرفة،

وهذه هي الأمثلة:

- ١ - وأنا المجرب في المواقف كلها من آل عيس منصبى وفعالي^(١)
- ٢ - وأنا المنية حيث تشتجر القنا والطعن منى سابق الأجال^(٢)
- ٣ - أنا المنية وابن كل منية وسواد جلدى ثوبها ورداها^(٣)
- ٤ - أنا الهزبر إذا خيل العدا طلعت يوم الوغى ودماء الشوس تندفق^(٤)
- ٥ - يا عبل إن هواك قد جاز المدى وأنا المعنى فيك من دون البورى^(٥)

يلاحظ أن الأمثلة الأولى تعكس دلالة واحدة، وهي التأكيد على ذاتية الشاعر، فهو المجرب (أنا المجرب)، وهو الذى يدفع الرعب فى قلوب أعدائه (أنا المنية)، وهو الشجاع (أنا الهزبر)، بينما يعكس البيت الخامس دلالة مغايرة، إنها هذه المرة ليست التباهى بالتجريب أو القوة، ولكن الاعتراف بالضعف (أنا المعنى).

ويلاحظ أن اختلاف الدلالة جاء مقترنا باختلاف المناسبة، فالدلالة الأولى "القوة" مرتبطة بالفخر وإبراز جانب الفتوة، بينما الدلالة الثانية (الضعف) مرتبطة بالجانب العاطفى، وهذا يعكس بعدا جوهريا من أبعاد شخصية عنتره، وهذا البعد هو جدلية القوة / الضعف، القوة بإزاء الأعداء، والضعف حيال المحبوبة.

وإذا كان اختلاف الدلالة قد اقترن باختلاف المناسبة، فإنه اقترن أيضا باختلاف موضع الضمير "أنا" وخبره، وذلك حين وردت هذه الضمائر وأخبارها فى صدور الأبيات (١-٤) مقترنة بدلالة القوة، ووردت فى الحشو (٥) مقترنة بدلالة الضعف، وهذا يعنى أن الشاعر حين يتحدث عن قوته، فإنه يبادر بالنطق

(١) الديوان، ص ١٠٦. (٢) الديوان . ص ١٠٦. (٣) الديوان. ص ١٥٥.

(٤) الديوان . ص ٩١. (٥) الديوان ص ٩٤.

بالضمير " أنا " وحين يتحدث عن ضعفه، فإنه يؤخر هذا الضمير، وهذه الظاهرة تؤكد الجدلية التي يجد عنتره نفسه موزعا بينها، فهو مُقَدِّمُ بآراء أعدائه، مُخْجِمُ بآراء محبوبيته.

وعلى طريق تأكيد الذات لا يكتفى الشاعر بذكر ضمير الفرد "أنا" مصحوبا بخبره المعرفة، بل يُتَّبِعُهَا بنعت إمعانا في التأكيد على هذه الذاتية، يقول :

أنا الجِصُّنُ المشِيدُ لآل عيسى إذا ما شادت الأبطالُ حصنا^(١)

وعلى نفس الطريق نجده يُتَّبِعُ الخبر المعرفة ببديل

أنا الهَجِيصُ عنتره كلُ امرئٍ يحمى حره^(٢)

لكنه حين ينتقل إلى الحديث عن الجانب العاطفي نجد أن الضمير " أنا " يأتي في ذيل البيت، وهذا يؤكد ما سبق ذكره أنفا. يقول متخذاً من نوح الحمام الذي فقد إلهه معادلاً لمعاناته:

ولقد ناح في الغصون حمام فشجاني حينئذٍ والنحيبُ

بات يشكو فراق إلفٍ بعيدٍ وينادي أنا الوحيد الغريب^(٣)

لقد حاولت القبيلة أن تجور على حرية عنتره وأن تفسد عليه ذاتيته، وذلك بإدماجه فيها، وإخضاعه لمعاييرها التي تقوم على استرقاق السادة لأنبائهم من الإماء، لكن عنتره قد رفض هذه المعايير التي يقف الآخرون منها موقف الخضوع والتسليم، وكان الصراع بينه وبين هؤلاء الآخرين هو نتيجة هذا الرفض، لكن هذا الصراع نفسه هو الذي ألقى بعنتره في دائرة النار، وأشعل التوتر بينه وبين العالم. وكونه يقف بآراء عالم يتناعب في ظل رصيد هائل من القيم التي تتعارض مع حريته هو الذي فجر لديه الإحساس العميق بذاتيته. وتكراره اللافت لأناه هو وسيلة من وسائل الرد على محاولات اغتيال هذه الأنما، ولذا لم يقتصر ورودها في الديوان على الصور الثلاث السابقة، بل وردت في صور أخرى مثل:

(١) الديوان ، ص ١٤٥ .

(٢) الديوان . ص ٧٤ .

(٣) الديوان، ص ١٩ .

وَأَنَا أَمْرٌ إِنْ يَأْخُذُونِي عَنُودٌ أَقْرَنُ إِلَى شَرِّ الرِّكَابِ وَأُجْنَبُ^(١)
 أَلْقَى صَدُورَ الْخَيْلِ وَهِيَ عَوَاسٍ وَأَنَا ضُحُولٌ نَحْوَهَا وَشَوْشُ^(٢)
 وَدَعِ الْعَوَازِلَ يُطْنَبُوا فِي عَدَّتِهِمْ فَأَنَا صَدِيقُ الْيَوْمِ وَاللَّوَامِ^(٣)
 وَأَنَا ابْنُ سَوْدَاءَ الْجَيْنِ كَأَنَّهَا ضَبَعٌ تَرَعُرَعُ فِي رُسُومِ الْمَنْزِلِ^(٤)
 أَنَا دَمْعِي يَفِيضُ وَأَنْتَ بَاكٍ بَلَا دَمْعَ فَذَلِكَ بَكَاءُ سَالِي^(٥)
 أَنَا فِي الْحَرْبِ الْعَوَانِ غَيْرَ مَجْهُولِ الْمَكَانِ
 أَيْنَمَا نَادَى الْمَنَادَى فِي دَجَى النِّقْعِ يِرَانِي
 وَحَسَامِي مَعَ قَنَاتِي لِفِعَالِي شَاهِدَانِ^(٦)

ولعل المثال الأخير يضع أيدينا بشكل مباشر على سر الاستخدام اللافت لضمير المتكلم، وهذا السر هو تأكيد صاحب هذا الضمير على أنه "غير مجهول" فكان الإصرار على وضع "الأنا" هو إثبات وجودها وإبراز مكانتها. وإمعاناً في إثبات هذا الوجود يأتي البيت الثاني:

أَيْنَمَا نَادَى الْمَنَادَى فِي دَجَى النِّقْعِ يِرَانِي

لتشير كلمة "أينما" إلى اتساع رقعة وجود الشاعر، كما تشير جملة "في دجى النقع يراني" إلى شهرته وشجاعته وتفردّه، فالآخرون لا يخطئونه في دجى النقع، فكيف به في وضوح النهار؟ ويأتي البيت الثالث ليؤكد تواجد الشاعر وعدم مجهوليته، وذلك حين يكون هناك "شهود" على ما يقدمه من أفعال:

وَحَسَامِي مَعَ قَنَاتِي لِفِعَالِي شَاهِدَانِ

وهكذا يتقن الشاعر في جمع أدلة إثبات حضوره، وتواجد أناه من خلال هذا التكثيف للضمير "أنا" بمستوييه: الكمي والكيفي. إن الشاعر معنى دائماً بمن "يخبر" عن بطولته، أو بمن "يشهد" عليها، وهو في الحالين يؤكد حاجسه المتمثل في تحقيق الذات.

(١) الديوان، ص ١٨. (٢) الديوان، ص ٧٧. (٣) الديوان، ص ١٣٥.

(٤) الديوان، ص ١١١. (٥) الديوان، ص ١٠٥. (٦) الديوان، ص ١٤٠.

ثانياً : ضمير المتكلم المتصل بحرف "ان / أن"

وحين يأتي ضمير المتكلم متصلاً بأداة توكيد، فإنها تعد خطوة أخرى على طريق تأكيد الذات. ويمكن تقسيم سياقات هذا النوع إلى نمطين:

١ - إني / أني

٢ - إني / أني.

وها هي السياقات الواردة في النمط الأول:

إني امرؤ سمح الخليفة ماجد	لا أتبع النفس اللجوج هواها ^(١)
إني امرؤ من خير عبس منصباً	شطري، وأحمى سائري بالمتصل ^(٢)
أنسى عدائي أن أزورك فاعلمي	ما قد علمت وبعض ما لم تعلمي ^(٣)
إني أنا ليث العرين ومن له	قلب الجبان محير مدهوش ^(٤)
إني أنسا عنترة الهجين	فج الأتان قد علا الأتئين ^(٥)

❖ ❖

ومن قال إني أسود ليعيبنني	أريه بفعلني أنه اكذب الناس ^(٦)
ومن قال إني سيد وابن سيد	فسيفى وهذا الرمح عمى وخاليا ^(٧)

❖ ❖

وإني قد شربت دم الأعادي	بأحقاف الرءوس وما رويت ^(٨)
وإني قد سبقت لكل فضل	فهل من يرتقى مثلي المراقى ^(٩)
وإني عزيز الجار في كل موطن	واكرم نفسي أن يهون مقامي ^(١٠)
وإني اليوم أحمى عرض قومي	وانصر آل عبس على العداة ^(١١)
لقد هان عندي الدهر لما عرفته	وإني بما تأتي الملمات أخير ^(١٢)
إني لأعجب كيف ينظر صورتي	يوم القتال مبارز ويعيش ^(١٣)

- (١) الديوان . ص ١٥٣ . (٢) الديوان. ص ٩٨ . (٣) الديوان. ص ١٢٧ .
 (٤) الديوان. ص ٧٧ . (٥) الديوان. ص ١٦٤ . (٦) الديوان. ص ٧٥ .
 (٧) الديوان. ص ١٦٠ . (٨) الديوان. ص ٢٥ . (٩) الديوان. ص ٩٣ .
 (١٠) الديوان. ص ١٣٦ . (١١) الديوان. ص ٢٤ . (١٢) الديوان. ص ٦٧ .
 (١٣) الديوان. ص ٧٧ .

وانسى لحمائل لكل مليمه
وانسى لأحمى الجار من كل ذلة
فاقنى حياءك لا أبالك وأعلمى
وتشهده لى الخيل يوم الطعان
أعبله لو سالت الرمح عنى
بساتى قد طرقت ديار تميم
تخر لها شم الجبال وتزعج^(١)
وأفرح بالضيف المقيم وأبهج^(٢)
أنسى امرؤ ساموت إن لم أقتل^(٣)
بساتى أفرقها ألف سربه^(٤)
أجابكو وهو منطلق اللسان
بكل غضنفر ثبت الجنان^(٥)

أما السياقات الواردة فى النمط الثانى (اننى / أنتى) فهى:

إننى لبيت عبوس^(٦) ليس لى فى الخلق ثانى^(٧)

♦♦♦

أنتى على بما علمت فساننى
تعالوا إلى ما تعلمون فساننى
إن تغدنى دونى القناع فساننى
فاذا شريت فإنتى مستهلك^(٨)
سهل مخالقتى إذا لم أظلم^(٩)
أرى الدهر لا ينجى من الموت ناجيا^(١٠)
طلب بأختر الفارس المستلثم^(١١)
مالى وعرضى وأفر لم يكلم^(١٢)

♦♦♦

يخبرك بدرين عامر أننى بطل^(١٣)
يخبرك من شهد الواقعة أننى
والخيل تعلم والفوارس أننى
سل المشرفى الهنداوى فى يدى
ألقى الجيوش بقلب قد من جبل^(١٤)
أغشى الوغى وأعف عند المغنم^(١٥)
شيخ الحروب وكهلها وقتها^(١٦)
يخبرك عنى أننى أنا عنترة^(١٧)

(١) الديوان. ص ٣٩.

(٢) الديوان. ص ٣٩.

(٣) الديوان. ص ٩٩.

(٤) الديوان. ص ٩٩ والسرية: جماعة الخيل ما بين العشرة والعشرين، أو ما بين العشرين والثلاثين.

(٥) الديوان. ص ١٤٨ ، ١٤٩.

(٦) الديوان. ص ١٤٠.

(٧) الديوان. ص ١٢٢.

(٨) الديوان. ص ١٢٢.

(٩) الديوان. ص ١٢٢.

(١٠) الديوان. ص ١٠٩.

(١١) الديوان. ص ١٥٥.

(١٢) الديوان. ص ٦٧.

وباستقراء السياقات السابقة يلاحظ حرص الشاعر على أن يبرز في نفسه صفتين أساسيتين هما " الشجاعة " و " المروءة " يضاف إليهما صفة ثالثة، وهي محصلة المزج بين الصفتين السابقتين، وهذه الصفة هي " العزة ". أما صفة الشجاعة فتبدو من خلال هذه التراكيب:

إنكى أنا ليث العرين
 إنكى أنا عنتره الهجين
 إنكى قد شربت دم الأعادي
 إنكى ليث عبوس
 ... إنكى أنا عنتره
 ... إنكى أغشى الوغى
 ... إنكى بطل
 ... إنكى شيخ الحروب وكهلها وصباها
 ... إنكى طب بأخذ الفارس المسلمم

كما تبدو صفة " المروءة " من خلال هذه التراكيب:

فإنكى سهل مخالفتي
 إنكى امرؤ سمح الخليفة
 إنكى امرؤ من خير عبس
 إنكى لحمئال لكل ملمة
 ... إنكى امرؤ ساموت إن لم أقتل
 وإنكى قد سبقت لكل فضل

أما صفة " العزة " فهي كما تقدم محصلة للمزج بين الشجاعة والمروءة، تبدو هذه الصفة من خلال التراكيب التالية:

وإنكى اليوم أحمى عرض قومى
 وإنكى لأحمى الجار من كل ذلة
 وإنكى عزيز الجار فى كل موطن
 فإنكى مستهلك مالى وعرضى وأفر

الشجاعة تبدو في قدرة الشاعر على حماية نفسه، لكن حين تتسع دائرة هذه الحماية لتشمل المحيطين "أحمى عرض قومي"، "أحمى الجار"، "عزيز الجار" فهنا تتبدى المروءة، والصفقتان معا (الشجاعة والمروءة) ينحلان في صفة واحدة هي "العزة".

لقد كان عنتره مسكونا بالتمرد، لكنه لم يخسر شيئا بسبب تمرده، لأنه كان يتحرك نحو الحياة الصحية والصحيحة حيث يمتلك إرادته ويمتلك - من ثم - ذاته، بعد أن كان مجرد أداة يمتلكها الآخرون ويلهبون بها كما يشاءون. إنه الآن يستطيع أن يمارس حياته وفقا لمشيتته، لا مشيئة الآخرين الذين كان يحيا تحت رحمتهم، بيد أنه يدرك أنه يحيا - بسبب هذا - على حافة الخطر، وأنه يجلس على جناح الموت، لكنه لا يستطيع أن ينأى عن الخطر لأنه يستمد عاقبته منه، وهو في الوقت نفسه لم يعد يجزع من الموت^(١)، لأنه والحياة سواء، إن جزع من الموت يعني تهديدا لحياته، وذلك حين يضطر إلى تقديم تنازلات من أجل أن يطول زمنه ويخسر ذاته، بل إنه قد تجاوز خوف الموت لا إلى التصالح معه فقط^(٢) بل إلى أن يصبح هو نفسه وقد شكل خطرا على الموت^(٣)، وهو حين يصل إلى هذه الدرجة يكون قد تحرر من قمع آخر غير القمع الاجتماعي، إنه الخوف من المجهول. وهكذا يرفض الشاعر كل الأحكام التي تكبحه وتشكل عائقا أمام حريته. وما هذا الجموح الذي يشبه الفوضى إلا احتجاجا على كل ما يعترض "الأنا" ويحد من سلطانها وحريتها.

(١) يقول:

يا عبل إن سقوا دمي ففعالي في كل يوم ذكرُفُجُ جديد الديوان. ص ٥٢.

يا عبل ما أخشى الحمام وإنما أخشى على عييك يوم بكاك الديوان. ص ٩٦.

وما هائي يا عبل فيك مهالك لا راعني هول الكمي الممارس الديوان. ص ٧٦.

(٢) أنا المنيسة وابن كل منية وسواد جلدى ثوبها ورداها - الديوان. ص ١٥٥.

(٣) يا عبل لو أن المنيسة صوّرت لغدا إلى سجوّدها وركوعها - الديوان. ص ٨٣.

ضمير المتكلم .. تجليات

أولاً: الانفراد والفردية

وشيوع ضمير المتكلم في شعر عنتره هو في أحد تجلياته نتيجة إحساسه بانفراده وفرديته.

١ - **الانفراد**: ويقصد به الإحساس الذي يتلصق بإنساناً ما بأنه يواجه الكون وحده، وأنه يقف كشجرة منفردة في هذه الحياة حيث لا رفيق ولا صديق، ويمكن أن نلمس هذا الإحساس بالانفراد من خلال استخدام صيغتي "وحدى" و"دعوتى":

أ - صيغة وحدى:

يستخدم الشاعر صيغة "وحدى" ليعبر بها عن العزلة التي فرضها عليه المجتمع، وذلك حين أصبح منبوذاً من قبل قومه، وقبل ذلك، من قبل أبيه، ويعبر الشاعر بالصيغة السابقة عن وضعه العاطفي، وذلك حين أصبح يتجرع كأس المرارة والصبر "وحده" في سبيل حبه دون أن يجد معيماً أو نصيراً، صاحباً أو خليلاً، نراه يقول لعبلة:

سأحلّم عن قومي ولو سفكوا دمي وأجرع فيك الصبر دون الملا وحدى^(١)

وترد نفس الصيغة - وحدى - في مناسبة شبيهة، وذلك حين يبث الشاعر نجواه على هذا النحو:

ثرى علمتُ عبيلةً ما ألقى	من الأهوالِ في أرض العراق
طفاني بالربا والمكر عمى	وجاز علىّ في طلب الصّدّاق
فخضتُ بهجتى بحر المنايا	وسرتُ إلى العراق بلا رفاق
وسقت النوق والرعيان وحدي	وعدتُ أجدُ من نار اشتياقي ^(٢)

(١) الديوان. ص ٥٨.

(٢) الديوان. ص ٩٢. طغان: طغى على وظلمى.

ويلاحظ أن الشاعر يؤكد انفراده – والذي يعد جزءاً من نفرده – من خلال استخدامه للنفي مرة "سرت بلا رفاق" ولإثبات أخرى "سقت النوق والرعيان وحدى".

وهو يشعر أنه يواجه الحياة وحده، لا أنيس له في عالم البشر، سلاحه فقط هو أنيسه:

فأنا سرّيت مع الثريا مُفرداً لا مؤنسُ لي غيرُ حدّ المنصل^(١)
وتأتى صيغة "مفرداً" تنويعه أخرى على كلمة "وحدى". لكنه يعود ليجمع بين الكلمتين في سياق واحد :

إذا رَشَقْتُ قلبى سهامُ من الصُدِّ وبسُدِّ قُربى حادثُ الدهر بالبعد
لبستُ درعا من الصبر مانعاً ولاقيت جيشَ الشوق مُنفرداً وحدى^(٢)

وهكذا تجتمع الصيغتان سوياً " وحدى – منفرداً" لتعبيراً عن إحساس الشاعر الحاد بالعزلة، وبأنه يقف وحده كشجرة في مواجهة الحياة. وهو حين يشق طريقه نحو المجد، لا يركن إلى أب أو أم أو إلى ذوى قرابة:

وبندابلى ومُهَندى نلتُ العِلا لا بالقِرابة والعديد الأجزل^(٣)

وجدير هنا أن نتأمل قوله " العديد الأجزل " حيث ينفي الشاعر اعتماده على الكثرة، وكأنه بذلك يثبت عن طريق النفي انفراده.

ب - صيغة "دعوى"

في دراسة إحصائية لاستخدام صيغة الأمر " دع " المسندة إلى ضمير المخاطب في ديوان أبي نواس، اتضح أنها قد وردت (٤٤ مرة) وذلك في مقابل مرة واحدة وردت فيها صيغة "دعوى" المسندة إلى ضمير الجمع، وفسرت الدراسة هذا التفاوت في الاستخدام بموقف الشاعر الذي يتوجه من خلال صيغة "دع" إما إلى نفسه ، وإما إلى غيره ليعبر عن رؤيته الراضية للقيم العربية

(١) الديوان. ص ١١٤.

(٢) الديوان. ص ٥٣.

(٣) الديوان. ص ١١١. الأجزل : الكثير.

بصفة عامة، ورغبتة في استئصال هذه القيم تمهيدا لإحلال قيم أخرى منبثقة من طبيعة العيب والمجون المتأصلة في وجدانه^(١)

ويلفت النظر أن استخدام عنتره للصيغة المذكورة يأتي معاكسا لاستخدام أبي نواس، وذلك حين ترد الصيغة المسندة إلى ضمير المخاطب في سياق واحد هو :

دعنى أجدُ إلى العلياء في الطلب وأبلغ الغاية القصوى من الرتب^(٢)

بينما ترد بقية استخدامات الصيغة مسندة إلى ضمير الجمع لتكشف عن دلالة مركزية هي المخاطرة بالنفس والإقبال على الشدائد والأهوال سعيا إلى عيش كريم، أو طلبا لموت عزيز، ولنتأمل هذه السياقات:

دعوني أجد السعَى في طلب العلا فأكرك سؤلى أو أموت فأعذر^(٣)

دعوني في القتال أمت عزيزا فموت العز خير من حياة^(٤)

فدعوني من شرب كاس مدام من جوار لهن ظرف وطيب^(٥)

ودعوني أجرد ذيل فخار عندما تحجل الجبان العيوب^(٦)

وإذا الموت بدا فى جحفل **فدعوني للقاء الجحفل^(٧)**

ويأتى استخدام الصيغة مسندة إلى ضمير الجمع متمشيا مع موقف عنتره الذى كانت معركته - بالدرجة الأولى - ضد قومه، لقد كان هؤلاء القوم هم الكابوس الذى جنم على صدره، وهو يود لو تخلص منهم من خلال صيحة متكررة "دعوني" فى محاولة لإثبات ذاته، وبالتالي الانتصار عليهم. إن صيغة "دعوني" تكشف عن شدة وطأة القيود التى كبل بها من قبل القبيلة، كما تكشف عن الثمن الباهظ الذى دفعه عنتره، وذلك حين وقف كفرد منفردا بإزاء المجموع.

٢. الفردية: وهى مجموع الخصال المادية والمعنوية لإنسان ما مثل البنية الجسدية والمزاج والحساسية والذوق والأفكار... وكل ما من شأنه أن

(١) راجع للكاتب فصلا بعنوان (صيغة "دع" وموقف الرفض) بكتاب صبح الأمر والنهر في ديوان أبي نواس "دراسة أسلوبية"، دار الكتب الجامعية، ١٩٨٨، ص ٣٢ : ٥٤.

(٢) الديوان. ص ٢١. (٣) الديوان. ص ٦٧. (٤) الديوان. ص ٢٣.

(٥) الديوان. ص ٢٠. (٦) الديوان. ص ١٠٢.

يكون خلقاً فريداً، ويجعل له موقفاً وحيداً يطبع فرديته بطابع خاص^(١).
وتتجلى هذه في أمرين:

أ - استخدام اسم 'عنترة':

بصر عنترة على أن يثبت فرديته وأن يحتل مكاناً بارزاً في مجتمعه، وهذا المكان ينبغي أن يتناسب مع مكانته كفارس شاعر، وهو يحارب قومه تارة، ويحارب القبائل الأخرى تارة ثانية من أجل فرض إرادته وإثبات مكانته. ومن الحيل اللغوية التي يلجأ إليها في هذا الصدد إثبات اسمه في القصيدة، ليثبت ذاته من ناحية وليخلد اسمه من ناحية ثانية. إن إصراره على ذكر اسمه، هو رد فعل لإصرار قومه على محو هذا الاسم والتكرار لشمائل صاحبه وسجايده. هم أرادوا أن يزيلوا عنترة من الوجود، وهو أراد أن يكتب لنفسه الخلود:

أنا الهجينُ عنترة كل امرئ يحمي حُرّه^(٢)

ولأنه فرد، فإنه يُدعى في وقت الشدة، ومن قبل الجموع، فمرة:

يدعون عنترة والدروع كأنها حديق الضفادع في غدير أدهم^(٣)

وأخرى:

يدعون عنترة والرماح كأنها أشطان بشر في لبان الأدهم^(٤)

وما أكثر ما ينادونه باسمه في وقت الشدة:

وكم داع دعا في الحرب باسمي وناداني فخضت حشا المنادي^(٥)

وهو فرد في الصفات والملاح، إذ يعرفه الجميع :

يا عبل دونك كل حي فاسألي إن كان عندك شبهة في عنترة^(٦)

(١) د. مراد وهبة: المعجم الفلسفي، دار الثقافة الجديدة، القاهرة، ط٣، ١٩٧٩، ص ٣٠٤.

(٢) الديوان، ص ٧٤. (٣) الديوان، ص ١٣١. (٤) الديوان، ص ١٢٦.

(٥) الديوان، ص ١٠٥. (٦) الديوان، ص ٧٠.

والذى يجرؤ على غزو ديار عترة جاهل غرر به :
لو لم تكن يا قيس غراً جاهلاً ما سقت نحو ديار عترة جحشاً^(١)
ونراه يضرب الأمثال ليثبت نفرد اسمه :
وليس سباع البر مثل ضبأعه ولا كل من خاض العجاجة عترة^(٢)
ونكران قومه لمأثره وسجاياه، قد خلف جرحاً عميقاً فى نفسه، وبرء هذا
الجرح متعلق بالاعتراف به ، وتسجيل اسمه:
ولقد شفى نفسى وابراً سقمها قيل الفوارس ويك عترة أقدم^(٣)
وهو يعتز عن خضوعه لهوى عبلة بأن لهذا الهوى سلطاناً قاهراً:
يا شاس لولا أن سلطان الهوى ماضى العزيمة ما تملك عترة^(٤)
ويضغط على صيغة "فما لك .. ولا كل..." ليؤكد نفس الدلالة :
شربت القنا من قبل أن يشتري القنا ونلت المنى من كل أشوس عابس
فما كل من يشتري القنا يطعن العدا ولا كل من يلقي الرجال بفارس^(٥)
والى جانب ذلك يذكر اسمه بتنويعه أخرى هي "ابن شداد" :
وحجراً رأى طعننى فنادى تانى يا ابن شدام تانى
خلقت من الجبال أشد قلباً وقد تفتى الجبال وتست أفنى^(٦)
وهو حريص كل الحرص على ذكر اسمه أو حتى كنيته، ولذا نراه يتحدث
بنبرة ملؤها الفخر :
ومكروب كشف الكرب عنه بضربة فيصل ما دعانى
دعانى دعوة والخيل تجرى فما أدري أباسمى أم كنانى^(٧)
إن إصراره على ذكر الاسم أو الكنية يعد بمثابة الرقية التى تشفى نفسه
تارة، وتبرز ذاته تارة أخرى.

(١) الديوان. ص ١١٦. (٢) الديوان. ص ٦٧. (٣) الديوان. ص ١٢٦.

(٤) الديوان. ص ٧٤. (٥) الديوان. ص ٤٢. (٦) الديوان. ص ١٤٥.

(٧) الديوان. ص ١٤٧.

ب - استخدام صيغة "مثلى":

ومن سمات الفردية الحديث عن عدم المثلية :
عَبَّثُ الدَّهْرُ كَيْفَ يَنْدُلُ **مَثْلِي** وَلِي عَزْمٌ أَقْدُبُهُ **الْجِبَالُ**^(١)
والشاعر لا يصرح تصريحاً مباشراً بذلك، وإن كان الاستفهام المتعجب
"كيف يذل مثلى" يومئ بالتفرد بمجموعة من السمات والصفات التى تجعل
صاحبها أهلاً للسيادة لا للهوان.

لكنه يعود ليصرح بما أومأ به، وذلك من خلال خطابه إلى محبوبته:
وإن أبصرت **مَثْلِي** فإهجريني **ولا يلحقك عارٌ من سوادى**^(٢)
وهو يؤكد عدم المثلية من خلال الحكمة :
وليس سبأغ البرِّ **مَثْلُ ضِباعه** **ولا كلُّ من خاض العجاجة عنتر**^(٣)
وهو يعمد إلى تسجيل اسمه "عنترة" فى ثنايا الحكمة، ربما لإدراكه
بصيرورتها وخلودها من خلال تداول الألسنة لها، وكأنه يضيف بهذه الحيلة
سطراً إلى صفحة خلوده؛ هذا الخلود الذى كان هاجسه ضد النكران والوجود.
ونراه يعود ليؤكد عدم المثلية من خلال المقارنة بين "الأنا" و "الغير" :

يضحكُ السيفُ فى يدي ويُنادى **ولهُ فى بنانٍ غيـرى نحيب**^(٤)
ويؤكد نفس الدلالة من خلال عتابه لعلبة:

هجرْتُكَ فامضى حيث شئتَ وجَرِّى **من الناس غيـرى فـاللبيبُ يجرِب**^(٥)
وكذلك من خلال المقارنة بين " الأنا " و " الآخر " :

أنا العبدُ الذى سَعْدَى وجَدَى **يفوقُ على السُّها فى الارتفاع**
سَمَوْتُ إلى عَمَّانِ المجرِ حتى **علوتُ ولم أجِدْ فى الجو ساعى**
وأخسرُ رامٌ أن يسعى كسعى **وجَدُّ بجده يبعى اتباعى**
فتصّر عن لحاقى فى المعالى **وقد أعيّت به أيدي المساعى**^(٦)

(١) الديوان . ص ١١٤ . (٢) الديوان. ص ٤٥ . (٣) الديوان. ص ٦٧ .
(٤) الديوان. ص ٢٠ . (٥) الديوان. ص ١٤ . (٦) الديوان: ص ٨١ ، ٨٢ .

ثم من خلال المقارنة بين " الأنا " و"أنت " :

إن كنت أنتَ قطعاً بَرّاً مقفراً وسلكتُ تحت الدُّجى في جَحَنَلْ
فأنا سرّيت مع الثريا مُفرداً لا مؤنس لى غيرُ حدّ المنصِلِ^(١)

ويبقى في النهاية بآخر أوراقه مؤكداً عدم مثلية الآخرين له من خلال الإشارة إلى ذكره الذي محا ذكر الآخرين، ثم سيادته عليهم:

محوْتُ بندكرى في الورى ذكراً من مضى وسدتُ فلا زيدُ يُقالُ ولا عمرو^(٢)

ويبلغ اعتداده بنفسه وبهمته الدرجة التي يضيف فيها على نفسه ظلاً من القداسة:

ولو صَلَّيتُ العُزْبُ يومَ الوغى لأبطائها كُنتَ للعُزْبِ كَعَبَةٍ^(٣)

وعلى هذا النحو تتجمع الصبغ السابقة لتكشف عن ملمح من ملامح شخصية عنتره وهو يقينه بفرديته، وعدم مثلية أحد له. بل وحرصه على أن يحيط ذاته بموكب من التوقير الذي يبلغ درجة التقديس ، وهو بلا شك رد فعل لما لقيه من هوان وتدنيس.

ثانياً : سواد اللون / بياض الفعل

لقد ورث عنتره سواد لونه من أمه زبيبة، وما كان في وسعه التخلص من هذا السواد، فسواد اللون الموروث موقف مفروض ونهائي، ولا قبل للشاعر بتغييره، والإنسان يجد نفسه سواء وهو قادم إلى الحياة، أم هو يواصل مسيرته فيها - يجد نفسه في مواجهة بعض المواقف النهائية "ويقصد بها تلك المواقف المفروضة على الموجود، ولا يملك منها فكاكاً. الموقف النهائي بمثابة سور نصطدم به باستمرار، دون أن نستطيع الخروج منه ولا اقتحامه. فالميلاد في يوم كذا في بلد كذا من أبوين هما فلان وفلانة، هذا أمر لا فكاك منه، ولا يستطيع شيء أن يغيره"^(٤)

(١) الديوان. ص ١١٤. (٢) الديوان. ص ٧٢. (٣) الديوان ، ص ١٠.

(٤) د. عبد الرحمن يدوي : دراسات في الفلسفة الوجودية ، ص ١٣٧.

ولكن إذا كان عنترة لا يملك الفكك من أبيه، إلا أنه استطاع أن يجبر هذا الأب على الاعتراف به، وإذا كان لا يملك الفكك من أمه زبيبة السوداء، إلا أن هذه العبودية الموروثة كانت الوقود الذي فجر في نفسه التوق لنسائم الحرية، أما سواد الجلد فقد استعاض عنه ببياض الخصال والشمائل، وهكذا لم يستسلم أمام هذه المواقف النهائية، ذلك أنه " في مقابل هذه المواقف النهائية تقف الحرية، التي بها وحدها يستطيع الموجود أن يحقق إمكانيات وجوده الماهوي على هيئة الأنية. ومن هنا تنشأ "ديالكتيك" مستمر التوتر بين الموقف النهائي من ناحية، وبين الحرية التي هي الصفة الأصلية في الوجود الماهوي من ناحية أخرى، وفي هذا الصراع يقوم معنى الوجود"^(١).

وسواد الجلد هو أحد المواقف النهائية التي فرضت على عنترة بحكم الوراثة، أو هو أحد الأسوار العالية التي وضعت حياله، وهو لا يملك إلى تخطيها سبيلا. وكان يؤلمه تناقض قومه، وذلك حين يعترفون بمكانته في ساعة الحاجة، ثم لا ينفكون يعيرونه بما ورث من سواد:

ينادونني وخيل الموت تجرى محلك لا يعادله مجل
وقد أمسوا يعيبوني بامي ولوني، كلما عقدوا وحلوا^(٢)

ويلاحظ تكرار اقتران السواد بالعيب، وغالبا ما ترد الكلمة المعبرة عن العيب في صيغة المضارع المسند إلى ضمير الغائبين، والذي يشير إلى قوم الشاعر الذين ما يفتأون يعيبون عليه سواد لونه:

يعيبون لوني بالسواد وإنما	فعالهم بالخبت أسود من جلد ^(٣)
يعيبون لوني بالسواد جهالة	ولولا سواد الليل ما طلع الفجر ^(٤)
لئن يعيبوا سوادى فهو لي نسب	يوم الزال إذا ما فاتني النسب ^(٥)
وان يعيبوا سوادا قد كسيبت به	فالدريستره شوب من الصدف ^(٦)
وما وجد الأعادي في عيبا	فعابوني بلون في العيون ^(٧)

(١) المرجع السابق . ص ١٣٧ . (٢) الديوان، ص ١٠٥ . (٣) الديوان، ص ٥٠ .

(٤) الديوان، ٧٢ . (٥) الديوان، ص ١١ . (٦) الديوان، ص ٨٨ .

(٧) الديوان، ص ١٤٩ .

أول ما يلاحظ هنا أن ضمائر المتكلم المنطوية على هذه الصيغ " **بوني** - **جلدي** - **سوادي** - **فاتني** - **كسيت** - **في** " تقف بإزاء واو الجماعة التي تترد مزودة بسلاح العيب تلقى به في وجه الشاعر ، ولعل هذا يكشف تجليا آخر من التجليات التي دفعت الشاعر للتمترس خلف ضمير المتكلم، يدفع به عن نفسه هذه المرة ما يتعرض له من انتهاك معنوي يقصد إلى الخط من شأنه وذلك بالعيب فيه، بل بالإصرار على تكرار هذا العيب ؛ وسنلاحظ هذه الصيغ الواردة على الترتيب في النماذج الخمسة السابقة: **يعيبون** - **يعيبون** - **لئن يعيبوا** - **وإن يعيبوا** ... - **فعايون**

لقد عابه الناس وحكموا عليه من خلال لون جلده الأسود، لكن هذا اللون - فيما يرى صاحبه - يخفي وراءه جوهرًا نظيفًا ودرا ثمينًا، والشاعر يؤكد على هذا الأمر من خلال التصوير، فلئن عيب بسواده " فالدر يستره ثوب من الصدف" ^(١) أو " لولا سواد الليل ما طلع الفجر" ^(٢)

وليس **يعيب** السيف إخلًا غمليه إذا كان في يوم الوغى قاطع الحد ^(٣)

وهي كلها تصاوير تؤكد على دلالة واحدة وهي أن المظهر الذي لا يروق قد يخفي وراءه جوهرًا صافيا ودرا ثمينًا، وعلى هذا ينبري الشاعر للدفاع عن لونه بحيل مختلفة أهمها أن هذا اللون ليس هو المحك في الحكم على الإنسان، بل المحك الحقيقي هو فعل الإنسان:

ومن قال إنني أسود **ليعيبني** **أريه بفعلني** أنه أكذب الناس ^(٤)

فهذا الذي يتقول عليه لا يملك غير الكلام، بيد أن الشاعر يملك القدرة على أن يرد عليه بفعله ليكشف ما ينطوي تحت هذا الكلام من ادعاء كاذب، ويوصل الشاعر إلى أبعد من ذلك حين يتخذ من سواده مفخرة:

وإن **عابست** سوادي فهو فخري لأني فارس من نسل حاتم ^(٥)

وما **عاب** الزمان على لوني ولا حط السواد رفيع قدرتي ^(٦)

(١) الديوان . ص ٨٨ . (٢) الديوان. ص ٧٢ . (٣) الديوان . ص ٥١ .

(٤) الديوان . ص ٧٥ . (٥) الديوان. ص ١٣٨ . (٦) الديوان. ص ٦٦ .

وينتهى الشاعر إلى هذا الحكم العام ميراثاً به ساجته، وهو أن الزمان، لم يعب عليه ولا على أمثاله سواد اللون، فما بال هؤلاء الأقوام يعيونه بما ليس عيباً في حكم الزمان.

ولئن كان عنترة أسود اللون إلا أنه أبيض الفصال، وهو يعبر عن هذا المعنى فى تنويعات، فهو تارة أبيض السيف، وثانية أبيض الفعل، وثالثة أبيض الثمائل، ورابعة أبيض الخصال، وتأتى كل هذه التنويعات مقترنة بالسواد الذى عيب به :

- ١ - ولما أوقدوا نار المنايا بأطراف المتقفى العوالى طفاهما أسود من آل عبس
- ٢ - شبيه الليل لوني غيرانى بفعلى من بياض الصبح أسنى^(١)
- ٣ - سوادى بياض حين تبدو شمائلى وفعلى على الأنساب يزهو ويفخر^(٢)
- ٤ - تُعيرنى العدا بسواد جلدى ويسفن خصائلى تحو السواد^(٣)
- ٥ - وإن كان لوني أسوداً فخصائلى بياض ومن كفى يستنزل القطر^(٤)

وهكذا يتخذ الشاعر من بياض فعله حجة يقذف بها فى وجه من يعيونه بسواد شكله أو لونه .

لقد تقبل عنترة الحياة، فكان لابد من أن يتقبل معها ما يكتنفها من شرور ونقائص، أو ما يُعدُّ كذلك فى نظر الهيئة الاجتماعية. ومن هنا وجدنا أن موقف عنترة من سواد لونه ليس موقف الساخط المتبرم، ولكن موقف الراضى القابل، بل يتحول أحياناً إلى موقف التباهى المفتخر، فهو يقول بأعلى صوته مشيراً إلى نفسه:

وأنا الأسود والعبد الذى يقصد الخيل إذا التفع ارتفع^(٥)
ويقول مشيراً إلى أمه:
وأنا ابن سوداء الجبين كانتها ضبع ترعرع فى رسوم المنزل^(٦)

(١) الديوان، ص ١١٣. (٢) الديوان . ص ١٤٥. (٣) الديوان. ص ٦٦.

(٤) الديوان. ص ٤٦. (٥) الديوان. ص ٧٢. (٦) الديوان . ص ٨٠.

(٧) الديوان. ص ١١١.

فلا لونه ولا اسم أمه سوءة ، ما دامت همته تعلو على همم الآخرين:

ما ساءنى لىونى واسمُ زبيبة إذ قصرتُ عن همتى أصدافى^(١)

وهكذا يتقبل عنثرة معطيات الوراثة قبولاً حسناً، دون أن يعلن براعته من اسم "زبيبة"، ذلك الاسم الذى كان يطلقه أبناء القبيلة مقترناً بالعار والذل، بيد أن عنثرة كان قد تقبل حياته رغم العقبات الكنود المحيطة به، وهذا القبول فى حد ذاته هو أولى الخطوات التى تصل بعنثرة إلى طريق الحرية، ذلك أن الحرية تتمثل فى ذلك القبول الحقيقى الذى بمقتضاه تأخذ على عاتقنا (فى شجاعة مطمئنة متبصرة) مسئولية وجودنا، فنحاول أن نخلق من مظاهر عبوديتنا وسائل للتححرر، ونعمل على أن نخلع على حياتنا معنى شخصياً أصيلاً^(٢)، وكان " الفعل " والقدرة عليه هو الوسيلة التى يشكل عنثرة من خلالها ذاته، والوسيلة التى يدرأ بها شر سلبات مجتمعه، ثم هو الوسيلة التى يبتيه بها على أقرانه من المعبرين والمحقرين:

لئن اك أسوداً فاليسك لىونى وما لسوداد جلدى من دواء
ولكن تبعد الفحشاء عنى كبعد الأرض عن جو السماء^(٣)
وان كان جلدى يرى أسوداً فلى فى المكارم عز ورتبة^(٤)
ألا يا عبل قد عاينت فعلى وبان لك الضلال من الرشاد
وان أبصرت مثلى فاهجرينى ولا يلحقك عار من سوادى^(٥)

والتأكيد على معاناة الفعل المضاف إلى ضمير المتكلم فى المثال الأخير هو أحد تجليات البحث عن حيثيات لإثبات الجدارة.

❖❖❖❖

(١) الديوان، ص ٨.

(٢) د. زكريا إبراهيم ، مشكلة الحرية ، دار مصر للطباعة (د.ت) ص ٢٠٨.

(٣) الديوان، ص ٨.

(٤) الديوان، ص ١٠.

(٥) الديوان ، ص ٤٥.

ثالثاً : الفعل وتحقيق الذات

إن ظروف عنصرة أنضجته وجعلته لا يتحمل تبعات وجوده فحسب، بل تبعات تجنى الآخرين عليه، وكان الخلاص هو أن يلوذ بـ "الفعل" يحقق من خلاله ذاته، ويحضر به موقف الآخرين المعادى. إن "الفعل" هو الفرصة التي يستطيع أن يواجه العالم من خلالها، وهو الوسيلة لمواصلة الحياة كي يثبت لنفسه وللآخرين أنه ليس مجرد "شئ" في القبيلة، و "الفعل" هو السبيل إلى تغيير ما يرفضه من المعطيات التي وجد نفسه محملاً بها، إما بفعل الورثة مثل سواد اللون، وإما بفعل التقاليد مثل معاملته كعبد. أما سواده فلا قبل له بتغييره، ولكنه سيغير النظرة إليه وسيحاول أن يلفت نظر المجتمع إلى أن سواد الفعل لا يضير مع بياض الشمائل، وأما العبودية المفروضة عليه فسيحاول الخلاص منها، فلئن كان قد ولد عبداً فإنه سيحاول من خلال "الفعل" أن يعيش حراً. و "الفعل" يعنى ببساطة الغزو والسعى نحو استرداد الذاتية وامتلاك الحرية. ويمكن حصر حركة الفعل لدى عنصرة في دائرتين : الفعل مستقلاً، والفعل مرتبطاً بالقول.

١ - دائرة الفعل المستقل :

ويأتى حديث عنصرة عن فعله في هذه الدائرة مستقلاً عن العناصر الأخرى، إنه يريد أن يثبت فاعليته من خلال إلحاحه على ذكر فعله الذي يتصاعد من خلال استخدام صيغ "فعلى" و"فعلاني" و"فعلاني" :

أنا الأسد الحامى حمى من يلوذ بى وفعلنى له وصفت إلى الدهر يذكّر
إذ ما لقيت الموت عممت رأسه بسيف على شرب الدما يتجوهر^(١)

ولأن المحبوبة تعد حافظاً أساسياً يفجر ينابيع الفعل لدى صاحبنا فإنه يود لو عرض "فعله" أمامها:

يا عبل لو عابتت فعلنى فى العدا من كل شلو بالتراب معفر^(٢)

(١) الديوان. ص ٦٦.

(٢) الديوان . ص ٧١.

وتتتابع أفعال الأمر في المثال التالي راجية من المحبوبة أن تعين البطل القادر على الفعل:

قفى وانظري يا عبل فعلى وعائني طعاني إذا صار العجاج المكدر
تري بطلا يلقي الفوارس ضاحكا ويرجع عنهم وهو أشعث أغبر^(١)

وفي سبيل التركيز على " الفعل" ينتقل الشاعر من الحديث عن " فعله" بصيغة المفرد إلى الحديث عن " فعله" بصيغة الجمع، يقول:

وقد شاهدتكم في يوم طى فعمالي بالمهتدة الحيداد^(٢)
سلى يا عبل عمرا عن فعمالي بأعداء الألى طلبوا قتالي^(٣)
يا عبل إن سفكوا دمي ففعمالي في كل يوم ذكرهنّ جديدا^(٤)

وعلى هذا يتراوح حديث الشاعر عن فعله تارة بصيغة المفرد، وأخرى بصيغة الجمع، لكنه في كلتا الحالتين يثبت جدارته وقدرته على أن يحدد مصائر الآخرين، وفعله بهذا يعد رد فعل لما فعله الآخرون به، فكما حجموه وحددوا مصيره بفعلهم، فما هو الآن يحدد مصائرهم بفعله. وهو - من باب أولى - يخط مصير نفسه من خلال تحويل إمكاناته الذاتية إلى واقع موضوعي يصوغ هذا المصير.

٢ - دائرة الفعل / القول:

ويقترن في هذه الدائرة الفعل بالقول، ليعكس الأول ملامح الفارس، ويعكس الثاني ملامح الشاعر. وعنتره حين يجمع بين الملمحين فكأنما يعلن أنه قد حاز أقصى ما يمكن أن تطمح إليه قبيلة، ألم تكن القبيلة تقيم الأفراح وتذبح الذبائح لميلاد شاعر؟ فما بالنّا إذا كان فارسا شاعرا، إن اعتداد عنتره بنفسه قد فاق كل حد:

فلئن بقيت لأصنعن عجائبا ولايكنن بلاغة الفصحاء^(٥)

وهو يرى أنه أولى من قومه بكل مكرمة، مادام يتفوق عليهم في القول وفي العمل: ماذا أريد بقوم يهدرون دمي ألسنت أولاهم بالقول والعمل^(٦)

(١) الديوان. ص ٦٧. (٢) الديوان. ص ٤٢. (٣) الديوان. ص ١١٣.

(٤) الديوان. ص ٥٢. (٥) الديوان. ص ٨. (٦) الديوان. ص ١١٠.

ويخاطب أحد أبناء القبيلة الذين ناصبوه العدا، بأنّ رده عليه سيكون قولا
وعسلا:

لقد عاديتَ يا ابنَ العمِّ ثيباً شجاعاً لا يَمَلُّ من الطَّراد
يردُّ جوابه قسولاً وفعلالاً بيض الهنْد والسُّمر الصَّعاد^(١)

وحين يتّوّد إلى محبوبته فيفعله وينطقه:

سلى يا عبل عمرا عن فعالي بأعدائك الألى طلبوا قتالي
سليهم كيف كان لهم جوابي إذا ما قال ظنك في مقال^(٢)

وتشع دلالات كلتا الدائرتين : دائرة الفعل المستقل، ودائرة الفعل/القول-
تشعان بقدرة الشاعر وجسارته، وامتلاكه لناصبتي الفعل والقول، ومن ثم يطل
كيانه متفردا، وذاته حاضرة، بل وطاغية. ومن خلال تحقيق الذات لا يكتسب
حريته فحسب، بل يصنع حياته أيضا " فحن لا نحيا حقا (أعنى بالمعنى الملىء
لهذا الكلمة)، اللهم حين تؤكّد ذواتنا" - بمقتضى ما لدينا من حرية، وبفعل ما
نتمتع به من قوة - متخذين لنا مكانا في صميم العالم، محققين عن طريق الحياة
طريقا شاقا شائكا، محفوقا بالمخاطر والمصاعب، ولكنه أيضا ممتع شائق قد
يقتضى في النهاية بعض المغام والمكاسب، على شرط أن يعرف الإنسان كيف
يؤكد ذاته فيما وراء حتميات الوقائع الطبيعية، وكيف يحيل الفشل نفسه إلى
نجاح، وكيف يعدّل من دلالات الأحداث حتى يخلع على الكون قيمة ومعنى.
وحين يعرف الإنسان كيف يواجه البيانات الموضوعية بالقوة الشخصية التي تحيل
الواقعة" نفسها إلى " قيمة " فهناك قد يكتسب مصيره الشخصي طابع "الرسالة"
المبتايز بيقية بمعنى الكلمة"^(٣).

ولابد أن عنترة كان قد عقد مقارنة بين موقعه من المؤسسة الاجتماعية
التي وجد نفسه منتميا لها بحكم المولد والنشأة، وموقع الفتيان الأحرار في هذه
المؤسسة، ولابد أنه قد تساءل عن وضعه وعن وظيفته، فلما ألغى نفسه لا يعدو
أن يكون عبدا يرعى القطعان ويحلب لبنها ويجتز صوفها ، في حين يتسديد

(١) الديوان . ص ٤٢ .

(٢) الديوان . ص ١١٣ .

(٣) د. زكريا إبراهيم . مشكلة الحياة ص ٢١٦، ٢١٧ .

الفتيان الآخرون ويتصدرون - لما ألقى نفسه كذلك نمت في داخله بذرة التمرد والعصيان، الأمر الذي فتح الطريق أمامه ليقتنص حريته التي كان يمكن أن تخبو لو أنه انصاع لواقعه واستسلم لقيم مؤسسته.

لقد أدرك عنتره أن الحرية التي يسعى إليها لن تُمنح له بقرار من القبيلة، لأن طبيعة قيم القبيلة لا تسمح بإصدار هذا اللون من القرارات، ولذلك كان عليه أن يسعى لاقتزاع هذه الحرية، وبحسبه أن يؤمن بينه وبين نفسه بأنه حر لكى يظفر بحريته، ومادام قد بلغ إلى درجة اليقين بأنه لم يخلق إلا ليكون حراً، فعليه أن يدفع ثمن هذه الحرية، ولذا فإن القرار الذى صدر ليصبح بموجبه حراً لم يأت من قبيل رفع الظلم، وإنما كان قراراً مشروطاً " كر وأنت حر " ولكن هذا الشرط لا يضير، بل ينتج له الفرصة ليثبت أنه جدير بهذه الحرية، وأن قرار القبيلة السابق كان باطلاً.

واستكمالاً لهذه الدائرة (الفعل / القول) نعود إلى تحليل هذا النص^(١) :

- ١ - يا دار أين ترحل السكائن
 - ٢ - بالأمس كان بك الظباء أوانسا
 - ٣ - يا دار عبلة أين خيم قومها
 - ٤ - ناحت خميلات الأراك وقد بكى
 - ٥ - يا دار أزواج المنازل أهلها
 - ٦ - يا صاحبي سل ربع عبلة واجتهد
 - ٧ - يا عبل ما دام الوصال ثيابياً
 - ٨ - ليت المنازل أخبرت مستخيراً
 - ٩ - يا طائراً قد بات يثدب ألفه
 - ١٠ - لو كنت مثلى ما لبثت ملوناً
 - ١١ - أين الخلى القلب ممن قلبه
 - ١٢ - عرني جناحك واستع دمعى الندى
 - ١٣ - حتى أطيّر مسانلاً عن عبلة
- وَعَدَتْ بِهِمْ مِنْ بَعْدِنَا الْأَظْلَعُ
وَالْيَوْمَ فِي عِصْيَانِكِ الْغُرْبَانُ
لَمَّا سَرَتْ بِهِمْ الْمَطَى وَبَانُوا
مِنْ وَحْشَةٍ نَزَلَتْ عَلَيْهِ الْبَانُ
فَإِذَا نَأَوْا تَبْكِيهِمْ الْأَبْدَانُ
إِنْ كَانَ لِلرَّبْعِ الْحِيلُ لِسَانُ
حَتَّى دَهَانَا بَعْدَهُ الْهَجْرَانُ
أَيْنَ اسْتَقَرَّ بِأَهْلِهَا الْأَوْطَانُ؟
وَيَنْوُحُ وَهُوَ مَوْلَاةَ حَيْرَانُ
حُسْنًا وَلَا مَالَتْ بِكَ الْأَغْصَانُ
مَنْ حَرَّ نِيرَانِ الْجَوَى مَالَانُ
أَقْنَسَى وَلَا يَقْنَسَى لَهُ جَرِيَانُ
إِنْ كَانَ يُمَكِّنُ مِثْلَى الطَّيْرَانُ

(١) الديوان . ص ١٤٤ .

تتحرك القصيدة بين الشاعر الذى يبعث الرسالة ممثلاً فى ضمير المتكلم، والمخاطب الذى يتبدى فى أربعة مظاهر تشكل كل منها وحدة من وحدات النص:

١- الوحدة الأولى : يخاطب الشاعر فيها الدار؛ دار المحبوبة. وتتكون من الأبيات (١ : ٥).

٢- الوحدة الثانية: يخاطب فيها الشاعر صاحبه وتتكون من البيت (٦).

٣- الوحدة الثالثة: يتوجه الخطاب فيها للمحوبة وتتكون من البيتين (٧،٨).

٤- الوحدة الرابعة: يتوجه الخطاب فيها للطائر وتتكون من الأبيات (٩ : ١٣)

وعلى هذا يظل النص رسالة موجهة من الشاعر إلى الآخر، لكن إذا كان المرسل واحداً، فإن المرسل إليه يتعدد بتعدد الوحدات المشار إليها، ويتحدد من خلال صيغة النداء التى تنصدر كل وحدة، وهذه الصيغة هى على الترتيب: يا دار، يا صاحبي، يا عبل، يا طائراً.

لكن هذا التعدد يعود - فى النهاية - مؤتلفاً فى وحدة واحدة يمكن أن نطلق عليها البحث عن الحبيبة النائية، ذلك أن كل الوحدات تنكسر فى النهاية للبحث عن الحبيبة والوصول إليها.

يبدأ البيت الأول من الوحدة الأولى بالنداء (يا دار) ثم تليه جملة استفهامية (أين ترحل السكان) وبلى الاستفهام استفهام آخر محذوف الأداة (أين) لكنها متضمنة فى السياق وأين " غدت بهم من بعدنا الأوطان " ؟

منذ البداية يرسم هذا البيت دائرة من القلق والتوتر تحيط بالشاعر، فالنداء، ثم جملتى الاستفهام (يا دار أين ... وأين) تصور حالة اللقد ومحاولة البحث عن المفقود، والمناذى الذى يعتصم به الشاعر هو (دار) ولكن أى دار؟ أو دار من؟ لا ندري، والمفقود الذى يبحث عنه الشاعر هو (السكان) وهى كلمة عامة لا تتحدد، يساعد على اتساع رقعة هذا التعميم أن المناذى (دار) بلا ملامح. يأتى البيت الثانى فى ثوب تقريرى ليُظهر الأثر السلبي الذى تركه رحيل السكان عن هذه الدار، أو حل هذه الدار بين الأمس (قبل رحيل السكان) واليوم (بعد الرحيل).

بالأمس كان بكى الخطباء أوانساً واليوم فى عرصاتك الغربان

يكشف الشطر الأول عن ملمح من ملامح المفقود، نفهمه من خلال لفظ (الظباء) وهو لفظ تاريخي ارتبط بمكان تاريخي أيضا، ما إن يذكر حتى يستحضر ما ارتبط به (النساء) ويعزز هذا الفهم الحال (أوانسا)، ويعزز أكثر هذا السياق المتدرج (الدار - السكان الذين غدت بهم الأظعان - الظباء - الأوانس)، فالدار هي المكان، والسكان هم الذين يحتويهم المكان، والظباء تشبيه لهؤلاء السكان، هكذا يتدرج الشاعر من العام إلى الخاص، وما هو ينتقل درجة أخرى نحو الخصوصية حين يكشف لنا في مطلع البيت الثالث لمن تكون الدار في قوله : (يا دار عيلة)، وهنا ندرك بصورة محددة عن يبحث الشاعر، لكنه يرتد ثانية إلى التعمية أو التعميم، وذلك من خلال جملة الاستفهام التي تعقب صيغة النداء (أين خيم قومها؟) وكأنه يسأل عن قومها (لا عنها) أين أقاموا خيامهم؟

أما الشطر الثاني من البيت (لما سرت بهم المطى وبانوا) فإنه تكلمة للسؤال ، لكنه يكشف عن نوعية الفراق، وعن أن منظر الرحيل لا يفارق خيال الشاعر، وهو لذلك يسجله حسب ما رآه حيث تتبع أولا سير المطى، ثم كيف بانث بعد ذلك رويدا رويدا، نفهم هذا التدرج من إيقاع الفعل (بانوا) في آخر البيت حيث يعبر المد في (با) عن أن المطى أصبحت على مسافة بعيدة من البصر، أما المد في (نو) فيعبر - بقوته ثم هبوطه فتلاشيته - عن أنهم يخنفون أو كادوا. ومن ثم نكرر أن نأى الحبيبة هو هاجس القصيدة، وكما جاء البيت الثاني تقريراً بعد صيغتي النداء فالاستفهام في البيت الأول، يجيء البيت الرابع هو الآخر تقريراً بعد صيغتي النداء فالاستفهام في البيت الثالث، حيث يختار الشاعر عنصراً من الطبيعة هو الشجر (خميالت الأراك - البان) ليظهر من خلاله وقع هذا الفراق على الطبيعة التي ناحت وبكت، لكننا نلاحظ أنه يسند الفعل (ناحت) إلى (خميالت الأراك)، بينما يسند الفعل (بكى) إلى (البان) فهل هذا إسناد عشوائي أم له دلالة؟.

معروف أن الخميلة هي الشجر الكثيف الملتف، وأن "خميالت" جمع خميلة، معنى هذا أن الشجر الكثيف سيكثر أكثر، وحزن هذا الشجر ، لا سيما إذا

هبت عليه الريح لن يكون بكاء، ولكن نواجا، أما شجر البان فهو شجر مستقيم ولذا يضرب به المثل في الاستقامة والرشاقة، وهو ليس كثيفا أو ملتفا، ومن ثم سيكون صوته أبعد ما يكون عن الصوت المرتفع (النواح) وأقرب ما يكون إلى الصوت الهادئ (البكاء) فإذا أضفنا أن لحباً نمر هذا الشجر دهنٌ طيب، فإن هذا يجوز للشاعر أن يصور هذا الدهن دموعا يذرفها البان ساعة البكاء.

♦♦♦

قيل إن ثمة سيمترية بين البيتين (١ ، ٢) والبيتين (٣ ، ٤) حيث يبدأ الأول في كل منهما (١ ، ٣) بنداء ثم استفهام، أما الثاني في كل منهما (٢ ، ٤) فيأتى تقريرا يعبر الشاعر من خلاله عن إحساسه بجذب المكان وخوائه بعد رحيل المحبوبة. وأشار أيضا إلى تدرج الشاعر من العام (يا دار أين) إلى الخاص (يا دار عيلة أين) ويمكن أن يضاف أن هذه المروحة بين النداء بالاستفهام من ناحية، والتقرير من ناحية ثانية تعطى الشاعر فرصة للتخفف من القلق والتوتر اللذين حاصراه منذ البداية، ولقد جاء هذا التخفف موازيا للتحول من العام إلى الخاص، حتى إذا أشرف الشاعر على البيت الخامس (نهائية الوحدة الأولى) يكون قد ألقى بكثير من توتره، ويكون بالتالى مؤهلا لتأمل هذا التوتر وهو بمعزل عنه، بعد أن كان جزءا منه، ومن ثم يأتى البيت الخامس مغموسا فى الحكمة التى هى بنت التأمل ، لا بنت القلق أو التوتر.

يا دار أرواح المنازل أهلهـا فإذا نأوا تبكيهم الأبدان

فى البيت الرابع يبكى الشاعر الطبيعة، ممثلة فى الخمائيل وهى شجر البان، هذه هى الرؤية الشعرية، لكن الحقيقة الواقعية هى أن الشاعر وحده هو الذى يبكى، وحين يبكى ، فإنه يجعل الدنيا كلها تبكى معه، ومن ثم يأتى البيت الخامس تبريرا لبكاء الشاعر المقنع، الحبيبة النائية هى الروح، وهى البدن، ومن حق البدن أن يبكى إذا فارقتة الروح. إنها إذن حالة (شجن) بعد أن تخلص الشاعر من حالة القلق، وأصبح الوقت مناسباً للبحث عن (صاحب) يسلى :

يا صاحبي سل رُبع عيلة واجتهدْ إن كان للرُّبع المحيل لسان

يوصف الربع بأنه (محيل) أى متغير، وتغير المكان عنصر من التغير الطارئ منذ أن (ترحل السكان) وتغير الزمان عنصر آخر، فالיום ليس مثل الأمس (البيت ٢)، ثم تغير الطبيعة التي تحولت إلى ماتم كبير من خلال بكاء شجر البان، ونواح خمائل الأراك (البيت ٤). لكن تجليات التغير هذه ليست إلا محاولة من الشاعر للاقترب الحثيث من جوهر التغير الذي يعانیه، ولأنه كذلك فإنه يأتي مقترنا باسم المحبوبة وذلك في بداية الوحدة الثالثة:

يا عبل ما دام الوصال لياليا حتى دهبنا بعده الهجران

وعلى هذا يقترب الشاعر حثيثا من محبوبته بعد أن ظل يطوف في عدة دوائر : (يا دار أين .. يا دار عيلة أين .. يا دار .. يا صاحبي سل). والآن يصبح - لأول مرة - في مواجهة مباشرة مع المحبوبة (يا عبل) وتقضى هذه المواجهة إلى أن يكشف بلغة الحقيقة لا بلغة المجاز، عن سر توتره وقلقه، وهو انقطاع الوصال واتصال الهجران. لكنه يريد أن يضع حدا لهذا الهجر فلا يجد سوى التمنى:

ليت المنازل أخبرت مستخيرا أين استقر بأهلها الأوطان؟

والاستفهام في الشطر الثاني يأتي متخففا من قلق الاستفهامين الأولين:

(يا دار أين ترحل السكان) و (يا دار عيلة أين خيم قومها؟)

لقد كان في البداية ينادى متسانلا، أما الآن فإنه يتمنى وفي الوقت نفسه يقلل من حضوره وكأن الإجابة ستأتيه عن طريق إنسان آخر (ليت المنازل أخبرت مستخيرا أين..)

ثم تأتي الوحدة الأخيرة (الأبيات ٩ : ١٣) ليقال من هذا الحضور بشكل فني، وذلك حين يُدخل على القصيدة عنصرا جديدا هو (الطائر) يتكى عليه، ويعبر من خلاله عن إحساسه، أو هو يستغل هذا الخيط الموصول بينه وبين الطائر الذي فقد إلفه ليمرر بعضا من شحنته من خلاله، لكنه في نفس الوقت يستغل المفارقة بينه وبين الطائر، فهو مثقل، بينما الطائر خلى، وهو يعبر عن هذه المفارقة من خلال أداة الاستفهام (أين) ليبرز بُعد الشقة بينه وبين الطائر رغم وحدة الهم الذي يجمع بينهما (أين الخلى القلب ممن قلبه من حر نيران

الجوى ملآن)، وهو لذلك يريد أن يعقد علاقة تبادل بينه وبين الطائر (عرنى جناحك واستعر دمعى) ويصبح جناح الطائر فى هذا السياق وسيلة لإدراك المطى التى بانّت، والحبوبة التى نأت، ومن ثم تكون العلة من صيغة الخطاب (عرنى جناحك) هى (حتى أطير) والطيّران - فى عصر الشاعر - هو أسرع وسيلة لإدراك البعيد ، الراحل، الثانى ، لكنه سرعان ما يرتد عن خياله إلى عجزه (إن كان يمكن مثلى الطيّران)

وتستقر القصيدة فى النهاية مستسلمة على شاطئ اليأس ، ذلك أن كل المحاولات التى طرقها الشاعر لم تُجَد فتىلا فى تحقيق الحلم والأمنية. لكن يتبقى أن الشاعر يتنفس من خلال اللبّاذ بمفاتيح قد يظنها سبلا للخلاص، ورغم تعدد هذه المفاتيح إلا أنها تترد إلى جذر واحد قار فى القصيدة وشاغل مواقع البداية فى الأبيات دائما، هذا الجذر هو صيغة النداء المشفوعة بجملة استفهامية أو بجملة خبرية ، وهذه هى الصيغ مقترنة بالأبيات الواردة فيها:

- ١ - يا دار أين ترحل السكان
- ٣ - يا دار عيلة أين خيم قومها
- ٥ - يا دار أرواح المنازل أهله
- ٦ - يا صاحبي سل ريع عيلة واجتهد
- ٧ - يا عيل مادام الوصال لياليا حتى
- ٩ - يا طائرا قد بات يندب إلفه وينوح

لكن كل هذه النداءات تُوظف فى النهاية للبحث عن مناد واحد، هو المحبوبة، ولعل هذا ما يمنح القصيدة وحدتها الشعرية ويجعلها نفسا شعريا واحدا على مستوى الرؤية ، وعلى مستوى أداة التعبير .

أضف إلى هذا أن التراكيب اللفظية فى النص متجانسة وتنتمى إلى حقول دلالية واحدة أو متشابهة، فمثلا نلاحظ أن أداة الاستفهام "أين" تحتل تقلا فى النص، وهذا أمر طبيعى ما دام هاجس هذا النص هو البحث عن الغائب، وهذه هى السياقات الواردة فيها:

١ - يا دار أين ترحل السكان ...

٢ - يا دار عيلة أين خيم قومها...

٨ - ليت المنازل أخبرت مستخيرا أين ..

٩ - أين الخلى القلب ممن قلبه .. ملان

وتكرر أداة الاستفهام (أين) المتسائلة عن المكان، يؤدي بالتالي إلى تكرار الكلمات التي تشير إلى هذا المكان، يتمثل التكرار - أولا - في كلمة (دار) التي تتكرر ثلاث مرات في الأبيات (١، ٣، ٥) ويتمثل - ثانيا - في كلمة (المنازل) التي ترد مرتين في البيتين (٥، ٨) وفي كلمة (الأوطان) التي ترد في البيت (٩).

وتكرر الألفاظ التي تشير إلى المكان، يفضى هو الآخر إلى تكرار الألفاظ الدالة على (من) يقطنون المكان، ويلاحظ أيضا التدرج هنا من العام إلى الخاص. هم في البيت الأول (السكان) وهي لفظة - كما ترى - عامة، لكنهم يصبحون في البيت (٣) (قومها) وهنا تتحدد الكلمة درجتين، الأولى من خلال لفظ (قوم) الذي يشير إلى جماعة الرجال من الأقارب، والثانية من خلال الإضافة حيث يشير الضمير (ها) إلى واحدة بعينها وهي (عيلة). وهم في البيت (٥) وكذا البيت (٨) "أهلها" وهنا تقترب درجة أكبر نحو التحديد، ذلك أن الأهل هم، بالدرجة الأولى أهل البيت.

وهنا يبدو سؤال، لماذا عبر الشاعر عن محبوبته باسمها المجرد مرة واحدة (يا عيل) البيت (٧)، بينما عبر عنها من خلال الضمير المتصل (ها) ثلاث مرات في كلمتي قومها" (ب ٥) و "بأهلها" (ب ٨).

يمكن أن يُفسر هذا - في ضوء النص - بارتباط عيلة في جيلها وترحالها بقومها أو أهلها، فهي جزء منهم، وهي لا تستطيع - بحكم التقاليد - أن تتفصل عنهم، إذا رحلوا رحلت، وإذا أقاموا أقامت، هم يهيمنون عليها، والشاعر يدرك تماما أن الطريق إلى عيلة لابد أن تمر بقومها (الدائرة الكبرى) ثم بأهلها (الدائرة الصغرى). ومن ثم كان التعبير عنها من خلال الضمير (ها) المتصل مرة - قوم" ومرتين - "أهل". ويشير هذا التدرج العددي إلى أن الدائرة تكون أكثر إحكاما كلما ضاقت.

من خلال العرض السابق يتضح :

- التسلسل المنطقي لرؤيا النص، وذلك حيث يتدرج من العام إلى الخاص إلى الأكثر خصوصية.
 - تركز وحدات النص حول صيغة محددة هي صيغة النداء .
 - تجانس الألفاظ والتعبيرات وتراسل الكلمات.
- تكشف هذه الأمور الثلاثة عن وحدة النص وانسجامه ورشاقته قوامه، واتصال ذلك بخصوصية الشاعر الذي أخلص نفسه فجاءت تجربته تعبيراً عن هموم الأنا، وليست تصويراً لطموح ال (نحن) وكان بذلك صاحب الفضل في إرساء حساسية ذاتية جديدة في الشعر الجاهلي، تقف بإزاء مدرسة الشعر المسفوح على أعتاب القبيلة.



رابعاً: الامتلاك وتدعيم الذات

طبيعي أن يفخر عنترة بما لديه، لاسيما إذا كان يعز على الآخرين الحصول على مثل ما لديه، وأكثر الأشياء التي يعتز عنترة بامتلاكها هي ما يدعم من خالها ذاته، ولذا سنكرر صيغة (لي) ليعبر من خلالها عن الامتلاك، سواء أكان هذا الامتلاك لأشياء مادية، أم لأمر معنوية. وما دمنا بصد الحديث عن عنترة ، فإنه لا يتوقع أن يقول : **لي أب أو لي عم أو لي خال** ولكننا نتوقع أن يقول :

ولي جواد لدى الهيجاء ذو شغب	يسابق الطير حتى ليس يلتحق
ولي حسام إذا ما سئل في رهبج	يشق هام الأعادي حين يمتشق ^(١)
ولي في كل معركة حديث	إذا سمعت به الأبطال ذلوا ^(٢)
عتبت الدهر كيف يذل مثلي	ولي عزم أقد به الجبال ^(٣)
ولي بيت علا فلک الثريا	تخر لظم هيبتة البيوت ^(٤)
إن لي هممة أشد من الصخر	ر وأقوى من راسيات الجبال
وسناذاً إذا تعسفت في الليد	ل هداني وردني عن ضلالي ^(٥)

(١) الديوان. ص ٩١. (٢) الديوان. ص ١٠٥. (٣) الديوان. ص ١١٤.

(٤) الديوان. ص ٢٥، يريد بيتاً من الأفعال والسجایا الكريمة. (٥) الديوان . ص ١١٢.

وحين يلقى الأعداء تكون اللحوم للطيور، والعظام للوحوش، والأسلاب للخيالة، بينما تكون النفوس والأرواح من نصيبه هو:

إذا التقيت الأعداء يوم معركة تركت جمعهم المغرور ينتهب
لبي النفوس، وللطير اللحوم، وللوحش العظام، وللخيالة السلب^(١)

تتضافر هذه العناصر التي يفخر عنتره بامتلاكها لتؤمى بملامح شخصية صاحبها، والتي يمكن أن تلخص في كلمتين هما " الفارس النبيل" وإن عكس كل عنصر - قبل ذلك - ملمحا خاصا. فـ " لى جواد" يعكس ملمح الفروسية، و " لى عزم" يعكس ملمح العزيمة القوية، و "لى فى كل معركة حديث"، يعكس ملمح الشهرة، و"لى همة" يعكس ملمح الهمة العالية، و"لى بيت" يعكس ملمح المنعة والكرم و "لى النفوس" تعكس ملمح العزة والنبل، أما "لى حسام" و"لى سنان" فيعكسان ملمح البطولة والإقدام. وهكذا يوظف حرف " السلام" المضناف إلى ضمير المتكلم لتدعيم الذات من خلال التأكيد على امتلاكها لأدوات القوة والعزة والمنعة.

خامساً: الإنكار / الإقرار

كانت الحرية صنوا لتحقيق الذات لدى عنتره، وما كان يمكن لهذه الذات أن تجد طريقها نحو التحقيق دون أن تكون مدفوعة بقوة داخلية يمكن أن نطلق عليها "السورة الروحية"، وعندما وجدت هذه السورة الروحية متنفذا لها فى أفعال البطولة الخارجية، كانت النتيجة الطبيعية هى السير فى طريق التحرر، والحرية تنمو وتتطور بنفس القدر الذى تظهر فيه عوائق على طريق التحرر، ومن ثم كانت حياة عنتره صراعا دائما، وجهادا مستمرا من أجل هذا التحرر. لقد كان عنتره وهو يمارس فعل "التحرر" بنأى عن قومه، ويبعد عن قبيلته، وهذا أمر طبيعى، لأن غيره من اللقيان الأحرار يمكنه أن يحقق ذاته فى إطار الحرية المكفولة له من قبل القبيلة، أما هو فليس ثمة بديل أمامه سوى طريق العبودية، وذلك إذا انصاع للاندماج فى بوتقة المؤسسة الاجتماعية، بيد أنه كان واعيا

(١) الديوان. ص ١١.

بوطأة العبودية التي يروح تحت نيرها، وهذا الوعي هو الذى حرك دوافعه الباطنة نحو التحرر من القيود الخارجية، وظل ماضيا فى هذه الطريق إلى أن بلغ درجة " الانتصار الروحي" وهنا يمكن تلمس تفسير صائب لما عرّف عن عنتره من سمو روحى ونبل خلقى جعل منه مقدمة جيدة وتمهيدا طبيعيا للقيم الإسلامية التي ظهرت بعد ذلك بسنوات قلائل.

ولما كان عنتره قد ابتلى بالإنكار قومه امتياز، فكان عليه أن يبحث عن معرج ينتزع من خلاله الإقرار بهذا الامتياز.

وحدث عنتره المركّز عن " الخيل" و"السيف" و"الرمح" ليس لمجرد إثبات البطولة، ولكنه كان يمارس حريته من خلالها، ألم يكن "عيدا" يؤمر فيطيع؟ ، أما الآن فإنه يمارس دور " السيد" مع فرسه وسيفه ورمحه. بل إنه يمارس دور " السيادة" على صعيد آخر، هو صعيد الكلمة، وذلك حين امتلك ناصيته، وعبر بها عن انفعالاته، وسدد من خلالها ضرباته، ومن ثم انتلف الدوّران : دور الفارس، ودور الشاعر، وتوجّها نحو غاية واحدة، هي تكريس دور " السيد" الجديد، كرد فعل على مكان " العبد" القديم.

يمكن رصد ثلاثة عناصر تكوينية يعبر الشاعر من خلالها عن التوتّر الناشئ بينه وبين الآخرين، نتيجة تشكّكهم فى قدراته، أو جهلهم ببطولاته ، أو نسيانهم لمآثره وهذه العناصر هي:

١- السؤال / الإخبار .

٢- الجهل / العلم.

٣- النسيان / الذكر .

١ - السؤال / الإخبار :

لم يزل شبح العبد القديم يخاليل السيد الجديد، ومن ثم يصيح على الشاعر أن يدفع عنه هذا الشبح، ويثبت للآخرين أنه لم يعد مملوكا، بل أضحى يمتلك نفسه، لكنه يدرك أن مهمته فى إثبات سيادته جدّ عسيرة، لا سيما أن المحيطين به ليسوا مؤهلين اجتماعيا أو معنويا لأن يروا العبد الذى يمتلكونه وقد أصبح يمتلك نفسه، والأمر بالنسبة لعنتره يصبح أكثر خطورة، لا سيما أنه يمتلك من

المواهب ما يساعده على التعالى على سادته القدامى، ومن ثم أصبحت مهمته شاقة في إثبات ذاته أمام " آخر " لا يبالي، ومن هنا برزت صيغة لغوية عبّر الشاعر من خلالها عن تحريضه لهذا الآخر الذى يشك - غالباً - فى قدرات الشاعر، وهذه الصيغة يمكن تسميتها بـ "السؤال / الإخبار" وذلك للاقتران المتواتر بين طرفيها، **ففترة يحرض الآخر المتشكك أن يسأل من خلال إحدى صيغ الأمر "سلى، هلا سالت، سألنى وسرعان ما تأتي الإجابة بإحدى هذه الصيغ "يغبرك - أجابك - ينبئك"** لكن يلاحظ ندرة ورود هذه الصيغة فى سياق عام، وأغلب ورودها يكون مقترنا بعبلة، وهذا يدل على أنه إذا كانت قضية إثبات الذات من قبل الشاعر للآخرين ذات أهمية، فإن هذه الأهمية تصبح بالغة عندما تكون "عبلة" هى الطرف الآخر، ومن ثم كان تركز صيغة "السؤال / الإخبار" **عند عبلة**. ويلاحظ أن هذه الصيغة تخدم الاستراتيجية العامة التى يخطط لها، وهى أنها ستمنحه الفرصة للحديث عن ذاته بحيث يلوح فى نهاية كل منها وجه الشاعر من خلال " ضمير المتكلم" الذى لا يكاد يفارقه. وعند تأمل صيغة (السؤال / الإخبار) نكتشف أنها تنطوى على ثلاثة أبعاد أساسية:

البعد الأول: يتمثل فى صيغة السؤال والتى تتشكل فى مجموعة الصيغ المشتقة من مادة "سأل"، وترد - غالباً - فى صيغة الأمر - سلى - المراد به الرجاء، وقد ترد فى صيغة تحريضية - هلا سالت - تنطوى على شحنة أكبر من الرجاء والتمنى، وقد ترد فى صيغة شرطية : (لو سألته..)، (لئن سألت..) يمتزج فيها الرجاء والتمنى بالتحريض.

البعد الثانى: ويتمثل فى المسئول الذى يطلب من عبلة أن تسأل لتعرف ما تجهله، أو ما قد تجهله، أو ما يحرض الشاعر على أن تعرفه. وقد يكون هذا المسئول مطلقاً بحيث يشمل "كل حى" وقد يكون قبيلة أو عشيرة "قزارة - خثعم - ضبة - بكر - بنوعك ... " وقد يكون فئة متميزة " الأبطال - الفوارس"، وقد يكون حيواناً " الفرس - الخيل"، وقد يكون أداة أو جماداً " السيف - الرمح - الجبلين".

البعد الثالث: ويتمثل فى الخبر التى سنتفاه المحبوبة، أو الذى يحرض الشاعر على أن يبلغها إياه على لسان كل "المسئولين" السابقين، ويأتى الخبر ذا

دلالة مركزية واحدة وهي الإشادة بشجاعة المسئول عنه والتنويه بخصاله الحميدة وفعاله المجيدة وإن تعددت بعد ذلك التراكيب الدالة ، مثل : " .. أننى أنا عنتر ، ... أننى بطل ، .. أغشى الوغى ، ... كيما تخبرى بفعالى ، .. أن عزمى أن همتى .. "

وعلى هذا لا يكف عنترة عن التوسل لعبلة حيناً ، وتحريضها حيناً آخر كي تسأل عنه حتى تقف على حقيقته:

سلى يا عبل عمراً عن فعالى	بأعدائى الألى طلبوا قتالى
سليهم كيف كان لهم جوابى	إذا ما قال ظنك فى مقاتلى ^(١)
سلى يا عبلة الجبلين عنا	وما لاقت بنو الأعمام منا
أبدنا جمعهم لما أتونا	تموج مواكب أنسا وجئا ^(٢)
سلى عنا الفزاريين لما	شفينا من فوارسها الكبودا
وخلينا نساءهم حيارى	قبيل الصبح يطمئن الخدودا ^(٣)
سلى يا ابنة الأعمام عنى وقد أتت	قبائل كليب مع غنى وعامر
تموج كموج البحر تحت غمامة	نسجت من وقع ضرب الحوافر
فولوا سراعاً والقنا فى ظهورهم	تشك الكلى بين الحشا والخواصر ^(٤)
فلئن صرمت الحبل يا ابنة مالك	وسمعت فى مقالة الغدال
فسلى لكيما تخبرى بفعالى	عند الوغى ومواقف الأهوال ^(٥)
فسلى بنى مك وخنعم تخبرى	وسلى الملوك وطن الأجيال
وسلى عشائر ضبة إذ أسلمت	بكر حلائلها ورهط عقال
وبنى صباح قد تركنا منهم	جزرا بذات الرمت فوق أقال ^(٦)
سلى سيفى ورمحى عن قتالى	هما فى الحرب كانا لى رفاقا
سقيتهما دما لو كان يسقى	به جبلا تهامة ما أفاقا ^(٧)
فسالى فرسى هل كنت أطلقه	إلا على موكب كالليل محتبك

(١) الديوان . ص ١١٣ . (٢) الديوان . ص ١٤٤ ، ١٤٥ . (٣) الديوان . ص ٤٥ .

(٤) الديوان . ص ٦٨ . (٥) الديوان . ص ١٠٦ . (٦) الديوان . ص ١٠٧ .

(٧) الديوان . ص ٩٤ .

فسائل السيف على هل ضربت
وسائل الرمح على هل طعنت
يوم الكريهة إلا هامة الملك
إلا المدح بين النحر والحنك^(١)

إن تحريضه وإصراره على سؤال " السيف والرمح والخيل " فهو إلحاح
على إبراز جانب البطولة فيه، وهو جانب يتفرد به، وهو يشعرنا بهذا التفرد من
خلال تعمده نسبة هذه العناصر إليه:

- سلى سيفي ورمحي
- سائلني فرسي

وفى هذه النسبة ما يشي بتفرد هذه العناصر أيضا، فليس سيفه مثل بقية
السيف، وكذلك رمحه وفرسه، لكن الدلالة الأعمق هي تفرد ممثلي السيف،
وحامل الرمح، وراكب الفرس، هو هنا يذكرنا بقول خلفه المشهور:

الخيل والليل والبيداء تعرفني
والسيف والرمح والقرطاس والقلم

فلئن وردت مفردات البطولة في نسق عطفى، غير منسوبة إلى صاحبها،
إلا أنها تعود لتترد إليه من خلال جملة "تعرفني" وكأن هذه العناصر لا تعرف
غير الشاعر، وبذلك يصبح منفردا في البطولتين: الميدانية التي يمثلها " الخيل
والليل والبيداء والسيف والرمح" والأدبية التي يمثلها "القرطاس والقلم".

ويلاحظ أن عنتره وهو يحرض عبلة على أن "تسأل" عنه، لا يطلب منها
أن تسأل المراءغين أو الحاقدين الذين لا يأمن أن يأتي الكذب من جانبهم بدافع
العصبية، ولكنه يطلب منها أن تسأل الكائنات أو الأدوات التي لا تكذب ولا تحقد:

سَلِ الْمَشْرِقِيَّ الْهَيْدَوَانِيَّ فِي يَدِي
هَلَا سَأَلْتَ الْخَيْلَ يَا ابْنَةَ مَالِكٍ
يُخْبِرُكَ عَنِّي أَنَّنِي أَنَا عَنْتَرُ^(٢)
إِنْ كَانَ بَعْضُ عَدَاكَ قَدْ أَغْرَاكَ
يُخْبِرُكَ مَنْ حَضَرَ الشَّامَ بَأَنَّنِي
أَصْفِيْتُ وَدَا مِنْ أَرَادَ هَلَاكِي^(٣)
إِنْ كُنْتَ جَاهِلَةً بِمَا لَمْ تَعْلَمِي
هَلَا سَأَلْتَ الْخَيْلَ يَا ابْنَةَ مَالِكٍ
أَخْبِرْكَ مِنْ شَهِدِ الْوَقِيعَةِ أَنَّنِي
أَغْشَى الْوُغَى وَأَعْيَفُ عِنْدَ الْمَغْنَمِ^(٤)
أَعْبَلَةُ لَوْ سَأَلْتَ الرَّمْحَ عَنِّي
أَجَابَكَ وَهُوَ مِنْطَلِقُ اللِّسَانِ
بَأَنِّي قَدْ طَرَقْتُ دِيَارَ تَيْمٍ
بِكُلِّ غَضْنٍ فَرَّقْتُ الْجَنَانِ
وَحَضَّتْ غِبَارَهَا وَالْخَيْلُ تَهْوِي
وَسَيْفِي وَالْقَنَاسُ فَرَسًا رَهَانِ^(٥)

(١) الديوان. ص ٩٥. (٢) الديوان. ص ٦٧. (٣) الديوان. ص ٩٦.
(٤) الديوان. ص ١٢٣. (٥) الديوان. ص ١٤٨، ١٤٩.

أما عن بنى الإنسان، فإن عنصرة حريص على أن يحدد الفئة التي تتوجه إليها عيلة بالسؤال، إنها فئة الأبطال والفوارس الذين عرفوه ورأوه وخبروه:

سائلنى يا عبيل عنى خبيراً وشجاعاً قد شئته الحروب^(١)
فسبئبيك أننى قد سيقى ملك الموت حاضراً لا يغيب^(٢)
فقلت لها سلى الأبطال عنى إذا ما فرمترع القراع^(٣)
سليهم يخبروك بأن عزمى أقام بربع أعداك النواصي^(٤)
وسلى الفوارس يخبروك بهمتى ومواقفى فى الحروب حين أطاها^(٥)

والعلة المحورية الكامنة وراء شيوع صيغة " السؤال / الإخبار " هي رغبة الشاعر فى أن تصل الحقيقة كاملة إلى محبوبته، يريد أن تعرف كل شيء عن بطولته وشجاعته ومآثره، إنه يخشى أن تكون جاهلة بحقيقته، أو يخشى أن يتباها الظن فى قدرته، أو أن يعتريها شبهة فى بطولته. وليس غريباً أن ترد لفظتى "الظن" و"الشبهة" فى سياق تحريض المحبوبة لأن تسأل عن ...، أو تسأل كيف ...:

سلى يا عبل عمراً عن فعالى بأعدائى الألى طلبوا قتالى^(١)
سليهم كيف كان لهم جوابى إذا ما قال ظنك فى مقالى^(٢)
يا عبل دونك كل حى فاسالى إن كان عندك شبهة فى عنترى^(٣)

ومن هنا تعددت الاشتقاقات وتنوعت كوسيلة إلحاحية من جانب الشاعر يعبر بها عن حرصه البالغ على أن تعرف محبوبته حقيقته.

لقد فقد الشاعر " الجذور " المتينة التى يعنصم بها العبيد من أمثاله، فلم يجد غير "فعاله" يحتذى وراءها، لقد نظر حوله فوجد الأب ينكره، والعم يتعالى عليه، وبالتنعية، وجد نفسه بلا خال، لأن أمه هي زبيبة الحيشية، ووجد أن العشيرة كلها تسخر منه، والمجتمع كله يرمقه بنظرة دونية. الإدانة والاتهام يأتياه من الماضى، فلم يعد يملك إلا أن يبدأ من الحاضر، وإذا نظر إلى السوراء وجد أن تراث العبودية بلا حقه، فلم يعد يملك إلا أن ينظر إلى الأمام، لكنه – وهو ينظر إلى الأمام – لم يكن يهرب من أصابع الاتهام القديمة، بل كان يواجهها، ولكن بأسلحة جديدة، وإذا كان قتيان عيس وقتيان القبانل يتباهون بالأباء والأعمام والأخوال،

(١) الديوان. ص ٢٠. (٢) الديوان. ص ٨١ (٣) الديوان. ص ١٥٤.

(٤) الديوان. ص ١١٣ (٥) الديوان. ص ٧٠.

فإنه سيدمر هذه القاعدة ويتخذ من الفرس أيا، ومن السيف عما، ومن الرمح خالا، هذا نسبة الجديد الذي يتعالى به عليهم، وهو لذلك عندما يحرض عبلة على أن تسأل عنه، لا يطلب منها أن تسأل عن أصله وفصله، ولكن عن إنجازاته وبطولاته، لا يطلب منها أن تسأل عن أعمامه وأخواله، ولكن عن شوائله وفعاله، وهو لا يكف عن تحريضها لأن تسأل وتسأل، لكي تعرف وتقدر، ففعل هذا يكون مفتاحا للقلب الجموح، وللاب العنيد.

٢ - الجهل / العلم

في الوحدة السابقة كان الشاعر يحرض " الآخر " أن يسأل ليتلقى معرفة كانت مجهولة، أو خيرا كان ضائعا. وها هو " الآخر " يتحرك بدافع من تحريض الشاعر، وتكون المحصلة أنه يصل إلى العلم، وبهذا ينتقل هذا " الآخر " من دائرة الجهل بالشاعر أو تجاهله إلى دائرة العلم به. وإذا كان الآخرون قد عرفوا عنتره، إلا أنهم لم يعترفوا به، لذا كان سعيه إلى هذا الاعتراف الذي ينقل موقف " الآخر " منه من دائرة الجهل أو " التجاهل " إلى دائرة " العلم " أو " الإقرار ". ويمكن رصد هذا التحول من خلال تتبع السياقات التي وردت بها مادة " علم " مثل علمت، تعلم، ستعلم. وأول ما يلقانا - في هذا الصدد - قول عنتره المشهور ناشدا الثناء من محبوبته :

"أثنى على بما علمت.." (١)

إن هذا الثناء الذي يطلبه هو وسيلة من وسائل الشفاء من جرح قديم، وذلك حين احترق بنار النكران، وليس أفسى على نفس الفارس من أن تنكر فرسيته، ومن قبل الجبناء، وليس أفسى على نفس الشاعر من أن تنكر شاعريته، ومن قبل أصحاب الحس الغليظ، ومن ثم لا نفتر همة عنتره عن التأكيد على كريم شوائله، ونبل سجاياء، وإذا كان قد عمد في ذلك إلى استخدام صيغة " بما علمت " في المثال السابق مؤكدا على أن سجاياء الطيبة معلومة ولا سبيل إلى تجاهلها، فإنه يعمد إلى استخدام صيغة " كما علمت " في المثال التالي:

وإذا صحوث فما أقصّر عن ندى وكما علمت شمائلي وتكرمي (٢)

والعلم بمأثر عنتره لم يبلغ عبلة فحسب، لكنه قد بلغ القبيلة كلها:

لقد علمت بنو عيس باني أهش إذا دُعيت إلى الطعان (٣)

(١) الديوان. ص ١٢٢. (٢) الديوان. ص ١٢٣. (٣) الديوان. ص ١٤٨.

ويعبر الشاعر كذلك عن شهرته وذبوع صيته وعن كونه معروفاً من خلال استخدام صيغة المضارع "تعلم" والتي ترد منسوبة إلى الخيل والفوارس:

والخيل تعلم والفوارس أننى فرقتُ جمعهم بطعنة فيصل^(١)
والخيل تعلم والفوارس أننى شيخ الحروب وكهلها وفتاها^(٢)

ويعبر الشاعر عن ذات الدلالة من خلال استخدام الصيغة المستقبلية "ستعلم" والتي ترد في معرض التحدي لعدو هو في هذا البيت عمارة بن زياد العيسى:

ستعلم أينما للموت أدنى إذا دانيته لى الأسفل الجراراً^(٣)

وهو في البيت التالي عمرو بن صخرة :
ستعلم أينما يبقى طريحا تخطفه الذوابل والنصول
ومن تُسبى حليته وتُسبى مُجعة لها دمع يسيل^(٤)

ويلاحظ أن الشاعر قد نوّع على مادة "علم" فوردت في الأرمسة الثلاثة: الماضي والمضارع والمستقبل، وكأنه يريد أن يقول ببساطة إنه عُرف، وأنه معروف، وأنه سوف يعرف. إن الشاعر حريص على أن يملأ الزمان كله بالعلم به وبمعرفة، وأنه لرد قوى لفعل التكرار من قبل قومه.

لكن يلاحظ أن صيغة الماضي ترتبط مرة بقومه:

"ولقد علمت بنو عيس بأنى ..."

وترتبط مرتين بمحبوبته :

"أثنى على بما علمت ..."

"... وكما علمت شمانلى وتكرمى"

وفي هذه إشارة إلى أن معرفة قومه، وكذلك معرفة محبوبته، أصبحت من قبيل المسلمات، لكن ثمة اختلاف بين معرفة القوم التي ترد في سياق ضمير الغائب:

"ولقد علمت بنو عيس ..."

ومعرفة المحبوبة التي ترد في سياق ضمير المخاطب:

"أثنى على بما علمت ..."

"... وكما علمت شمانلى وتكرمى"

(١) الديوان. ص ٩٨.

(٢) الديوان. ص ١٥٥.

(٣) الديوان. ص ٦٢.

(٤) الديوان. ص ١١٢.

إن السياق الأول مرتبط بمن كان ينكر ويكابر، ويصر على الإنكار، ولكن لم يجد بعد ذلك من الاعتراف مناصا أو خلاصا. أما السياق الثاني فيأتي مرتبطا بالمحبوبة التي تعلم وتعترف، وليس من طبيعتها أن تنكر وتتكرر، ولئن كانت تحجم عن الإقرار بما تعلمه، فما ذلك إلا إذعانا لسلطان القبيلة، وليس هذا التوسل من قبل الشاعر " أثنى على بما علمت " إلا تحريضا لها على أن تقر بما هو كائن ومكنون.

أما زمن المستقبل:

" ستعلم أيضا للموت أدنى .. "

" ستعلم أيضا يبقى طريقا ... "

فإنه يرد في سياق خطاب عدو عنيد مكابر لا يريد أن يسلم بالاعتراف رغم ما عُرف وما هو معروف عن البطل، ومن ثم فإنه يخاطبه من خلال هذه الصيغة " ستعلم .. " والتي تحمل دلالة الوعيد بما سوف يأتي على يد البطل.

وبين الصيغتين : الماضي (علم) ، والمستقبل (ستعلم) تأتي صيغة المضارع " تعلم " متوسطة " الخيل " و " الفوارس " في بيئتين تتكرر فيهما نفس التركيبية:

" والخيل تعلم والفوارس اننى ... "

وحين تُسند صيغة " تعلم " إلى " الخيل " وإلى " الفوارس " فإن الدلالة هي أن دائرة العلم بالفارس قد تجاوزت الإنسان إلى غيره من الكائنات، ولعله بذلك يريد أن يسجل شهادة الكائنات كلها حتى إذا ما أنكر الإنسان اعترف الحيوان لكن صيغة المضارع هنا لا تقف عند حدود اللحظة الحاضرة، ولكنه المضارع الذي يسرى في جسد الزمان كله، ويصبح موصولا بالماضي السابق عليه، والمستقبل اللاحق به.

وبصدد إلحاح الشاعر على كونه " معلوما " نراه يأمل أن تتاح الفرصة للذين

علموا سجاياه وشماله عن طريق السماع ليرونها بالعين :

يا عبل لو عاينيت فعلى فى العدا	من كل شيلو بالتراب معفر
فصرخت فيهم صرخة عيسية	كالرعد تدوى فى قلوب العسكر
وطرحتهم فوق الصعيد كأنهم	أعجاز نخل فى حضيض المحجر ^(١)

(١) الديوان. ص ٧١.

ويعود مرة ثانية ليتمنى أن (تري) عيلة موافقه:

فلو أن عينك يوم اللقا ترى موقفى زدت لى فى المحبة^(١)

فهذه المعايبة تجلب له الثقة والأطمئنان :

ألا يا عبل قد عاينت فعلى وبيان لك الضلال من الرشاد^(٢)

الشاعر يتحدث هنا بنبرة أهدأ من النبرة التي كان يتحدث بها في الوحدة السابقة^(٣) ، إنه كان يسعى إلى أن يكون معلوما، ولذا شهدناه دائم الحث والتحريض للآخر كي يسأل عنه ليعلم حقيقته، وفضلا عن أن لغة الحث والتحريض تتطلب علو النبرة، إلا أن الذى أدكى هذا العلو هو الشعور الطاغى بالغين الذى ينال على رأس الشاعر دون أن يحس به أو يكثر له أحد، فكان طبيعيا أن يتحول للدفاع عن نفسه ويقدم أدلة براءته مرتكزا على صيغة واحدة " سلى .. تخبرى" ولكنها متعددة من حيث كثرة الأخبار المعروفة عن بطولات الشاعر وإنجازاته.

أما هنا فقد انتقل الشاعر من المرحلة التي كان يحث فيها الآخر أن يسأل ليعلم، إلى مرحلة تالية قد بلغ العلم فيها إلى هذا الآخر ، أو هو فى سبيل البلوغ، إن هذه الثقة المتزايدة انعكست على النبرة التي أصبحت هادئة.

٣ - النسيان / الذكر :

ولئن كان عنقرة قد دافع "إنكار" قومه له بالبحث عن سبل ينتزع بها " الإقرار" بما أنكره، فإنه أيضا كان قد واجه "نسيان" أو بالأحرى "تناسى" قومه بأفعاله التي ستضطرمهم إلى أن ينكروه.

إن تناسى قومه له كان جرحا لم يندمل حتى بعد أن انتزع حريته، بل ظل هذا الجرح كامنا فى أعماقه ليعلم عن نفسه كلما حانت الفرصة، ولعل هذا التناسى هو سبب توعده الدائم لقومه، وتذكيره إياهم بأنهم كانوا قد تناسوه وقت الرخاء فلا بد أنهم سيذكرونه وقت الشدة:

سيذكرنى قومي إذا الخيل أقبلت وفى الليلة الظلماء يفترق البدر^(٤)

سيذكرنى قومي إذا الخيل أصبحت تجول بها الفرسان بين المضارب^(٥)

(١) الديوان. ص ١٠. (٢) الديوان. ص ٤٥. (٣) التى عنوانها " السؤال / الإخبار"

(٤) الديوان. ص ٧٢. (٥) الديوان. ص ٢٤.

وهو ينطق جملة " سذكركنى " بتحد. إن هذه الجملة هي رد فعل طبيعى لتناسى هؤلاء القوم.

ولعل هذا الموقف يجعلنا نستطرد لنقول بأن عنتره كان يتنفس من خلال الشعر، وحين نقول "يتنفس" فإننا نعنى أمرين: أولهما أنه كان يُخرج ما فى داخله من مشاعر وأحاسيس، ويفرغ ما يحسه من آلام وتباريح. وثانيهما أنه كان يفتح نوافذ لتسريب الضغط النفسى الذى يتفاعل داخله بقوة فيهدأ ويستريح. ونراه يكرر الجملة - سذكركنى - فى مناسبة ثانية:

سذكركنى المعامع كل وقت على طول الحياة إلى الممات^(١)

ثم يشير بعد ذلك مباشرة إلى أن هذا الذكر الذى يسعى إليه سيبقى ولن يفنى:

فذاك الذكرُ يبقى ليس يفنى مدى الأيام فى ماضٍ وأتى^(٢)

والذكر الذى يبقى مدى الأيام هو الرقية التى يتداوى بها عنتره من وزر النسيان والتجاهل. وإذا كان عنتره حريصا على أن يذكره قومه، وأن تذكره المعامع، فإنه حريص أكثر على أن يأتى هذا الذكر من جانب المحبوبة "عبلة" التى يخاطبها على هذا النحو:

وإن أبصرت مثلى فاهجرينى ولا يلحقك عاز من سوادى

والا فاذكري طلعنى وضربى إذا ما لَحَّ قومك فى بعادى^(٣)

ويلوذ بفعاله التى يتجدد ذكرها مع الأيام:

يا عبل إن سفتكوا دمي ففعائلنى فى كل يوم ذكرهن جديد^(٤)

إن ألق ما يقلقه هو أن يُستل سِتر النسيان على ذكره، ومن ثم فإنه حريص على سطر بسيفه ورمحه أمجادا يذكره بها قومه:

فإن هم نسوتنى فالصوارم والقنا تذكركهم فعلى ووقع مضاربى^(٥)

إن الإلحاح على هذا " الذكر " هو رد الفعل لما ابتلى به من نسيان.

(١) الديوان. ص ٢٤. (٢) الديوان. ص ٢٤. (٣) الديوان. ص ٣٠.

(٤) الديوان. ص ٢٨. (٥) الديوان. ص ١٠.

الخلاصة :

قد يقال بأن ثمة وشيجة تربط بين عنترة والشعراء الصعاليك، لاسيما وإن عنترة يشترك مع فريق من هؤلاء الشعراء مثل السليك بن السليكة وتأسط شعراً والشنفرى - يشترك معهم في كونه أحد أبناء الحبشيات السود والذين كانوا أحد مجموعات ثلاث شكلت الإطار العام لمجتمع الصعاليك^(١). ويمكن أن يضاف في هذا الصدد أن عنترة قد تحلل - مثل الصعاليك - من شخصيته القبلية ، وذلك حين فقد هو الآخر توافقه الاجتماعى مع قبيلته مما أدى إلى اختفاء شخصية القبيلة في شعره^(٢).

وهذا كلام صحيح ، إذ إن أوجه الشبه بين الطرفين لا تذكر ، لكن يظل لعنترة رغم هذا شخصيته المتفردة التي تميزه عن الشعراء الصعاليك. ففضلاً عن أنه لم ينضم إليهم ، ولم يكن واحدا منهم ، فإنه أثر أن يخوض معركته ضد قبيلته وهو يقف داخل معسكر القبيلة، وظل على موقفه إلى أن انتزع اعتراف القبيلة به، لكن الملاحظ أنه حتى بعد هذا الاعتراف لم يعد مهياً ليصبح شاعراً للقبيلة، بل ظل صوته الشعري نسيجاً واحداً ولعل هذا يرجع إلى كون شخصيته الفنية كانت قد بلغت تمام نضجها واكتمالها. لكن ربما كان الأهم هو أنه أصبح من الصعوبة بمكان نسيان الجراح الغائرة داخل النفس والوجدان، وحديث عنترة عن هذه الجراح، وعن الظلم الذى تعرض له متواتر في شعره . ومن ثم ظل هذا الصوت فريداً في الشعر الجاهلى، يقف على أرض شعرية لم يشاركه فيها سواه وهو يختلف في هذا عن الشعراء الصعاليك الذين لم تخل أشعار بعضهم من الشعر القبلى، ذلك أن " الباحث في شعر الصعاليك يجد مجموعة من القصائد والمقطوعات قبلت في أغراض قبلية"^(٣)، وقد رُذِّ هذا إلى " أن حياة هؤلاء

(١) راجع د. شوقي ضيف: العصر الجاهلى ، دار المعارف بمصر، ١٩٧١. ص ٣٧٥.

(٢) د. يوسف خليف : الشعراء الصعاليك في العصر الجاهلى ، دار المعارف بمصر ، ط٣ ، ١٩٧٨. ص ٢٤٨.

(٣) المرجع السابق، ص ٢٤٨، وراجع ما كتب تحت عنوان "الشعر خارج دائرة الصعلكة" ص ٢٤٨ - ٢٥١

الصعلاليك قد مرت بدورين اجتماعيين : الدور الأول وهو فترة ما قبل التصعلوك ، تلك الفترة التي كان الصعلوك فيها عضوا عاملا في المجتمع القبلي قبل أن يبلغ سوء توافقه الاجتماعي الذروة التي يبدأ من عندها الدور الثاني في حياته الاجتماعية ، وهو فترة تصعلوكه التي قد تستمر حتى مقتله أو موته^(١).
إن شخصية الشاعر الصعلوك نفسه كانت في جانب منها " شخصية جماعية" على حد قول الدكتور يوسف خليف، ولا يقصد بالجماعية هنا " فناء الشاعر الصعلوك في جماعته فناء يشبه فناء الشاعر القبلي في قبيلته ، وإنما يقصد بها ذلك التشابه في الشخصيات بين أفراد جماعة الصعلاليك^(٢). أما عن فترة فلم يكن يشبه إلا نفسه، لقد عاش في مجتمع لم يذب فيه ، بل ظل واقفا بإرائه يناهضه إلى أن حصل على اعترافه. لكنه حتى بعد هذا الاعتراف لم يعد صالحا لأن يصبح خيطا في نسيج المجتمع القبلي بعد أن طال انفصاله عنه ، وبعد أن تكسرت في وجدانه النصال على النصال كما يقول أبو الطيب المتنبي.



(١) نفسه، ص ٢٤٨.

(٢) د. يوسف خليف : الشعراء الصعلاليك في العصر الجاهلي .



**عمرو بن كلثوم
وضهير الهتكلمين**



عمرو بن كاثوم وضمير المتكلمين

إذا كان عنتره قد ارتكز على ضمير المتكلم يرسل من خلاله موقفه المخلص للذات، فإن هذا كان يقابله ارتكاز شاعر القبيلة على ضمير الجمع يبعث من خلاله موقفه المخلص للقبيلة. وهذا ليبد بن ربعة يشدو بمأثر قومه مراوحا بين ضمير الجمع غائبا (هم) ، ومتكلما (إننا)^(١):

- ١ - **إننا** إذا التقت المجامع لم يزل **مننا** ليزأز عظيمه جشامها^(٢)
- ٢ - من معشر سئت لهم أياؤهم **ولكل قوم سئة وإمامها**^(٣)
- ٣ - **لا يطيعون ولا يبور فعائلهم** إذ لا يميل مع الهوى أحلامها^(٤)
- ٤ - فاقنع بما قسم المليك فإنما **قسم الخلائق بيننا علامها**^(٥)
- ٥ - فبنى لنا بيتا رفيعا سمكه **فسما إليه كهلها وغلامها**^(٦)
- ٦ - **وهم السعاة** إذا العشيرة أفضعت **فهم فوارسها وفهم حكامها**^(٧)
- ٧ - **وهم ربيع للمجاور** فيهم **والمرمات إذا تطاول عامها**^(٨)
- ٨ - **وهم العشيرة** أن يبطئ حاسد **أو أن يميل مع العدو لنامها**^(٩)

(١) راجع الأبيات في " شرح المعلقات السبع" للزوزن ، مكتبة القاهرة ، ١٩٧٩ . راجعها د. محمد عبد المنعم خفاجي، ص ١١٩ : ١٢١ .

(٢) رجل لزاز الخصوم يصلح لأن ياز بهم أى يقرن بهم ليقرهم ويقمعهم. جشامها: هو الأقدار على تحمل الخصومات العنيفة وتجتسم أهوالها والخروج منها منتصرا.

(٣) إنهم يسرون وفق السنن الموروثة التي توجههم نحو المروءة.

(٤) لا يطيعون: لا يتدنسون، لا يبور : لا يفسد، الأحلام: العقول.

(٥) الخطاب في "فاقنع" موجه إلى أعداء القبيلة.

(٦) منحنا الله شرفا رفيعا يجمع الكهول والعلماء.

(٧) أفضعت : أصيبت بمصيبة كبيرة.

(٨) أرمل القوم : أى نفذ زادهم.

(٩) هم العشيرة : أى هم متناصرون متعاضدون . أن يبطئ حاسد : أى كراهية أن يبطئ

واضح شيوع ضمير الجمع الذي يرد متصلاً حال التكلم " إنا - منّا بيننا - لنا" ، ومنفصلاً حال الغيبة "هم" وهذه الأخيرة تتكرر خمس مرات يفوز البيت السادس منها بثلاث :

وَهُمُ السُّعَاةُ إِذَا الْعَشِيرَةُ أَفْطَلَتْ وَهُمْ فَوَارِسُهَا وَهُمْ حَكَامُهَا^(١)

ليسلط الضوء على تنوع أدوار رجال القبيلة وتعدد كراسي الصدارة التي يشغلونها .

غير أن السموءل لم يلجأ إلى هذه المراوحة في استخدام ضمير الجمع بين التكلم والغيبة، بل نجده قد انهمك في التعبير عن إحساسه بقبيلته أو عن المثل الأعلى الذي يطمح أن يراها عليه وذلك من خلال هذه الجدلية المضفورة من ضمائر المتكلمين :

فَقُلْتُ لَهَا : إِنْ الْكَرَامَ قَلِيلُ	تَعَبَرْنَا أَنَا قَلِيلٌ عَدِيدُنَا
شَبَابٌ تَسَامَى لِلْعَلَا وَكُهُولُ	وَمَا قَلَّ مِنْ كَانَتْ بَقَايَاهُ مِثْلُنَا
عَزِيزٌ وَجَارُ الْأَكْثَرِينَ ذَلِيلُ	وَمَا ضَرُّنَا أَنَا قَلِيلٌ وَجَارُنَا
مَنِيعٌ يَرُدُّ الطَّرْفَ وَهُوَ كَلِيلُ	لَنَا جَبَلٌ يَحْتَلِّهِ مِنْ نُجَيْرُهُ
إِذَا مَا رَأَتْهُ عَامِرٌ وَسُلُولُ	وَأَنَا لَقَوْمٍ لَا تَرَى الْقَتْلَ سُبَّةُ
وَتَكْرَهُهُ أَجَا لُهُمْ فَتَحْلُولُ	يُقَرِّبُ حُبُّ الْمَوْتِ أَجَانُنَا لَنَا
وَلَيْسَتْ عَلَى غَيْرِ الطُّبَايَ تَسِيلُ	تَسِيلُ عَلَى حَدِّ الطُّبَايَ نَفُوسُنَا
إِنَّا أَطَايِبَتُ حَمَلُنَا وَفَحُولُ	صَفَّوْنَا فَلَمْ نَكْدُرْ وَأَخْلَصَ سِرُّنَا
لَوْ قُتِلَ إِلَى خَيْرِ الْبَطُونِ نَزُولُ	عَلَّوْنَا إِلَى خَيْرِ الظُّهُورِ وَحِطُنَا
كَهَامٌ وَلَا فَيْئَتُنَا يَعِدُ بِخَيْلِ	فَنُتَجِنُ كَمَا الْمَزْنُ مَا فِي نَصَابِنَا
وَلَا يَنْكُرُونَ الْقَوْلَ حِينَ نَقُولُ	وَنَنْكُرُ إِنْ شَنَّنَا عَلَى النَّاسِ قَوْلُهُمْ
قَسْوُولُ لَمَّا قَالَ الْكَرَامَ فَعُولُ	إِذَا سَيِّدٌ مِنْهَا خَلَا قَامَ سَيِّدُ

(١) أفطعت : أصيبت بمصيبة كبيرة .

ولا يبتعد الأعشى عن تصوير نفس الأجواء وبخاصة في نهاية معلقته^(١)؛
سائلُ بنى أسدٍ عَمَّا فقد علموا أن سوف يأتيك من أنبائنا شكلاً^(٢)
واسألُ قشيراً وعبدُ الله كلهم واسألُ ربيعةَ عَمَّا كيف نُفْتعل^(٣)
إنما نُقاتلهم حتى نُقتلهم عند اللقاء وإن جاروا وإن جهلوا
كلا زعمتهم بأننا لا نقاتلكم إننا لأمثالكم يا قومنا قتل^(٤)
نحن الفوارس يوم الحنو ضاحيةً جنبى فطيمة لا ميل ولا عزل^(٥)
قالوا الطعان فقلنا تلح عادتنا أو تنزلون فائنا معشر نزل^(٦)
قد نُخضبُ العير في مكنون فائله وقد يشيط على أُمّا حنا البطل^(٧)

وإذا كانت معلقة الحارث بن حلزة قد توسعت فسي استخدام ضمير المتكلمين لاسيما في جزئها الأخير الذى خصصه الشاعر للفخر بقومه من بنى بكر^(٨) فإن عمرو بن كلثوم يكاد يكون قد أفرد معلقته كلها للفخر بقومه من بنى تغلب وذلك عدا مقدمتها الخمرية الغزلية. وتعد هذه المعلقة فى الذروة من حيث

(١) راجع : أحمد بن الأمين الشنقيطى : شرح المعلقات العشر وأخبار شعرائها، دار الكتب العلمية، بيروت، لبنان، (د. ت) ص ١٣٨ - ١٤٠.

(٢) شكل أى : أزواج : خير بعد خير - أما " من أنبائنا" فتروى "من أيامنا" أى سوف تأتىك أخبار أيامنا الماضية وما تحكى حروبنا وانتصاراتنا.

(٣) قشيرا وعبد الله وربيعة : أسماء قبائل. عبد الله أى بنى عبد الله.

(٤) كلا : حرف ردع ورجز . قتل : جمع قتل.

(٥) يوم الحنو : من أيام العرب . ضاحية : علانية . فطيمة : فاطمة بنت حبيب ويقال اسم موضع بالبحرين . الميل : جمع أميل وهو الذى لا يثبت فى الحرب. والعزل : جمع أعزل وهو الذى لا سلاح معه.

(٦) تنزلون : إلى الحرب.

(٧) مكنون القاتل : الدم. يشيط : يهلك.

(٨) راجع هذا الجزء من معلقة الحارث فى " شرح المعلقات السبع" للزوزنى، ص ١٦٤ : ١٧٤.

ارتكازها على ضمير المتكلمين، فجاءت معبرة عن طموح القبيلة ليس لما تضمنته من معاني الفخر فحسب، ولكن لأن هذه المعاني قد صيغت في أسلوب سلس ساعد على حفظ القصيدة ومن ثم على سرعة تداولها وانتشارها، وكان من الطبيعي أن يتخذ منها التغلبيون نشيدا يرددونه، فتمثل صدورهم بالزهو، وفي الوقت ذاته يتطلعون بها على غيرهم لا سيما البكرين من أعدائهم، الأمر الذي جعل البعض من الآخرين يعبرون عن سخطهم أو ازدراؤهم للإلحاح التغلبي على القصيدة هكذا:

ألهى بنى تغلب عن كل مكرمة قصيدة قالها عمرو بن كلثوم
يفسحون بها مذ كان أولهم يا للرجال يشعر غير مستنوم^(١)

وأول ما يلفت النظر في هذه المعلقة هو هذه النبرة العالية التي تقدم عبر ضمير المتكلمين بشئ أشكاله وصوره، ولئن كانت هذه النبرة هي إحدى السمات التي تميز شاعر القبيلة بالذات – وكما اتضح من خلال الشواهد المقتبسة من لبيد ابن ربيعة والأعشى والسموئل والحارث بن حلزة – إلا أنها (النبرة) قد اكتسبت شحنة أكبر عند عمرو بن كلثوم بحيث تظل معلقته هي النموذج الذي بلغت عنده هذه النبرة أقصى مدى، ويظل عمرو بن كلثوم هو شاعر القبيلة المثالي. وعلى صعيد التعبير يظل هو الشاعر المثال أيضا فيما يتصل بالارتكاز على ضمير المتكلمين (نحن) لقاء تهميش أو استبعاد ضمير المتكلم (أنا). فإذا أضفنا أن "كل ما روى عن عمرو معلقته وبعض مقطوعات لا تخرج عن موضوعها"^(٢) فإن هذا يجيز لنا القول بأن مفتاح هذا الشاعر يتمثل في الارتكاز على صيغة المتكلمين (نحن) وكما سيتضح من خلال رصد بعض صور هذا الضمير من خلال عمله الإبداعي الأثير^(٣):

(١) الجاحظ: البيان والبيان، تحقيق عبد السلام محمد هارون ١٣٨٨هـ – ١٩٦٨م،

مكتبة الخانجي، القاهرة، ج ٤، ص ٤١.

(٢) شرح "المعلقات السبع" للزوزني، ص ٢٢٣.

(٣) راجع معلقة عمرو بن كلثوم، بالمصدر السابق، ص ١٢٢ – ١٤٠.

أولاً : ضمير المتكلمين المنفصل :

- ونَحْنُ إذا عمَّادُ الحَيِّ خَرَّتْ عن الأحفاضِ نَمْنَعُ مِنْ يَلِينَا
- ونَحْنُ الحاكِمون إذا أَطعنا
- ونَحْنُ العازِمون إذا عُصِينَا
- ونَحْنُ الأخذون لما رُضِينَا
- ونَحْنُ الحابسون يذَى أَرأطى ...
- ونَحْنُ غداةُ أوقد في خَزازٍ رَفَدْنَا فوق رَفَدِ الرافِدِينَا
- ونوجدُ نَحْنُ أمتعهم ذَمَارًا وأوفاهم إذا عَقِدُوا يَمِينَنَا

ثانياً : ضمير المتكلمين المتصل :

ومنه ما هو متَّصل بالفعل، وما هو متصل بالاسم ، وما هو متصل بالحرف :

١ . ضمير المتكلمين المتصل بالفعل :

- ومنه ما هو متصل بفعل ماضٍ مثل:
- مَلَأْنَا البِرَّ حتَّى ضاقَ عِنا ...
- ورثْنَا المجدَ قد علمتَ معد ...
- أَيُّهَا اَنْ تُقِرَّ الخُسْفَ فِينَا
- ... وَأَبْتَا بالمسوكِ مَصْفَدِينَا
- ... وَصَلْنَا صَوْلَةَ فَيَمَنِ يَلِينَا
- وَكُنَّا الأَيْمَنِينَ إذا التقِينَا
- ... وَكُنَّا السَّابِقِينَ

وما هو متصل بفعل مضارع مثل :

- نَعْمُ أَنْاسَنَا وَنَعْفُ عَنْهُمْ وَنَحْمِلُ عَنْهُمْ مَا حَمَلُونَا
- نَطَاعِينَ مَا تَرَاحَى النَّاسُ عَنَّا وَنَضْرِبُ بِالسَّيْفِ إِذَا غَشَيْنَا
- نَجْهَدُ رَعُوسَهُمْ فِي غَيْرِ بَرٍّ فَمَا يَدْرُونَ مَاذَا يَتَّقُونَا
- نَشْقِي بِهَا رَعُوسَ الْقَوْمِ شَقًّا وَنَغْلِيهِمَا الرِّقَابَ فَيَخْتَلِيْنَا

ومنه ما هو متصل بفعل أمر مثل قول الشاعر لعمر بن هند راجيا إياه
ألا يتعجل في الحكم عليهم :

أَبَا هِنْدٍ فَلَا تَعْجَلْ عَلَيْنَا وَأَنْظِرْنَا نَخَيَّرَكَ الْيَقِينَ.

٢- أما ضمير المتكلمين المتصل باسم : فمن أمثله قول الشاعر :

- كَانَ سَيُوقِنَا فِينَا وَفِيهِمْ مَخَارِيقُ بَأْيَدِي لَاعِبِينَا^(١)
- كَانَ ثِيَابُنَا مِثْلًا وَمَنْهُمْ خُضْبُنُ بَارِجَوَانٍ أَوْ طَلِينَا^(٢)
- مَتَى نَنْقُلْ إِلَى قَوْمِ رَحَانَا يَكُونُوا فِي الْلِقَاءِ لَهَا طَحِينَا
- تَرَانَا بَارَزِينَ وَكُلُّ حَيٍّ قَدْ اتَّخَذُوا مَخَافَتَنَا قَرِينَا^(٣)

٢ - ضمير المتكلمين المتصل بحرف:

وقد يكون حرفا ناسخا، وقد يكون حرف جر. ومن النموذج الأول هذا المثال:
وَقَدْ عَلِمَ الْقَبَائِلُ مِنْ مَعْدٍ إِذَا قَبَّيْ بِأَنْطَحَها بُنِينَا
بَائِثَا الْمُطْعَمُونَ إِذَا قَدَرْنَا وَأَثَا الْمَهْلِكُونَ إِذَا ابْتَلَيْنَا
وَأَثَا الْمَانِعُونَ لِمَا أَرَدْنَا وَأَثَا النَّازِلُونَ بِحَيْثُ شِينَا

(١) المخاريق: ما شبه بالسيف وليس بسيف، وهي لعب يلعب بها الأطفال.

(٢) الأرجوان : صغ أحر. طلين: طلين بالدم.

(٣) ترانا : خارجين إلى الأرض التي لاجل بها لتقتنا بالنجاة، أما القبائل الأخرى فإنها تتقوى
بغيرها مخافة بطشنا

وَأَنَا التَّارِكُونَ إِذَا سَخَطْنَا وَأَنَا الْآخِذُونَ إِذَا رَضِينَا
وَأَنَا الْعَاصِمُونَ إِذَا أَطِيعْنَا وَأَنَا الْعَازِمُونَ إِذَا عَصِينَا

أما ضمير المتكلمين المتصل بحرف الجر فمن أمثله:

- وَأَيَّامٍ لَّنَا غُرٌ طُلُوعٌ عَصِينَا الْمَلِكُ فِيهَا أَنْ نَدِينَا^(١)
- أَلَمْ تَعْلَمُوا مِنَّا وَمَنْكُمُ كَتَابٌ يَطْعَنُ وَيَرْتَمِينَا^(٢)
- كَانَ سِيوفُنَا مِثْلًا وَمِنْهُمْ مَخَارِيقُ بِأَيْدِي لَاعِبِينَا
- كَانَ شِيَابُنَا مِثْلًا وَمِنْهُمْ خُضْبُنُ بَارِجَوَانٍ أَوْ طَلِينَا
- وَقَدْ فَزَّتْ كِلَابُ الْحَيِّ مِثْلًا وَشِدْبُنَا قِتَادَةً مَنْ يَلِينَا^(٣)
- عَلَيْنَا كُلُّ سَابِغَةٍ وَلَا صِ تَرَى فَوْقَ النُّطَاقِ لَهَا غَضُونَا^(٤)
- عَلَيْنَا الْبَيْضُ وَالْيَلْبُ الْيَمَانِيُّ وَأَسْيَافٌ يَقْمَنُ وَيُثَحْنِينَا^(٥)
- أَلَا أَبْلَغُ بَنَى الطَّمَّاحِ عَمَّا وَدُعْمِيًّا فَكَيْفَ وَجَدْتُمَنَا؟
- مَالُنَا الْبَرَّ حَتَّى ضَاقَ عَمَّا وَمَاءُ الْبَحْرِ نَمْلُؤُهُ سَفِينَا
- إِذَا بَلَغَ الضَّطَامُ لَنَا صَبِيٌّ تَخِرُّ لَهُ الْجِبَابِرُ سَاجِدِينَا
- إِذَا مَا الْمَلِكُ سَامَ النَّاسَ خُسْفًا أَبَيْنَا أَنْ نُقِرَّ الدُّنْ فِيْنَا

والملاحظ أن السياقات السابقة جميعا تصب في إطار واحد هو إضفاء قيم المثل العليا على القبيلة ووصفها بكل فضيلة ، فالناس جميعا تشدو بمآثرهم؛ فهم

(١) الأيام : الوقائع ، الملك : الملك ، ندين : نذل.

(٢) قد آن لكم أن تعرفوا أنه لا بقاء لكم على معاداتنا .

(٣) ويروى " كلاب الجن " قال الجاحظ " ... كلاب الحى شعراؤهم ، وهم الذين ينبحون دوحهم ويحمون أعراضهم . وقال آخرون : إن كلاب الحى كل عقور .. " ، انظر الحيوان ، تحقيق عبد السلام محمد هارون ، ١٣٥٧ - ١٩٦٦ ، مطبعة الحلبي ، ج ١ ص ٣٥٠ - ٣٥١ . القتاد : شجر ذو شوك والواحدة قتادة - يلينا : يقترب منا .

(٤) سابغة : درع تامة . دلاص : براءة

(٥) البيض : الخوذة - اليب : جلود تضفر وتلبس بدل الدروع .

أصحاب السيادة والمنعة ، والتحكم والسيطرة، الإباء والوفاء. هم شجعان يقيرون السلوك، ويدقون عظام أعدائهم طحيناً، ويهرقون دماءهم سيولاً. إذا قدروا منوا وأطلقوا، وإذا حاربوا أهلكوا وأحرقوا. هم أصحاب عزة؛ إذا ارتضوا شيئاً أخذوه، وإذا كرهوا أمراً تركوه. لقد ورثوا الشرف عن آبائهم، وهم حريصون على توريثه لأبنائهم . ولا يسمحون بالاعتداء على جيرانهم ، يعم خيرهم على غيرهم، ويعجلون بقرى الشيفان ، ولا يقرن الظلم.

وهي كلها معاني تدور في نفس الفلك الذي يدور فيه الشاعر الجاهلي بعامة؛ ذلك الشاعر الذي لا تتجلى طاقته الشعرية على حقيقتها إلا وهو يعزف على أوتار القبيلة. ويبدو أن تلبية حاجاته الذاتية لم تكن تتحقق إلا عبر هذه النبيرة الجماعية، لقد كان يفرغ ما في داخله حين يتحول إلى "سائق رسمي" باسم القبيلة، ولقد كانت القبيلة من القوة والسطوة والسيطرة – على الأقل بالنسبة لشاعرها – بحيث تمنحه الغنى الوجداني والزخم النفسي رغم ذوبانه فيها، ولم يكن هو يرى في هذا الذوبان جوراً على ذاتيته أو اعتداء على شخصيته، بل لعله كان لا يعثر على ذاتيته إلا من خلال الذوبان في هذه الدائرة الجماعية، وهو حين كان يقول نحن: أو إنا فإنه كان يقصد بالدرجة الأولى " أنا"، فكأنه كان يطلق من ذاته في البداية، يصفها، ويخلع عليها من السمات ما يود أن يكون عليه، ويجمع من الأدلة كل ما من شأنه أن يضيف على هذه الذات سمات القوة المطلقة والبطش المطلق والكرم المطلق.. لكنه في لحظة ما يدرك أن القبيلة لن تسمح له بالتحليق إلا وهو يحمل على جناحيه طموح القبيلة لا طموحه الخاص، ومن ثم فلا مناص من أن يذيب طموحه في طموح القبيلة ليخرج لنا بهذه التوليفة التي وإن قدّمت إلينا على طبق نحن: إلا أنها قد أعدت في مطبخ الـ"أنا" ، وبعبارة أخرى يمكن القول إنها الـ"أنا" وقد تخفت وراء قناع الـ "نحن" ورغم هذا التفسير يظل الفرق كبيراً بين أنا عنتره المنفصلة الحزولة وأنا: عمرو بن كلثوم المنبسطة الموصولة. ففي حين ظلت الـ"أنا" الأولى منغلقة عن الآخر منفصلة عنه، وجدنا الـ "أنا" الثانية منبسطة أمام هذا الآخر متصلة به، وظلت خطوط الانبساط تمتد ، وخيوط الاتصال تشد، إلى أن أضحى النسيجان (نسيج الشاعر ونسيج القبيلة) متداخلين متلاحمين، بحيث

يصبح الفصل بينهما مثل الفصل بين الزهرة وعطرها، ومن ثم فقد اختفت الـ "أنا" في نسيج الـ "نحن"، أو قد احتوت الـ "نحن" الـ "أنا" وسكبت عليها من مائها وطيبها ما كفل لها حياة الرضى والهناء.

أما "أنا" عنتره، فقد ظلت منفصلة مثل زهرة برية استعصت محاورلات تهيئتها للحياة في بستان القبيلة؛ سواء جاءت هذه المحاولات من جهة الشاعر أو من جهة القبيلة. ومن ثم فقد ظل ناي الأنا الحزين يصدر أنغامه التي ظلت أصواتها وأصدائها تتردد عبر جنبات الديوان في عزف منفرد لا يحرف طريقه إلى الاتصال سوى بمحبوبته التي خلصت له صافية في زمانه، وكذلك بمسيفه وحصانه اللذين اتكأ عليهما في مواجهة هذا الزمان.

يتبقى القول بأن صوتى عمرو وعنتره يظللان صوتين ضدين في الشعر الجاهلي، وأن الضدية التي كانت بينهما على صعيد الحياة قد انعكست على صفحة الفن، فارتساء الأول في أحضان القبيلة ليلهو تحت ظلالها الوارفة، يقابله إقصاء الثاني عن دائرة قبيلته واحتراقه بنار الإذلال تارة والإنكار أخرى. أما الدقاء الذى استشعره الأول في أحضان القبيلة فقد جعله يضحى بصوته فداء لصوت القبيلة، أو جعله يضع صوته في خدمة القبيلة. وأما البرد الذى استشعره الثاني حين أقصى وجدانيا عن قبيلته، فقد جعله يتوقع على ذاته، باحثاً عن دفنه من تلك القوى الكامنة فيه والتي استنفرت بفعل ظروف المعاناة وأسباب الألم. وأصبح من الطبيعي أن تتناقض الضمانات التي يلوذ بها كل من الشاعرين وذلك حسب موقف التبعية من كل منهما، ففى حين يلوذ الأول بـ "نحن"^(١) يلوذ الثاني بـ "أنا"^(٢)، الأول يردد متباهياً بقبيلته "إننا"^(٣) والثاني يبالغ في التأكيد قائلاً: "إننى..."^(٤).

(١) راجع البحث ص ٧٩

(٢) راجع البحث ص ١٩ - ٢٦

(٣) راجع البحث ص ٨٠

(٤) راجع البحث ص ٢٦ - ٢٨

(٥) راجع البحث ص ٨١

(٦) راجع البحث ص ٢٨ - ٣١

- الأول يقول : " ونشرب إن وردنا الماء صفوا..^(١)
 والثاني يقول : " وإني قد شربت دم الأعداء ..^(٢)
 - الأول يقول : " وإنا سوف ندركننا المتأيا ..^(٣)
 والثاني يقول : " ..إني امرؤ ساموت إن لم أقتل^(٤)
 - الأول يقول : " لنا " وإيام لنا غُر طوال ..
 أو " إذا بلغ الفطام لنا صبي ..^(٥)
 والثاني يقول : " لي " ولي جواد .. ولي حسام .. ولي بيت ..^(٦)
 - الأول يقول : " ورثنا المجد قد علمت معد ..
 أو " ورثنا مجد علقمة بن سيف ..^(٧)
 والثاني يقول :
 جوادى نسبتي وأبى وأمى حسامى والسنان إذا انتسبنا^(٨)
 - الأول يقول : " نَعْمُ أَنَا سَنَّا وَنَعْفُ عَنْهُمْ ..^(٩)
 والثاني يقول : " ..أعشى الوغى وأعف عند المغنم^(١٠)
 - الأول يقول :
 " كان سيوفنا منا ومنهم مخاريق بأيدي لاعبيننا"^(١١)
 والثاني يقول : " علوت بصارمى وسان رمحي ...^(١٢)

- (١) شرح المعلقات السبع ص ١٤٠ . (٢) ديوان عنتره ص ١٢٢ .
 (٣) شرح المعلقات السبع ص ١٢٣ . (٤) ديوان عنتره ص ٩٩ .
 (٥) شرح المعلقات السبع ص ١٤٠ . (٦) ديوان عنتره ص ٧٤ .
 (٧) شرح المعلقات السبع ص ١٣٠ ، ١٣٤ . (٨) ديوان عنتره : ص ٢١ .
 (٩) شرح المعلقات السبع ص ١٢٩ . (١٠) نفسه ص ١٥٣ .
 (١١) شرح المعلقات السبع ص ١٣١ . (١٢) ديوان عنتره ص ١٤٢ .

الأول وضع قبيلته في مواجهة مع القبائل الأخرى

" وقد علم القبائل من مَعْدٍ ... بأننا ... وأُنَّا ^(١)

أما الثاني فكان في مواجهة دائمة مع القبيلة

ينادونى وخيل الموتى تجرى محلك لا يعادلكه مخلٌ

وقد أمسوا يعييونى بامى ولونى، كلما عقدوا وحلوا ^(٢)

الأخرون يلوذون بقبيلة الأول، لأن هذه القبيلة هى القادرة على أن توفر لهم الأمن ساعة الخطر كما يوفر الوالد الأمن لأبنائه:

كأننا والمسيوفُ مسَلَّاتٌ وَلَدْنَا الناسَ طُراً أجمعينا ^(٣)

أما الثاني فإن فرسان القبيلة هم الذين يلوذون به ساعة الخطر :

يدعون عنتر والرماح كأنها أشطان بشر فى بيان الأدهم ^(٤)

وعلى هذا النحو نستطيع أن نغضى فى ذكر الشواهد التى تثبت أنه إذا كانت البصمة الأسلوبية لعمرو بن كلثوم تتمثل فى صيغة "ضمير المتكلمين"، فإنها لدى عنترة تتمثل فى صيغة "ضمير المتكلم". ومن ثم فإن مفتاح كل منهما يتمثل فى البصمة الأسلوبية التى ارتكز عليها، وأصبحت علامة له وشارة عليه.



(١) شرح المعلقات السبع ص ١٩٣ ، ١٤٠

(٢) ديوان عنترة ، ص ١٠٥ .

(٣) شرح المعلقات السبع ، ص ١٣٩ .

(٤) نفسه ، ص ١٥٧ .



أبو نواس
وصيغ الأهر والنهي



صيغ الأمر والنهي وأبو نواس

تهدف هذه الدراسة إلى غاية واحدة ومحددة؛ وهي بيان دور صيغ الأمر والنهي في الإقصاص عن رؤية أبي نواس ، إذ من المفترض أن يظهر العمل الأدبي رؤية صاحبه للكون ، ويفصح عن موقفه منه ، صداما كان هذا الموقف أم ونأما ، أم سابحا – بدرجات متفاوتة – وسط هذين الموقفين .

لكن تحليل بنية هذا العمل هي التي تعطي صورة منضبطة لهذه العلاقة ، إذ يتجاوز مثل هذا التحليل الاعتماد على نتائج الكشف الظاهري إلى الفحص العميق الذي يبدأ بالجزء ليضبط الكل.

وإبداع كل شاعر أصيل ينطوي بالضرورة على سر أو على ما يسمى بـ " الكلمة المفتاح " قد تتمثل هذه الكلمة في صيغة لغوية، يستخدمها الشاعر استخداما متميزا ، وبصورة تفوق استخدام تراكيب اللغة وصيغها الأخرى. ومن المؤكد أن مثل هذا اللون من الاستخدام الخاص يرتبط بإدراك الشاعر أو إحساسه بملائمة هذه الصيغة لنقل موقفه وتجسيم رؤيته أكثر من غيرها من صيغ اللغة وتراكيبها . وتكون – من ثم – بمثابة الصيغة المحورية التي تستقطب بقية الصيغ في مجالها .

أتصور أن المدخل الصحيح إلى عالم أي شاعر هو البدء بمعرفة " الكلمة المفتاح " لديه ، وليس هذا بالأمر اليسير ، إذ يقتضي – بالإضافة إلى بصيرة نقدية – قراءة العمل الإبداعي بالطول والعرض وبالعمق وبالارتفاع ، ومعايشة هذا الإبداع ، والاندماج فيه . إن تميز الشاعر ببصمة أسلوبية يتيح لنا فرصة التعامل معه بمنهج أسلوبى ، ومن ثم فإن البحث لن يشغل نفسه بتتبع سيرة الشاعر ونقصي أخباره ذلك أن " حقيقة الفنان ليست هي تلك الحقيقية التاريخية التي يقدمها لنا مترجمو سيرته، وإنما هي حقيقة ذلك الإنسان الحاضر في عمله الفني" ^(١) ، وإنه لأمر ممتع في حالة أبي نواس بالذات أن نكون في حضرة إبداعه دون أن نكون محكومين ، أو – على الأقل – متأثرين بأفكارنا عنه ومشاعرنا تجاهه .

(١) د. زكريا إبراهيم : مشكلة الفن ، دار مصر للطباعة ، القاهرة ، ١٩٧٩ ص ٩٢ .

صحيح أن التعرف علي السياق التاريخي الاجتماعي للشخصية النواسية له إغراء خاص ، قد لا يستطيع القارئ مقاومته ، وصحيح أيضاً أن التعرف علي هذا العالم قد يكون مفتاحاً للتعرف علي العالم الإبداعي للشاعر ، لكن هذه المعرفة أو هذه الألفة مع الفنانين بصفة عامة قد تخفق عملية التلقي لأنها " تصرفنا عن العمل الفني نفسه لكي تجعلنا نتذكر بعض سمات خارجية قد لا يكون لها أصل في صميم الموضوع الجمالي المائل أمامنا ^(١) ، وإذا افترضنا جدلاً وجود هذا الأصل في سيرة الفنان ، فإن العمل الإبداعي نفسه يظل هو أصل الأصل ، وتبقى الحقيقة ، هي " أنه ليست سيرة الفنان هي التي تسمح لنا بأن نتعرف عليه ، وإنما الذي يسمح بأن نتعرف عليه هو " عمله " أولاً وقبل كل شيء ^(٢) والدراسة الأسلوبية تعتمد - أو ينبغي أن تعتمد - علي رصد الصيغ اللغوية الحاسمة التي يركز عليها الأديب بدرجة تفوق غيرها من الصيغ ، لكن هذا التفوق ينبغي أن يتجاوز نسبة الشبوع إلي الدلالة التي تشكل موقفاً وتجسد رؤية ، وعلي هذا فإن " مفهوم الظاهرة في علم الأسلوب يشير إلي الملمح التعبيري البارز الذي يؤدي وظيفة دلالية تفوق مجرد دوره اللغوي ، ويقضي هذا أن يكون للملمح نسبة ورود عالية في النص تجعله يتميز عن نظائره في المستوى والموقف ، وأن يساعدنا رصده علي فك شفرة النص وإبرك كيفية أدائه لدلالته " ^(٣)

ولا نظن - طبقاً لهذه الدراسة - أن شاعراً قبل أبي نواس أو بعده قد استخدم صيغتي الأمر والنهي كما استخدمهما أبو نواس سواء أكان هذا الاستخدام متصلاً بنسبة الشبوع ، أم بطريقة النظم والتناول ، أو بهذا الانسجام بين الصيغة اللغوية والموقف الفكري .

(١) زكريا إبراهيم : مشكلة الفن ، دار مصر للطباعة ، القاهرة ، ١٩٧٩ ص ٩١ ، ٩٢ .

(٢) نفسه ص ٨٨

(٣) د. صلاح فضل : ظواهر أسلوبية في شعر شوقي ، مجلة فصول ، المجلد الأول ، العدد الرابع ، يوليو ١٩٨١ ص ٢١٠ .

يفطن الدكتور زكي نجيب محمود إلى أهمية ما ذكره أحد النقاد الفرنسيين قائلاً : " انك إذا ما تناولت بالدرس أدبياً ما، فإنما تصل إلي مفتاح أدبه لو أنك وقعت على الكلمة التي ما تنفك تتردد في أدبه أكثر من سواها" (١)

وهذه العبارة إن انسحبت على أدباء كثيرين ، فإنها تتسحب أكثر على هذه الفئة التي يتميز أسلوبها، أو تتشكل بصمتها الأسلوبية في قوام لغوى ممشوق .

وتكرار صيغتي الأمر والنهي عند أبي نواس مرتبط بإحساسه بأن هاتين الصيغتين هما الأقدر على حمل أفكاره ورؤاه . إن هاتين الصيغتين تمثلان " نيمة " أساسية ، في لغة أبي نواس الفنية ، وهذا هو ما جعلنا نقدم على تحليل هذا الجانب من لغته في محاولة استكشاف سر استخدامه اللافت له وارتكازه شبه الدائم عليه ، وذلك بعد مراقبة بدأت بملاحظة وانتهت باستقصاء إحصائي أكد الملاحظة وضبطها .

إن الإصرار على استخدام صيغة لغوية معينة (الأمر والنهي) ، ثم الإصرار على التوسع في استخدام عناصر معينة منها (اسقفي/ لا تسقني - اشرب / لا تشرب - قل / لا تقل - دع / لا تدع) في سياقات معينة (خمر - غزل) وفي أماكن معينة (المطالع وصدور الأبيات غالباً) لأمر بلغت ، لأنه يشكل حينئذ ظاهرة تمثل عنصراً قادراً في التجربة النواسية ككل ، لكنها تلقى وتتفاعل - من خلال هذا الثبات والاستقرار - لتكون محصلة دلالية يمكن أن تفسر النصوص من خلالها .

كذلك فإن دراسة صيغ الأمر والنهي عبر الديوان ، تمكن من بيان وظيفة هذه الصيغ في بنية اللغة النواسية . وديوان أبي نواس بحجمه الكبير ، وموضوعاته المتنوعة ، يتيح الفرصة لاستقراء الصيغة المختارة ، لبيان موقعها في كل عرض شعري بوجه خاص ؛ ثم في الديوان بشكل عام .

إن تكرار صيغ الأمر والنهي لا يخلو من دلالات عميقة، بحيث يصبح من السذاجة القول بأنها مجرد شكل لمضمون ، أو زى لمعنى ، بل تصبح هي

(١) د. زكي نجيب محمود : في فلسفة النقد ، دار الشروق ، بيروت ، ١٩٧٩ ص ٦

والمضمون / المعنى كلاً لا يتجزأ ، وليس استناد الشاعر واعتماده عليها إلا لإحساسه بمدى أهميتها وقدرتها علي توصيل رؤيته .

والارتكاز علي صيغ الأمر والنهي في تجربة الشاعر يوحد الموضوع ولا يفتته ، وذلك حين يعنى بالقبض علي " الملامح الأساسية " في التجربة النواسية ، وفضلاً عن ذلك فإنه يتيح للنصوص أن تنطق بما فيها دون فرض رأي أو قسر رؤية .

إن أحداً من نقاد أبي نواس - علي كثرتهم - لم يلحظ ظاهرة شيوع صيغ الأمر والنهي في ديوانه ، علي أهميتها . ومن ثم يحاول البحث دراسة هذه الصيغ التي تبدو - منذ البداية - أنها تمثل " مركز ثقل " في القصيدة النواسية أو تعتبر بمثابة " النقط الإشارية " بمصطلح علم الطبوغرافيا .

صيغة "دع" وموقف الرفض

ما دمنا بصدد دراسة صيغة " دع " تلك التي شاع استخدامها شيوعاً لافتاً في ديوان أبي نواس، يصبح - من الطريف - أن نذكر أن ماضي هذه الصيغة "دع" كان من الأفعال التي أسقطها العرب من كلامهم ، واستغنوا بغيره عنه . يقول سيبويه : " واعلم أن العرب قد تستغني بالشئ عن الشئ حتى يصير المستغني عنه مُسقطاً من كلامهم البنية " ثم يمثل بقوله " فمن ذلك استغناؤهم بـ " ترك " عن " ودع " وذُر " فلما قراءة بعضهم " ما ودعك ربك وما قلى " وقول أبي الأسود " حتى ودعته " (١) فشاذاً (٢)

وقد زعم النحاة أن العرب أماتوا مصدر " يدع " و " يذر " واستغنوا عنهما بـ " ترك " ، لكن يروى في حديث ابن عباس أن النبي صلى الله عليه وسلم قال " لِيَنْتَهِيْنَ أَقْوَامٌ عَنْ وَدَعِهِمُ الْجُمُعَاتُ أَوْ لِيُخْتَمَنَ عَلَي قُلُوبِهِمْ " أي عن تركهم إياها

(١) بيت أبي الأسود الذي منه هذا القول هو :

ليت شعري عن خليلي ما الذي غاله في الحب حتى ودَّعته

راجع ابن جني : الخصائص ، دار الكتاب العربي ، تحقيق محمد علي النجار ج ١ ص ٢٦٦ .

(٢) المرجع السابق ص ٩٩ .

والتخلف عنها ، من وَدَّع الشيء يَدَّعُهُ وَدَّعاً إذا تركه^(١) ، ورغم هذا ، فالتأنيب أن العرب قد استغنوا حقيقة عن صيغة الماضي "ودع" وعن مصدرها "ودَّع" ، وظل استخدام هاتين الصيغتين محصوراً في حدود ضيقة، غذاها ابن جني شاذة. لكن إذا كان قد استغنى عن صيغة "ودَّع" وعن مصدرها "ودَّع" بصيغة "ترك" ومصدرها "ترك" فإن الأمر يختلف فيما يتصل بصيغة الأمر "اترك" والتي لم تستطع أن تطرد الصيغة المناظرة "دع" وأن تحل محلها ، بله أن تراحمها ؛ ذلك أن استخدام "دع" كان أكثر شيوعاً من استخدام "اترك" ، وليس أدل على ذلك من هذه الصيغة الشهيرة التي ارتكز عليها الشاعر العربي القديم كلما أراد أن يتحول عن غرض شعري إلى آخر، وهي صيغة "دع ذا" لكن يبدو أن أبا نواس كان أكثر الشعراء العرب استخداماً لصيغة "دع" ولكن بعد أن جردها من "ذا"^(٢) ليعزلها عن السياق التقليدي ، ومن ثم يتصرف فيها تصرفاً جديداً ، حين يشحنها بشحنة معاصرة ، تبرز رؤيته الجديدة ، والتي تختلف جذرياً لا عن رؤية الشاعر القديم فحسب ، بل عن مجموعة السياقات الاقتصادية – السياسية – الاجتماعية – الدينية التي ترعرع في ظلها هذا الشاعر . وأبو نواس – في استخدامه المكثف لصيغة "دع" – يبدو كما لو كان يتأثر بهذه الصيغة لأختيها "ودَّع" و "يَدَّع" حين استغنى العرب عنهما بغيرهما. ويحسن – في البداية – أن نعرض صور صيغ الأمر والنهي^(٣) من الفعل "ودَّع" مصنفة في جدول يُراعى فيه ما يأتي :-

(١) ابن منظور : لسان العرب ، طعة مصورة عن طبعة بولاق ، الدار المصرية للتراث والترجمة ، ج١ ص ٢٦٤ .

(٢) ليس لدينا دليل مادي على هذا الحكم ، لكن لعله لو أجريت إحصائيات لتأكد ذلك. وإن كان الحكم السابق الذي خُفِّفَ به "يبدو" لا ينطلق من فراغ ، ولكن من خلال قراءة لسديوان الشعر العربي ، فتم برصد المكانن اللغوية التي تميزها شاعر عن آخر ، لوحظ من خلالها – بصورة ميدانية – أن أبا نواس (لا يكاد) يضارعه شاعر آخر في استخدامه لصيغة "دع" لا من باب نسبة الشيوخ ، ولا من باب الكشف عن موقف .

(٣) لم ترد صيغة النهي من الفعل "ودَّع" في ديوان أبي نواس إلا مرة واحدة في هذا البيت :
فاشرب علي جامد ذا ذُوبَ ذا ولا تدَّع لُدَّة يوم لَقْد

- ١ - أن يتضمن الصور المختلفة لصيغ الأمر والنهي من الفعل " ودع " وذلك في إطار أبياتها ، حتى تتاح الفرصة لتأمل هذه الصيغ في سياقها .
- ٢ - تتسق صور الأمر والنهي ، بحيث ترد كل صورة من هذه الصيغ في مجرى واحد، حتى تسهل المقارنة بين صور التشكل الواحد من ناحية ، ثم بينه وبين الصور المختلفة لنفس الصيغة من ناحية ثانية .
- ٣ - يوضح قرين كل صيغة المكان الذي تحمله في القصيدة وقد رتب هذه الأماكن في أربعة مستويات حسب أهميتها وهي :
 - أ- مطلع القصيدة .
 - ب- صدر البيت .
 - ج- صدر العجز .
 - د- الخشوع .
- ٤ - يوضح قرين كل بيت رقم صفحته في الديوان ، وذلك حتى يتيسر الرجوع إليه لقراءته في سياق القصيدة، ثم في سياق التجربة العامة للشاعر ، تجنبا لعزل الظواهر عن سياقها ، جزئيا كان هذا العزل أم كليا.

المواضع التي وردت فيها صيغة الأمر - د -

(أ) في مطلع القصيدة

البيت	البيت	رقم الصفحة
دُعْ عَنْكَ لَوْمِي فَإِنَّ اللُّومَ إِغْرَاءُ صَفْرَاءُ لَا تَنْزَالُ الْأَحْزَانُ سَاخَتْهَا	ودواني بالتي كانت هي الداءُ لو منها حجر مَسَّتْهُ سَرَاءُ	٦
دُعِ الْأَطْلَالَ تَسْفِيهَا الْجَنُوبُ وَحُلْ لِرَاكِبِ الْوَجْنَاءِ إِضْأُ بِلَادَ نَيْتِهَا عَشِيرَ وَطْلُجْ وَلَا تَأْخُذْ عَنِ الْأَعْرَابِ إِهْوَا دُعِ الْأَلْبَانِ يَشْرِبْنَهَا رَجَالُ إِذَا رَأَى الْحَلِيبَ قَبِلَ عَلَيْهِ	وَيْلَى عَهْدَ جَدَّتْهَا الْخَطُوبُ تُحِبُّ بِهَا النَّجِيبَةَ وَالنَّجِيبُ وَكَثُرَ صَيْدُهَا ضَبِيعٌ وَدَيْبُ وَلَا عِشَا فَعَشِيَهُمْ جَدِيدُ رَقِيقُ الْعَيْشِ بَيْنَهُمْ غَرِيبُ وَلَا تَحْرُجْ فَمَا فِي ذَاكَ حُوبُ	١١
دُعِ لِبَاكِهَ السَّيْدِيَارِ وَاشْرَبْنَهَا مِنْ كَمَيْتِ وَأَحْسُ ابْنَهُ الْكَرِيمَ مَعَ الْحَاسِي وَأَبْكُ عَلَيَّ مَا فَاتَ مِنْهَا، وَلَا	وَأَنْصَفِ بِالْخَمْرِ الْخَمَارَا تَمْدَعُ اللَّيْلُ نَهَارَا وَأَحْسُ ابْنَهُ الْكَرِيمَ مَعَ الْحَاسِي وَأَبْكُ عَلَيَّ مَا فَاتَ مِنْهَا، وَلَا	٦٥ ١٠٦

٥	دُعُ الرَّبْعَ ، مَا لِلرَّبْعِ فِيكَ نَصِيبٌ وَلَكِنْ سَبَيْتُنِي الْبَابِلِيَّةُ ، إِنَّهَا	وَمَا إِنْ سَبَيْتُنِي زَيْنَبُ وَكَدُوبُ لَثَلْتِي فِي طَوْلِ الزَّمَانِ سَلُوبُ
٦	دُعُ الْبَسَاتِينَ مِنْ وَرْدٍ ، وَثَفَاحٍ أَعْدِلْ إِلَيَّ نَفَرٍ ، دَقَّتْ شُخُوصُهُمْ	وَأَعْدِلْ ، هُدَيْتُ ، إِلَى ذَاتِ الْأَكْبَرِاحِ مِنْ الْعِبَادَةِ إِلَّا نَضُو أَشْبَاحِ
٧	دُعُ عَنْكَ مَا جَدُّوا لَهُ ، وَتَبَطَّلْ لَا تَرْكِبَنَّ مِنَ الذُّنُوبِ خَسِيسَهَا	وَإِذَا مَرَرْتَ بِزُرْعٍ قَصَبٍ فَأَذِلْ وَأَعْمُدْ - إِذَا فَارَقْتَهَا - لِلْأُذِلْ
٨	دُعُ جَنَاتَهَا وَحَيْثُهَا لَا تَذْكُرْ بِنَفْسِكَ الْعَدَا	عَنْكَ إِنْ كُنْتَ عَاقِلًا مُوتَ مَادَامَ غَافِلًا
٩	دُعُ مَنْ يُقَارِضُ أَقْدَاحًا بِأَقْدَاحٍ لَيْسَ الْمَرْوَةُ سَقَى الرَّاحَ بِالرَّاحِ	٤٩٨
١٠	دُعُ الرَّسَمِ الَّذِي ذَكَرَا وَكُنْ رَجُلًا أَضَاعَ الْعَدَا	يُقَاسِي الرِّيحَ وَالْمَطَرَا لَمْ فِي اللَّسَنَاتِ وَالْخَطَرَا
١١	دَعْنِي مِنَ الدَّارِ أُنْكِيهَا ، وَأَرْثِيهَا ذُرِّ الرُّوَامِسِ تَمْحُو كَلِمًا دَرَسْتُ	إِذَا خَلْتُ مِنْ جَبِيْبٍ لِي مَغَانِيهَا أَفَارَهَا ، وَدَعُ الْأَمْطَارُ تَبْكِيهَا
١٢	دُعُ الْوُقُوفَ عَلَى رَسَمٍ وَأَطْلَالَ وَعُجْ بِنَا نَصْطَبِحُ صَفْرَاءَ ، وَاقْدَا	وَدَمْنَةَ كَسَحَقِ الْيَمْنَةَ الْبَالَى فِي حُمْرَةِ النَّارِ ، أَوْ فِي رِقَةِ الْإِلَا
١٣	دُعُ عَنْكَ يَا صَاحَ الْفَكْرِ وَأَشْرِبْ كَمِيَّتَا مِرَّةٍ	فَيَمَنْ تَغْيِرُ أَوْ هَجِرُ عَنْسَتُ ، وَأَقْعَدَهَا الْكِبَرُ
(٢) فِي صَدْرِ الْبَيْتِ		
١٤	دُعُ الْأَلْبَانِ يَشْرَبُهَا رَجَالُ وَدَعُ الذِّكْرَ لِلطَّلُولِ إِذَا مَا	رَفِيقُ الْعَيْشِ بَيْنَهُمْ غَرِيبُ
١٥	دُعُ ذَا - عَدَمْتِكَ - وَأَشْرَبِهَا مَعْنَةً فَدَعُ الَّذِي تَبَدَّتْ يَدَاكَ وَعَاطَى	دَارَتْ الْكَأْسُ يُسْرَّةً وَيَمِينَا
١٦	دُعُ ذَا - عَدَمْتِكَ - وَأَشْرَبِهَا مَعْنَةً فَدَعُ الَّذِي تَبَدَّتْ يَدَاكَ وَعَاطَى	صَفْرَاءُ تُعْنَقُ بَيْنَ الْمَاءِ وَالزَّيْدِ
١٧	دُعُ ذَا - عَدَمْتِكَ - وَأَشْرَبِهَا مَعْنَةً فَدَعُ الَّذِي تَبَدَّتْ يَدَاكَ وَعَاطَى	لَهُ دَرَكٌ مِنْ تَبِيْدِ الْأَرْجُلِ
١٨	دُعُ ذَا - عَدَمْتِكَ - وَأَشْرَبِهَا مَعْنَةً فَدَعُ الَّذِي تَبَدَّتْ يَدَاكَ وَعَاطَى	وَحُذِّ مِنْهُ مَا صَفَا

١٩	وَدَعَ النَّاسُ شَرَّ الرَّبَاءِ	فَمَا هُمَا مِنْ شَانِيهِ	١٣٦
٢٠	وَدَعَ الْعَرِيبُ، وَخَلَّهَا مَعَ بَوَّسِهَا	لِمُحَارَفِ أَلْفِ الشَّقَاءِ، مَزْدَرِ	١٦٨
٢١	وَدَعَ الْهَيَّوَانُ لَاهِلَهُ	إِذْ زِلَّتْ عَنْ دَارِ الْهَيَّوَانِ	٢٩٠
٢٢	وَدَعْنِي مِنْ مَوَاعِيدِكَ	إِذْ سَأَعْتُكَ السُّدُورِ	٣٣٦
٢٣	دَعِ الْهَجِيرَ الَّذِي كَانَ	لَنَا مِنْكَ كَمَا كَانَ	٣٤٢
٢٤	فَدَعُونِي الْمَوَاعِيدَ الَّتِي الْحَقُّهَا	حَتَّى يَكُونَ نِتَاجُهَا لِتَمَامِ	٥٠١
٢٥	فَدَعُونِي فِذَاكَ أَشْهَى، وَأَحْلَى	مِنْ سُؤَالِ الثَّرَابِ وَالْأَحْجَارِ	٦٧٦
٢٦	وَدَعْنِي مِنْ يَكَاثِكَ فِي عِرَاصِ	وَفِي أَطْلَالِ مَنْزِلَةٍ وَدَوْرِ	٦٧٨
٢٧	دَعِينِي، لَا تَلُومِينِي: فَإِنِّي	عَلَى مَا تَكْرِهِينَ إِلَى الْمَمَاتِ	٥١٧
(٣) فِي صَدْرِ الْعَجِزِ			
٢٨	كَأَلْنَا يَدْعَى فِي الْخَمْرِ عِلْمًا	فَدَعْنِي، لَا أَقْبُولُ وَلَا تَقْبُولُ	١٨٤
٢٩	أَعَزُّمُ عَلَى سُلُوءِ الْإِغْنَاءِ	وَدَعُ سِوَاهَا مِنَ اللَّذَاتِ لِلنَّاسِ	٢١١
٣٠	يَا مَنْ يَلُومُ عَلَى الصُّبَا	دَعْنِي فَشَأْنُكَ غَيْرُ شَانِي	٢٨٩
٣١	مَرَضَ الْوَدَّ وَالْإِخَاءَ وَيَادَا	فَدَعَانِي مِنَ الْمَلَامِ دَعَانِي	٦٠٥
٣٢	كَمْ قَدْ تَغَنَّتْ، وَلَا لَوْمَ يَلَمُّ بِنَا	دَعُ عَنْكَ لَوْمِي، فَإِنَّ الْيَوْمَ إِغْرَاءُ	٧٠٠
(٤) فِي الْحَشْوِ			
٣٣	فَلَيْسَ بِقَاتِلٍ لَكَ: إِيهَ دَعْنِي	وَلَا مَسْتُخِيرٌ. لَيْكَ مَا تَشَاءُ	٢٣
	وَلَكِنْ: سَقَتْنِي، وَيَقْبُولُ أَيْضًا	عَلَيْكَ الصَّرْفُ إِنْ أَعْيَاكَ مَاءُ	
٣٤	فَبُحِّ بِاسْمِ مَنْ تَهْوَى، وَدَعْنِي مِنَ الْكُنَى	فَلَا خَيْرَ فِي اللَّذَاتِ مِنْ دُونِهَا سُرَى	٢٨
٣٥	هَاتِنَا جَهْرًا وَدَعْنِي	مِنْ أَحَادِيثِ خُرَافَةِ	٩٦
٣٦	يَا مَنْ يَلُومُ عَلَى حَمَرَاءِ صَافِيَةٍ	صِرْ فِي الْجَنَانِ وَدَعْنِي أَسْكُنَ النَّارَا	١١١

٣٧	يَا أَيُّهَا الْعَادِلُ دَعِ مَلْحَاتِي	وَالْوَصَفَ لِلْمَوْسَاةِ وَالْفَلَاحِ	١٦٥
٣٨	فَقُلْتُ: دَعْنَا وَقِمِ لَنَا خُدْمَا	مِمَّا تُزِفُ الْعُلُوجُ بِالْعَمْرِ	١٩٧
٣٩	وَاشْرِبِ الرِّاحَ ، وَدَعْنِي	مَنْ صَلَاةَ كُلِّ يَوْمٍ	٢٠٥
٤٠	أَيُّهَا الْعَادِلُ دَعِ لَوْ	مِثِّي فِي شَرِّبِ الرُّحَيْقِ	٢٠٦
٤١	قَالَتْ فَدَعِ عَنْكَ الْاِحْتِيَالَ لِمَا	أَرَدْتُ سَكْرِي لَهُ وَإِنْعَاسِي	٣٠٦
٤٢	قَالَ : اثْقِ اللَّهَ وَدَعِ ذَا الْهَوَى	فَقُلْتُ : إِنْ طَاوَعَنِي قَلْبِي !	٣٣٥
٤٣	عَرَضَنَ لِلذِّي تُحِبُّ بِحُبٍّ	ثُمَّ دَعَاهُ يَرُوضُهُ إِبْلِيسُ	٣٥٥
٤٤	دَعْنِي مِنَ الدَّارِ أَبْكِيهَا وَأَرْثِيهَا	إِذَا خَلَّتْ مِنْ حَبِيبٍ لِي مَغَانِيهَا	٦٧٤
	ذُرِ الرُّوَامِيسِ تَمْحُو كَلِمًا دَرَسَتْ	أَثَارَهَا ، وَدَعِ الْأَمْطَارُ تَبْكِيهَا	
٤٥	يَا وَاصِفَ الْعِلْمَانِ فِي شَعْرِهِ	أَنْتَ وَرَيْسِي مِنْهُمْ الْأَوَّلُ	٧١٢
	عَنَّا وَدَعْنَهُمْ عَنْكَ أَوْ وَصِفْهُمْ	أَنْتَ وَرَيْسِي مِنْهُمْ أَجْمَلُ	٧١٢
٤٦	وَلَا نَسِمْ لَأَمْ إِذْ رَأَى كَلْفَنِي	وَالدَّمَغُ فِي مَقَلَّتِي دُوسِنَ	٧٢٢
	فَقُلْتُ دَعْنِي ، وَمَنْ كَلَفَتْ بِهِ	الْوَى بِنَقْلِي الْهَوَى فَوَلِيْنِي	
٤٧	مَرَضَ السُّودِ وَالْإِخَاءَ وَيَادَا	فَدَعَانِي مِنَ الْمَلَامِ دَعَانِي	٦٠٥

أبو نواس وصيغ الأمر والنهي

في دراسة سابقة للباحث ، ثبت أن صيغ الأمر والنهي تتبع شيوعا لاقتسا في ديوان أبي نواس^(١) ، لكن الأهم من نسبة الشيوع هو علاقة هذه الصيغ بالإفصاح عن رؤية الشاعر . والحقيقة أن النص النواصي يعد من أكثر النصوص الشعرية العربية إفصاحا عن رؤية صاحبه. وتكرار صيغتي الأمر والنهي يعد "قيمة" أساسية في لغة أبي نواس الفنية. وكان هذا دافعا للإقدام على تحليل هذا الجانب من لغته في محاولة استكشاف سر استخدامه اللافت له، وإرتكازه شبه الدائم عليه، وذلك بعد مراقبة بدأت بملاحظة، وانتهت باستقصاء إحصائي أكد الملاحظة وضبطها. ولئن كنا قد وصلنا إلى النتيجة السابقة من خلال دراسة الإبداع النواصي بشكل عام، فإن التوقف عند قصيدة بعينها والاضطلاع بتحليلها لا يخلو من إغراء، لاسيما حين يقود إلى نفس النتيجة ، ويأتي معززا لها.

تحليل قصيدة "ساق وخمر"^(٢)

- ١ - دَعِ الْأَطْلَالَ تَسْفِيَهَا^(١) الْجَنُوبُ^(٢) وَتُبْلِ عُمْدَ جِدَّتَيْهَا الْخَطُوبُ^(٣)
- ٢ - وَخَلْ لِرَاكِبِ الْوَجْنَاءِ^(٤) أَرْضًا تَحُبُّ^(٥) بِهَا النَجِيْبَةَ^(٦) وَالتَّجِيْبَ^(٧) وَكَثْرُ صَيْدِهَا ضَبْعُ وَذِيْبُ وَلَا عَيْشًا ، فَعَيْشُهُمْ جَدِيدُ^(٨)
- ٣ - بِلَادٌ نُبْتُهَا عَشْرُ^(٩) وَطَلَحُ^(١٠)
- ٤ - وَلَا تَأْخُذْ عَنِ الْأَعْرَابِ لَهْوًا دَعِ الْأَلْبَانِ يَشْرِبُهَا رَجَالُ رَقِيقُ الْعَيْشِ بَيْنَهُمْ غَرِيبُ
- ٥ - دَعِ الْأَلْبَانِ يَشْرِبُهَا رَجَالُ إِذَا رَأَى الْحَلِيبُ فَبِلْ عَلَيْهِ وَلَا تَحْرَجْ فَمَا فِي ذَاكَ حُوبُ^(١١)
- ٦ - فَاطْلُبْ مِنْهُ صَافِيَةً شَمُولُ^(١٢) يَطْلُوفُ بِكَاسِهَا سَاقُ أَدِيبِ تَفُورُ ، وَمَا يُحَسِّنُ لَهَا لَهِيْبُ
- ٧ - فَاطْلُبْ مِنْهُ صَافِيَةً شَمُولُ^(١٢) يَطْلُوفُ بِكَاسِهَا سَاقُ أَدِيبِ تَفُورُ ، وَمَا يُحَسِّنُ لَهَا لَهِيْبُ
- ٨ - أَقَامَتْ حَقْبَةً^(١٣) فِي قَعْرِ دُنْ^(١٤)

(١) الدراسة هي: صيغ الأمر والنهي في ديوان أبي نواس، دار الكتب الجامعية للطباعة والنشر، ١٩٨٩.

(٢) أبو نواس: ديوانه، تحقيق: أحمد عبد الجيد الغزالي، مطبعة مصر، القاهرة، ١٩٥٣، ص ١١ - ١٢.

(١) نسفها: تفردها وتحملها. (٢) الجنوب: اسم ريح. (٣) الخطوب: الحوادث. (٤) الوجناء: الدانة العليقة. (٥) تحب: تحب. (٦) النجبة: الناقة الكرمية. (٧) النجب: الجمل الكريم. (٨) عشر: شجر له صيغ وشوك كثير. (٩) طلح: شجر له صيغ وشوك كثير. (١٠) طلع: شجر له صيغ وشوك كثير. (١١) حوب: ذنب. (١٢) شمول: معطرة بريح الشمال. (١٣) حقبة: فترة من الزمن. (١٤) دن: إزاء الخبر.

- ٩ - كَانَ هَدِيرَهَا ^(١٥) فِي الدَّنِّ يَحْكِي
١٠ - تَمَدُّ بِهَا إِلَيْكَ بَدَا غِلَامٌ
١١ - غَذَنَّهُ ^(٢٠) صَنْعَةُ الدَّايَاتِ ^(٢١) حَتَّى
١٢ - يَجِرُّ لَكَ الْعَنَانَ ^(٢٢) إِذَا حَسَاهَا
١٣ - وَإِنْ جَشَمْتَهُ ^(٢٤) خَلْبَتُكَ مِثْلَهُ
١٤ - يَنْوُو ^(٢٥) بَرْدُفِهِ ، فَإِذَا تَمَشَّى
١٥ - يَكَادُ مِنَ الدَّلَالِ ، إِذَا تَثْنَى
١٦ - وَأَحْمَقُ مِنَ مَغْيِبِهِ ^(٢٨) تَرَاءَى ^(٢٩)
١٧ - أَعَادَلْتِي أَقْصَرَى عَنْ بَعْضِ لَوْمَى
١٨ - تَعْيِيبِ الدُّنُوبِ ، وَأَيُّ حُرٍّ
١٩ - فَهَذَا الْعَيْشُ لَا خِيَمَ الْبَوَادَى
٢٠ - فَأَيْنَ الْبَدُوْ مِنْ إِيْوَانِ كَسْرَى
٢١ - غُرِرْتُ بِتَوْبَتِي ، وَلَجَجْتُ ^(٣٣) فِيهَا
- قِرَاءَةُ الْقَسِّ ^(١٦) قَابِلُهُ الصَّلِيبُ
أَغْنَى ^(١٧) ، كَانَهُ رَشَا ^(١٨) رَيْبٍ ^(١٩)
زَهَا ، فَزَهَا بِهِ دَلٌّ ^(٢٠) وَطَيْبٌ
وَيَنْفُتُ عَقْدَ تَكْتَبُهُ الدَّيْبُ
طَرَانُفٌ فَسُتَخَفْتُ لَهَا الْقُلُوبُ
تَثْنَى ^(٢١) ، فِي غَالِثِهِ ^(٢٢) ، أَضْيَبُ ^(٢٣)
عَلَيْكَ ، وَمَنْ تَسَاقَطَتْ ، يَذُوبُ
إِذَا مَا اخْتَان ^(٢٤) لِحَظَلَّتْهَا مَرْيَبُ ^(٢٥)
فَرَاغِي تَوْبَتِي عِنْدِي يَخِيبُ
مَنْ الْفَتْيَانِ ، لَيْسَ لَهُ دُنُوبٌ
وَهَذَا الْعَيْشُ لَا اللَّيْنُ الْحَلِيبُ
وَأَيْنَ مِنَ الْمِيَادِينِ الزُّرُوبُ؟ ^(٢٦)
فَشَقَى الْيَوْمَ جَيْبُكَ ^(٢٧) لَا أَتُوبُ!

(١)

وحدات ثلاث :

يمكن تقسيم القصيدة إلى ثلاث حركات، تعكس كل منها موقفاً محدداً، الوحدة الأولى وتشمل الأبيات (١-٦) وتعكس موقف الشاعر من الطلل. والوحدة الثانية، وتشمل الأبيات (٧-١٦) وتعكس موقف الشاعر من عالم الخمره والساقى. أما الوحدة الثالثة وتشمل الأبيات (١٧-٢١) فتعكس موقف الشاعر من العاذلة.

= (١٥) هديرها : صوتها وهي تصب. (١٦) قراءه القس : ترائل القس الدينية (١٧) أغن: أي ذو صوت جميل. (١٨) رشاً : ولد الغزال. (١٩) ريب : تمنى. (٢٠) غذه: أظفمه. (٢١) الدايات: القبايل. (٢٢) دل : مدلل. (٢٣) العنان : القياد. (٢٤) جشمته : أعينه. (٢٥) يوء بردفه : دلالة على قتل مؤخرته. (٢٦) غالائه : ناله الرقيقه. (٢٧) قضيب : عصي شجرة. (٢٨) مغيبة : غائبة. (٢٩) تراءى : ظهر. (٣٠) احسان : اخلس. (٣١) مريب : مشكوك فيه. (٣٢) الزروب : مواضع الغنم. (٣٣) بلجت : الحجت. (٣٤) فشقي اليوم جيبك : اعلي ما بدا لك .

- أول ما يلاحظ على الوحدة الأولى هو التوازن القائم فى البيت الأول على مستوى الإيقاع الصوتى بين " الجنوب " و " الخطوب " ثم على المستوى الدلالى حين تصبح كل من " الجنوب " و " الخطوب " أداة هدم، ولئن كانت " الجنوب " أحد عناصر الهدم، فإن " الخطوب " تجمع فى طياتها كل هذه الوسائل، ويصبح الانتقال من الجزئى إلى الكلى مبرراً.

- تتضمن الأبيات الستة الأولى أربعة أفعال أمر، يقع ثلاثة منها فى صدر الأبيات (١ ، ٢ ، ٥) بينما يدخل الفعل الرابع حشو البيت السادس، كما تتضمن الأبيات صيغتي نهى تقع الأولى فى صدر البيت الرابع، وتقع الثانية فى بداية الشطر الثانى من البيت السادس.

- يكشف هذا التكتيف الإنشائى عن طبيعة موقف الشاعر الذى ينفى العالم الذى لا يعجبه، تمهيداً لتأسيس العالم الذى يعجبه.

وشيوخ صيغ الأمر والنهى فى حد ذاته، لا يمثل أهمية كبيرة، لكن هذه الأهمية يمكن أن تلمس فى طبيعة الأماكن التى تحتلها هذه الصيغ فى بنية النص، ثم فى السياقات التى ترد فيها، وأخيراً فى موقعها كبؤرة تستقطب بقية الأفعال الواردة فى المقطع.

يتكرر الفعل "دع" مرتين فى هذه الوحدة، وفى كل مرة يكون مفعوله معرفاً بـ (ال) "دع الأطلال"، "دع الألبان" والتعريف - فى هذا السياق - حدد الكلمة، وحصرها فى إطار ضيق. وهذا يرتبط بما يحمله الشاعر من مشاعر سلبية إزاء الأشياء التى تمثلها هذه الكلمات، ومن ثم فإن التعريف يأتى منسجماً حين يرتبط بالفعل "دع" ليعبر عن موقف الشاعر الذى ينفى عالم الأطلال وما يرتبط به.

- يلاحظ أن عدد صيغ الأمر ضعف عدد صيغ النهى، كما يلاحظ أيضاً أن التوزيع بين هذه الصيغ يجرى فى تناسق؛ وذلك حين - تبدأ الوحدة بصيغتي أمر، فصيغة نهى، ثم يتكرر نفس النسق، على هذا النحو:

دع - وغل - ولا تأخذ

دع - فبل - ولا تعرج

معنى هذا أن الشاعر يجيد التشكيل بهذه الصيغ، لتحدث أكبر أثر في نفس المتلقى، وهو يجيد توزيع هذه الصيغ حين يختتم كل صيغتين من صيغ الأمر بصيغة نهى، وهنا يكون الائتلاف والاختلاف؛ الائتلاف في التنسيق المنظم بين الصيغ، والاختلاف في التبادل الجارى بينها. لكن هذا الائتلاف والاختلاف قائم في طبيعة صيغ الأمر من ناحية، وصيغ النهى من ناحية أخرى، فبينما تدل صيغة الأمر على طلب الفعل، تدل صيغة النهى على طلب الكف عنه. لكن ما يحدث الائتلاف هو أن الشاعر حين يطلب فعلاً، لا ينهى عنه، ولكن ينهى عن نقيضه، وبهذا يتكامل الأمر والنهي ليصبا في مجرى واحد.

- التقسيم السابق للصيغ، والذي يسير على هذا النهج:

أ - د - دخل - ولا تأخذ

ب - د - قبل - ولا تخرج

يقود إلى ملحوظة أخرى، هي أن الفعل "دع" هو الفعل الوحيد الذي يتكرر، ويأتي هذا التكرار على رأس كل وحدة جزئية من الودعتين اللتين تتكون منهما الوحدة الأولى، فإذا أضفنا أن الصيغتين (الأمر + النهى) اللتين تعطفان على الفعل "دع" في كل مرة، تتعلقان به، وتسيران في ركابه، وحين تكون وظيفتهما هي تدعيم الفعالية التي ينهض بها - إذا أضفنا هذا، فإن النتيجة تشير إلى الأهمية الخاصة لهذا الفعل، لا سيما أنه يحتل أيضاً مطلع القصيدة كلها.

- تتوزع صيغ الوحدة الجزئية (أ) "دع - دخل - ولا تأخذ" على مساحة أربعة أبيات (١-٤)، بينما تتوزع صيغ الوحدة الجزئية الثانية (ب) "دع - قبل - ولا تخرج" على مساحة بيتين (٥ - ٦)، أي أن المساحة الأولى ضعف الثانية، ودلالة هذا أن الشاعر لم يشأ - وهو في طور التمهيد لدعوته - أن يكثف من صيغ الأمر والنهي وعندما يتم هذا التمهيد يعمد إلى التكثيف حيث يسوق ثلاث صيغ في بيتين :

دَعِ الْأَبْلَهَانَ يَشْرِبُهَا رَجَالُ رَقِيقِ الْعَيْشِ بَيْنَهُمْ غَرِيب
إِذَا رَابَ الْحَلِيبُ قُبَيْلَ عَلَيْهِ وَلَا تَجْرُجْ فَمَا فِي ذَاكَ حُوب

ويلاحظ أن صيغة النهي " ولا تخرج " تأتي معطوفة على صيغة الأمر " قبل " دون فاصل كبير، ولعل الشاعر قد استشعر الصدمة التي يحدثها الفعل، فأنثر أن يعطف عليه بصيغة نهى، سريعة ومتلاحقة، تزيل أثر الحرج الذي يمكن أن يحدث من جرأه.

- يأتي البيت السادس، خاتمة للوحدة الأولى، ويلاحظ أنه البيت الوحيد الذي يتضمن صيغة أمر، وصيغة نهى، في حين أن الأبيات السابقة عليه، والتي تتضمن مثل هذه الصيغ - لا تحتوي أى منها على أكثر من صيغة واحدة، وهذا يعنى أن الشاعر يحرص على أن تكون آخر طلقاته الموجهة إلى الأبطال أكثر تركيزاً حتى يُسدل الستار عليها لينفجر عن وحدة تالية.

- السياق الذي ورد فيه الفعل "دع" في الوحدة الأولى (أ) يرتبط بإزاحة الأبطال ككل من القصيدة "مع الأبطال..." ثم يردف بإزاحة متعلقات الطلل من إنسان (راكب الوجناء) ، وحيوان (ضبع وذئب) ، ونبات (عشروطلع) وكذلك أسلوب العيش (فغيثهم جديب).

وفي الوحدة الجزئية الثانية (ب) تنتقل هذه الثورة من التعميم إلى التخصيص "دع الألبان"؛ فاللبن هو أحد العناصر التي تدخل في أسلوب العيش الذي يبنه الشاعر. فضلاً عن أن الانتقال من التعميم إلى التخصيص أمر يتمشى مع منطق القصيدة، إلا أن له أهمية أخرى؛ إذ يعتمد الشاعر أن يكون " الحليبي " هو آخر العناصر التي يبندها مطوحاً بها فى ازدهاء، ومغلقاً الباب وراءها فى عنف، ليفتح الباب عقب ذلك للخمر ، وبعد أن يكون قد أعد لها ما تستحقه من مراسيم الاستقبال والحفاوة.

- تأتي الوحدة الثانية (الأبيات ٧ : ١٦) الخاصة بالخمر والغزل، وتكون أول لفظة فيها هي صيغة أفعال تفضيل " فالحليب منه صافية شمول.. " وهكذا يضع الشاعر " الحليب " مشروب العرب، إلى جانب " الخمر " مشروبه هو، لتتضح المفارقة بين مشروب يُنفى ويُهزأ به ، وبين آخر يُثبَّت ويُفضل.

- تتضمن الوحدة الثانية، عشرة أبيات (٧-١٦)، وعلى هذا تكون هي أطول وحدات القصيدة، وتفسير هذا بدهى، فالشاعر فى ملعبه الآن، (ملعب

الخمير والغزل) فلتنطل وقفته - إذن - حتى يملأ معدته بالخمير، ويمسلاً عينييه بمحاسن الساقى الجميل.

لكن من الطريف أن نضع مطلع الوحدة الطليية (البيت الأول) ومطلع الوحدة الخمرية (البيت السابع) لنأملهما فى سياق واحد:

- ١ - دع الأطلال تسفيها الجنوب وتبلى عهد جدتها الخطوب
٧ - فاطيب منه صافية شمول يطوف بكأسها ساقى أديب

نلاحظ أن صفة "شمول" والتي تعنى بأن الخمير معطرة بريح الشمال، تحتل موقعا مناظرا لكلمة "الجنوب"، وهنا نتكشف المفارقة، ففي حين كانت ريح "الجنوب" أداة محو للأطلال، تنطل "الشمول" بردا وسلاما على الخمر، وذلك حين تعطرها. وهذا يعنى - من ناحية أخرى - افتراق السبل بين الشاعر وبين حياة الطلل، يأتي الافتراق، هذه المرة، على مستوى الاتجاه، ففي حين يتوق هو نحو الشمال، يدع الطلل لتزروه الجنوب.

- سبقت الإشارة إلى أن كلا من مفعولى "دع" معرفين بسأل وأن هذا التعريف يضيق معنى الكلمة، ويضعها فى إطارها القاموسى، لكن صيغة أفعل التفصيل "أطيب" تقوم فى الوحدة الخمرية بالدور الذى يقوم به الفعل "دع" فى الوحدة الطليية. ففي حين تستخدم "دع" للنذب والترك والإبادة، تستخدم "أطيب" للترحيب والتأسيس والإعادة. أما ما تتوجه إليه "أطيب" هذه، فهو إحدى صفات الخمر "صافية" وهى ترد منكرا لتوحى بانطلاق الخمررة وعدم تقيدها، بل بانتشارها فى الزمان والمكان. وهذا يضعها فى مواجهة مع رموز الحياة العربية المرفوضة "الأطلال" و"الأليان" والتي ترد معرفة. فإذا أضفنا أن "صافية" مؤنث، أما "الأطلال" و"الأليان" فمذكران فإن المعنى هو أن هذه الثنائيات تكشف عن أن العالم الذى يؤسسه الشاعر يأتى مناقضا فى كل زواياه وأوضاعه للعالم الذى ينفضه، وحتى حين يفضل الشاعر أن يتعاطى الخمر من يد غلام (ذكر) فإنه لا ينسى أن يخلع عليه صفات الأنثى (فزاها به دل وطيب)، (ينوء بردفه) (إذا تمشى تنثى)، (يكاد من الدلال يذوب). إن الشاعر يحن إلى تأسيس عالم

يختلف عن جنسه هو، ليكملة، وهذا العالم هو عالم الأوثنة يلينه وطراوته، والذي يظل مناهضا وناقضا لعالم "الأطلال" بوورته وخشونته.

- إذا كان الشاعر قد قرر بأن الزوال من نصيب العالم الطللي، فإنه يصور بأن الدوام من نصيب العالم الخمرى، يبدو ذلك من خلال لفظة " يطوف " التي توحى بأن ثمة التقافا حول شيء مقدس، وهذا الالتفاف لا ينتهي، مادام الشاربون يتحللون حول دنان الخمر، يطوف عليهم بها ساق أديب.

وحين نضع الفعل " يطوف " الوارد في المطلع الخمرى، بإزاء الفعل "تسفيها" الوارد في المطلع الطللي تبرز المفارقة بين تماسك حركة الطواف وتلاحمها، وبين انهيار الطلل وتبدده حين تنوره الرياح.

- نقود المقارنة بين الوحدة الطللية (١-٦) من جانب، والوحدة الخمرية الغزلية (٧-١٦) من جانب آخر إلى ملحوظة مهمة، هي شحوب الصورة في الوحدة الأولى، إن الشاعر يستخدم الألفاظ كما تستخدم تقريبا في مستواها الحرفي. إن عدم تعاطف الشاعر مع الأطلال انسحب على طريقة تعامله مع اللفظ الذي ورد جافا غير مشحون بحرارة الشعر وتوهج الوجدان. كما أن البرودة التي استشعرها بإزاء الطلل ومتعلقاته، انسحبت أيضا على اللفظ السذجاء باردا هو الآخر، عاريا من كناية تطلقه، أو تشبيه يضفيته، أو استعارة تشعله، أو رمز يثريه، إن اللفظ هنا يظل ملتصقا بالطلل والنبات الشائك والحيوان المفترس والعيش الجديب والناقة التي " تخب ". ومن الطريف أن نتأمل الفعل "تخب" وما يعكسه من بطة وثقل ورتابة وحركة سفلية حين " تغور " ساق الناقة في الرمل - ومن الطريف أن نتأمل في ضوء الفعل الذي يناظره موقعا في الوحدة الخمرية، وهو الفعل " تغور " وكلاهما يقع في بداية الشطر الثاني من البيت الثاني للوحدة التي ينتمى إليها، وكأن الموقع المناظر في حد ذاته أدعى إلى تفجير المفارقة بين عالم ترابي سفلى يئن تحت كلمة "تخب"، وعالم مائي علوى ينير مع كلمة "تغور".

- لكن الصور التي تختفي من الوحدة الطليعية، تظهر في الوحدة الخمرية الغزلية، فما إن يتحدث الشاعر عن الخمر المعمرة التي تقور دون أن يحس لها لهيبا، حتى يشفع هذا بصورة تحل بيتا كاملا:

كان هديرها في الدنّ يحكى قِراءة القسّ قَابِلَهُ الصِّلِبُ

وما إن يتحدث عن الغلام الساقى، حتى يشفعه هو الآخر بصورة أخرى:
تمدّ بها إليك يدا غلامٍ اغنّ، كأنه رشاً ربيبُ

إن الفوران العاطفي والانجذاب الوجداني من قبل الشاعر نحو الخمرة والساقى هو الذى يفجر الصور، بل ويوشى الأبيات كلها بروح الود والتعاطف والذوبان في هذا العالم. إن الشاعر هنا يشعر بقلبه، بينما كان في الوحدة الطليعية يتحدث بطرف لسانه.

- يقابل "تواجد" الصور، في الوحدة الثانية الخاصة بالخمر والغزل "خلو" هذه الوحدة من صيغ الأمر والنهي. وهذه مفارقة أخرى بين الوجدنين، بل بين العالمين: عالم الطفل، وعالم الخمر، هنا تصبح صيغ الأمر والنهي من لوازم الطلل لأنها تأتي جميعا إما في سياق نفى "دع - خل - ولا تأخذ" أو في سياق سخرية "بل" أو في سياق حث على خرق المألوف "ولا تخرج". أما في السياق الذى يتصالح فيه الشاعر مع العالم، فإن هذه الصيغ تختفي. ومن هنا كان خلو هذه الوحدة (٧-١٦) من أية صيغ أمر أو نهي.

لكن هذه الصيغ تبدأ في الظهور ثانية، في الوحدة الثالثة (١٧ - ٢١) ويكون ظهورها مقترنا بظهور "العائلة" في البيت (١٧) :

اعاذلتى أقصرى عن بعض لومي فراجى توبنى عندي يخيب

وكل من يعدل الشاعر أو يلومه ممقوت، لأنه يمثل عائقا ضد عالم النشوة والشهوة الذى يسعى إليه، لكن الشاعر على يقين من أن عاذلته لن تكف عن لومه، وهو لهذا يتوجه إليها بصيغة أمر يختتم بها القصيدة، ويقرر من خلالها أنه لن يكف، ولنصنع هي بنفسها ما شاءت:

"فَسَقَى اليَوْمَ جَبِيكَ لَا أَتُوبُ"

وهكذا ترتبط صيغ الأمر في هذه القصيدة بالعالم الذي ينفيه الشاعر (الظل) أو العالم الذي يملكه (المأذلة)، بينما تختفي هذه الصيغ من عالمه الأثير (الخمير والغزل).

وعلى هذا النحو يوظف الشاعر صيغة "دع" للإطاحة بكل ما يعوق حركته، ويحد من حريته، يعاونها في ذلك مجموعة من الصيغ هي "خل"، "اترك"، "ذر"، "انس"، "اهجر" حيث تقف وراء صيغة "دع" وبجانبها توازرها في تحقيق الهدف.



(٢)

الأمر والنهي وتطهير الأرض:

تبدأ القصيدة بصيغة "دع" وهي فعل أمر بمعنى "اترك" وهذا الأمر خرج عن معناه الأصلي، وهو طلب عمل الشيء على وجه الاستعلاء والإلزام إلى معنى آخر وهو الحث أو الرجاء.

ويلاحظ أن الخطاب في صيغة الأمر هذه موجه إلى المخاطب المفرد، وسواء أكان هذا المخاطب هو الشاعر نفسه، أم كان شخصا آخر، فإن الشاعر قد عدل عن صيغة الخطاب التقليدية التي كانت توجه عادة إلى المثني، ولعل هذه هي الإشارة الأولى التي يومي النص من خلالها إلى افتراق السبل بين الشاعر وبين القيم الفنية التقليدية، تمهيدا للتصريح بافتراق أوسع وأعمق.

معمول "دع" هو كلمة "الأطلال" بالجمع وليس المفرد، وهي إشارة ثانية إلى ما يشعر به الشاعر من نقمة على هذه الأطلال، بل على ما تمثله من قيم وما تعكسه من نسق عيش ونظام حياة، لذا نراه يسلط عليها أداتى هدم : الأولى هي رياح " الجنوب" لتزيلها أو لتمحو آثارها بتغطيتها بالتراب حتى لا يتبقى لها أثر. والثانية هي "الخطوب" بالجمع لتنتو الي عليها واحدة إثر أخرى حتى تتسحقها نسفا.

وإذا كان الشاعر قد وكل أمر إزالة الأطلال لأداتى الهدم السابقتين، فإنه في البيت الثاني لا يستطيع أن يزيل الأرض، أو البيئة الصحراوية التي تحتوى الأطلال، فحسبه إذن أن يدير لها ظهره تاركا إياها لهذا الإنسان الذي تقوم حياته

على ركوب النوق يجوب بها هذه الفلوات متحملاً شطف العيش لقاء حياة فقيرة مجدية:

وخلّ لراكب الوجناء أرضاً تحبُّ بها النجيبَةُ والنجيبُ

يبدو امتهان الشاعر لهذا الإنسان، حين لا يجد طريقة للتعريف به سوى أن يقرن بينه وبين الحيوان الذي يركبه، وذلك بإضافته إليه " وخلّ لراكب الوجناء.." وكأن هذا الإنسان لا يُعرف ولا يُعرف إلا من خلال الحيوان. أما معمول "خل" فهو كلمة "أرضاً" التي تأتي نكرة للتقليل من شأن هذه الأرض، ومن ثم يصبح الإنسان بلا قيمة مثل الأرض التي يعيش عليها. إنها أرض لا تدفع الإنسان إلى الأمام، بل تشده إلى أسفل، أليس هذا الإنسان يحيا محمولا على هذه النجائب التي يبدو أن أقدامها تنعوص في حركة سفلية ثقيلة في أعماق الرمال من خلال هذا السير البطيء الذي يشبه "الخب"؟ وإذا كان السير بطيئاً فإن الدافع إليه هين؛ وهو الحصول على ما يسد الرمق بالكاد، وكان الشاعر يتساءل ساخراً: وماذا يُرجى من هذه البلاد؟:

بلادٌ نبتُها عُشْرٌ وطلحٌ واكثرُ صيدها ضئيلٌ وذئبٌ

في البيت الأول وُجِّهت الضربة إلى الأطلال، وفي البيت الثاني وجهت إلى الأرض التي تحتوى هذه الأطلال. وفي هذا البيت توجه إلى البلاد التي نعرف أنها مجدية في نباتها وحيوانها. لكنى بالشاعر يريد أن يقول: ماذا يتوقع هذا الإنسان الذي يقطع الفياقي راكبا نجائبه التي تخب في الرمال غير نبات لا يصلح إلا طعاما للحيوان، وحيوان لا يصلح طعاما للإنسان؟

لذا يعود مخاطباً ذاته، وكل ذات أخرى يرى أنه يسهم بدعوته في انتشالها من وهاد التبعية والتقليد، ليضعها على أعقاب التفرّد والتجديد:

ولا تأخذْ عن الأعراب لهواً ولا عيشاً، فعيشهم جديبٌ

لقد خرج النهي في " لا تأخذ" عن معناه الأصلي، وهو طلب الكف أو الامتناع عن فعل الشيء إلى معنى آخر هو النصيح، إذ ينصح الشاعر غيره ألا يأخذ عن العرب نظام لهوهم، ولا طريقة عيشهم، ويبرر ذلك بقوله: " فعيشهم جديب". ولاحظ أن الشاعر يذكر في هذا البيت - ولأول مرة - "العرب"

صراحة، وهو حتى في هذا لا يذكر كلمة "العرب"، ولكن يذكر كلمة "الأعراب" ليستدعي إحياءاتها وتداعياتها السلبية كما وردت في القرآن الكريم، إنه يسير متدرجا في جمع عناصر الحياة العربية واحدة إثر الأخرى بدءا من الأطلال، فالأرض التي تحتويها، فالبلاد التي تشملها، فالحيوان الذي يدب عليها، فالنبات الذي ينبت فيها، فالإنسان الذي يتعيش منها، ثم يأتي الدور على الشراب المفضل لديها :

دع الألبان يشربها رجالٌ رقيقُ العيش بينهم غريبُ

نلاحظ أن مطلع هذا البيت "دع الألبان" يتناظر مع مطلع القصيدة "دع الأطلال" تتناظرا مكانيا وإيقاعيا ثم أسلوبيا من خلال صيغة "دع" ويترتب على ذلك أيضا التناظر الدلالي حين يصبح العنصران هدفين للنبذ والترك، بل يصل الأمر إلى ما هو أبعد من هذا:

إذا راب الحليب قبلُ عليه ولا تخرج فما في ذاك حوب

وتكون هذه الصدمة النفسية هي آخر عهده بالطفل وملحقاته حيث تم تطهير أرض القصيدة لتصبح ممهدة لاستقبال الشراب المحتفى به .

(٣)

أ. ساق وخمر :

والشراب المحتفى به هو بالطبع الخمرة والتي هي في نظر الشاعر أولى بأن تكون حاضرة في هذا العالم:

فاطيبُ منه صافيةٌ شمولُ يطوفُ بكأسها ساقٍ أديبُ

والباء في " يطوف بكأسها.." تفيد المصاحبة بين الساقى والكأس. وهذه المصاحبة تستلزم - نظرا لمكانة الخمر - أن يكون الساقى أديبا؛ أى جامعا لكل أسباب الظرف والكياسة والرفقة والتعذيب، حتى يكون - على المستوى الإنساني - فى مستوى الخمرة، بعد أن هُذِبَتْ وَلَطُفَتْ وَرَقَّتْ وَلَانَتْ وَعُتِّقَتْ وتخلصت من كل شوائبها.

الشاعر هنا - وهو ممعن في حسيته - أشبه بفنان يرسم لوحة روحية موشاة بظلال التهجد، وأطياف التقديس، وهو لذلك حريص على أن ترقى اللوحة بكافة خطوطها وظلالها وألوانها إلى مستوى الأصل الذي تعكسه، أو إلى مستوى القيمة التي يحتفظ بها في نفسه لها. ومن هنا يأتي التناظر في البيت السابع بين "صافية شمول" و"ساق أديب" في نهايتي الشطرين لينسحب صفاء الخمر وعطرها على الساقى، ويصبح هو الآخر صافيا من شوائب الجهل والجذب، ومعتبرا بأزاهير الظرف والأدب. إنه يصبح حينئذ جديرا بحمل هذه الخمرة التي صفت بعد أن طال مكثها في قعر دنها. :

أقامت حقبَةً ففى قعرِ دنْ تفوّرُ، وما يُحسُّ لها بهيبُ

ينتقى الشاعر ألفاظه انتقاء فنان موهوب لخطوطه وألوانه، وذلك حين يعبر عن قدم الخمر وتعتيقها بصيغة "أقامت" التي تدل على طول المكث والتعتيق، فضلا عما توحى به من تشخيص وذلك حين تصبح الخمر كائنا يقيم في مكان هو "قعر الدن" ليتوافر لها موجبات الأمان والصيانة، ولمدة زمنية هي "حقبه" أى ثمانين عاما، حيث تعطى الفرصة كاملة للنضج على نار الزمن الهادئة، وحتى تصبح جديرة بالصفة الأولى التي وصفت بها وهي "صافية"، وبالصفة الأخرى التالية التي توحى بها صيغة "تفوّر" وما تشع به من صفاء ورقة ونور، ولذا يتحرز الشاعر بعد هذا "الغوران" بقوله : "وما يحس لها لهيب" فما دامت قد أصبحت بالغة الصفاء والرقّة فإن فورانها يكون هو الآخر رقيقا باردا، سائعا للشاربين.

ب- قداسة

وفي الأبيات الثلاثة المخصصة لوصف الخمر (٧-٩) يضيف الشاعر عليها الخمر قداسة دينية مرتين : الأولى في البيت السابع، وذلك حين يجعل دورة الساقى بها على الشاربين (طوافا)، وصيغة الطواف عند المسلمين تنصرف أول ما تنصرف على الكعبة، وتشير دلالة الكلمة في القرآن الكريم إم إلى الطواف حول الكعبة أو إلى ما يلقاه الصالحون من نعيم الجنة يخلع الشاعر هذه الكلمة على الخمر، فتفعل تخيلاتنا المستقرة في وجدان المتلقى فعلها، وعلى

الفور تكتسب الخمرة مكانة سامية، وتصبح جديرة بأن يُهَلَّلَ لها، وأن يُطاف حولها، وأن تؤدي لها شعائر العبادة والتقديس.

أما المرة الثانية التي يصفى فيها الشاعر قداسة دينية على الخمر فتزد في البيت التاسع وذلك حين يُشَبِّه صوت هديرها في دنانها بهذا الصوت الرخيم الصادر عن القس وهو يؤدي شعائره الدينية في مواجهة الصليب. الكعبة والصليب رمزان جليان؛ عند الكعبة تهوى أفئدة المسلمين، وأمام الصليب تهوى أفئدة النصارى. وتأتي الخمرة بديلاً لهما، ليؤسس الشاعر بها دينه الجديد. لكنه يقول: إن أفئدة الناس جميعاً بكافة دياناتهم ينبغي أن تهوى أمام الخمرة، إنها مجمع الأديان الذي ينوب عن الكعبة وينوب عن الصليب. في الأبيات الخمسية الثلاثة تحاط الخمر بالقداسة، إذ تبدأ في البيت السابع بصورة الطواف وتنتهي في البيت التاسع بصورة القس يقرأ الإنجيل في مواجهة الصليب، لتتعلق الدائرة على الخمرة بكل هذا القدر من التبجيل والتوقير اللذين يصلان إلى درجة التقديس.

وردت الإشارة الإسلامية مقتضبة في كلمة واحدة هي "يطوف" في حين وردت الإشارة المسيحية مفصلة في صورة كاملة، وذلك حين شبه هدير الخمر في الدنان بقراءة القس لبعض من أسفاره وهو واقف بين يدي الصليب. لقد شغلت هذه الصورة بيتاً كاملاً:

كَانَ هديرها في الدنَّ يحكى قراءة القس قَابَلَهُ الصَّليب

الإشارة الإسلامية يعبر عنها في كلمة، والإشارة المسيحية يعبر عنها في بيت كامل. فهل ثمة دلالة للاختصار في الحالة الأولى والتفصيل في الحالة الثانية. قد يرجع الأمر إلى إدراك الشاعر إلى أن استخدام الإشارات الإسلامية في سياقات خمرية يصدم الذوق العام، والشاعر لم يزل يحتفظ ببعض الحرص على عدم توسيع دائرة الصدام سواء مع السواد الأعظم، أم مع مؤسسة الحكم، وكلاهما يدينان بالإسلام. وذلك على عكس ما هو معروف عن انحصار الديانة المسيحية آنئذ. وقد يرجع الأمر إلى ما استشعره الشاعر من تسامح من جانب معتنقي الديانة الأخيرة، لا سيما أن هذه الديانة تتخز بالصور التجسيدية.

جـ - خمر وغزل

في الوحدة الأولى يتم هدم الطلل بكل ما ينطوى عليه من رموز وتداعيات. وفي المقابل يضع الشاعر أساساً جديداً ينبغي أن تبدأ به القصيدة العربية، هذا الأساس هو المطلع الخمرى الذى يرد محاطاً بما يليق به من تبجيل وتوقير، وذلك حين يرتبط بصيغة أفعل التفضيل : "فأطيب منه صافية شمول". غير أن هذا الأساس الجديد يتطلب أن يكون ما يبنى عليه جديداً. وإذا كان الشاعر الجاهلى قد اتخذ من وصف الطلل مقدمة للغزل الحسى أو المعنوى فى محبوبته، فإن شاعرنا سيتخذ هو الآخر من المطلع الخمرى مقدمة للغزل، ولكنه الغزل على طريقته، وليس على طريقة الشاعر الجاهلى، إنه الغزل بالمذكر، هذه البدعة الجديدة التى شاعت وذاعت فى العصر العباسى، ربما نتيجة للزخم الذى شهده هذا العصر فيما يتصل بالجوارى والقيان، وهكذا تصبح ثورة أبى نواس الفنية ليست مجرد ثورة طللية، ولكنها ثورة تغلب كيان القصيدة رأساً على عقب، فالشاعر يهدم عالماً، ويقيم على أنقاضه عالماً آخر. وهو يمارس هدمه وبناءه عن طريق القصيدة. هذا الإطار الفنى الذى يتبلور فيه ما يؤمن به الشاعر من قيم وما يمارسه من سلوك. وكما كان الشاعر الجاهلى يحسن التخلّص فى الانتقال من غرض إلى آخر، فكذلك فعل أبو نواس حين تحدث عن الخمر ثم انتقل إلى الغلام واصلاً الموضوعين بقوله:

تمدُّ بها إليك يداً غلامٍ أغسَنُ، كأنه رشاً ربيبُ

الذى يمد هنا هو مثنى كلمة "يد" وليس الكلمة المفردة فى إشارة إلى ما يتميز به هذا الغلام من روح منفتحة على الآخرين، ترحب بهم، وتبش فى وجوههم، مما يضى على المجلس سعادة وأنساً. والساقى هو "دينامو" المجلس الخمرى، وهو أكثر أفراده حيوية وهمة وأهمية. قد يكون جارية أو قينة أو غلاماً. غير أن ولع أبى نواس بالساقى الغلام لا ينفصل عن ولعه بالشراب. فالطقس الخمرى لا يصل بالشاعر إلى ما يبغيه من نشوة ومتعة إلا على جناحين : الخمر الصافية الشمول المعنوية، والغلام الأديب الذى يستخف القلوب بما يزو به من دل وطيب. ولقد أوماً النص إلى ذلك حين جمع بينهما فى مطلع

الوحدة الثانية، وذلك بعد أن أراح العالم الطللى وما يحيط به من رموز يأتي في آخرها اللين الحليب منبؤدا :

فاطيب منه صافية شموون يطوف بكاسيها ساق اديب

ولا يكتفى هذا المطلع بالجمع بين جناحي المجلس الخمرى: الخمر والغلالم، في بيت واحد، ولكن ينفرد كل جناح بشطر، في إشارة إلى أنهما يحتلان مرتبة واحدة، أو أنهما بالفعل بمثابة الجناحين اللذين لا يصل المجلس الخمرى إلى غايته إلا بكونهما متساويين ومتوازيين. لكن قد يقال : إنه برغم من هذا التوازن فإن البداية كانت للخمر التي احتلت الشطر الأول من البيت، بينما جاء الساقى ليشغل الشطر الثاني، وأن هذا يعد تقدما للخمر على الساقى. وهذا صحيح، وبسبب هذا وجدنا الشاعر يطيل وقفته عند الساقى لتتشغل ضعف المساحة التي شغلتها الخمر، وكأنه يرد للساقى اعتباره، ويدفع له ثمن هذا الذى بدر منه حين قدم ذكر الخمر عليه.

(٤)

١. ثنائية الذكر / الأنثى

بعد فيض من الصفات الأنثوية التي خلعتها الشاعر على الغلام (الذكر)، ينتقل إلى الوحدة الأخيرة لتحدث المواجهة بين الشاعر وتلك المرأة التي تلومه على الانغماس فى الملهذات . وبلغت النظر هنا بأنها "عاذلة" وليست "عاذلا". ولعل الشاعر يتعمد أن يجمع بين الصورتين : صورة الغلام (الذكر) بكل ما يثيره فى مجلسه من بهجة وأنس وانسجام، وصورة العاذلة (الأنثى) بكل ما تثيره من نكد وهم وغم، إنها ثنائية (الغلام / العاذلة) أو (الذكر / الأنثى) ، وهى ثنائية تكشف عما أوقع به أبو نواس وكذلك الشعراء فى عصره من غزل بالمذكر . لذلك نراه يبدأ حديثه إلى هذه الأنثى معنفاً:

اعاذلتى اقصرى عن بعض لومى فراجى توبتى عندى يخيب

يستخدم الشاعر فى ندائه للعاذلة أداة نداء القريب إمعانا فى سخريته منها. وهو حين يتبع قوله " أعاذلتى" بصيغة " اقصرى" فإنه يأمرها أن تكف عن

عتابها له، وبالتالي أن نتركه وشأنه، مما يؤكد أن نداء القريب هنا يستخدم استخداماً عكسياً.

قصد الشاعر إلى جعل العاذل "أنثى" يسقط عليها صفات نقيضة للصفات التي خلعها على الغلام (الذكر) ولعله يقصد من وراء هذا إلى نفى عالم الأنوثة، لقاء استدعائه للمذكر في الوحدة الثانية واحتفائه به، وخلع الصفات الأنثوية عليه، فكانه البديل لهذه الأنثى، ويكون الشاعر في هذا متسقاً مع ذاته، ومع ما عرف عن عصره من شيوع الغزل بالمذكر. وميل الشعراء إليه، ربما بدرجة تفوق ميلهم إلى الغزل الأنثوي. وربما أراد الشاعر أيضاً أن يظهر أنه معشوق من جانب النساء أكثر منه عاشقاً لهن، وما هذه العاذلة إلا واحدة من النساء المولعات به، وما لومها له وعذلها إياه إلا لرغبتها في أن ينصرف الشاعر عن الغلام ليقل عليها، فهي أولى بأن يتيم بها. يعطى هذا التبرير وجهته ما نفرد للشاعر في سياق آخر، من خلال هذه التجربة التي تحمل عنوان "عاذلة":

وعاذلة تلوم على اصطفاي غلاماً واضحاً مثل المها
وقالت: "قد حرمت" ولم توفق طليب هوى وصال الغانيات
فقلت لها: "جهلت! فليس مثلى يُخادع نفسه بالتركات
.....

بئذا أوصى كتاب الله فينا بتفضيل البنين على البنات^(١)

ب- العاذلة والتحول من الخبر إلى الإنشاء

يوجه الشاعر ضرباته للعاذلة عن طريق اللغة المتعالية سواء بتوجيه الأمر إليها أن تكف عن إيدائه بلومها (اقصرى...) أو بالسخرية منها تعيين الذنوب "أو بتأييدها من توبته" فراجى توبتي عندي بخيب" أو بالاستفهام الذي ينفي عبوديته، ويثبت حريته "وأى حر من الفتيان ليس له ذنوب؟".

ثم يعود بعد هذه الضربات التي يهوى بها على رأسها إلى فردوسه ليتحدث عنه بروح العاشق الوله:

(١) الديوان : ص ٧١٥.

فهذا العيش لا خيم البوادي وهذا العيش لا اللبن الحليب

وهو هنا يستخدم نفس التكنيك الذي استخدمه من قبل، وذلك حين بدأ بتوجيه الضربات إلى العالم الطلي مستخدماً في ذلك صيغ الأمر والنهي، حتى إذا ما انهار هذا العالم بين يديه، طفق يؤسس عالم الخمرة بلغة جديدة، ويظل هكذا على امتداد الوحدة الثانية التي تستوعب الحديث عن الخمرة والساقى معا. ولكن عندما يلوح الخطر للمرة الثانية ممثلاً في تهديد العائلة ووعيدها، تتحول اللغة عن الخبر إلى الإنشاء سواء تمثل في النداء: "أعاذلتى" أم في الطلب "اقصرى" أم في الاستفهام "وأى حر من الفتيان...". وهذا عينه ما لاحظناه فى الوحدة الأولى حيث توالى الأسلوب الإنشائي متناظراً في مجموعتين: "دع، خل، ولا تأخذ" و "دع، قبل، ولا تخرج" فى حين خلت الوحدة الثانية (٧ - ١٦) من هذا الأسلوب.

هل يمكن أن نعتبر استخدام الأسلوب الإنشائي (أمر - نهى - نداء - شرط - استفهام) فى هذا السياق، آلية ميكانيكية يدافع بها الشاعر عن عالمه الذى أسسه فى الوحدة المتوسطة من القصيدة؟ ولهذا لم تظهر أدوات هذه الآلية إلا فى طرفى القصيدة؛ الطرف الأول، والطرف الأخير، وكلاهما مستبعد ومنفى. وهل يمكن أن تكون الوحدة الأولى رمزا تجسد فيه معوقات الحاضر؟ ومن ثم تدور المعركة على جبهتين: الأولى هى جبهة القيم الموروثة والعادات المتأصلة. والثانية هى جبهة الضوابط الاجتماعية التى تتحكم فى الحياة الحاضرة.

بنية النص المائل أمامنا تنطق بهذا وتنبئه؛ إذ بعد الهجوم الذى أشرنا إليه على العائلة، وبعد أن يتم إقصاؤها، يخلو للشاعر الجو مع ما يراه حياة حقيقية تستحق أن يدفع حياته ثمناً لها:

فهذا العيش لا خيم البوادي وهذا العيش لا اللبن الحليب

جـ- "هذا العيش" و "بيت القصيد"

ثمة مراوحة بين الإثبات والنفي، المثبت واحد هو "العيش" والمنفي متعدد "خيم البوادي - اللين الحليب". ورغم إدراك الشاعر أن ركيزتي "العيش" عند الإنسان العربي هما "الغِيَام" التي تمثل المأوى، و"اللين" الذي يمثل الغذاء، إلا أنه ينفيهما ويضعهما كنقيض لـ "العيش"، وكأنه يقول بأن "عيش" الإنسان العربي يفتقد إلى "العيش" وأن "العيش" ما يراه هو ويشير إليه باسم الإشارة "فهذا العيش"، دالا على قرب هذا العيش من نفسه، وعلى أن هذا هو العيش الحقيقي، وما دونه عيش زائف. فالعبارة قد صيغت في أسلوب قصر أصله "ليس العيش إلا هذا". صيغة "العيش" المتكررة في البيت (١٩) هي تلخيص لما أفاض الشاعر الحديث عنه وصفا وتصويرا في الوحدة الثانية التي يرسم على لوحاتها صورة الخمر مرتبطة بالساقى في الأبيات (٧-١٦)، وحين يُختزل هذا العالم في كلمة واحدة، فالمعنى أنه عالم متماسك، قوى، لا يتحلل، ولا يفنى، لا تذروه الرياح ولا تبليه الأيام كما هي الحال في عالم اللطل، وهو في ذات الوقت عالم مبجل، موقر، مصون ومقدس، لا يُنفى ولا يُستبعد، لا يُذم ولا يُحتقر كما هو الحال مع العاذلة. يتأكد هذا مرة ثانية من خلال توحيد كلمة "العيش" في البيت المشار إليه مقابل تفتت رموز العالم المرفوض "خيم البوادي - اللين الحليب".

ويتأكد أخيرا من خلال ورود كلمة "العيش" مُعرّفة بعد اسم الإشارة "هذا" في المرتين، مع إضمار "هو" بينهما، فأصل العبارة: "هذا هو العيش" بما يفيد أن لا عيش سواه، وهذا هو السر في النفي المتكرر بعد كلمة "العيش".

وردت كلمة "العيش" معرفة بالألف واللام وذلك للتعظيم، ومن الطبيعي بعد هذا أن تتجسد الحياة الحقيقية، أو العيش الحقيقي لدى الشاعر في عالم الخمر والساقى. ويلاحظ أنه وضع كلمة "العيش" في مواجهة مع "خيم البوادي" في الشطر الأول، ومع "اللين الحليب" في الشطر الثاني لتتضح المفارقة بين هذا "العيش" وذاك. ولعل الشاعر يعمد في نهاية قصيدته أن يبلور رؤيته، فاستدعى في هذا البيت العالمين: العالم المرفوض، والعالم المحبوب وذلك في أثناء مواجهته مع العالم الذي تمثله العاذلة.

ثمة ملاحظة أخرى مهمة تتمثل في كون هذا البيت قد جاء في موقع متوسط من الوحدة الثالثة التي تشغل خمسة أبيات. إذن **تجتمع في هذا البيت خصوصية لا تتوفر لبيت آخر في القصيدة، وهذه الخصوصية لها ثلاثة أوجه: الأول** هو أنه يجمع بين العالمين النقيضين: عالم الطفل، وعالم الساقى والخمرة؛ يجمع بينهما لينفى العالم الأول ويثبت العالم الثاني. **أما الوجه الثاني** لخصوصية البيت، فهو أن هذا النفسى والإنبات يتم في حضور ومواجهة مع العالم الثالث " العاذلة"، وبهذا تجتمع عوالم القصيدة كلها في هذا البيت ليتم تصفية الحساب واتخاذ القرارات النهائية. **أما وجه الخصوصية الثالث** لهذا البيت ، فيتمثل في الموقع المتوسط الذى يشغله في الوحدة الثالثة المتكونة من خمسة أبيات، إذ يسبقه بيتان، ويعقبه بيتان؛ يسبقه بيتان يحدد فيهما الشاعر موقفه من العاذلة حين يطلب منها أن تكف عن لومه، لأنه لا رجاء منه، فذنوبه هى شارة حريته. ويعقبه بيتان يتباهى فى أحدهما بأصله الفارسى ويضرب بالعاذلة - فى ثانيهما - عرض الحائط. الشاعر لا يريد أن يكون هذا البيت ختاماً للقصيدة. فهو قد صفى حسابه مع العالم الأول بعد أن هدمه ونفاه، كما حدد موقفه من العالم الثاني الذى أسس له وبناءه، وهو يريد أن يحسم هذا الأمر وهو واقف فى منتصف الطريق مع العاذلة، وذلك حتى تظل أمامه فرصة لتصفية بقية الحساب معها منفردة، وبمعزل عن العالمين الأولين فيبقى على البيتين الأخيرين ليقوما بهذه المهمة. فى أولهما يتعالى عليها بأصله، وفى ثانيهما يوجه إليها لطمة قوية حين يبدى لها ضيقه منها وإزدراءه لإلحاحها، ثم يوجه لها الصفحة الأخيرة حين يقول لها: "قشقى اليوم جيبك لا أتوب" ليعلق الباب دونها ويستريح.

من هنا يمكن اعتبار البيت التاسع عشر:

فهذا العيش لا خيم البوادي وهذا العيش لا اللبن الحليب

يمكن اعتباره " **بيت القصيد**" فى القصيدة، ففيه اجتمعت كل خيوط القصيدة وأنسجت، وفيه تبلورت الرؤية واضحة جلية، ناصعة قوية.

د- إصرار على عدم التوبة :

يأتى آخر أبيات القصيدة على هذا النحو :

غُرُرتْ بتوبتي ، ولججت فيها فشقّ اليوم جيبك لا أتوب!

فى "غررت" أسند الفعل المبني للمجهول للعاذلة، وهو مبني للمجهول ليس لأن الشاعر معنى بمعرفة من غرر بالعاذلة وصور لها أنها يمكن أن تقنعه بالعدول عما هو ماضٍ فيه، فالسياق العام يفيد بأن دافع العاذلة منطوق داخلها، غير أن الشاعر يعن في التهوين من شأنها وشأن كل ما يصدر عنها من نصائح، ولذلك وجدنا فعلا مبنيًا للمعلوم (لججت) يعطف على الفعل السابق ليؤكد هذا التهوين. وقد ختم الشاعر قصيدته بقوله أمرا: "فشقّ اليوم جيبك" مشيراً إلى الجيب المعنوى الذى تحتفظ فيه العاذلة بمبرراتها ووسائل إقناعها وسبل إغرائها، لا سيما وأنه يعترف لها بصفة الإلحاح واللجاجة. وطلبُ شق الجيب يعنى بعثرة ما تحتفظ به من أدوات الإقناع، ومن ثم عدم جدواها ، وهذا ما يؤكد فى آخر القصيدة حين يصر على عدم التوبة فى قوله "لا أتوب" حيث أثبت أداة النفسى مسندة للفعل المضارع وضمير المتكلم لتفيد إصراره على الاستمرار فى عدم التوبة.

هـ- العاذلة (فرد أم مجتمع):

يستثمر أبو نواس الإمكانات الصوتية للحروف، وذلك على نحو التكرار الوارد فى الفعلين المعطوفين: "غررت" و "لججت" وهو تكرار يوحى بالبطء فى النطق إمعانا فى بيان السخرية من العاذلة، وتمهيدا فى ذات الوقت لأن يوجه إليها آخر ضرباته "فشقّ اليوم جيبك، لا أتوب" لعلها تتصرف عنه وتتركه لاختياره.

غير أن ما يحمله البيت المشار إليه من زراية بالعاذلة ورغبة عارمة فى إهانتها وإظهار لا مبالاته بنصائحها، يجعلنا نتوسع فى دلالة هذا البيت لا ليشير إلى عاذلة فرد، ولكن إلى مجتمع له قيمه وضوابطه ومعاييره، ونصبح العاذلة هنا تجسيدا لكل المعانى المجردة التى تشير إلى هذه الكوابح الاجتماعية.

و- حملة على الناصحين:

أما طلب أبي نواس من العاذلة أن تكف عن لومه في قوله :

أعاذلتني أقصُرِي عن بعض لومي فراجى توبيتي عندي يخيبُ

فهو جزء من حملة كبيرة تنداح في تجربته كلها على اللحاء واللائمين، وهذا هو إيراheim النظام - الذي كان على رأس فرقة من فرق المعتزلة - يدعو أبا نواس إلى اعتناق مذهبه، ولم ينس أن يلومه على شرب الخمر، ومجاهرته بالعصيان، وخوفه من عاقبة ارتكابه للكبائر لأن مرتكب الكبيرة - كما يرى المعتزلة - مخلد في النار. غير أن أبا نواس قابل هذا الموقف، على عادته، بالسخرية والاستخفاف، وعرض بالنظام في قصيدة مطلعها:

دُعْ عنك لومي فإنَّ اللومَ إغراءٌ ودأوني بالتى كانت هى الداءُ

وينهيها بقوله قاصدا النظام :

فقلْ لمن يدعى فى العلمِ فلسفةً حفظت شيئاً وغابتْ عنك أشياء
لا تحظر العفو إن كنت امرأ حرجاً فإن حُطِرَكَهُ فى الدين إزراء^(١)

وبصدد حملته التى أشرنا إليها على العاذلين واللائمين يقول مستخفاً:

عاذلي فى المدام غير نصيح لا تلمنى على شقيقة رُوحى
لا تلمنى على التى فتنتنى وأرثنى القبيح غير قبيح^(٢)

إن لغة الشاعر التى يوجهها إلى اللوام تتميز بالسهولة والنفاد فى ذات الوقت فهو يريد أن يحدثهم بلغتهم، وفى ذات الوقت يريد أن يبدى استهزاءه بنصائحهم، وعدم استعداده للاتصاع لما يهرطقون به.

ولئن كان أبو نواس قد طلب من العاذلة فى بيت سابق أن تُقَصِّرَ عن لومه لأنه لا أمل فى توبته، فإنه فى البيت التالى يبدى إصراره وبقائه على حاله إلى أن تدركه منيته:

(١) راجع الديوان ص ٦.

(٢) الديوان، ص ٢٤.

دعيني : لا تلوميني فإني على ما تكررهن إلى الممات^(١)
ويبدو أن الشاعر كان قد أغلق أذنه حيال أي لوم أو عذل، وأنه لم يعد على استعداد للجدل حول الخمر، فلقد تمكن عشقه من قلبه، ويحسن أن يكف لاثمونه عن القول، فما للومهم إلى نفسه من سبيل، وما لدفاعه عن نفسه من جدوى، فليكفوا عن لومه، وليكف هو الآخر عن الرد عليهم، وليوفر كل قوله لنفسه:

أعاذل، ما على مثلي سبيل وعذرك في المدامة يستحيل
أعاذل، لا تلمني في هواها فإن عتابنا فيها يطول
كلانا يدعى في الخمر علما فدعني، لا أقول ولا تقول^(٢)

ويبلغ الأمر مداه حين يصور الشاعر بأنه ليس على استعداد للتخلي عنها ولو كان ثمن التخلي هو الجنة:

يا من يلوم على حمراء صافية صر في الجنان، ودعني أسكن النار^(٣)

(٥)

أ. صيغ المضارعة:

يشحب عدد صيغ المضارعة في كل من المقطعين الأول والثالث؛ في الأول ترد ثلاث صيغ في سياق التوبيخ والتوبيخ، هي على الترتيب "تسفيها - تبلى - تخب". وفي المقطع الثالث ترد صيغة منفية تفيد الإصرار على عدم التوبة (لا أتوب)، وصيغتان مثبتتان تردان في سياق العيب والخيبة (تعييب - يخيب) وعلى هذا يتبين محدودية عدد صيغ المضارعة في المقطعين من ناحية، وورود هذه الصيغ في سياقات سلبية سواء من الناحية المادية تسفيها، تبلى، تخب" أو من الناحية المعنوية "تعييب - يخيب".

(١) الديوان، ص ٧١٥.

(٢) الديوان، ص ١٨٤.

(٣) الديوان، ص ١١١.

أما بالنسبة للوحدة الثانية فتأتي على عكس ذلك تماماً؛ إذ تحتشد بصيغ المضارعة عددياً ودلالياً؛ أما العدد فيبدو من خلال هذا التعدد : " يطوف ، نفور ، يذوب، يحكى، تمد ، تجر، يفتح، ينوء، تستخف"، وأما الدلالة الإيجابية فتبدو من خلال ما يسكن هذه الأفعال من حركة وتواصل وانفتاح وتقاؤل وخفة وتماسك، وهو ما يجعل عالم الخمرة جديراً بالبقاء والديمومة، لقاء الفناء والانتهيار الذي يتعرض له العالم الطللي في الوحدة الأولى، والنبيذ والاحتقار الذي تلقاه العاذلة في الوحدة الثالثة.

يتأكد الفناء والانتهيار في الوحدة الأولى من خلال استخدام صيغ المضارعة أيضاً ، إذ نلاحظ الفعلين " تسفيها – تبلى" يعكسان صورة متحركة عن محو الأطلال وانتهيارها، وذلك بدلالاتها الزمنية على تجدد الحدث، واحتوائها على حروف المد واللين التي تأخذ مساحة زمنية طويلة في النطق.

ب - بين عالمين:

الشاعر يهدم عالمين : عالم مادي في البداية ، وعالم معنوي في النهاية، ليظل البقاء بينهما للعالم الخمرى، وهو عالم حسى فى أساسه، غير أن عشق الشاعر له يمنحه نفحة روحية وأطيافاً قدسية.

المقابلة بين (اللين والخمر) تصنع ثنائية ضدية تضيق لتصبح بين مشروبين، وتتسع لتصبح بين حياتين. " الألبان" مثل " الأطلال" ومثل "الأعراب" جميعها على وزن واحد، وجميعها هدف للإزاحة، وجميعها مُعرِّف لـ"يتجسد المعنى، وليصبح محدداً قابلاً للإبادة "الألبان" تكررُ باسمها، لكن الخمر تذكُرُ بصفاتها. شاربو الألبان يعيشهم جديب، أما شاربو الخمر فعيشهم رطيب. الألبان إذا رابت لا تستحق إلا أن يبال عليها. أما الخمر إذا فارت فإنها جديرة بأن تزف فى موكب يحاط بالتوقير والتبجيل. الألبان سرعان ما تفقد بعد وقت قليل. أما الخمر فإنها تزداد حسناً وجودة كلما مرّت عليها الأحقاب.

ج - توفيق المحقق:

وُفق محقق الديوان حين وضع لهذه القصيدة عنوان " ساقٍ وخمر" ملخصاً بذلك فحوى الوحدة الثانية، ومستبعداً فى ذات الوقت الودعتين : الأولى والثانية،

وهما الوجدتان اللتان استبعدهما الشاعر من عالمه، ومن عالم النص. ويلاحظ أيضا أن العنوان قد تكوّن من كلمتين نكرتين معطوفتين بحرف " الواو " وهو حرف يفيد المصاحبة والملازمة، والنكرة هنا تفيد التعظيم والشمول؛ تعظيم المكانة، فليس مُمهما من هو الساقى بقدر ما بهم أنه "ساقى" يحمل الخمر ويقدمها لشاربيها.

(٦)

مبررات الدراسة الأسلوبية :

يقول صلاح فضل : "من نقاط الضعف الخطيرة في الدراسة الأسلوبية أنها لا تقيم عادة حسابا لتأثير السياق" (١). ثمة دراسات كثيرة ذُكرت عنوانها الرئيسي بعنوان فرعى هو " دراسة أسلوبية"، وحين نبحت عن المبررات التى ألجأت الباحثين إلى هذا النوع من الدراسة لا نعثر على مبرر مقنع. لقد شمر الباحث عن ساعديه، وقرر أن يدرس ظاهرة ما، أو أدب أديب ما دراسة أسلوبية دون أن يكتشف فى العمل المدروس أية ركائز أسلوبية تبرر مثل هذه الدراسة. ومن المهم أن نشير هنا إلى أن تلك الركائز الأسلوبية التى نشير إليها لا تقاس بقياسا كميا، لكن تقاس بمدى فعاليتها فى السياق. فرب ظاهرة أسلوبية تتكرر بشكل لافت، لكنه خادع؛ إذ لا تأثير قويا لها فى السياق، ورب ظاهرة أخرى تكون أقل شيوعا، لكنها تشكل علامات لغوية مهمة، وركائز أسلوبية ينهض على أكتافها العمل الأدبي.

والقصيدة التى نحن بصدها هى مثال جيد بثبت ما نذهب إليه. إن الأفعال بصفة عامة تحتكر النقل العددي بين المشتقات الأخرى. وحين نقوم بعمل إحصائي لهذه الأفعال نجد أن :

١ - عدد أفعال الأمر المشبهة ستتهى على الترتيب :

"دع (مرتان) - خل - بل - اقصرى - شقى " .

(١) د. صلاح فضل: من الوجهة الإحصائية في الدراسة الأسلوبية . مجلة فصول ، المجلد الرابع ، العدد الأول ، ١٩٨٣ ، ص ١٣٨ .

عدد أفعال الأمر التي تحمل معنى النهي اثنان:

" لا تأخذ - لا تخرج "

وبهذا يكون عدد أفعال الأمر والنهي ثمانية.

٢ - ورد الفعل الماضي أربع عشرة مرة :

" راب - أقامت - غذته - زها - فزها - جمثنته - خلب - تمشى -
تنثى (مرتان) - اختان - تراءى - غررت - لججت " .

٣ - ورد الفعل المضارع ثمانى عشرة مرة :

" تسقيها - تبلى - تخب - يشربها - يطوف - تقور - يحس - يحكى
- تمد - يجر - يفتح - يستخف - ينوء - يكاد - يذوب - يخيب -
تعييب - لا أتوب "

ولو أن المحك في الدراسة الأسلوبية هو الكم لكان الفعل المضارع هو
الركيزة الأسلوبية التي تحدد مسار النص، وتكشف أبعاده. غير أن دراسة النص
قد كشفت أن صيغ الأمر والنهي - على قلة عددها - هي التي تتحكم في النص،
وتفرض هيمنتها عليه، بحيث لا ييوح النص بسره، سواء على مستوى الرؤية ،
أو على مستوى التشكيل دون أن نضع أيدينا على الدور الحيوى الذى تمارسه هذه
الصيغ. ولقد ثبت هذا الأمر عمليا من خلال التحليل السالف. إن الدراسة
الأسلوبية تعتمد - أو ينبغي أن تعتمد - على رصد الصيغ اللغوية الحاسمة التي
يرتكز عليها الأديب بدرجة تفوق غيرها من الصيغ، لكن هذا التفوق ينبغي أن
يتجاوز نسبة الشيوغ إلى الدلالة التي تشكل موقفا وتجسد رؤية. وعلى هذا فإن "
مفهوم الظاهرة في علم الأسلوب يشير إلى الملمح التعبيري البارز الذى يؤدي
وظيفة دلالية تفوق مجرد دوره اللغوى، ويقتضى هذا أن يكون للملمح نسبة ورود
عالية في النص تجعله يتميز عن نظائره في المستوى والموقف، وأن يساعدنا رصده
على فك شفرة النص وإدراك كيفية أدائه لدلالته"^(١).

(١) د. صلاح فضل : طواهر أسلوبية في شعر شوقي، مجلة فصول ، المجلد الأول ، العدد الرابع، يوليو
١٩٨١ ، ص ٢١٠.

وعلى هذا نؤكد ثانية أن نسبة الورود العالية لا تشكل في حد ذاتها أهمية إلا إذا كانت عاملاً مساعداً على تحليل النص وإدراك أسرارهِ. وفي النهاية يمكن أن تتخذ هذه القصيدة نموذجاً يلخص طريقة الإبداع النواسي كله الذي تلعب فيه صيغ الأمر والنهي الدور الحاسم، أو تشكل البصمة الأسلوبية للشاعر. ^(١)

لقد رفض أبو نواس الماضي، واعتصم في الحاضر، ومن موقع اعتصامه، ظل يلقي الأوامر والنواهي، محرّضاً على ضرورة اغتصاب اللحظة، وتستحيل حياته نموذجاً حياً لهذه الدعوة، حين تمضي في سلسلة من الاغترابات، فيبدو كما لو كان مفوضاً من قبل الماجنين، أو موكلاً من لندن العابثين للقيام بدورهم، وأداء واجب التكليف عنهم، وعندما رفض أبو نواس الماضي، فإنه لم يُعَوَّل في خلاصه على المستقبل، بل ظل حريصاً على اللحظة الحاضرة، متوجساً من أن تنوب في زمان قادم يفقد فيه القدرة على الفعل والممارسة، وبدلاً من أن يخضع لقانون الزمن، نراه يتمرد عليه :

رَأَيْتُ اللَّيَالِي مُرْصِدَاتٍ لِمَسَدَتِي فَبَادَرْتُ لَهَا تَأْتِي مَبَادِرَةَ الدَّهْرِ ^(٢)

لكن مبادرته للذة لم تكن مبادرة الوداع الهائلي، بل كانت مبادرة الخائف المدعور الذي يحس بغول الزمن يتقدم منه خطوة خطوة، فيهرع إلى اغتراف ما أمكن من اللذات، قبل أن يلتهمه هذا الغول، وهذا يعني أن دنياءه - حاضره - هي جنته، لكنها في نفس الوقت كانت ناره، وهو يتعذب فيها بقدر ما يتلذذ:

" وداوئي بالتي كانت هي الداء " ^(٣)

هكذا يرى النواسي الحياة في جدليتها، الداء والدواء متجاوران، بل ممزجان، ويتأكد الوعي بطبيعة هذه العلاقة من خلال مثل هذه الصورة التي تختلط فيها عناصر تبدو متضادة. وكأن الشاعر يتعمق طبيعة الوجود من خلال معايشته للعالم الخمرى، وتصبح الخمرة وسيلة يفلسف الشاعر من خلالها وضعه الكوني، أليس هو القائل عنها:

فَتَهَشَّتْ فِي مَفَاصِلِهِمْ كَتَمَشَى الْبُرْءُ فِي السَّقَمِ ^(٤)

(١) راجع الدراسة التي قام بها الباحث بعنوان "صيغ الأمر والنهي في ديوان أبي نواس" دار الكتب الجامعية للطباعة والنشر، ١٩٨٩م.

(٢) الديوان، ص ١٣٩. (٣) الديوان، ص ٦. (٤) الديوان، ص ٤١.

ترسم حركة البرء في السقم التي تشبه رحلة العصير في أغصان الشجر - ترسم صورة فائقة، وتعكس إحساس الشاعر بما للخمر من سحر وأسر، فإذا كانت حركة العصير في أغصان الشجر بطيئة لا تحس، فإن حركة الخمر في المفاصل تسير هي الأخرى بنفس البطء، وإن كانت الحركتان تحملان معهما إكسير الحياة. ولقد عبر الشاعر عن هذه الحركة البطيئة الفعالة في عمق، ومن خلال استخدامه لصيغة "قتمشت .. كنتمشي" والتي توحى بالفعل البطيء والعميق، كما توحى أيضا بما للخمر من خيلاء وتيه، يجعلانها تسير متمشية لا متعجلة.

لقد تجاوز أبو نواس سابقيه حين وقع على كثير من المعاني المبتكرة، لكن جانباً كبيراً من هذا الابتكار يرجع إلى قدرته على النفاذ في أعماق الأشياء، وجمع الأضداد في إهاب واحد، فأبو نواس الذي يؤثر اللذة والهوى هو نفسه الذي يدفع ضريبة هذا الهوى تعباً: "حامل الهوى تعبٌ..."^(١)

ورغم قدرة الشاعر على لمح ألوان الطيف العديدة في اللون الأبيض البادي على السطح، إلا أن هذه القدرة لم تتجاوز إطار اللحظة الحاضرة، بدليل أنه عجز عن رؤية الحاضر في إطار سياق الزمان المطلق. صحيح أنه كان يقيم المقارنات بين الماضي والحاضر، لكن هذه لم تتحول عن موقف واحد؛ هو هدم الماضي، ليقيم الحاضر على أنقاضه. والخطورة أن رفضه للماضي وقف سداً حال بينه وبين رؤية مواطن الخصوبة فيه، فلم يتعاطف معه، مما جعل العلاقة بين الماضي والحاضر - في نظره - تبدو دائماً حادة وصارمة، ورافضة لأية محاولة للتقارب. تنتبذ هذه العلاقة المتنافرة من خلال الانكفاء على صيغ الأمر والنهي، يثبت من خلالها ما يريد إثباته، وينفى ما يريد نفيه.

وإذا كان موقف الشاعر من الماضي يأخذ هذا الوضع المحدد، فإن موقفه من المستقبل لا يقل عنه صرامة وتحديداً، فهو لا يستطيع أن يشكل (رؤية) حدسية للمستقبل، وحتى حين يحاول أن يلتمس مثل هذه الرؤية، فليس لكى يستشرها لصالح الحياة، لكن لصالح اللحظة: رأيت الليالي مرصداً لمُمدتي هبأدرت لذاتي مبادرة الدهر^(٢)

(١) الديوان، ص ٢٧٧.

(٢) الديوان، ص ٢٧٧.

وهكذا تدور اهتمامات الشاعر في إطار الحواس الظاهرة، وهو هنا يستخدم صيغة "أريت" بدلالاتها المحدودة بقدرة البصر على الحس والاستيعاب. وثمة فرق كبير بين محدودية "أريت" عند أبي نواس، ولا محدودية "أرى" عند شاعر مثل طرفة. إن الأخير يشحن صيغته بقوة دفع تطييزها إلى أعلى في محاولة لاستشراف آفاق المستقبل، وتبيين حدود النهاية، واكتشاف ملامح المصير:

- أَرَى الْمَوْتَ يَغْتَامُ الْكَرَامَ وَيَصْحُطُفِي عَقِيلَةَ مَالِ الْفَاحِشِ الْمَتَشَدِّدِ
- أَرَى الدَّهْرَ كَثْرًا نَاقِصًا كُلَّ لَيْلَةٍ وَمَا تَنْقُصُ الْأَيَّامُ ، وَالدَّهْرُ يَنْقُصُ
- أَرَى الْمَوْتَ أَعْدَادَ النُّفُوسِ، وَلَا أَرَى بَعِيدًا غَدًا، مَا أَقْرَبَ الْيَوْمَ مِنْ غَدٍ
- أَرَى قَسِيرَ نَحَامٍ يَخِيلُ بِمَالِهِ كَقَتِيرِ غَوِيٍّ فِي الْبِطَالَةِ مُفْسِدٍ^(١)

لقد عاش أبو نواس في زمنه، معزولا عن حركة الزمان المطلقة من ماضٍ ومستقبل، وهو يصر على أن لا يرى من حركة الزمان إلا " اليوم " الذي يحياه، لذلك لا ضرورة عنده للغد:

" لَا تَذْخِرِ الْيَوْمَ شَيْئًا خَوْفَ فَقْرٍ غَدٍ " ^(٢)

وهذا الموقف نفسه هو الذي دفعه لأن يلوح في قفا الماضي مرة، وفي وجه المستقبل أخرى بحشد من صيغ الأمر والنهي لينفيهما ويعزلهما عن حركة الزمان، وكأن الزمان هو الحاضر وحسب.

أبو نواس إذن "منغمس" في الحياة، وهو حين يتحدث عن الخمر / الحياة لا يذكر الجانب الآخر / الموت. إن الحياة عنده لا تصطدم بالموت في جدلية تقضي إلى أن تتفتح أمام الشاعر بوابة الكون ليرى من خلالها الموت في الحياة، والحياة في الموت، وذلك مثل الخيام الذي يستخدم صيغة الأمر أيضا وهو بصدد حثه على الشراب في قوله:

سَمِعْتَ صَوْتًا هَاتِفًا فِي السَّحَرِ نَادِي مِّنَ الْهَيَّانِ : غُفَاةَ الْبَشَرِ
هَبُوا أَمَلًا وَأَكْأَسَ الْطَلَى قَبْلَ أَنْ تَفْعَمَ كَأْسَ الْعُمَرِ كَفَّ الْقَدَرُ^(٣)

(١) شرح القصائد العشر للخطيب التبريزي، تحقيق فخر الدين قباوة، دار الآفاق الجديدة، بيروت، ط ٤، ١٩٨٠، ص ١٣٧ : ١٣٩.

(٢) الديوان، ص ٤٦.

(٣) أحمد رامى : رباعيات الخيام - مكتبة غريب - القاهرة - (د.ت) ص ٣٥.

وفى قوله :

تَنَاضَرَتْ أَيْامُ هَذَا الْعُمُرِ تَنَاضَرَتْ الْأَوْرَاقُ حَوْلَ الشُّجَرِ
انْعَمَ مِنَ الدُّنْيَا بِلَدَائِهَا مِنْ قَبْلِ أَنْ تُسْفِكَ كَفَّ الْقَدَرِ^(١)

هنا يتصارع نشدان اللذة مع الموت في نفس الشاعر، وذلك على عكس أبي نواس الذي لا يبدو مشغولاً بالموت، بل يبدو أنه من فرط استغراقه في يومه قد نسي غده، وحتى عندما يتوقع الموت، فإنه يتحدث عنه كما يتحدث عن أحد غلمانه. إن الصراع الذي احتدم في نفس الخيام يُفَقِّدُ عند أبي نواس، بل حسب الأخير أن يَنَاضِرَ خليليه أن يحفروا قبره بجوار الكروم. فكأن القضية ليست الموت وورثته، لأن هذه الرهبة ستزول ما دام سيدفن في بلد الخمر، مستمتعاً بسماع الأرجل التي تعصرها:

خَلِيلِي بِإِلَهِ لَا تُحْفِرَا لِئِنَّ الْقَبْرَ إِلَّا بِقَطْرِئِلِ
خِلَالِ الْمَعَاصِرِ بَيْنَ الْكُرُومِ وَلَا تُدَيِّبَانِي مِنْ السَّيْئِلِ
لَعَلِّي أَسْمَعُ فِي حُفْرَتِي إِذَا عُصِرَتْ ضَجَّةُ الْأَرْجُلِ^(٢)

وهذا لا يعني أن الشاعر يعجز عن اختراق جواهر الأشياء ليلمس عصبها، وليراها من خلال جدليتها وصراعاها، فهو يعتقد مثل هذه الجدلية، لكنها ليست في صورة تجريدية مطلقة (الحياة - الموت) ، ولكن في صورة تجسدية محصورة في إطارى المكان والزمان، تشبهاً مع إخلاصه لواقعه، وإصراره على عدم تجاوزه.

وإصرار أبي نواس على عدم تجاوز الحاضر أو الواقع؛ يرتبط بمحور آخر من المحاور التي تجعله يتوسع في استخدام صيغ الأمر والنهي، هذا المحور هو الشهوة العارمة التي امتلكت نفسه وجسده (الخمر والغزل بنوعيه) ومعروف أن الشهوة - لا سيما إذا كانت عارمة - تقود صاحبها إلى هدم المألوف والخروج على الموروث، بل يذهب صاحبها إلى السخرية من كل ما يشكل عائقاً لرغباته. والحق أن مجون أبي نواس أفضى به إلى ملعب التحرر الفسيح، حيث أطلق العنان لغرائزه، ومارس كل لذائذه، وتضخمت الغريزة واللذة لديه حتى أصبحت دينا وعبادة. المتدين والعابد كلاهما يدافع عن دينه وعبادته ، وهذا ما حدث لأبي نواس حين نذر نفسه للدفاع عن الرذيلة، فبدا شبيهاً بليليس الذي وقف

(١) السابق، ص ٧٦.

(٢) الديوان، ص ١٧.

بإزاء ربه مجاهرا بالعصيان، ومضى في هذا الطريق مستشعرا أنه رسالته الكبرى التي تستحق أن يدافع عنها، وإن دفع من أجلها أي ثمن، ولو كان هذا الثمن هو الطرد من الجنة. لقد آل إيليس على نفسه أن "الأغوينهم أجمعين"، أما أبو نواس فيرى أن طريق الرشاد ليست طريقه ، وأنه خلق ليمضي في طريق آخر:

كَمْ رَضْتُ قَلْبِي - فَأَعْلَمِي - وَجَرَّتْهُ - فَرَأَى اقْبَاعَ الرَّشْدِ غَيْرَ مُوَافِقٍ^(١)
ويرى أيضا أن "عزة نفسه" تأتي عليه إلا أن يقطع بالحرام:

أَفْضَتْ نَفْسِي الْعَزِيزَةَ أَنْ تَقُ - نَعِ إِلَّا بِكُلِّ شَيْءٍ حَرَامٍ^(٢)
ويصنف الذنوب إلى خسيصة ونبيلة، أما هو فبالطبع يأثف من خسيسها:

لَا تَرْكَبَنَّ مِنَ الذُّنُوبِ خَسِيسَهَا - وَاعْمَدْ إِذَا فَارَقْتَهَا لِلْأُنْبِلِ^(٣)

هذا التواصل بين إيليس وأبي نواس جعله يتسلح بقدر كبير من التحدي، ليكون قادرا على المواجهة، شأنه في هذا شأن أصحاب الدعوات. أما السلاح الذي شرعه أبو نواس في معركته فهو هذه الذخيرة من صيغ الأمر والنهي، والتي استخدمها بطريقة ديناميكية ، تمتلك ناصية الفاعلية.

لقد تجرأ أبو نواس على المقدسات، وانتهك المحرمات، ورفض الإذعان حتى لأوامر الله، اعتمادا على مغفرة الله!، وراح ، في مقابل هذا ، يبتكر أوامر ونواهي من عنده، يعمل على تزيينها وتجميلها، ليجتذب أكبر عدد من التابعين. لقد كان أبو نواس يتصرف كما لو كان مبعوثا لنشر "عقيدة" الفسق، و"مذهب" المجون. لقد تحدى كل الأوامر والنواهي المفروضة عليه من الخارج، سواء كانت صادرة من السماء / الله، أم الأرض / الناس، أم من التاريخ / الأعراف ، واستمد قوانينه من داخل نفسه، وأخذت هذه القوانين تتبلور وتتضخم مع مرور الزمن حتى تلبس شعور واضع التعاليم وراسم القيم، بل لقد كان يحس بأنه يحمل بين جوانحه "قلب نبي" . وكان طبيعيا بعد ذلك أن يتزود بعدة واضع التعاليم، وراسم القيم وأهمها صيغ الأمر والنهي.

(١) الديوان، ص ٢١٩.

(٢) الديوان، ص ٣٧٢.

(٣) الديوان، ص ١٩٩.

تتصل ظاهرة شيوع صيغ الأمر والنهي أيضا بالموقف الاجتماعي الذي وُجد فيه الشاعر. لقد وجد أبو نواس نفسه محاصرا بطائفة كبيرة من الأوامر والنواهي؛ تأتيه مرة من قبل التعاليم الدينية، ومرة ثانية من قبل الخليفة، ومرة ثالثة من قبل المجتمع، ورأى أنها جميعا تعوق حركته، وتشل حركته. فآثر أن يُشهر في وجهها نفس السلاح " الأمر والنهي" ولكن بمنطقه المناهض للدين، المعادى للمجتمع، الممالئ - عن غير اقتناع - للخليفة.

ولعله رأى الحياة التي يحياها تخلو من المنطق حين وجد نفسه، وهو العالم المتبحر، والشاعر العبقري، لا يساوى - كما يرى صلاح عبد الصبور^(١) شيئا في مقاييس العصر، وأن جُلُفاً من أهل النسب أو الثروة ليستطيع أن يدرك في عصره ما لم يدركه أستاذه وأصل بن عطاء، فتبذل واستهتر، كما أنه لم يستطع أن ينجو من شكه المميز بقي الذي لا يستطيع التعبير عنه، فآثر الانتحار الأخلاقي...^(٢)

ويصبح الانتحار الأخلاقي هو المنطق الجديد الذي يحتذى به الشاعر من اللامنطق في الحياة، ويصبح التحلل وخلع القياد والاستغراق في شرب الخمر هو الواقع الجديد الذي ينشئه وينظمه ومنطقه وفلسفه ويشعره، بل يصبح هو الشرع الوحيد الواجب اعتناقه، أما ما عداه من قيم وشرائع فهي باطلة وقبض ريح.

أو لعله كان يبحث له عن "دور" يليق به، فلما وجد أن العرب استأثروا بكل الأدوار أدار ظهره لهم محتجا، رافضا أن يشارك في واقع لا يمنحه إلا دورا ثانويا، فليصنع لنفسه إذن الدور الذي يليق به، لكنه لا يقنع بأقل من دور "البطولة" فلينبذ الحياة العربية، ولينبذ دين العرب، وليدخل في حياة حضرية، وليعتنق ديناً جديداً يستسلم له، ويجد فيه العزاء والسلوى، أما هذا الدين الجديد فهو "دين الخمر" به يؤمن و يتحدى الأديان الحقيقية حين لا تتوقف صيرورته عبر الزمان.

لكن، ثمة موقف اجتماعي إيجابي وُجد فيه الشاعر، وذلك هو تواجده -بحكم مجونه ولهوه - وسط "صحبة" أو "قتية" أو "تدمان" يعطيهم: "أشرب" ويأخذ منهم: "استقنى". وأثناء الأخذ والعطاء تتبثق صيغة الأمر والنهي لتمثل هذه المرة قطرة الدفء التي تصله بالآخرين.

(١) صلاح عبد الصبور: حياى في الشعر، ص ١٤٢.

.. ولقد كان الشاعر موصولاً بالفرس متعصباً لهم ضد العرب، لكن تعصبه لم يكن نتيجة شعوبية صرفة، ولكن لأن النموذج الفارسي كان يمثل الحرية التي ينشدها، ولعله وجد في التناقض القائم بين المجتمعين: العربي والفارسي ثنائية انعكست على شعره، وشكلت رؤية قصائده، بحيث أصبح الهجوم على العرب مقترناً بتمجيد الفرس، والإعلاء من شأن الفرس لا قيمة له في حد ذاته ما لم يقترن بالخط من الحياة العربية وقيمها.

ليس هم الشاعر هنا إعلاء قوم على قوم، لكن همه هو إعلاء شأن الحرية، أما مقارنته بين حضارة الفرس وبدواة العرب فهي مجرد وسيلة للتعبير عن موقفه هو إزاء العالم الذي ينحاز إليه، في مواجهة العالم الذي يرفضه.

وانحياز أبي نواس إلى حضارة الفرس، يعني أنه وجد في ظل هذه الحضارة وجوده الخاص، وفي المقابل فإن بدواة العرب تسلبه هذا الوجود وتجرده من هذه الخصوصية التي تمنحه إشارة الأمان لئلا يتعابث ويلهو. ومن ثم فإن علاقة أبي نواس بالأشخاص وبالأشياء تتحدد بمدى تحققها لمعطيات وجوده أو نقيضها له، ولذلك ينقسم استخدامه لصيغ الأمر والنهي قسمة واضحة إلى نمطين: الأول، أطلقنا عليه اسم "صيغ القبول"^(١) أي الصيغ التي تتجه فعاليتها نحو، محققه طموحاته، وهذه مثل "سقتي، داوئي، عاطني..". أما النمط الثاني فأطلقنا عليه - طبقاً لما تقدم - "صيغ الرفض"^(٢) وهي تلك التي يرفض من خلالها القيم التي تحول بينه وبين وجوده الخاص، وهذه مثل "دع، ذر، اترك، خل...".

وما دام الشاعر يعمل في إطار حرية الرفض وحرية القبول، فإنه لن يهادن الوجود بل سيواجه بما يريد، وبما لا يريد، ولن يلجأ إلى التخفي أو التستر. إنها - من وجهة نظره - معركة، وفي المعارك تُشهر الأسلحة، ولقد شهر أبو نواس سلاحه: القولى والسلوكي، من أجل أن يترجم قراره في أن يكون إيجابياً مائلاً. ورأى أن وجوده الحقيقي لا يتحقق خارج الدائرة؛ دائرة اللهو والمجون، فعبر عن ذاته أصدق تعبير، لكنه، وهو يعبر عن ذاته عبر عن عصره كله، بل عن طبيعة المجون في كل زمان ومكان.

(١) راجع: صيغ الأمر والنهي في ديوان أبو نواس، ص ٥٥ : ٩٠.

(٢) نفسه: ص ٣٢ : ٥٠.

والخلاصة هي أنه إذا كان الشعراء - بصفة عامة - تجتاحهم "شهوة إصلاح العالم": فإن أبو نواس اجتاحتته شهوة أخرى ، هي شهوة "إفساد العالم". وهذه الشهوة جعلته يمعن في لى رقبة الممكن حتى يصبح واقعا، والممكن في منظور أبي نواس هو تحقق الأمنية التي تداعبه، وهي أن يتحول العالم إلى "ماخور" يطفح بكل أنواع الإثم ، أو أن يصبح العالم عاهرا.

هذه الرغبة الحميمة ، جعلته يتوسل إليها، بلغة حميمة أيضا، ولقد اختار من هذه اللغة، أحد تجلياتها الأكثر قدرة على توصيل انفعاله الذي لا يكف عن الصراخ، لكنه ليس صراخا يصم الأذان، بل يمكن أن يقال ، إنه الصراخ الهامس لما تخلله من شجن وعشق ونشوة.

أما هذا التجلي للغوى الذي وقع عليه أبو نواس، فهو صيغ الأمر والنهي، يؤسس من خلال الأولى، ويهدم من خلال الثانية، أو يؤسس ويهدم من خلالهما معا، لكن لغته وهو يؤسس أو يهدم، لم تكن مبتذلة، لأنه وهو يؤسس قيما جديدة يؤسس لغة جديدة" أيضا. والجدة هنا تعني أنه يطبع اللفظ بطابعه، ويخلع عليه ذاته، فليس ثمة شاعر يخلو قاموسه اللغوي من صيغ الأمر والنهي، لكن أبا نواس ، استطاع أن يلون هذه الصيغ بلون رؤيته ، بل لا نبالغ ، إذا قلنا أن صيغا مثل "اشرب ، اسقن ، قل ، دع ، اصطحب ، يادر ، بكر..." إذا وضعت بجوار بعضها منعزلة عن أى سياق ، لأحالت الذهن إلى أبي نواس، وكأنه منشئها، حين شجنها بشحنته العاطفية ، وبصمها ببصمته الوجدانية.

لقد توقع أبو نواس حول ذاته ، ولم ير في هذا الكون ما هو أبعد من حدود هذه الذات، ولو أنه خرج من قوقعته ليرى ما هو أبعد من الكأس والطاس، والساقى الأديب، والجارية الكعوب ؛ لكن له شأن آخر في دنيا الفن وكذلك لو عرف أبو نواس نفسه كمعقلية من أذكى العقليات التي عرفها العصر، ولو أحس الإنسان مثلما أحس بنفسه، لكان لنا منه مقدمة رائعة لأبى العلاء العظيم^(١). لكن أبا نواس ظل منجذبا - على صعيد الحياة - إلى ذاته ، وظل منجذبا - على صعيد الفن - إلى أنشودة الكأس والحب ، كما ظل منجذبا - على صعيد تشكيل الفن - إلى صيغ الأمر والنهى. وعلى هذا جاءت حياته منسجمة مع فنه ، ومع طريقته في تشكيل هذا الفن.

(١) صلاح عبد الصبور : حياتي في الشعر ، ص ٢٠٦.

إن الاستغراق في عرض اللذة الذاتية، نأى به عن دائرة الهموم الإنسانية، وبعبارة أخرى فإن استغراقه في استكناه دقائق العالم الخمرى، استنفذ كل ذخيرته الإبداعية، بحيث لم يعد قادراً على أن يحس بالإنسان، وأن يستخرج أسرار الكامنة ومعاناته المنطوية، وصراعه مع نفسه ومع الآخرين، حتى ليبدو - فى النهاية - كما لو كان يعيش في جزيرة منعزلة عن الآخرين، بل يقف بإزاء هؤلاء الآخرين. ومن ثم فإن شعره ليس محايداً مثل شعر البحترى مثلاً؛ ذلك أنه لا يقول ما يقوله من بعيد، ولا يبيت ما يبيته دون أن يتدخل، لكن ذاتيته تطفئ، وحضوره يسطع، وهو لا يفتأ يباغتنا منذ مطلع القصيدة بحشد من صيغ الأمر والنهي يوحي بأنه يمارس طغياناً على قارئه.

حقاً لقد ارتفعت نبرة التحريض في شعر النواسى، لكن المعادلة الصعبة التي أفلح في عيارها؛ هي هذا التوازن بين دواعي الثورة ومتطلبات الفن. فالثورة عمل تحريضي مباشر، مرتفع النبرة، مشحون بالصخب والانفعال. أما الفن فلحن صوفي شفيف، لا يحاول أن يبدو مُحَرَّضاً، وإن كان يحمل في أحشائه أخصب بذور التحريض.

لقد استطاع أبو نواس أن يعقد مصالحة بين الإنسانين الكامنين فيه: الإنسان الداعية، والإنسان الفنان، بحيث امتزج الاثنان وانصهرا في واحد، ليصبح الفن دعوة، والدعوة فناً.

وعلى نحو نادر الحدوث تحولت صيغ الأمر والنهي إلى أداة طيعة مرنة، وذلك بعد أن هذبها الشاعر، ورطب خشونتها، وثقف وعسورتها، حتى استحالت مباشرتها وحياً وتصويراً.

وجدير بالملاحظة أن استخدام أبي نواس لصيغ الأمر والنهي لم يقتصر على فترة زمنية محددة، بل اكتسب هذا الاستخدام صفة الثبات، لا سيما في أهم الأغراض التي تكشف عن أبرز ملامح الشخصية النواسية، وهذا يعنى أن استخدام الشاعر لهاتين الصيغتين لم يكن أمراً عارضاً أو قابلاً للتراجع، لكنه امتد وترسَّخ عبر التجربة النواسية من بدئها حتى ختامها، مشكلاً خيوطاً متينة في نسيجها اللغوى، وشاغلاً مواقع " استراتيجيية " في تركيبها العضوى.

أن تسرى صيغ الأمر والنهى فى جسد التجربة الشعرية النواسية ككل، ثم ما استتبع ذلك من إشعاع روح واحدة فى ثنايا هذه التجارب، لابد أن يكون أمرا دالا، والدلالة هى أن الشاعر كان مخلصا فى إحساسه بذاته وصادقا فى التعبير عن هذه الذات، ولقد أصاب الدكتور زكريا إبراهيم حين قال: "وحيثما لا يكون تشابه الأعمال الفنية التى يحققها فنان واحد وليد تطبيق آلى لبعض القواعد أو الوصفات التى يلتزمها الفنان بحذافيرها. فإن مثل هذا التشابه قد يكون هو الدليل القاطع على رغبة الفنان العارمة فى التعبير عن نفسه بكل وفاء وأمانة، ومهما يكن من شىء، فإن أسلوب الفنان إنما يكشف لنا عن تلك الصورة الخاصة التى تتطرق باسم صاحبها"^(١).

لقد كان أبو نواس يعبر عن موقفه من الحياة ورويته من خلال القصيدة التى كان يمكن أن تكون مرتفعة النبرة بسبب التواجد المتواتر لصيغ الأمر والنهى، لا سيما فى مطالع القصائد ونهاياتها، ولكنه كان يحسن التخلص من مباشرة لغة الأمر والنهى إلى إيجائية اللغة القصصية، وذلك بعد بيت أو بيتين من مطلع القصيدة. ويصبح هذا المطلع الأمر الناهى بمثابة استفتاح، أو صدمة متعمدة من الشاعر ليستحوذ على اهتمام المتلقى، وبعد ذلك فإنه يبدأ فى سرد قصته بلغة هادئة؛ بل فى لغة عنيدة رقيقة، لكنه يعود فى ختام قصيدته إلى اللغة الإنشائية - الأمر والنهى - التى بدأ بها، وكأنه ينهج نهج الشاعر العربى القديم حين كان يستخدم أسلوب "رد العجز على الصدر" ولكن بعد أن طوره، فلم يصبح تكرارا لبيت أو شطر؛ ولكنه تكرر لصيغتي "الأمر والنهى". وفى النهاية يمكن القول بأن صيغتي الأمر والنهى هما المفتاح الأساس لعالم أبى نواس.



(١) د. زكريا إبراهيم: مشكلة الفن، ص ٩١.



أبو العلاء
والتسوية بين الأشياء



أولاً : رؤية أسلوبية

مَهْنَدٌ

يقول على أدهم : " لم يتحدث شاعر من شعراء الحضارة الإسلامية عن الوجود ، وغرائب الحياة والموت ، ولغز الخلود بلغة تشف عن الاهتمام العظيم مثل أبي العلاء ، ولم يجعلها أحد منهم قطب حياته وكعبة خاطره كما جعلها أبو العلاء ، فطريقه في الشعر طريق مبتكر إلى حد كبير لم يسلكه أحد قبله، وقليل من طرقه وسار في موحش دروبه بعده " ^(١) ومن الطبيعي أن يكون اهتمام الشاعر الباحث عن سر الوجود ، وغرائب الحياة والموت ، متصلاً — في المقام الأول — بالحق دون الجمال ، وليس معنى هذا التقليل من شأن الجانب التشكيلي لدى أبي العلاء ، لأن هذا الجانب هو مكون أساس من مكونات عبقريته ولكن المعنى هو أنه جعل الجمال خادماً لما يرى أنه حق ووسيلة إليه ، ومن هنا " صار الحق على يده جمالاً شعرياً قبل أن يصير الجمال حقاً فنياً " ^(٢) .

إن شعر أبي العلاء لا يمتعنا بقدر ما يقلقنا ويفزعنا ، ورغم ذلك فإن الذين وطئوا أنفسهم على مواجهة الحقيقة والتصالح معها مهما كانت مفزعة سرعان ما يأنفون هذا الشعر ، ينصتون من خلاله إلى صوت وقور وجسور يخترق دائرة الإلف ، ويكسر قوقعة الاعتقاد ، ويزيح الستار عما تتطوى عليه النفوس من خبث ولؤم ونفاق .

لقد تأمل أبو العلاء رحلة المصير الإنساني ، فهاله أن يرى الموت يترصد للإنسان ؛ فيجهض جهده ، ويهدر سعيه ، ويعود به إلى نقطة الصفر ؛ ولذلك وجدناه ينفذ يده من كل شيء ويدير ظهره للحياة ، وعبر طه حسين عن موقف أبي العلاء هذا حين تمثله يقول وقد التف في ثوبه الغليظ ، وجلس على فراشه الخشن : [مالي وللناس؟ لقد بلوت أخلاقهم فلم ألق إلا شراً ، واختبرت طبائعهم فلم أجد إلا نكراً، فلتضربن ببني وبينهم الحجب ، ولتسدن ببني وبينهم الأستار . لقد سمعت منهم فما نطقوا إلا محالا ، ولقد تحدثت إليهم وتحدث إليهم قبلى

(١) على أدهم : بين الفلسفة والأدب ، دار المعارف ، القاهرة ١٩٧٨ ص ٩ .

(٢) نفس المرجع ص ٩ .

الحكماء وأولو النهى فما آثروا إلا طاعة الأهواء ، وما استجابوا إلا لدعاء الشهوات . فلتصم عن حديثهم أذنًى ، وليعقدن عن حديثهم لسانًى ، وليمحبن من قلوبهم شخصًى ، وليحسبن بعد اليوم من أهل القبور . **مالى وللدنيا ؟** لقد أتيتها كارها ، وعاشرتها كارها ، ولأخرج منها كارها . ولقد ذقت من لذاتها ما لم أرُج ، واحتملت من آلامها ما لم أحتسب فإذا اللذة إلى ألم ، وإذا السعادة إلى شقاء ، وإذا الأمل إلى يأس ، والرجاء إلى قنوط ، إني لأحرق إن لم أطرحتها قبل أن تطرحنى وأزدرها قبل أن تزدرينى ! وأملأ قلبي عن لذاتها بالعزاء النافع والصبر الجميل . **مالى وللزواج والنسل ؟** لولا أن أبى قد قذف بى فى هذه الحياة لما لاقيت ألما ، ولما احتملت عناء . أفليس يقتضى أن أحتمل هذه الجناية حتى أنقلها إلى برئء لم يحن ذنبا ، ولم يفتقر إثما ؟ ! **مالى وللحيوان ؟** أسخره فى منافعى وأصرفه فى ماربى ، ولا يرضينى ذلك حتى أستليه من الحياة حقا لا أملك استتلابه ، وأحملة من الألم قسطا لا تدفعنى الرحمة عن تحميله إياه !! لظالما روعت الفرخ بأمه ، وفجعت الشاة بسلخها . لظالما صرفت عن الفصل دره ، وغصبت النحل ثمرة كدها . وإنى لعلى ذلك لظالم أثيم ، إن فيما تخرج الأرض من النبات لدفعاً للجوع ، وإن فيما تنزل السماء لشفاء للغليل ، وإن فى الحرص على ما فوقها لشرها أنا له كاره ، وعنه عيوف . **مالى ونفسى ؟** لقد أصغيت لها حيناً فكلفتنى أعاجيبها مثنى وفرادى . وما أرانى أفدت من طاعتها إلا الألم والكد وسوء الحال ، فلأخذنها بقانون لا تجوره ، وحد لا تعدوه ولأملكها بعد أن ملكتنى ، ولأسيطرن عليها بعد أن سيطرت على ، ولأوفرن على العقل حظه من القوة والسلطان^(١) .

والحقيقة أن طه حسين قد أجاد التعبير عن الفلسفة العلائية من خلال هذه الصيغة التى ارتكز عليها وكررها وأبرز من خلالها موقف أبى العلاء السرافض للوجود فى شتى عناصره : **'مالى وللناس .. مالى وللدنيا .. مالى وللزواج والنسل .. مالى وللحيوان .. مالى ونفسى ..'**

(١) د. طه حسين : تجديد ذكرى أبى العلاء ، دار المعارف ، القاهرة ، ١٩٦٦ ، ص ١٥٧ .

لكن هذا الرفض لا ينبع من فراغ ، ولكنه ينبع من إيمان أبي العلاء بأن الإقبال على الأشياء التي رفضها يتساوى في النهاية مع الإقبال عنها . ورصد التجربة العلائية يمكننا من أن نضع أيدينا على المبدأ الجوهرى الذى لون رؤية أبي العلاء وحدد زاوية نظره إلى الحياة والأحياء ، وهذا المبدأ هو أن كل الأشياء سواء . ولأن هذا المبدأ يستقطب التجربة العلائية بشكل عام ، ويبدو كالمحور الذى تدور حوله هذه التجربة من قريب ومن بعيد ، فقد وجدنا بعد استقراء واسع أنه المفتاح المناسب الذى يمكننا من الولوج إلى العوالم الداخلية للشخصية العلائية واستكشاف أفاقها واستكناه أغوارها . ثم - وهذا هو الأهم - وضع أيدينا على المفتاح الأساس الذى يفسر موقف هذه الشخصية التى بدت - رغم كثرة ما قيل عنها - كما لو كانت حكاية أسطورية تستعصى على التحديد أو التأطير . ويمكن تحديد ملامح هذا المفتاح من خلال العناصر الستة التالية :-

(١) مبدأ التسوية :

يرى أبو العلاء أن كل الأشياء سواء ، وتبدو هذه التسوية - بصفة خاصة - بين الأضداد : الأول والأخير ، المقدم والمؤخر ، السابق والمقصر ، المأتم والعريس ، الظالم والمظلوم ، الحزن والفرح ، النواح والشدو ، البكاء والغناء ، صوت الناعى وصوت البشير ... وهو يعبر عن هذه التسوية بين الأشياء ببعض الصيغ التى تقرب بينها مثل صيغة "نظير" ، أو ببعض الأدوات التى تشبه هذه الأشياء ببعضها مثل "سيان ، سواء ، أسواء ، تساوى ، استوى" أو ببعض الصيغ الأخرى التى تشابه بينها مثل "تشابه ، شبيه ، ما أشبه" ، ولكن هذه الصيغ رغم ما بينها من تباين فى الاشتقاق إلا أنها تتقارب فى المعنى ، وتتقارب كذلك فى الهدف الذى تستخدم من أجله ، وهو إثبات رؤية الشاعر ، وتتلخص هذه الرؤية فى أن كل الأشياء سواء .

** نظير **

وفى البداية يعبر أبو العلاء بصيغة "نظير" عن التسوية الزمنية ، حيث يصبح آخر الزمان كأوله :

والدهر أكوأ تَمُرُّ سُرِيعَةً ويكون آخرها نظير الأول^(١)
ويعبر بها كذلك عن تساوى الأنبياء :

لا تبادونى بالعداوة منكم فمسيحكم عندى نظير محمد^(٢)
وعن تساوى الكائنات : إنساناً وحيواناً :

وإن خنساء إذ تُرْجى قصائدها نظير خنساء يدعو ظمئها الكرع^(٣)
وعن تساوى الشاعرين : أحزاناً وسروراً :

فتحن فى غير شئ والبقاء جرى مجرى الردى ، ونظير الماتم العرس^(٤)
ونلاحظ استخدام صيغة "جرى . مجرى" فى المساواة بين الحياة والموت :
والبقاء جرى مجرى الردى

أما الجملة الأخيرة من البيت "نظير الماتم العرس" فهى صياغة أخرى ولكن فى قالب استفهامى بعيد عن التقرير ، لهذا البيت :

أبكت تَلَكُمُ الحمامة أم غُلُ كُتَّ على فرع غصنها المياد^(٥)

مناظرة هذه المرة بين الغناء والبكاء ، والحقيقة أننا نلمح وراء هذه النظرة الفلسفية جانباً إيجابياً ، يتمثل فى النظرة العميقة الشاملة التى لا تغض الطرف عن النهاية حين تنهمك فى البداية ، إذ ترى الأمرين متجاورين وتتفقى حينئذ

(١) أبو العلاء المعرى: اللزوميات أو لزوم ما لا يلزم ، مطبعة الخروسة بمصر ١٨٩٥ جـ ٢ ، ص ٢٣٢ .

(٢) أبو العلاء المعرى : اللزوميات ، شرح نديم عدى ، جـ ١ ، ص ٥١٨ .

(٣) خنساء الأولى هى الشاعرة المشهورة ، أما خنساء الثانية فهى الظبية ، الكرع : ماء السماء ، راجع اللزوميات أو لزوم ما لا يلزم ، جـ ٢ ، ص ٨٢ .

(٤) اللزوميات أو لزوم ما لا يلزم ، جـ ٢ ، ص ١٤ .

(٥) أبو العلاء المعرى : شرح ديوان سقط الزند ، شرح وتعليق د. "ن" رضا منشورات دار مكتبة الحياة ، بيروت ، (د.ت) ص ١١١ .

المفارقات ، بل تصبح كل الأشياء سواء ، ما دامت متصلة ببعضها ، ويفضى أولها إلى آخرها ، ومن هنا يكون الأول نظير الأخير ، والعرض نظير المآتم ، والغناء نظير البكاء ، ومن ثم يرتفع الشاعر عن جزئيات الحياة التي يُفنى الآخرون أنفسهم من أجلها ، لهاثا وراءها ، ويصبح التساؤل في البيت السابق : "أبكت تلكم الحمامة أم غنت ؟.." مثيراً للفكر ، ومعمقاً للشعور ، ومرسحاً - فى النهاية - لوجهة نظر ، وكما يقول زكى نجيب محمود معلقاً على هذا البيت : "إنه لا جدوى من هذه الصورة التي رسمها الشاعر لحمامة تغغم فلا ندري أبكاء هو أم غناء ، ما لم تكن هذه الصورة مثيرة فى نفسى لهذا السؤال الذى ما ينفك يعاودنا إزاء مئات المواقف المتشابهة وألوفها : ترى أياكون هذا الأمر خيراً أم يكون شراً ؟ ولكن ماذا بعد أن يثير الشاعر من نفسى كوامنها ؟ إنه بذلك يهين السبيل إلى أن تتبلور عندى فى النهاية وجهة معينة للنظر ، ففى حالة هذا البيت ، لابد أن ينتهى بى الأمر إلى وقفة من يعلو على الحوادث ، بحيث ينظر إليها فإذا هى عند العقل سواء " (١) والحقيقة أن هذه التسوية بين الأشياء كانت قد بلغت عند أبى العلاء درجة اليقين ، وهو القائل :

غيرُ مُجْبَرٍ فى ملتى واعتقادي نَوْحُ بالبر ولا تَرْفُ شَادٍ (٢)

فالنواح هنا يتساوى مع الترنم ، والبكاء يتساوى مع الشدو .

*** ** مثل - الكاف **

ويعبر أبو العلاء أيضاً عن هذه التسوية من خلال أداتى التشبيه "مثل - الكاف" إذ يرى المغلوب كالمغالب ، لأنهما حتماً سيتبادلان الأدوار :

لا تفرحن بدولة أوتيتها إن المداى عليه مثل الدائل (٣)

(١) د. زكى نجيب محمود : مع الشعراء ، دار الشروق ، بيروت ، ط١ ، ١٩٧٨ ، ص٧٢ .

(٢) شرح ديوان سقط الزند ص١١١ .

(٣) اللزومات أو لزوم ما لا يلزم ، ج٢ ، ص٢٣٨ ، ويتوسع الشاعر فى هذه التسوية ، فىرى

العالم مثل الجاهل ، والثرى مثل المعدم :

ولست ترى إلا عليماً كجاهلٍ على علمه ، أو مثرى كعديم

راجع السابق ، ج٢ ، ص٢٩٨ =

ويتكرر المعنى نفسه في هذا البيت :
 إذا كان هذا التَّربُّ يجمع بيننا فأهل الرِّزَايا مثلُ أهل الممالك^(١)
 وكذلك يتساوى الأعمى والبصير :
 وبصيرُ الأقوامِ مثلُسى أعمى فهلُموا فى جنْدِسٍ نتصادم^(٢)
 وبهذا المعنى يصبح آخر الدهر مثل أوله :
 وآخر الدهر يُلفى مثلُ أوله والصُّدُرُ يأتى على مقداره العُجُرُ^(٣)
 وما دام أول الزمان مثل آخره ، فإن أبناء هذا الزمان يتساوى أولهم
 وآخرهم أيضاً :
 لا يخدمنك آخرنا كأولنا فى نحو ما نحن فيه كانت الأمم^(٤)

وإذا كانت التسوية تتم في الشطر الأول بين الأخير والأول " آخرنا كأولنا"
 فإن ثمة تسوية ثانية بين الحاضر والماضى يكشف عنها الشطر الثانى "فى نحو ما
 نحن فيه كانت الأمم" .

سَيَّان

وصيغة "سيان" جذيرة بالملاحظة أيضاً في تعبير أبى العلاء عن التسوية ،
 إذ تستخدم في التسوية بين فروع الأصول النقيضة :
 وسَيَّان من أمة حرة حَمَّان ومن أمة زانية^(٥)

= - ويرى كذلك أن الموت يسوى بين الحيوان والشيء : إن وفاة الكس في جنبه مثل وفاة الفارس المعلم	
نفسه ، جـ ، ص ٣١٦	
- ويرى الشقاء كالنعيم : ويرى بنى الدنيا لدى كل موطن يعلون فيها شقرة كنعيم نفسه ، ص ٢٢٩	
(١) اللزوميات أو لزوم ما لا يلزم ، جـ ، ص ١٥٧ .	
(٢) السابق ص ٢ ، ص ٣٢٧ .	
(٣) اللزوميات ، شرح دم عدى ، ج ٢ ، ص ٨٣٤ .	
(٤) اللزوميات أو لزوم ما لا يلزم ، جـ ، ص ٢٦٣ .	
(٥) نفسه ، ص ٢٠٠ .	

ويجمع الشاعر بين الصيغتين المترادفتين "مثلاً" و "سَيَّانٌ" ليعبر من خلال الأولى عن التسوية بين الشجاعة والجبن ، ويعبر من خلال الثانية عن التسوية بين الفصاحة والعي :

و **مَثَلَانِ زَيْدُ الْخَيْلِ فَيْكُمُ وَغَيْرُهُ** و **سَيَّانٌ قُسٌّ فِي الْكَلَامِ وَبَاقِلٌ**^(١)
وما دامت المتناقضات تتقارب ، حتى يتلاشى ما بينها من تضاد ، فإن الفضيلة والذيلة لا يستوجبان مدحاً ولا ذماً :

لَا تَمْدَحْنِ وَلَا تَذَمَّنْ أَمْرًا **فَيْنَا فَغَيْرُ مَقْصَرٍ كَمَقْصَرٍ**^(٢)
وتتأكد هذه التسوية مرة ثانية في الشطر الأخير من خلال هذا التعبير :
" فغير مقصر كمقصر "

والمقصر المخطئ لا عتاب عليه ، والسابق البارع لا شكر له ، فهم متساوون أيضاً في الجزاء :

مُدْبِرُونَ فَلَا عَثْبَ إِذَا خَطَنُوا **عَلَى الْمَسِيءِ ، وَلَا حَمْدٌ إِذَا بَرَعُوا**^(٣)

والشاعر يرى أنه لا فرق بين العلماء والجهال فهم متقاربون إذا نظرت إليهم ملياً :

و **مَا الْعُلَمَاءُ وَالْجُهَالُ إِلَّا قَرِيبٌ** **حِينَ تَنْظُرُ مِنْ قَرِيبٍ**^(٤)
و السالمون يتساوون كذلك مع الهالكين :

أَوْدَى الْمَلُوكُ عَلَى أَحْتَر **أَسْهَمُ وَلَمْ تَبْقِ الْمَالِكُ**
لَا يَكْذِبُ مَوْجَلٌ **مَا سَأَلَمَ إِلَّا كَهَالِكُ**^(٥)

(١) قس هو ابن ساعدة الإباضي المضروب به المثل في الفصاحة ، وباقل رجل من إباد سار به المثل في العي لأنه اشترى طبياً بأحد عشر درهماً فبرق بقرم وهو يحمله فقالوا بكم اشتريناه فأشار بيديه يريد عشراً ، وأخرج لسانه ليتيمم الأحد عشر فأفلت الطي، نفس المصدر - ص ١٧٢ - ١٧٣ .

(٢) اللزوميات ، شرح نديم عدى ، جـ٢ ، ص ٧٦٤ .

(٣) اللزوميات أو لزوم ما لا يلزم جـ٢ ، ص ٣١٤ .

(٤) اللزوميات ، شرح نديم عدى ، جـ١ ، ص ٢١٥ .

(٥) اللزوميات أو لزوم ما لا يلزم ، جـ٢ ن ص ١٦٤ .

ويرى الشاعر أن الوجود المحكوم عليه بالزوال يتساوى مع عدم الوجود ، وهو يستخدم في التعبير عن ذلك صيغته "سيان" أيضا:

فِي الْعَدَمِ كُنَّا وَحُكْمُ اللَّهِ أَوْجَدَنَا ثُمَّ اتَّفَقْنَا عَلَى ثَانٍ مِنَ الْعَدَمِ
سَيَانٌ عَامٌ وَيَوْمٌ فِي ذَهَابِهِمَا كَانَ مَا دَامَ ثُمَّ انْبَتَّ لَمْ يَدُمِ^(١)

ثم يعبر عن التسوية بين الغنى والفقر من خلال نفس الصيغة :

فَإِنَّ الْغَنَى وَالْفَقْرَ فِي مَذْهَبِ الْنُهَى لَسَيَانٌ ، بَلْ أَعْضَى مِنَ الثَّرْوَةِ الْعَدَمِ^(٢)

وكما هو واضح فهو لا يكتفى بالتسوية بينهما (الغنى والفقر) ، بل يرى الفقر أروح ، وذلك حين يعنى هذا الفقر صاحبه من هموم المال .

ويعبر الشاعر عن التسوية بين المتناقضين من خلال صيغة "سواء على"

سَوَاءٌ عَلَيَّ إِذَا مَا هَلَكْتُ مِنْ شَاءَ مَكْرُمَتِي أَوْ زَرَى
فَأَوْدَى فَلَانٌ بِسُقْمٍ أَضُرَّ وَأَوْدَى فَلَانٌ بِعِزِّ ضُرِّي
أَبَالَتْهُ لَأَدْرِكَ أَمَّ بِالرَّمَا حَ بَيْنَ أَسْنَنْتِهَا وَالسَّرَى^(٣)

وأبو العلاء هنا — كمادته — يلمس جذر الحقيقة . إن الموت واحد وإن

تعددت أسبابه ، وهو في هذا لا يجرّد مثل من قال :

من لم يمِت بالسيف مات بغيره تعددت الأسباب والموت واحد

ولكنه يعرض حالتين للموت : حالة سكونية يفنى صاحبها حين يمسي المرض في أوصاله رويدا حتى يفتك به، والمرض هنا يبدو كما لو كان غزوا داخليا غير مرئي ، لكنه قاتل . أما الحالة الثانية فهي حالة ديناميكية حيث يكون الإنسان صائلا جائلا متفجرا بالحياة والحياة ، ولكن الموت يهبط عليه هذه المرة من الخارج في صورة سيف يمزق الأوردة ، أو رمح يصمى القلب. ويبرز الشاعر من خلال هذين المظهرين — الداخلي والخارجي — تعددية

(١) اللزوميات أو لزوم ما لا يلزم ن ص ٣٠٣ .

(٢) أبو العلاء المعري : شرح ديوان سقط الزند ، ص ١٤٠ .

(٣) أبو العلاء المعري : شرح لزوم ما لا يلزم ، سلسلة ذخائر العرب رقم (١٣) تأليف : د. طه حسين ، إبراهيم الإبياري ، دار المعارف بمصر ، (د.ت) ، ج١ ، ص ٢١٩ .

مظاهر الموت وأشكاله ، وإن كانت هذه التعددية تترد إلى أصل واحد هو كأس الموت الذى نتجرعه :

نُؤْمِلُ خَالِقَنَا إِنْنَا صَرِينَا لِنَشْرِبَ ذَاكَ الصَّرَى^(١)

والشاعر الفيلسوف لا يتوقف أمام مظاهر الموت وتجلياته المتباينة إلا ليلمس الجذر المشترك الذى يجمع فى النهاية كل التجليات والمظاهر ؛ فهو لا ينحاز لمظهر ضد آخر ولكن كلها لديه سواء .

تؤكد هذه التسوية لدى الشاعر ، حين يستوى لديه — إذا ما هلك — من تحدث بمآثره ورفع ذكره ومن باح بمعابيه وازدري سيرته . ويكرر الشاعر صيغة التسوية السابقة ولكنها تتعلق بضمير الغائب هذه المرة .

يصير ترابا سِوَاءَ عَلِيٍّ — مَسُّ الْحَرِيرِ وَطَعْنُ الْقَنَا^(٢)

إن عين الشاعر معلقة دائماً بالحلقة الأخيرة ، بأخر لقطة من الرواية ، بحيث لا تستغرقه الأحداث اليومية بسيطة كانت أم عظيمة لأنها جميعا ستنوى وتذوب ، ويتساوى كل شيء فى وادى الموت ، فلا مَسُّ الْحَرِيرِ يُلْذِ ، ولا طَعْنُ الْقَنَا يؤلم .

ويلجأ الشاعر إلى التعميم من خلال استخدام صيغة الجمع لكلمة "سواء" وهى "أسواء" فيقول :

إِن مَازَتْ النَّاسُ أَخْلَاقُ يُعَاشُ بِهَا فَإِنَّهُمْ عِنْدَ سُوءِ الطَّبْعِ أَسْوَاءُ^(٣)

إذ جعل سوء الطبع وفساد الغريزة أمرا يشمل الناس جميعا ، وإن تميزوا فى بعض الصفات والخصال .



(١) صرينا : اجتمعنا ، أى وجدنا فى الحياة ، والصرى : ما بقى من اللبن فغير وفسد طعمه يريد به الموت الكوي . راجع المرجع السابق ص ٢١٩ .

(٢) أبو العلاء المعري : شرح لزوم ما لا يلزم ، سلسلة ذخائر العرب رقم (١٣) تأليف : د. طه حسين ، إبراهيم الأبيارى ، دار المعارف بمصر ، (د.ت) ، ج١ ص ٢٣٢ .

(٣) نفس المرجع ص ٨٦ .

والى جانب استخدام أبى العلاء لهذه الصيغ : "سيان" ، "سواء" ، "أسواء" فإنه يستخدم كذلك صيغة الفعل "تساوى" ليعبر بها عن تساوى الأجناس :

لا تأسفنْ على شيء تُفْضاتُ به فقد تساوى لديك الجونُ والكركُ^(١)

ويعبر بها أيضاً عن تساوى الكائنات ، فطائر النسر الجارح يتساوى مع طائر المرقع الجميل الوداع ، ولا ذم للأول ، ولا مدح للثاني :

لا فضل يحباه مخلوق على جهة من حاله ، وتساوى النسرُ والمَرعُ^(٢)

ويستخدم أبو العلاء أيضاً صيغة الفعل "استوى" ليعبر بها عن التسوية بين الفصيح والألكن :

لله طاعة رينا من خلِّع فيه استوى فصحاؤنا والألكن^(٣)

ويعبر بها كذلك عن التسوية بين الأديان :

قد ترامتْ إلى الفساد البرايا واستوتْ فى الضلالة الأديانُ^(٤)

وقريب من صيغ التسوية السابقة "سيان" ، "سواء" ، "أسواء" ، "تساوى" ، "استوى" هناك صيغ المماثلة -شبيهة، تشابه، ما أشبه- التى يعبر بها المعرئ أيضاً عن رؤيته فالبشر يتشابهون :

(١) الجون : الأسود ، والكرك : الأجر ، والعرب تقول : ما يخفى علىّ الأسود والأجر يعنون بالأسود العربي ، وبالأجر الأعجمي. راجع : الزوماني أو لزوم ما لا يلزم ص ١٤٥ ولقد عبر الشاعر المهجري إيليا أبو الماضى عن نفس الفكرة مستخدماً نفس الصيغة ، وهو يخاطب نفسه بين القبور قائلاً :

انظرى كيف تساوى الكل فى هذا المكان
وتلاشى فى بقايا العبد رب الصولجان
والنقى العاشق والمقال فما يفرقان

راجع إيليا أبو ماضى شاعر المهجر الأكبر ، دار اليفطة العربية للتأليف والترجمة والنشر ، بيروت ، ط٢ ، ١٩٦٣ ، ص ٢٠٢ .

(٢) المرقع : جمع مرقعة وهو جميل المنظر ، راجع ك ل ، جـ ٢ ، ص ٨٠ .

(٣) اللزوميات أو لزوم ما لا يلزم ، جـ ٢ ، ص ٣٣٧ .

(٤) اللزوميات أو لزوم ما لا يلزم ، جـ ٢ ، ص ٣٣٩ .

تشابه الإنس إلا أن يشد حجى والطير شتى ومنها الفتح والمرع^(١)

ويؤكد هذا التماثل بتشابه الضدين : العبد والسيد ، وتشابه ما قيل فى أفرأحهما ومآتمهما :

تشابه أهل الأرض عبدٌ وسيدٌ وما قيل فى أعراسيهم والمآتم^(٢) وشبيه بمعنى الشطر الثانى معنى هذا البيت :

تشابهت الخطوب فما تناءت حريرة لابس وقميص بُرس^(٣)

وتشابه الإنس أو أهل الأرض أمر طبيعى ما دام الأصل / النجر واحدا :

تشابه النجر فالرومى منطقته كمنطق العرب والطائى مرطان^(٤)

ولا يقتصر التشابه على درجاتهم : عبد وسيد ، أو مناسباتهم : عرس ومآتم ، أو ملابسهم : حرير وقطن ، رغم ما فى هذه التقسيمات من تفاوت فى نظر العين العادية ، بل يتجاوز الأمر ذلك إلى تشابه صفاتهم النفسية ، فالجبان مثل الشجاع ، لأنهما فى النهاية يتساويان ، ومن ثم فإن الجبان لا يستأهل اللوم ، والشجاع لا يستحق الثناء :

تشابه القوم فى علمى ، إذا جُبُّوا فلا ألوم ، ولا أثنى إذا شَجُعوا^(٥)

وقريب من هذا المعنى :

مدبَّرون ، فلا عتب إذا خطنوا على المسيء ، ولا حمد إذا برعوا^(٦)

ومن الطبيعى — بعد ذلك — أن يتشابه صوت الناعى وصوت البشير :

(١) الفتح : جمع فتحاء وهى أنثى العقاب ، المرع : جمع مرعة وهو طائر يشبه الدراج ، وهو جميل المنظر ، نفس المصدر ، ص ٨٣ .

(٢) اللزوميات أو لزوم ما لا يلزم ، جـ ٢ ، ص ٢٩٧ .

(٣) البرس : القطن ، نفس المصدر ، ص ٣٥ .

(٤) النجر : الأصل ، المرطان : مفعول من الرطانة وهو كل كلام لا يفهم . راجع : اللزوميات أو لزوم ما لا يلزم ، جـ ٢ ، ص ٣٣٥ .

(٥) اللزوميات أو لزوم ما لا يلزم ، جـ ٢ ، ص ٧٩ .

(٦) نفس المصدر ، ص ٧٩ .

وشبيهة صوت النعسي إذا قيد -س بصوت البشير في كل ناد^(١)

ولا يقتصر التشابه أيضا على الجنس البشري ، بل يتجاوز الأمر ذلك حين يرى الشاعر أن الناس والأنعام سواء ، فكل منهما مشدود إلى الأرض ، مرتبط بها ، وإن تحول من المصطاف "محل الإقامة في الصيف" إلى المرتبّع "محل الإقامة في الربيع" :

ما أشبه الناس بالأنعام ضمههم إلى البسيطة مصصاف ومرتبّع^(٢)

ويمكن أن نضيف إلى الصيغ السابقة صيغة "قاربا" التي يعبر بها المعري عن التقريب بين الأشرار والأطهار :

نشكو الزمان وما أتى بجناية ولو استطاع تكلمنا لشكنا متوافقين على المظالم ركبت فينا وقارب شرنا أزكنا^(٣)

وعلى هذا ، فإن تجليات الصراع والجدل والحوار التي تزخر بها الحياة ، وكذا التناقضات العديدة الكامنة فيها ، تعود في النهاية لتتوحد ، حيث تتحول الدروب المتشابهة إلى درب واحد ، وتصب الروافد المتنوعة في نهر واحد . لكن تشابك الدروب وتنوع الروافد في البداية لا يصرف أبا العلاء عن رؤية نقطة التقائها في النهاية . ولذا يمكن القول بأن الجذر الذي تنطلق منه فلسفة أبي العلاء هو أن ما ينطوي عليه الكون من مظاهر تشتت وتناقض ينول في النهاية إلى وحدة وتآلف .

ومن هنا كان انبثاق مجموعة الصيغ السابقة ، والتي استخدمت للمؤالفة بين الأشتات ، والجمع بين المتناقضات ، مبرزة مبدأ "التسوية" الذي تبلورت حوله رؤية الشاعر ، ومن المؤكد أن مبدأ التسوية الذي ارتكزت عليه فلسفة أبي العلاء

(١) شرح ديوان سقط الزند ص ١١١ .

(٢) المصطاف : محل الإقامة في الصيف ، المرتبّع : محل الإقامة في الربيع ، المرجع السابق ، ص ٨١ . ويبت أبو العلاء التشابه ليس بين الحاضرين والذاهبين فحسب ، بل بين الحاضرين واللاحقين أيضا / يقول :

إن الذين على النرى وطنوا يشابهون أناسا بعدهم دفنوا

نفس المصدر ، ص ٣٣٣

(٣) اللزومات أو لزوم ما لا يلزم ، ج ٢ ، ص ٣٥٥ .

يرتبط بذلك اليقين الذي وقر في قلب الرجل واستقر في عقله ، وهو أننا جميعا بإزاء الموت متساوون ، وأن الموت "يتبع مع الجميع سياسة ديمقراطية تقوم على المساواة المطلقة ، فالموت لا يعرف التمييز بين عباقرة وسوقة ، أو بين علماء وجهال ، أو بين شباب وشيوخ ، أو بين عاملين وخاملين ، أو بين أخيار وأشرار ... إلخ ونحن نعلم أننا لا نموت إلا مرة واحدة ومع ذلك فإننا نشعر بأن العالم لن يكثرث - في كثير أو قليل - بهذه التجربة الميتافيزيقية الشخصية الفريدة التي سوف نعاينها يوما لحسابنا الخاص .. وموتى الخاص نفسه ليس إلا مجرد حدث تافه يتكرر أمثاله آلاف المرات كل يوم ، دون أن تكون له أدنى دلالة في نظر الآخرين ، وإن ، فكيف لا يجزع الإنسان لواقعة الموت ، وهو يشعر بأنها الحدث الميتافيزيقي الأكبر الذي يسوي بينه وبين الآخرين^(١) .

بيد أن جزع أبى العلاء لم يكن من الموت ، بقدر ما كان من الآثار المترتبة عليه ، إذ كيف يتساوى - وهو الأديب الفيلسوف - مع البلهاء والحمقى ، لقد كان أبو العلاء يعرف قدر نفسه ، أليس هو القائل :

وانسى وإن كنتُ الأخيرَ زمانه لا تَبْما لم تستطعهُ الأوائلُ^(٢)

ولذلك فإننا حين نستعيد السياقات التي عبر فيها أبو العلاء عن تلك التسوية التي سينول إليها الناس والأشياء ، فإن آذاننا لا تخطئ سماع نبذة الألم والحزن معا . ومن هنا يمكن القول بأن ازدياد أبى العلاء للموت لا يخدمنا عن حقيقة موقفه الساعى إلى الخلود . ولكنه عندما يئس من بلوغ هذا الخلود ، انبرى يستهين بالموت ويزدرجه ، ولم لا مادام الموت سيطيح بهذه العقيرة الفذة ليسوى بينها وبين أى كائن حى لكن لابد أن نذكر أن أبا العلاء كان أمينا مع نفسه وذلك حين لم يهرب من فكرة "الموت" بل عاش في مواجهة حادة وعميقة معها حتى أضحي الموت إلهاً وأليفاً ، وأنسا وأنيسا . إنه باختصار لم يكن يستطيع أن ينسى الموت ، بل عكف عليه يروضه حتى أضحي صديقا مطلوباً ومرغوباً ، وهذا الموقف يعد آية ليس على صدق الشاعر والإخلاص في نقل مشاعره فصعب ،

(١) د. زكريا إبراهيم : مشكلة الحياة ، مكتبة مصر ، القاهرة ، (د ت) ص ١٧٨ .

(٢) أبو العلاء المعري : شرح ديوان سقط الزند ، ص ٥٦ .

بل أيضا على — جسارته الفكرية — فى معالجة قضايا تنسم بالحساسية الفانقة
والتي لا يجرؤ الكثيرون على مجرد الاقتراب منها .

٢) الوجود بين الإثبات والنفي :

وتنهض رؤية أبى العلاء للمصير الإنسانى على أنه ما دام كل وجود
ينتهى إلى فناء فإن هذا الوجود يتساوى أصلاً مع عدم الوجود ، ومن هنا يرى
أن الخير لأدم وذريته أن يرتدوا إلى نقطة ما قبل الخلق :

خير لأدم والخلق الذين خرجوا من ظهره أن يكونوا قبل ما خلّقوا^(١)
وهو قد أراح أولاده حين أعفاهم من الوجود فى نعيم الدنيا العاجلة، وفضل
أن يظلوا فى نعمة العدم :

وَأَرْحَتْ أَوْلَادِي فَهَمَّ فِى نَعْمَةٍ الْعَدَمِ الَّتِي فَضَّلْتُ نَعِيمَ الْعَاجِلِ^(٢)
لكن إذا كان هو قد أراح أولاده وأعفاهم من عبء الحياة ، فإن أباه لم يعفه :
هَذَا جَنَاهُ أَبِي عَلَىَّ وَمَا جَنَيْتُ عَلَى أَحَدٍ^(٣)

ونعود للنظر إلى هذه الأبيات الثلاثة السابقة من أسفل إلى أعلى، فيبتين لنا
خيط من الخيوط التي تحكم فلسفة أبى العلاء ، ولنتأمل التسلسل الذى يبدأ
بإدراكه لجناية أبيه "هذا جناه أبى على" ثم التزامه بموقف يضمن عدم تكرار
الجناية " وأرحت أولادى" ثم انتقاله بعد ذلك من الخاص إلى العام :

خير لأدم والخلق الذى خرجوا من ظهره أن يكونوا قبل ما خلّقوا^(٤)
وهو بذلك يؤكد — مرة ثانية — على أن الحياة لا قيمة لها ما دامت إلى
فناء ، وأن هذه الحياة تتساوى مع عدم الوجود أصلاً ، ولكن إلى أى مدى تصح
هذه النظرية ؟ ، لم يفتن أبو العلاء إلى "أن ثمة فارقا كبيرا بين" ما لم يوجد
أصلاً ، و "ما لم يعد بعد موجودا" والسبب هو : "أنه حتى حين يجىء الموت

(١) اللزومات أو لزوم ما لا يلزم ، جـ٢ ، ص ١٢٠ .

(٢) نفس المصدر ن ص ٢٣٦ .

(٣) قيل بأنه أوصى بنقش هذا البيت على قبره .

(٤) اللزومات أو لزوم ما لا يلزم ، جـ٢ ، ص ١٢٠ .

فيطوى حياة الموجود البشرى سواء أكان ذلك إلى الأبد أم إلى حين — فستظل الحياة التي عاشها هذا الموجود حيناً من الزمن ، واقعة ثابتة هيبات لأية قوة في الوجود أن تمحوها ، أو أن تجعلها وكأن لم تكن .. وإذا كان في استطاعة الموت أن يهدم "كل" ما كان يملكه الموجود الحي ، أو أن يقضى على "كل" ما كان يستمتع به ، فإنه لن يقوى مطلقاً على إلغاء واقعة وجوده بحيث يجعله وكأن لم يكن ^(١) .

وليس أدل على ذلك من الظاهرة العلانية نفسها ، فأبو العلاء قد فارق الدنيا منذ ما يقرب من ألف عام ، لكنه مازال وسيظل قائمة مديدة بفكره الجسور وشعره الوقور .

إن ما يعز على أبي العلاء هو أن يأتي الإنسان إلى الحياة فيخوض معركتها الضارية ، وبعد رحلة من العناء الشاق يمضي ويترك الحياة كما جاء إليها :

نمضي ونتركُ البلادَ عريضةً والصبحَ أنشورَ والنجومَ زواهراً ^(٢)

هل معنى هذا أن أبا العلاء يؤمل في حياة خالدة لا يفسدها الموت ؟ ولكن مثل هذه الحياة لن تكون سوى الجحيم بعينه ، كما أن مثل هذا الوجود لن يكون إلا قصاصاً أبدياً ، والحق أن حياة لا تنتهي ، إنما هي سأم أليم ، أو عذاب مقيم ، وماذا عسى أن يكون الجحيم ، إن لم يكن هو استحالة الموت؟ ^(٣) بل "لو عدم الموت ، لما استحققت الحياة أن تعاش ، ولوجب علينا نقول مع — أيكثاتوس — : "تبا لحياة لا تنتهي بالموت" ^(٤) .

تتطلق رؤية الشاعر من خلال إحساس حاد بجدلية الحياة والموت ، فإذا كانت الحياة ميداناً للخلاف والاختلاف فإن الموت يسوى بين الكل :

وتختلفُ الإنسُ في شأنها وأبعد بمن باع ممَّن شَرَى

(١) د. زكريا إبراهيم : مشكلة الحياة ، ص ١٧٨ .

(٢) أبو العلاء المعري : اللزومات ، شرح نديم عدي ، جـ ٢ ، ص ٦٧٧ .

(٣) د. زكريا إبراهيم : مشكلة الحياة ، ص ١٧٤ .

(٤) المرجع السابق ص ١٧٤ .

مَغْنِيَّةٌ أُعْطِيَتْ مَرْغِبًا هَفَنْتُ وَنَائِحَةٌ تُكْتَبَرُ
وَهَاوٍ يُخْرِجُ مَاءَ الْقَلْبِ وَرَاقٍ لِيَجْنِي ثَمَرًا أَرَى
فَإِنْ نَالَ شَهِدًا فَأَيْسَرُ بِهِ عَلَى أَنَّهُ بِسُقُوطِ حَرَى
نَزُولٌ كَمَا زَالَ أَجْدَادُنَا وَيَبْقَى الزَّمَانُ عَلَى مَا تَرَى^(١)

إن الحياة نفسها تتطوى على ثنائية كبيرة بين "من يبيع" و "من يشتري" وبين "من تغنى" و "من تتوح"، وبين "هاوٍ" يستخرج الماء من قاع البئر و "راقٍ" يجنى العسل من أعلى الجبل، على أن كل هذا السعي محكوم عليه في النهاية بالسقوط: "على أنه يسقوط حرى"، وآخر فصل في الرواية هو الزوال المتكرر نزول كما زال أجدادنا" أما البقاء فللزمان" ويبقى الزمان على ما ترى".

في البداية تختلف الأوجه وتتعدد الدروب وتتشعب المسالك وتتعارض الأهداف، لكنها حين تقترب من النهاية تصب في بئر واحد، وإلى أسفل:

على أنه يسقوط حرى

والسقوط هو بداية النهاية، والنهاية هي الزوال "نزول كما زال أجدادنا" إنه الموت أيضا، ذلك النهر الكبير الذي تصب فيه كل الروافد، ولئن تعددت الروافد وتنوعت أشكالها وأحجامها وأغراضها ومشاربها إلا أنها حين تقضى إلى النهر فإنها تنسبك في وحدة متجانسة، هي وحدة التراب، البداية والنهاية.

يقف الموت إذن وراء رؤية أبى العلاء التي نفذت إلى أعماق الأشياء فرأتها سواء، وذلك على اعتبار أن الموت هو الذى ينفي الوجود ويحطمه ما دام كل شيء يتحطم — فى النهاية — على صخرة الموت، فإن افتراقات البدايات وتفاوتها لا يخدع ولا يغر، ويصير العاقل الحكيم هو الذى لا يغتر بما يزخر به الكون ما دام الفناء هو المصير المحتوم الذى يؤول إليه الكل:

واللبيب اللبيب من ليس يغتر بكون مصيره للفساد^(٢)

(١) الإنس: جماعة الناس، والجمع أناس، والضمير فى "شأنها" للحياة، والمرغب: من أرغبى فى الشيء، إذا أعطى ما أرغب فيه. الأكثراء: الاستنجار، القلب: البئر، وراق: أى وصاعد، نولا: جماعة النحل، وأرت النحل تارى أريا: عملت العسل، حرى: خليق. راجع شرح لزوم ما لا يلزم، جـ ١، ص ٢٢٦.

(٢) أبو العلاء المعرى: شرح ديوان سقط الزند، ص ١١٥.

ومن ثم يبدو الموت كما لو كان هو المسئول عن الموقف الذى اتخذته أبو العلاء والتزمه ، وشكل رؤيته للحياة ، وبلور موقفه من الكون .
والرؤية السابقة تؤكد أنه من الأسباب المهمة والجوهرية التى منحت فكر أبى العلاء طابع الشمول والإحاطة ، أن رؤيته للموت لم تتفصل عن رؤيته للحياة ، وكذلك رؤيته للحياة لم تتفصل عن رؤيته للموت ، بل يمكن أن يقال: إنه كان يرى الموت فى الحياة ، ويرى الحياة فى الموت ، ولذا نراه لا يُسرُّ كثيرًا بزغاريده ساعة الميلاد ، لأنها لا تستقل عنده عن أحزان ساعة الموت ، أليس هو القائل :

إنَّ حزنًا فى ساعة الموت أضعا فأسرور فى ساعة الميلاد^(١)

٢) نزعة التعميم:

اتضح أن أبا العلاء يصدر عن نزعة قوية يسوى من خلالها بين كل الأشياء ؛ بين الزمان : أوله وآخره ، والإنسان : قديمه وحديثه ، والطموح : أمله وخامله ، والقيم : عاليها ودانيها ، والأحاسيس : مرها وحلوها ، والأصوات : نذيرها وبشيرها ، والحلوظ : مقبلها ومدبرها ، والنفوس : فاجرها وتقيها ، والطباع : جميلها ورديتها ، والمذاهب : صحيحةا وسقيمةا ، والألوان : أحمرها وأسودها ، واللغات : فصيحها وركيكها ، والكائنات : إنسها وحيوانها ، والطيور : جارحها ووديعها ، والأصول : عربيها وعجمها ، والناس : عبيدهم وسيدهم ، عالمهم وجاهلهم ، سالمهم وهالكهم ، سابقهم ولأحفهم ، فقيرهم وغنيهم ، بصيرهم وضريبرهم ، شريرهم وخيرهم ، أولهم وآخرهم .

وهذه النزعة وثيقة الصلة بنزعتة إلى التعميم ، فحين تصبح كل الأشياء سواء ، يصبح الحكم عاما وشاملا لكل ، ومن هنا يبرز استخدام أبى العلاء لصيغة "كل" ؛ إذ يصدر من خلالها حكما واحدا على الأحاسيس وعلى الطباع ، وعلى الأصول ، وعلى المذاهب... وباختصار تتسحب صيغة "كل" على كل شيء .

(١) المصدر السابق ص ١١١ .

فالناس كلهم فقراء :	
ما فى بنى آدم غنى	بل كلهم مقتتر عديم ^(١)
وكلهم جهلاء حقراء :	
حيران أنت فإى الناس تتبع	تجرى الحظوظ، وكل جاهل طبع ^(٢)
وكلهم عجزه ضعاف :	
قالت معاشر كل عاجز ضرع	ما للخلائق لابطء ولا سرع ^(٣)
وكلهم أصحاب تحيل وتدليس :	
أف لما نحن فيه من عنت	فكننا فى تحيل ودلس ^(٤)
وكلهم مساجين :	
حياتى تعذيب ، وموتى راحة	وكل ابن أنثى فى التراب سجين ^(٥)
وكلهم مطعونون :	
كان نجوم الليل زرق أسنة	بها كل من فوق التراب طمعين ^(٦)
وكلهم ضالون :	
كل تسير الحياة وماله	علم على أى المنازل يقدم ^(٧)
وكلهم عميان :	
إذا مر أعمى فارحموه وأيقنوا	وان لم تكفوا أن كلهم أعمى ^(٨)
أنا أعمى فكيف أهدي إلى المنى	هيج والناس كلهم عميان ^(٩)

(١) اللزوميات أو لزوم ما لا يلزم ، ج ٢ ، ص ٢٦٧ .

(٢) طبع : ذو خلق دق ، نفس المصدر ، ص ٨٠ .

(٣) الضرع : الضعيف العاجز والصغير من كل شيء . نفس المصدر ، ص ٧٩ .

(٤) اللزوميات ، ج ٢ ، ص ٤٥ .

(٥) للزوميات ، ج ٢ ، ص ٣٣٢ .

(٦) نفس المصدر ، ص ٣٣٢ .

(٧) نفس المصدر ، ص ٢٧٢ .

(٨) نفس المصدر ، ص ٢٨٠ . وللمعنى فى نفس المعنى قوله :

وبصير الأقوام مثلى أعمى فلهما فى حدى تصادم نفس المصدر ، ص ٣٣٩ .

وكلهم في انتظار الموت :
 دنياءك دار كل ساكنها
 وكلهم أشقياء :
 ويا بالادا مشى عليها
 إذا قضى الله بالمخاذا
 وكلهم أشرار :
 والشرفى الجد القديم غريزة
 فبكل نفس منه عرق ضارب^(١)
 وكلهم قوم سوء :
 وكلنا قوم سوء لا اخص به
 وبعض الأنام ولكن أجمع الفرقا^(٢)
 ومن الطبيعى بعد ذلك أن تصبح الحياة كلها تعباً :
 تعب كلها الحياة فما أعـ
 حجب إلا من رغب في ازدياد^(٣)
 وإذا كان أبو العلاء يعجب من الراغب في الحياة المستزيد منها ، فإنه يرى أن العدم أفضل من الوجود :
 خير لادم والخلق الذى خرجوا
 من ظهروه أن يكونوا قبل ما خلقوا^(٤)
 وكان العدم أفضل من الوجود ، ما دام هذا الوجود سينتقل إلى فناء ، ولكن هل يمكن التسليم بأن الوجود يستوى مع العدم حتى وإن كان هذا الوجود تافهاً؟ يقول الدكتور زكريا إبراهيم " أنه لا يمكن أن يستوى في نظر الوجود أن تكون قد عشت ووجدت بالفعل وألا تكون قد وجدت أصلاً ! وإذا كان في استطاعة الموت أن يهدم كل ما كان يمكنه الوجود الحى ، أو أن يقضى على كل ما كان يستمتع به ، فإنه لن يقوى

(١) اللزومات أو لزوم ما لا يلزم ، جـ ٢ ، ص ٣٣٩ .

(٢) متوقع : منتظر ، نفس المصدر ، ص ٢٣٩ .

(٣) أبو العلاء المعرى : شرح لزوم ما لا يلزم ، جـ ١ ، ص ٩٣ .

(٤) المصدر السابق ص ٣٥٣ .

(٥) اللزومات أو لزوم ما لا يلزم ، جـ ٢ ، ص ١٢٩ .

(٦) شرح ديوان سقط الزند ، ص ١١١ .

(٧) اللزومات أو لزوم ما لا يلزم ، جـ ٢ ، ص ١٢٠ .

مطلقاً على إلغاء واقعة وجوده بحيث يجعله وكأن لم يكن .. وأما إذا قيل لنا إنه لعزاء رخيص للموجود البشري أن نقول له إن 'واقعة كونه قد عاش' واقعة خالدة هيبات أن ينسحب عليها الفناء ، كان ردنا على هذا الاعتراض أن واقعة الموت هي التي تجعل من كل موجود — في صميم هذه الحياة الدنيا — كأننا فائقا للطبيعة ! فنحن جميعا كائنات شخصية فريدة ، لا تقبل الإعادة ، ولا تقبل الابدال، وقد تكون كل كرامتنا ، وكل قيمتنا ، في أننا نمضي ونموت ، ولكن دون أن نصبح عدما محضاً ، وكأننا لم نكن أصلاً أو كأننا لم توجد يوماً " (١) .

ورغم هذا فإنه إذا كان أبو العلاء يدان بسبب نفوره من الحياة ، وإبباره عن الدنيا ، واستبشاعه للمصير الإنساني ، فإنه يمكن القول بأن هذا الموقف دليل على طموحه الكبير وعلى نفسه التواقة إلى معرفة الحقيقة ، وحقاً فإن "الدنيا قد تقع القلوب الضئيلة والنفوس الصغيرة ، أما القلوب الطموحة والنفوس الراغبة المتطلعة فهي في تعب مستمر واهتياج دائم ، ومن الصعب على القلب أن يحمل على الدوام هذا التناقض الذي لا ينتهي بين نفسه وبين الحياة ، وأن يظل طالبا دون أن يحظى بسؤله ، وحالما دون أن يتحقق حلمه " (٢) .

إن نزعة أبي العلاء إلى التعميم وثيقة الصلة بذلك الطابع الفلسفي الذي يميز رؤيته للحياة والكون ، فهو دائماً يتجاوز البدايات والنهايات ويمتد بصوره إلى ما قبل البدايات وما بعد النهايات ، وإنسان تصل رؤيته إلى هذا الامتداد والشمول والعمق لابد أن يصل في النهاية إلى أن كل الأشياء سواء .

٤) الجبر والاختيار :

إن طبيعة أبي العلاء الراضية للتقود ، ولكل ما هو مقرر وراسخ ومفروض جعلته يضيق بالجبر المفروض عليه ، ويحس بأن حياته كلها لا معنى لها ، وهو يعبر عن ذلك بتسلسل منطقي رصين في هذا البيت :

ما باختياري ميلادي ولا هُرمي ولا حياتي ، فهل لي بعد تخيير ؟

(١) د. زكريا إبراهيم : مشكلة الحياة ، ص ١٧٨ ن ١٧٩ .

(٢) علي أدهم : بين الفلسفة والأدب ص ٣٢ .

فهو لم يختَر البداية "ما باختياري ميلادي" ولم يختَر النهاية "ولا هرمي" وبين البداية والنهاية تقع حياته كلها التي لم يختَر منها شيئاً ولا حياتي" وبعد الانتقال من الجزء إلى الكل يطرح التساؤل الأخير الذي ينفي من خلاله قدرته على أن يختار "هل لي بعد تخييري؟" ومن المؤكد أن إحساس أبي الصلاء المرفف بما يموج به نهر الحياة من التخليط هو الذي قذف به إلى دائرة الفكر والتفلسف .

وصحيح أن "ما يدفع بالموجود البشري إلى التفكير والتفلسف ، هو إدراكه لما في الوجود من شقاء وألم وإخفاق وشر أخلاقي " (١) وهو يلجأ إلى الفكر لأنه يجد نفسه محكوماً عليه بالفكر بعد أن أيقن أنه لا يستطيع الإفلات من بين جدران الكون : أرضه وسمائه :

وهل يَأْبَقُ الإنسانُ من ملكِ رَبِّهِ وَيَخْرُجُ مِنْ أَرْضٍ لَهُ وَسَمَاءُ (٢)

ورغم أن "هل" الاستفهامية تفيد معنى الإنكار لقدرة الإنسان على الإفلات من أسر الواقع الذي لا يحتمله ، إلا أن دلالات أبعد تتسع من وراء هذا الاستفهام ، كاشفة المعاناة النفسية البالغة التي يلمسها شاعر لم يعد يقوى على احتمال الواقع ، ويعجز — في نفس الوقت — عن الخروج منه ، لقد أصبح الواقع سجنًا ذا قضبان فولاذية لا قبل لقدرة الشاعر على تحطيمها، وتتبدى الرغبة الجارفة في الإفلات من أسر هذا الواقع في هذه الصيغة "وهل يَأْبَقُ الإنسان ... ويخرج" حيث تمتزج الأمنية ، أمنية الهروب / الخروج بالعجز والإحباط واللا جدوى ، إنها أمنية عقيم . والواقع الذي يتمنى الشاعر الخروج منه ليس واقعا محدودا في إطار بلدة خاب المسعى فيها ، أو ضاقت سبل الرزق بها ، أو بانبت المحبوبة عنها ، ولا محدودا في إطار وطن انتهك ، ولكن هذا الواقع يتسع ويتسع حتى يشمل الوجود كله وتعبير عن ذلك — بأجمال — صيغة "ملك ربه" في الشطر الأول ، ثم — بتفصيل — صيغة "أرض له وسماء" في الشطر الثاني .

وعندما تكمن الرغبة في الهروب من الكون كله ؛ من الأرض والسماء، فالمعنى أن الهموم قد تجاوزت هموم "الأرض" إلى هموم "السماء" ، والمعنى

(١) د. زكريا إبراهيم : مشكلة الحياة ، ص ٤٥ .

(٢) شرح لزوم ما لا يلزم ، جـ ١ ، ص ١٥٣ .

بصيغة أخرى أن الهموم قد تجاوزت الواقع إلى الميتافيزيقا ، ومن ثم كان الحمل ثقيلًا . يقول صلاح عبد الصبور عقب إحدى قراءاته لبيت أبي العلاء السالف :
 "أدركت فجأة ما دار في خلد هذا الفنان النبيل الأعمى ، الذي حمل وحده في تراثنا العربي كله عبء الإنسان على كتفيه العجوزين الساحلين ، إن الإنسان عبد ، لا لأن الله أمره بعبادته ، بل لأن الحياة ذاتها عبودية وأسر ، وأين يستطيع الإنسان أن يهرب ؟. هيه استبدل بالكون كونا غيره ، الإنسان محكوم عليه بالحياة ، والاختيار المصيري هو قبول هذا الحكم أو رفضه ، لا مجال لاستئناف أو إعادة نظر ، والوسيلة الوحيدة لرفض الحكم كما قال "كامل" هي "الانتحار"^(١) .

ولقد اختار أبو العلاء أن يرفض هذا الحكم ، أي اختار الانتحار ، ولكن الانتحار على طريقته . من شأن الذي يقبل الحكم بالحياة ، أن يتعامل معها ، مستمتعاً بخيرها ، وغير آمن - في ذات الوقت - من شرها ، غير أن أبا العلاء التزم موقف الرفض وذلك ليس على مستوى طعامه وشرابه وانفراده وتفرده فحسب ، بل على مستوى إيداعه الذي ألزم نفسه فيه بما لم يلزم الشعراء أنفسهم به .

ولكن ماذا فعل أبو العلاء عندما ضاق بالكون ، وود لو استطاع أن يفلت من بين قضبانها؟ الملفت أن الذي ضاق عليه الكون - ملك ربه ، بأرضه وسمائه - قد بدأ بهذا الحبس الاختياري حين لزم بيته ، فضلاً عن هذين المحبسين الاضطرابيين : عماء من ناحيه ، ونفسه حبيسة الجسد ، الذي يصفه بالخبت من ناحية ثانية :

أراشى في الثلاثة من سجونى فلا تسأل عن الخبر النبئ

لفقدى ناظرى ، ولزوم بيتى وكون النفس في الجسم الخبيث^(٢)

وكان يتوقع من إنسان كابى العلاء ، وجد بصره حبيساً ، وأحس بنفسه هي الأخرى حبيسة ، كان يتوقع منه أن يقبل على الحياة ، يعب من نعيمها إلى آخر مدى ، انتقاماً منها ، وله - في هذا المجال - من بشار بن برد خير مثال .

(١) صلاح عبد الصبور : حياى في الشعر ، ضمن ديوان صلاح عبد الصبور ، المجلد الثالث ، دار العودة ، بيروت ، ط ٢ ، ١٩٧٧ ، ص ١٣٩ .

(٢) اللزومات ، شرح نديم عدى ، ج ١ ، ص ٣٠٨ .

ولكن ما حدث كان عكس ذلك تماما ، إذ أدار الرجل ظهره للحياة ، أو بالأحرى ، للجانب الحسى منها . والتزم داره يفكر ويتأمل ، وهو يبدو من خلال شعره — محاصرا بفكرة الله ، عاجزا عن الوصول إلى يقين مطلق ، ومن هنا عذابه. ذلك " أن فكرة الله لا يستطيع الإفلات منها قط ، ولعل هذا هو ما عناء كيركجارد من قوله أن الوجود البشرى فى جوهره عذاب دينى" (١) .

وإذا كان كارل ياسبرز قد ذهب إلى أنه " لا فرار من الفلسفة" فيمكن بدورنا أن نوسع المعنى ونقول إنه لا فرار للإنسان من أن يفكر ويتأمل الدروب التى تصله بالحقيقة ، صحيح أن التفكير لدى السواد الأعظم تستغرقه هموم العيش ، لكن دائرة التفكير تتسع باتساع مدارك الإنسان ، وتفتح وعيه ، وتسيطر حواسه ، ولقد كان أبو العلاء على قدر بالغ من الفطنة والذكاء واتساع الأفق .

وهو إن كان قد ذهب فى بعض شعره إلى درجة ما من درجات الإيمان : أثبت لي خالقاً حكيماً ولست من معشر ثقات (٢)

فإنه فى الكثير من هذا الشعر بدا قلقاً، حائراً، بل ذهب إلى إنكار النبوات والشرائع والأديان (٣) ،

بيد أن هذه العزلة التى اختارها أبو العلاء لنفسه ، لا يصح تفسيرها بما قاله أرسطو قديماً من "أن حياة العزلة والتفرد لا تنهين إلا إله أو حيوان ضار" (٤) ، ولكن ربما كان تفسير نيتشه أقرب إلى الصواب ، وذلك حين ذهب إلى أن الرجل الممتاز "هو ذلك المتوحد الذى يعتزل الناس لكي يعيش بعيداً عن المجتمع منطوياً على نفسه مؤمناً بذاته ، وأما الرجل الضعيف فهو ذلك الذى يشعر بحاجة إلى الاجتماع بالناس والانضمام إلى القطيع والإيمان بمعايير السواد الأعظم" (٥) .

(١) حياتي فى الشعر ص ١٤٦ .

(٢) اللزومات ، شرح نديم عدى ، ج١ ، ص ٢٩٥ .

(٣) راجع طه حسين : تجديد ذكرى أبى العلاء ص ٢٦٩ : ٢٧٣ .

(٤) د. زكريا إبراهيم : مشكلة الإنسان ، مكتبة مصر ، القاهرة ، (د . ت) ص ١٦٥ .

(٥) المرجع السابق ص ١٦٥ .

بالطبع لا ينبغي أن يفهم هذا الكلام على إطلاقه ، فليس كل معتزل للناس قويا ، وليس كل مندمج في حياتهم ضعيفا ، ولكن اعتزال أبي العلاء كان من باب الزهد في الحياة ، والترف على شهواتها ، وذلك حين رأى هذه الشهوات شرورا يحسن الإقبال عنها لا الإقبال عليها ، وحين أيقن أن كل ملذات الحياة وشهواتها هي عند النظر البعيد هباء وإلى فناء ، فأنثر أن يرفضها قبل أن ترفضه، وأن يعطيها ظهره قبل أن تدبر عنه، وكما يقرر الرجل أن الذي زهده في الدنيا وناسها هو معرفته وخبرته الثاقبة ، ويقينه بأن العالم كله سيصير إلى هباء :

وزَهَدْنِي فِي الْخَلْقِ مَعْرِفَتِي بِهِمْ وَعَلِمِي بَأَنَّ الْعَالَمِينَ هَبَاءٌ

والخلاصة هي أن أبا العلاء هو الشاعر الذي اختار ، لأنه يعلم حدود دائرة الجبر التي يتحرك فيها هو وغيره من سائر الناس ، فهم جميعا وإن أُنِحت لهم حيناً فرصة الاختيار — مجبرون في البداية ، ومجبرون في النهاية ، وهو ما يعزز ويؤكد رؤيته التي تضع كل الأشياء وكل الأحياء في موقف سواء .

(٥) العقل والنقل :

والمعري صاحب عقل جسور ، وذهن وقور ، وهو يحترم فكره ، ويعلى من قيمة عقله ، بقدر ما ينفر من الركون إلى فكر الآخرين ، والخضوع لعقول السابقين واتباع طريقتهم .

وينفرُ عقلِي مُخَضَّبًا إِنْ تَرَكْتُهُ سُدِّي وَاتَّبَعْتُ الشَّافِعِيَّ وَمَالِكًا^(١)

وينبغي تأمل هذا التعبير "واتبعت الشافعي ومالكا" لأنه يكشف طريقة أبي العلاء التي ترفض التقليد والاتباع ، وهو إن كان يرفض اتباع أصحاب المذاهب "الشافعي ومالك" ، فإنه يرفض أيضا التدين الموروث والملقن من قبل الأبناء والأقارب :

وينشأ ناشئُ الفتيانِ مِنَّا على ما كانَ عَوْدُهُ أبوه
وما دان الفتى بحجًّا ولكنَّ يَعْلَمُهُ التَّسْدِيدُ أَقْرَبُوه^(٢)

(١) اللزومات ، جـ ٢ ، ص ١٥٠ .

وهو يقف موقف الرفض إزاء العلم الذي يُنقل له دون أن يكون مؤيدا بالعقل:
 يقولون إن الجسم يُنقل روحه إلى غيره حتى يهذبها النقل
 فلا تقبلن ما يخبرونك ضلّة إذا لم يؤيد ما أتوك به العقل^(١)
 ويتضح رفض أبي العلاء للإتباع من خلال صياغته الحاسمة "يقولون ...
 فلا تقبلن". فهو ينبذ التقليد، وليس عقله فقط هو الذي ينبذه، بل يقرر أن روح
 الشرائع كلها كذلك لاسيما إذا كان هذا التقليد لا يخضع لقياس:
 والعقل يعجب والشرائع كلها خير يُقلد لم يقيمه قائل^(٢)
 وفي مقابل النفور من أصحاب المذاهب، ومن طريقة الأبناء والأقارب،
 يبالغ المعري في الإعلاء من شأن العقل حتى يصبح هو المرجع الوحيد، بل هو
 النبي الأسمى:

أيها الغر إن خصيصة بعقل فاسأئنه فكل عقل نبى^(٣)
 واعتداد المعري بعقله، واعتزازه به، يعد أمرا جوهريا يدعم شخصيته
 الصلبة التي وقفت في مواجهة تراث عالم بأسره وهي حبيسة بيت متواضع .
 ثمة أسباب جعلت أبا العلاء يدير ظهره للمعطي الناجز، ويعمد إلى اكتشاف
 الحقيقة بنفسه، نورد هنا أربعة منها "أولها ما تميز به المعري وما فطر عليه من
 نباهة وأصالة في الرأي، وثانيها أن مسألة "ما الحقيقة" وإن كانت معروفة منذ
 سنين الإسلام الأولى، لكنها أصبحت حاسمة وجوهرية في القرنين الثالث
 والرابع وسط اختلاط الآراء وتعارض المذاهب وشيوع مذاهب الفلسفة وأدوات
 المنطق، وادعاهما القدرة على تمييز الحق من الباطل . وثالث الأسباب محبسا
 أبي العلاء، عماء وسجنه وما أتاح له ذلك من إعمال الفكر في تأمل لا ينقطع إلا
 لمحاضرة تلاميذه أو لقضاء حاجة، والسبب الرابع، ولعله الحاسم، هو أن
 المعري قد نفذ عن فهمه بواقع التقليد الأعمى فأخضع دون الكثيرين ما يتقبله

(١) المرجع السابق: ص ٣، ٤ .

(٢) اللزومات، ج٢، ص ١٧١ .

(٣) نفسه، ص ٢٠ .

(٤) اللزومات، تحقيق وشرح نديم عدى، ج٣ ص ١٧١٦ .

للتخصص في ضوء معيار حاسم ألا وهو العقل " (١) .

وإذا كانت كفة الشك قد رجحت في ذهن أبي العلاء ووجدانه، وأصبح منتهى اجتهاده أن يظن وأن يحدس ، أو كما يقرر : "... وإنما أقصى اجتهادى أن أظن وأحدس" ، فإنه في مقابل هذا قد سعى إلى المعرفة التي تأتية من باب العقل، فالعقل — لديه — هو الإمام ، وليس ثمة إمام يستحق أن يؤتم به سواه :

— ما إمامى سوى عقلى (٢)

— كذب الظن لا إمام سوى العقل (٣)

قد يؤدي هذا الاعتداد بالعقل ، إلى النفور من دنيا الناس الذين أفسدوا الكون والحياة حين أفسدوا عقولهم تحت تأثير الخضوع والتقليد الأعمى .

ولقد تهادى أبو العلاء في الإعلاء من شأن العقل ، حتى إنه كان يخضع بعض الأمور الإلهية لفهم العقل ، وها هو يتهكم على المفسرين الذين اثبتوا لله مكانا وهم يفسرون قوله تعالى : "الرحمن على العرش استوى" في حين كانوا قد نفوا عنه الزمان والمكان :

قلتم لنا خالق حكيم قلنا صدقتم كذا نقول
زعمتموه بلا مكان ولا زمان ألا فتقولوا
هذا كلام له خبي معناه ليست لنا عقول (٤)

أراد أبو العلاء أن يكون العقل مرجعاً ، ورغم هذه الصراحة البادية في آرائه، إلا أنه يصرح بأنه قد عجز عن النطق بكل ما يراه ويؤمن به، وأن عقله قد اضطر إلى الكذب؛ إذ قال بما لا يعتقد :

(١) محمد شفيق شيا: في الأدب الفلسفي ، مؤسسة نوفل ، بيروت ، ط١ ، ١٩٨١ ، ص ١٥٠

(٢) البيت الكامل هو :

سأتبع من يدعو إلى الخير جاهدا
وأرحل عنها ما إمامى سوى عقلى
اللزوميات ، ص ٢١٠

(٣) هذا صدر بيت عجزه : "مشيرا في صبحه والمساء"، راجع : شرح لزوم ما لا يلزم / ج١ ، ص ١٦٥ .

(٤) اللزوميات ، أو لزوم ما لا يلزم ج٢ ، ص ١٧٩ .

تعالى الله فهو بنا خبيرٌ قد اضطرت إلى الكذب العقولُ
نقول على المجاز وقد علمنا بأن الأمر ليس كما نقول^(١)

وهذا يعني أن الرجل ما زال متحفظاً في بعض آرائه ، وفي عرض أفكاره :
إذا قلت المحال رفعت صوتي وإن قلت اليقين أطلت همسي^(٢)

وهو رغم استخدامه الواسع للعقل، لم يظفر ولو ببعض مما كان ينشده من
يقين ، وكل ما استطاع أن يظفر به هو استخدام الظن :

وقد عُدِمَ اليقين في زمانٍ حصّلت من حجابٍ على التطنّي^(٣)
ونراه يلج على نفس المعنى حيث يقول :

أما اليقين فلا يقين ، وإنما أقصى اجتهد أن أظن وأحسب^(٤)
وعلى هذا يعجز العقل عن أن يصل بالمعري إلى شاطئ اليقين ، وحينئذ

نراه يعترف بما فوق العقل :

والعقل زئيرٌ ، ولكن فوقه قدرٌ فماله في ابتغاء الرزق تأثير^(٥)
ويبقى أن المعري قد ذهب مذهباً بعيداً في اعتداده بالعقل ، وهو اعتداد لا

يكاد يدانيه أي اعتداد بشيء آخر ، ولعل هذه المغالاة في استخدام العقل هي رد
فعل لقوة تيار النقل الذي اكتسح أمامه معظم طوائف المجتمع، فصاغ منها نسخاً
متشابهة مكرورة ، وأصبحت من ثم مادة صالحة للانضواء تحت ما يؤمن به أبو
العلاء من مبدأ التسوية بين الأشياء والأحياء .

٦) البداية والنهاية :

يرى أبو العلاء الحياة مليئة بصنوف الشرور وألوان العذاب . ولكن هل
نوافقه على الانسحاب منها والاعتكاف داخل قوقعة الذات ، والاستمرار في لعن
الحياة والسخرية من الأحياء . لا أحد يغفل عن الجانب المأساوي في الحياة ،
ولكن هذا لا ينبغي أن يقف عائقاً دون منح الحياة المعنى من خلال تحديد

(١) نفس المصدر ، ص ١٧٩ . (٢) نفسه ، ص ٣٦

(٣) نفسه ، ص ٣٧٥ . (٤) نفسه ، ص ٢٣ .

(٥) اللزوميات ، تحقيق وشرح نديم عدى ، جـ ٢ ، ص ٥٨٧ .

الأهداف التي من شأنها أن ترقى بالحياة وتجعلها جديرة بأن تعاش ، لقد ارتبط "العيش" لدى أبي العلاء بالشقاء :

«وقد بلوننا العيش أطواراً فما وجدنا فيه غير الشقاء»^(١)

كما ارتبطت "الدنيا" بنفى المسرات :

أبي الدهر جوداً بالسرور وإن دنا إليه الفتى أو ناله فهو سارق^(٢)
وهو يرى أن الصلاح والخير في الدنيا عارضين ، أما الفساد والشر فهما القاعدة ، والإنسان لا يستطيع - مهما حاول - أن يغير جلده أو يغير طبيعته ، وكيف؟ وهو لم يختار لنفسه ، ولكنه أسير طبيعه الذي ورثه عن جذوره :

حوتنا شرور لا صلاح لئلهما فإن شذ منا صالح فهو نادر
وما فسدت أخلاقنا باختيارنا ولكن بأمر سببته المقادير
وفى الأصل غدر والفروع توابع وكيف وفاء النجل والأب غادر؟
إذا اعتلت الأفعال جاءت عليلاً كحالاتها أسماؤها والمصادر
فقل للغراب الجون إن كان سامعاً أنت على تغيير لونك قادر؟^(٣)

ولا شك أن أبا العلاء يشعر بفداحة مأساة مصيره الدنيوى ، يبدو ذلك من خلال يأسه من الإصلاح "حوتنا شرور لإصلاح لئلهما" ورؤيته بنذرة الإصلاح "إن شذ منا صالح فهو نادر" وإيمانه بسطوة المقادير التي لم تترك فرصة في الاختيار ، ففساد الخلائق لا يرجع إلى علل كامنة فيها ، بل يرجع إلى أسباب قدرية مفروضة عليها "وما فسدت أخلاقنا باختيارنا .." وما دام الأصل قد فسد فلا أمل في إصلاح الفروع "وفى الأصل غدر والفروع توابع" . ثم يصل أبو العلاء إلى قمة إحساسه بالمأساة من خلال التعبير بالاستقهام الإنكارى الممزوج بالحكمة :

ويزيد البرهان على ذلك بهذا الأسلوب المنطقي :

إذا اعتلت الأفعال جاءت عليلاً كحالاتها أسماؤها والمصادر
وواضح أنها حكمة عليلة لا تفتح أبواب الأمل ، بل تغلق النوافذ والدروب ، لكنها — مع ذلك — لابد أن تترك أصداءها في نفس كل من يطلع عليها مهما

(١) شرح لزوم ما لا يلزم ، جـ١ ، ص ١٨٥ .

(٢) اللزومات أو لزوم ما لا يلزم، جـ٢، ص ١١٩ .

(٣) اللزومات، تحقيق وشرح نديم عدى ، جـ٢ ، ص ٥٦١ .

بلغت درجة تصالحه مع الحياة ورضاه عنها ، ولابد أن تفتح أمامه نوافذ من الوعي يرى من خلالها الوجه الآخر للحياة ، ولعله الوجه الأقرب إلى الصحة والدقة . إن طبيعة أبي العلاء لم تكن مؤهلة لرؤية الحياة من خلال وجهها البكر المشرق ، ولكن من خلال وجهها المجرب المتعفن . فهى — فى نظره — لعبوب تتفنن فى اللهو بعواطف بنينا ، وهى لا تكف عن إغرائهم بمفاتنها فى الوقت الذى تعتمد فى صدورهم سكاكينها ^(١) .

وهى كانت كذلك مع الآباء والأجداد ، وستظل كذلك مع الأبناء والأحفاد ، إنها لا تستطيع أن تغير جذها ، أو أن تتحرك بدوافع غير دوافعها ، والحياة لدى المعرى لا تنفصل عن بنينا من البشر ، ولذا فإن حكمه على الحياة ينسحب على البشر الذين يمنحون هذه الحياة المعنى .. ودوافع البشر لا تتغير ، فالعند كامن فى الجذور ويسرى فى الفروع ، ومن ثم فإن رؤية أبي العلاء تتحو نحواً مختلفاً ، ففى حين نرى غيره من الأدباء والمفكرين يحملون على معاصريهم ويرون فيهم صورة مشوهة للإنسان الذى كان فارساً فى الزمان الخلى ، نجد أبا العلاء يرى إنسان عصره ، نتيجة طبيعية لجده ، ومقدمة لحفيده ، تجمعهم جميعاً دماء واحدة ، وعواطف واحدة ، ودوافع واحدة . وهو لذلك لا يحمل على الابن ما دام يتحرك — رغماً عنه — بدوافع الأب :

وكيف وفاء المنجل والأب غادر

إن الأرض مذ خلقت وهى ساحة للشرور ، ومن يتصورها على غير هذه الصورة فقد ضل :

ما كان فى الأرض من خير ومن كرم ضلّ من قال إن الأكرمين هُتوا ^(٢)
والجهول هو الذى يظن أن أهل الأرض كانوا صالحين ثم حل بهم الفساد :
وهكذا كان أهل الأرض منذ فُطروا فلا يظن جهول أنهم فسدوا ^(٣)

(١) يقول أبو العلاء فى هذا المعنى : إنما دنياك غانية لم يهنا زوجها العرس
أم شبل فوقها لبد ظفرها من قتلنا ورس
اللزومات ، جـ ٢ ، ص ٣٣٣ .

(٢) راجع فى هذا : عبد الكريم الخطاى : رهن الخسين "أبو العلاء المعرى بين الإيمان والإخاد" ، دار
الواء للنشر والتوزيع ، الرياض ، المملكة العربية السعودية ، ط ١ ، ١٩٨٠ م .

(٣) اللزومات تحقيق وشرح نديم عدى ، جـ ١ ، ص ٤٢٠ .

إن الطبائع التي تتحرك في دماء البشر واحدة ، فالممالك تتغير ، والدول تتبدل ، ولكن طبائع الناس : رجالاً ونساءً لا تتبدل ولا تتحول :

تغير ملك حمير ثم كسرى ولم تقبل تغيرها الطبائع
وجدت الناس في جبل وسهل كأنهم الذئاب أو السباع
رجال مثل ما اهرشت كلاباً ونسوان كما اغتلم الضباع^(١)

وهذه الدوافع الثابتة التي يراها أبو العلاء فاعلة في نفوس البشر لا تنفصل عن مبدأ "التسوية" الذي آمن به ، وسرى في أوصال شعره كما تسرى الدماء في العروق ، بل لا تنفصل عن مبدأ التعميم الأثير لديه والذي أطلق من خلاله ، أحكاماً عامة وثابتة وضعت كل الأمور وكل الأشياء في مرتبة سواء.

إن أبا العلاء يشعر بأن وجوده كالعدم ، لذا فإنه ينتظر الموت مرحباً " يا مرحباً بالموت .." وشعره يكشف عن الغياب الأصلي في الحياة ، فالحياة غائبة جوهرياً ، لا الآن وحسب ، بل أمس وغداً ، فليس العالم والتاريخ إلا سلسلة من الغياب الدائم والحضور ، وليس الإنسان إلا سقوطاً متتابعاً ينتظر نهايته . هكذا يستعجل أبو العلاء الموت ، كأنه يرفض وجوداً يحدده الانتظار " (٢) .

لقد انسحب شك أبي العلاء على كل شيء ، فهو يشك في البداية ويرى أن آدم مجرد أسطورة :

قال قوم ولا أدين بما قا لوه إن ابن آدم كابين عرس
جهل الناس ما أبوه على الدهر ولكننه مسمى بحرس
في حديث رواه قوم لقوم رهن طرس مستنسخ بعد طرس^(٣)

كما شك في النهاية :

يا مرحباً بالموت من متعطر إن كان ثم تعارف وتلاق^(٤)

وبين البداية والنهاية كان الظن والحس مبغياً علمه :

أما اليقين فلا يقين وإنما أقصى اجتهادي أن أظن وأحسب^(٥)

(١) اللزوميات أو لزوم ما لا يلزم ، جـ ٢ ، ص ٨٣ .

(٢) أدونيس "على أحمد سعيد" : مقدمة للشعر العربي ، دار العودة ، بيروت ، ط ٤ ، ١٩٨٣ ، ص ٦٤ ، ٦٣ .

(٣) اللزوميات أو لزوم ما لا يلزم ، جـ ٢ ، ص ٤٣ .

(٤) نفسه ، ص ١٤٠ .

(٥) نفسه ، ص ٢٣ .

الخلاصة :

والمعري — في النهاية — ليس محرضاً على الاعتقاد بمذهب معين ، ولم يك معنياً بذلك ، ربما لأنه رأى نفسه أكبر من المذاهب ، ولعله لم يعثر في المعتقدات على ما يبدد ضباب شكه ويشعل جذوة يقينه ، ومع هذا ، أو ربما من أجل هذا ، فإن أدبه يحرض دون قصد ، ويعلم دون عمد ، ويوقظ العقل دون قرع الأذان ، ويتسلل إلى الوجدان رغم ما يحمله من نذر ، ويكسب ود الآخرين وتعاطفهم وهو يهددهم ويتوعددهم ، ويخرج قارعه في النهاية — سواء اتفق معه أو اختلف — وهو أعمق وعياً وأدق شعوراً .

إن أعظم ما في أبي العلاء هو أنه 'ضرب للعالم مثلاً قليل النظر في المطابقة بين مرامي التفكير وأسلوب الحياة' (١) وهذا ما جعل طه حسين يطلق لفظ الفيلسوف أو الحكيم عليه معللاً ذلك بأنه قد 'أجاد الحكمة علماً وعملاً أي بحث عن حقائق هذا العالم ، وكانت حياته موافقة لنتائج بحثه' (٢)

وأياً ما كانت رؤية أبي العلاء ، فإنه سيظل نموذجاً للإنسان الذي لم يزيغ مشاعره ولم يطوع فكره إلا لما يعتقد ، ولم ينطق إلا بما يحس سواء في شئون الأرض أم في أمور السماء .

مفتاح أبي العلاء يكمن إذن في شعره الذي قاله ، وليس فيما قيل عنه من آراء وأحكام ؛ ذلك أن هذه الآراء والأحكام قد تتعدد وتتوسع ، وقد تتناقض وتتضارب ، ويظل أبو العلاء حائراً بين الجبر والاختيار ، الخير والشر ، العقل والنقل ، اليقين والشك ، الحياة والموت ، غير أن هذه الحيرة هي وليدة المعرفة ؛ وليدة هذه التيارات المتلاطمة التي عصفت بنفسه حيناً ، لكنها ما لبثت أن هدأت ثم تبلورت في هذه الذات العلائية صاحبة الموقف الواضح والأسلوب المحدد ، وذلك على الرغم مما قد يبدو فوق السطح من تناقضات ناجمة ربما من زحام الأسئلة واحتشادها في ذهنه ، وربما مراعاة منه لقدرة الآخرين على الاحتمال . وإنه لجدير بنا في هذا المجال أن نتأمل طويلاً قوله :

(١) علي أدهم : بين الفلسفة والأدب ص ٣٢ .

(٢) د. طه حسين : تجديد ذكرى أبي العلاء ص ٢٣٣ .

إذا قلت المحال رفعت صوتي وإن قلت اليقين أطلت همسي^(١)
 وثقافة أبي العلاء الموسوعية أهلتة إلى النفاذ للجذر الذي يوحّد بين الفروع،
 وهو في هذا يخالف ما كان سائدا في عصره وفي غير عصره حين يكون
 التركيز على فرع يُتخذ ليرى الكون كله من خلاله ، ومن هنا كان تَكمُّم أبي
 العلاء على ما يرى من خلاف بين أصحاب المذاهب :
 أجاز الشافعي فغسال شيء وقال أبو حنيفة لا يجوز
 فضل الشَّيب والشَّبان مئسا وما اهدت الفتاة ولا العجوز^(٢)

فلئن كان البعض يرى في هذا الخلاف رحمة فإن أبا العلاء يراه على غير
 ذلك، وما ذلك إلا لأن نظره معلق بالجواهر الموحد الذي انبثقت عنه المذاهب ، أكثر
 مما هو معلق بالمذاهب نفسها . فلئن كان من شأن الجواهر أن يوحد فإن من شأن
 الفروع أن تفرق، فلا يبلغ الرجال هداية ، ولا تسلم النسوة من الوقوع في شباك
 العماية .

وتعلق الرجل بالجواهر الموحد هو الذي يجعل كافة العبادات تتبلور لديه
 في صورة الثمرة المنتظرة من ورائها، والتي تتمثل في نيل الشر وتمجيد الخير :
 ما الخير صومٌ يذوب الصائمون له ولا صلاة، ولا صوفٌ على الجسد
 وإنما هو تركُّ الشَّرِّ مطرَحًا ونفضُك الصَّدْر من غلٍّ ومن حسد^(٣)
 إن فروع العبادات تَرُدُّ في النهاية إلى جذر واحد هو الخير الذي ينبغي أن
 ينضج من النفس الإنسانية ليقبض على الكون ، وإلا فلا معنى لهذه العبادات ولا
 قيمة للشكل الطقوسي الذي تمارس به . وأبو العلاء هنا يؤكد على ما تؤكد عليه
 الأديان جميعا ، ولا يغيب عن أذهاننا ونحن نقرأ قوله السابق تلك الآيات القرآنية
 والأحاديث النبوية التي تؤكد أن قيمة العبادة مرتبطة بمرادها السلوكي . ويتجاوز
 هاجس التوحيد أو التأليف الذي يحكم نظرة أبي العلاء حدود فروع الدين الواحد
 ليصبح أكثر رحابة وتسامحا ، وذلك حين يصدر عن اتجاه فكري يوحد بين

(١) اللزومات أو لزوم ما لا يلزم ، ج٢ ، ص ٣٦ .

(٢) اللزومات ، تحقيق أمين عبد العزيز الحانجي ، مكتبة الحانجي ، القاهرة ، والمجلد جزءان (د.ت) ،
 ج٢ ، ص ٤ .

(٣) نفسه ، ج١ ، ص ٢٧٢ .

الأديان ، ومن ثم فإنه يدين ما يحدث بينها من خلاقات :

يا آل إسرائيل هل يرجى مسيحكم هيهات قد مَيَّرَ الأشياء من خلبا قلنا : اتانا ولم يصلب ، وقولكم ما جاء بعد ، وقالت أمة صلباً^(١)

وهو يبدي رغبته في هذا التوحيد من خلال استنكاره لما يراه من مظاهر التفريق . ولأن نظر أبي العلاء معلق دائماً بالثمرة النهائية أو الأثر الباقي ، فإنه يبدي عجبه — فيما يرى — من عجز الأديان على اختلافها من استئصال جذور الشر من نفس الإنسان :

متمجسون ومسلمون ، ومعشرون متصرون ، وهائبون رسائس وبسوت نيران تزار تعبدًا ومساجد معمورة وكنائس والصابئون يعظمون كواكبًا وطباع كل في الشرور حبانس^(٢)

وتتجلى الرؤية التوحيدية أو التأليفية لأبي العلاء هنا في قيمة الشر التي تنسرب في كل النفوس من مسلمين ومسيحيين ويهود ومجوس .

وعلى هذا فإن أبا العلاء قادر دائماً على أن يرى ما يجمع بين الأشياء والكائنات والناس على الرغم مما قد يبدو بينها من اختلاف وتباين ، يسعفه في هذا روح صافية تعالت وتسامت ، فضلاً عن عقل جسور يخلق في أفق عال فيرى بعين النسر احتفالية ميلاد الإنسان ثم بعد دقيقة من الزمان يشهد جنازته ، فلا يرى معنى للغناء في البداية ولا جدوى للبكاء في النهاية . فقط يستظل الحمامة تغمغم ويظل هو يتسائل : "أبكت تلكم الحمامة أم غنت؟"

وأخيراً يأمل البحث أن يكون قد وفق — ولو بدرجة ما — في رد تعدد روى أبي العلاء إلى الأصل الذي اتبقت منه ، وهو ما مازح نفس الرجل وخالف فكره وملا كيانه بأن كل الأشياء سواء .

ولئن استطاع البحث أن يخطو على طريق الحفر حول الجذور الأسلوبية ليمسك بما أسماه بـ"صبيغ التسوية" التي كانت أداة للتعبير عن موقف الشاعر الذي يميل إلى التسوية بين الأشياء فإنه لم يزل يطمح إلى تسليط مزيد من الضوء لإبراز هذا الموقف ولكن من خلال الحفر حول الجذور الفلسفية .

(١) نفسه ، جـ ١ ، ص ٩٦ .

(٢) اللزومات أو لزوم ما لا يلزم ، جـ ٢ ، ص ٢٠ ، ٢١ .

ثانياً : رؤية فلسفية

طه حسين (الإنجاز والوعد)

تَهْنِئَةً

ذهب طه حسين - حين كتب عن فلسفة أبي العلاء - إلى أن الرجل لم يزل مجهولاً، وأن ثمة حوائل " حالت بين العقول ، وبين فلسفته، فجعلته مجهولاً للتاريخ والمؤرخين على السواء " ويفصل طه حسين قوله " بأن من كتبوا عن الرجل من العرب لم يحفظوا إلا بذكائه وذاكرته ولغته والحاده ... من غير أن يحفظوا بمادة هذا الذكاء ، ومصدر هذا الإلحاد ، وكذلك الذين أرخواه من الفرنج ، لم يستطيعوا أن يفهموا فلسفته؛ لغموض ألفاظه وأساليبه من جهة ، ولغموض الكتب والأسفار التي ألقت في الفلسفة الإسلامية عامة من جهة أخرى " ثم انتهى طه حسين إلى أنه " أول من استطاع أن يفصل الفلسفة العلانية تفصيلاً يُظهر الناس على أسرارها ودقائقها ، وينزلها من عقولهم منزلة الشيء الواضح المفهوم " ولم يشأ طه حسين أن يغلق الباب بحجة أن الكلمة الفصل قد قيلت في أبي العلاء ، ولكنه تركه مفتوحاً حين تمنى لو أتيحت له الفرصة كي يرد فلسفة أبي العلاء إلى مصادرها وليتقد هذه الفلسفة نقداً يميز حقها من باطلها، ويفرق بين الخطأ فيها والصواب ^(١) . وبعد ربع قرن عاد طه حسين ليستأنف الحديث عن أبي العلاء ^(٢)، فإذا بدراسته تكرر لبعض ما قيل. وكنا نتوقع بعد هذه المدة الزمنية أن يستثمر طه حسين ما سبق أن أنجزه فيما يتصل بفلسفة أبي العلاء: منشئها ومصادرها وأصولها ^(٣) ليضع يده على القانون الذي يحكمها ، ويكون بهذا قد وفى بوعد ، ولكن يبدو أن زحمة الحياة قد أخذته ، لكنه عاد مرة أخرى بلوح لنا بالوعد ، أو بما يشبه الوعد ، وذلك في مقال ضاف عن "الأدب الأسود" يقول فيه: "وقد يتاح لي ، وقد يتاح لغيري من الدارسين لأبي العلاء ، أن نستقصى أصول فلسفته المتشائمة ، وأن نوازن بينها وبين فلسفة المتشائمين

(١) د. طه حسين : تجديد ذكرى أبي العلاء، دار المعارف بمصر، ط٦، ١٩٦٦ ص ٢٣٢ : ٢٣٣.

(٢) الإشارة هنا إلى كتاب " مع أبي العلاء في سجنه " الذي انتهى طه حسين من كتابته سنة ١٩٣٩م. وكان قد انتهى من أطروحته التي نشرها في كتابه " تجديد ذكرى أبي العلاء " سنة ١٩١٤م.

(٣) تجديد ذكرى أبي العلاء ، ص ٢٣٢ - ٢٨٨.

المحدثين" ^(١) ولكن يبدو أن مشاغل الحياة قد شغلته ثانية عن صحة أبي العلاء. غير أن الإنجاز الذي قدمه منذ البدء يمكن أن يساعدنا في محاولة الوصول إلى هذا القانون لا سيما وقد أتيت لنا ما لم يتح لسابقينا من إنجازات نقدية تتصل باللغة وعلم الأسلوب مما يمكن أن يوسع مجال الرؤية أمامنا.

وإذا كان الجزء السالف من الدراسة قد حاول أن يلتصق رؤية أبي العلاء للحياة والكون من خلال بصمته الأسلوبية، فإن نتائج الدراسة الأسلوبية يمكن أن توظف لخدمة الرؤية الفلسفية العامة ، لا سيما إذا ما أتحت الفرصة للنظر إلى الإبداع العلاتي من أفق عال. أما المبدأ الأساس الذي يرد إليه الإبداع الشعري لأبي العلاء بوجه عام حسب ما تبين من خلال الدراسة السابقة فهو "التسوية بين الأشياء" مما أدى إلى أن ينعكس هذا المبدأ على رؤية الشاعر للحياة بشكل عام . وهذا ما سيبدو من خلال المحاور الآتية :

١- الحركة نحو الداخل :

عاش أبو العلاء في عصر اتسعت فيه الجغرافيا أفقيا ، وتعمق التاريخ رأسيا، وكانت البيئة مهيأة لأن يرى الناس أكثر وأعمق، لكن أبا العلاء الذي فقد بصره كان قد جمّع كل حواسه في بصيرته التي أسعفته على أن يرى ما لا يراه الآخرون ، وأن يسمع ما لا يسمعون. فقد نظر إلى الشعراء من حوله ومن قبله فوجد أن بصرهم قد خدمهم، لكنه في ذات الوقت قد خذلهم ؛خدمهم حين رأوا الحياة بكل ما تزخر به من مواقف وأشكال وألوان ومباهج ومفاسد وشهوات ومطامح ، فأنكبوا عليها واصفين أو مادحين أو رائين أو قاذين أو متباهين ... لكن هذا البصر خذلهم حين شغلهم عن أنفسهم بما حولهم، وهم إن عادوا إلى أنفسهم فسرعان ما يتزحزون بمنأى عن حدود هذه النفوس بفعل عوامل الجذب الخارجية التي تبهر العيون، وتخلب العقول، وربما تأسر النفوس. أما حركة أبي العلاء فكانت معاكسة، لأنها كانت معنية بالاتجاه نحو العوالم الجوانية التي يستطيع أن يستكشفها ببصيرته ، طالما أنه عاجز عن استكشاف العوالم الخارجية ببصره. لقد أفرغ الشعراء طاقاتهم وهم يسبحون في محيط الحياة، أما هو فقد

(١) د. طه حسين: الزمان، دار المعارف ، ط ٣ ، ص ٢٢٧.

تفرغ للغوص في أعماق النفس، يسير أغوارها، ويفشى أسرارها، وذلك من خلال إطلاق الأحكام العامة والحقائق المجردة ، تارة يسعفه في ذلك عقل الفيلسوف، وتارة أخرى يعمد إلى تصوير هذه الحقائق وتلك الأحكام في مواقف وصور ورموز وإيماءات وإحالات وإيحاءات، يسعفه في ذلك وجدان الأديب؛ مرهف الحس، دقيق الشعور. وهو في كلتا الحالتين معنى بتصوير ما هو كائن، تاركاً ما ينبغي أن يكون لوعاظ عصره وفقهائه ، وهم كثر .

٢. المعرفة والزهد:

لقد قرر أبو العلاء أن يدير ظهره للحياة وأن يعتزل الناس ، لأنه رآهم يشتركون في الطباع التي يغلب عليها اللؤم والخداع، ومن ثم كان زهده فيهم، فلو أنه رآهم متباينين ؛ يسمو البعض ويدنو الآخر ، لانهز إلى الفريق الأول ، ولاختار من يروق لنفسه منهم ، لكن لأنه ينظر عميقاً في أغوار الإنسان ، فإنه يراه على حقيقته ، ثم إنه لا يخدع نفسه عن هذه الحقيقة بدافع من الأوهام التي تزينها الآمال. لقد عرف أبو العلاء الإنسان ، لكنه دفع ثمن هذه المعرفة غالياً ، ولقد كان علمه به واسعاً، لكن هذا العلم هو الذي قتله، أو هو الذي أخلده وأحياه. إن هذا العلم وتلك المعرفة زهداته ليس في الإنسان فحسب، بل في الخلق كله :

وَزَهَّدَنِي فِي الْخَلْقِ مَعْرِفَتِي بِهِمْ وَعَلِمِي بِأَنَّ الْعَالَمِينَ هِبَاءٌ ^(١)

وإذا كان أبو العلاء قد نظر إلى أبيه على أنه قد جنى عليه في البدء حين كان سبباً في وجوده، فإن معرفته قد جنت عليه بعد ذلك ، وذلك حين زهدته في الناس وحولته عنهم ، فهم لا يستحقون عناء وصلهم ، وكيف ؟ وهم صائرون إلى "هباء" ، فهم إن تساوا فيما تنطوى عليه نفوسهم في الدنيا، فإنهم سيكونون أكثر مساواة بعد الموت وذلك حين تتحلل منهم الأجساد ويتبدد المستخفى في الصدور ، لتطير الريح هذا ذاك هباء ما من سبيل إلى التفريق بين ذراته. فهم متساوون في حياتهم، ومن الطبيعي أن يكونوا متساوين بعد مماتهم.

(١) أبو العلاء المعري : شرح لزوم ما لا يلزم ، سلسلة ذخائر العرب ، رقم (١٣) تأليف د. طه حسين، إبراهيم الإياري ، دار المعارف بمصر (د.ت) ، ج ١ ص ٥٨.

٣. النظر في وجه الحياة

كان أبو العلاء واحداً من هؤلاء القلائل الذين كانت معرفتهم عبثاً عليهم، فقد كان يطمح أن يتحول فكره إلى عمل، ومعرفته إلى واقع، لكن الأيام علمته أن هوة واسعة بين ما يتمناه وما يحياه، ولأنه لم يكن مفطوراً على ميدانة الحياة، بل كان مفطوراً على مواجهتها وكشف بشاعتها، وكما يقول صلاح عبد الصبور: "إن الفلاسفة والأنبياء والشعراء ينظرون إلى الحياة في وجهها، لا في قفاها (إذا استعربنا تعبير كامي)، وينظرون إليها ككل لا كشذرات متفرقة في أيام وساعات، ومن هنا فإن همومهم يختلط فيها الميتافيزيقيا والواقع، والموت والحياة، والفكر والحلم، وكثيراً ما تنقل هذه النظرة الكاشفة الناقية على نفوسهم، ويتألبهم الشك في إمكان الإصلاح، ولذلك فإن في حياة كل شاعر أو نبي أو فيلسوف لحظات من اليأس المرير أو الاستشعاع الشامل للواقع والطبيعة^(١)."

وهذه العبارة هي أصدق ما تكون في تشخيص حالة أبي العلاء، فالرجل بالفعل كان ينظر في وجه الحياة ليراه على حقيقته بلا مساحيق وبلا أو هام، وهو أيضاً كان ينظر إلى الحياة ككل، ومن ثم فقد كانت همومه أكبر من أن تكون هموماً دنيوية؛ إنها تلك الهموم الكبرى التي تنصهر في بوتقتها البدايات والنهايات، الطموحات والخيبات، إنها هموم إنسان ظل يطرح الأسئلة، وما من إجابات شافية، لقد كان يعمل عقله في كل المسارات، وكان يتحرك في كل الاتجاهات بحثاً عن يقين يعين، لكن الطرف كان في كل مرة يرتد حسيراً. كان يحاول أن يصعد إلى أعلى فيسقط سلّمه، وكان يتطلع إلى أسفل، فينقطع رجاءه. ولنتأمل قوله:

وكيف صُعودي إلى الثرى بلا سلّم^(٢)

(١) صلاح عبد الصبور: حياتي في الشعر، ضمن ديوان صلاح عبد الصبور، المجلد الثالث، دار العودة، بيروت، ط٢، ١٩٧٧، ص ١٣٦ - ١٣٧.

(٢) أبو العلاء: اللزومات أو لزوم ما لا يلزم، طبعه وعلق عليه: عزيز بك زند، مطبعة الخروسة بمصر سنة ١٨٩٥، ج٢، ص ٣٢٠.

فى ضوء قوله :

أرسلت غريبك تبغى الماء مجتهدا وما على الغريب لما خانك المرس^(١)

فى كل من البيتين غاية ووسيلة ؛ الغاية فى البيت الأول هى الوصول إلى الثريا ، أما وسيلة الوصول فهى السلم، وهو غير موجود. الغاية فى البيت الثانى هى الوصول إلى الماء الموجود فى قاع البئر ، والوسيلة هى الدلو المعلقة بحبل ، لكن ما إن يهبط بمسحبه الدلو حتى ينقطع الحبل. هل يمكن القول بأن الثريا التى يدرك الشاعر أنه لا سبيل إلى بلوغها لأنه لا يملك أداة الوصول، وكذا الماء الذى ما إن يهبط بجذبه حتى ينقطع رجاؤه فيه -هل يمكن القول بأن العنصرين (الثريا - الماء) ليسا إلا رمزين لهذه الحقيقة التى يتمنى بلوغها ، لكنها تستعصى عليه ، وما ذلك إلا لأنه لا يملك الوسائل ، أو أن ما يملكه منها لا يسعفه؟ فمن ذا الذى يمتلك سلما يصله بالثريا؟ ومن ذا الذى يستطيع الحصول على ماء البئر دون امتلاك أدوات الوصول. إنه ينظر فى قاع البئر لعله يستطيع أن يحصل على الماء الذى يروى به ظمأه ، لكن الأمل ينقطع ، فيعود التطلع إلى السماء لعله يستطيع أن يقبض على الثريا ، وما بين التطلع إلى أعلى، والتحقق فى أسفل ، يظل معذبا ، ألم يقل كبير كجاراد "إن الوجود البشرى هو فى جوهره عذاب دينى" (٢) .

وإذا خرج علينا أبو العلاء بعد هذه التجربة ليقول ، إن الثريا فى السماء، والماء فى قاع البئر سيان، فإنه يكون متسقا مع نفسه ، يكون فكره متسقا مع تعبيره. إن جانبنا من مأساة أبى العلاء أنه عرف أن قدرته لا تصل به إلى رغبته، فأراد أن يلزمها هى الأخرى بما لا يلزم ، لكنها لم تستجب له هذه المرة وما كان لها أن تستجيب ، ولعل الشاعر المعاصر الذى تفهم تجربة أبى العلاء قد تفهم معها المفارقة بين طموح الرغبة وعجز القدرة فقال :

ليبتئثر فتات لحمنا على جناح عيشنا الغريب
ولتتغرب فسى قفار العمر والسهب

(١) نفسه ، ص ١٢ ، الغرب: الدلو العظيم ، المرس: جمع مرسة وهو الحبل.

(٢) حيانى فى الشعر ، ص ١٤٦ .

وَنُكْسِرُ فِي كُلِّ يَوْمٍ مَرَّتَيْنِ
فَمِرَّةً حِينَ نَقَابِلُ الضَّمِيَاءِ
وَمِرَّةً حِينَ تَذُوبُ الشَّمْسِ فِي الْغُرُوبِ
فَقَدْ أَرَدْنَا أَنْ نَرَى أَوْسَعَ مِنْ أَحْدَاقِنَا
وَأَنْ نَطُولَ بِالْيَدِ الْقَصِيرَةِ الْمَجْدُودَةِ الْأَصَابِعِ
سَمَاءَ أَمْنِيَاتِنَا (١).

انكسر الشاعر القديم مرتين حين نظر إلى أعلى ، وحين نظر إلى أسفل .
أما الشاعر المعاصر فكان ينكسر في كل يوم مرتين: في الصباح وفي المساء؛
فلا تأمل الليل يسعف ، ولا ضوء النهار يكشف . الشاعر القديم أراد أن يصعد
إلى الثريا بلا سلم ، فكان من الطبيعي أن ينكسر . والشاعر المعاصر أراد أن
يمسك السماء بيد مجذوة الأصابع ، فكانت نفس النتيجة. الوسيلة واحدة في
عجزها وقصورها ، والغاية واحدة في تأييدها واستعصائها.

لكن يطيب لنا هنا أن تأمل الوسائل التي كان يتوسل بها كل منهما؛ أبو
العلاء كان يتوسل بوسائل خارجة عنه (السلم – الحبل)، أما عبد الصبور فكان
يلتمس وسائل هي جزء منه (الأحداق – اليد) . فهل يمكن أن يكون لهذا علاقة
بما قرره أبو العلاء عن نفسه حين قال في رسالة الغفران إنه رجل مستطيع
بغيره (٢) .

أما الشاعر الذي سبق أن استخدم الأحداق واليد فإنه يعود ليضيف إليهما
الأقدام في محاولة منه لاستخدام كل وسائل القدرة التي يملكها لبلوغ غايته، لكنه
يعود فيدرك هو الآخر أن مأساته تكمن في قصور وسائله وبعد غايته :

”هَدَايُنَا ...“

أثْقَلُ مِنْ أَنْ تَرَى

وَأِنْ رَأَتْ ، فَمَا يَرَى الْعَمِيَانُ ؟

(١) صلاح عبد الصبور: أحلام الفارس القديم دار الشروق، ط٤، ١٩٨١ ص ١٦.

(٢) راجع تجديد ذكرى أبي العلاء ص ٢٢.

أقدامنا ...

أثقل من أن تنقل الخطي
وإن خطت تشابكت ، ثم سقطنا هزأة كبهلوان
نصرخ ، يا ربنا العظيم ، يا إلهنا
أليس يكفى أننا موتى بلا أكفان
أليس يكفى أننا موتى بلا أكفان
حتى نذل زهونا وكبرياءنا ؟^(١)

هنا يلتقي الشاعران ، ويصبح الأعمى والبصير سيان ، ألم يعترف صلاح عبد الصبور بأنه أعمى حين لم تسعفه الأهداب - الأحداق على رؤية ما يود أن يراه ، لقد انكسر في المرة الأولى حين أراد أن يرى أوسع من أحداقه ، أما في المرة الثانية فقد أصبح أكثر وعياً بمأساته ، وذلك حين استشعر الضباب الكثيف الذي يُثقل الأهداب والأجفان فيحول بينها وبين الرؤية ، لقد أصبح هو والأعمى سواء. وهنا يصل التوحد مع أبي العلاء إلى ذروته. ألم يدرك أبو العلاء أنه ليس وحده الأعمى :

أنا أعمى فكيف اهدي إلى المذبح
هج والناس كلهم عميان^(٢)

بهذا التراسل بين الشعراء يتأكد أهمية مبدأ "التسوية" الذي نعتقد أنه هو الجذر الأساس في فلسفة أبي العلاء ، ومن ثم فإنه هو الذي ينضح بمائه على كل الفروع فتكتسب نفس اللون ، وتتضح من ثم شخصية أبي العلاء وتتبلور ملامحه، وتتفرد سماته، ويصبح نسيجاً وحده في ثوب الشعر العربي .

أما هذا الصراع بين الرغبة والقدرة وما قد يجر إليه من تشاؤم فإنه سمة للعقل المتقف والوجدان المرهف. وكما يقول طه حسين : " إن الفطرة الإنسانية مركبة من عناصر مختلفة يمتاز منها عنصران متناقضان : أحدهما طموح لا حد

(١) المصدر السابق، ص ١١٨ .

(٢) اللزومات ، أو لزوم ما لا يلزم ، ص ٣٣٩.

له يدفعه إلى الأمام ، والآخر قصور لا حد له يرده إلى وراء أو يوقفه في مكان لا يعدوه؛ فهو دائما موضوع للنزاع بين هذين العنصرين. فإن كان غافلا أو محدود الثقافة قيل الحياة كما هي ، فاندفع حين تدفعه الظروف ، ورجع أدراجه حين تضطره إلى الرجوع ، ووقف مكانه حين تكرهه على الوقوف . وإن كان ذكي القلب ، نافذ البصيرة ، دقيق الحس ، استقصى، وسأل عن مكانه من هذين العنصرين اللذين يتجاذبان ، وسأل كذلك عن حريته أو عن حظه من الحرية التي تتيح له إن أراد أن يستجيب للعنصر الذي يقوده إلى أمام ، أو أن يستسلم للعنصر الذي يرده إلى وراء ، أو أن يثور على العنصرين جميعا فيمضى كيف يشاء وحيث يشاء ^(١) .

وأبو العلاء هو ذلك الإنسان الذي ظل موزعا بين طموحه الذي أراد أن يوصله إلى الثريا ، وقصوره الذي أقعده رهين محبسه أو محاسبه. لكن المهم في سياقنا هو نتيجة هذا التوزع التي تمثلت – بتعبير طه حسين – في أنه "مضى كيف شاء وحيث شاء" وهنا تصبح كل الأشياء سواء .

٤. ظلام :

الظلام المعنوي الذي عاشه أبو العلاء أفضى به إلى هذا الضباب الفكري الذي جعله يرى كل الأشياء سواء. أما الظلام المادي الذي اكتنفه فقد صور له الحياة لونا واحدا، لقد انحسرت كل الألوان بكل ما تحمل من أطياف وظلال ، ولم يتبق إلا لون واحد هو السواد :

عَلَانِي فَابْنَ بَيْضِ الْأَمَانِي فَتَيْتُ ، وَالظَّلَامُ لَيْسَ بِشَائِي ^(٢)

وفي الظلام تتساوى كل الأشياء. فإذا اختلط الظلامان: المادي والمعنوي أصبح مثل هذه التسوية أمرا متوقعا. أما الظلام المادي فيظل أمره يسيرا عند أبي العلاء ، لأن ظلامه الحقيقي هو حيرته وقلقه وضباغ يقينه ، يقول في نفس القصيدة:

(١) طه حسين : ألوان . ص ٢٢٦ .

(٢) راجع القصيدة في "شرح ديوان سقط الزند" شرح وتعليق د.ن. رضا، منشورات دار مكتبة الحياة ، بيروت، (د.ت) ص ٤٥ : ٥٠ .

رباً ليل كأنه الصبح في الحسن وإن كان أسود الحطيسان
قد ركضنا فيه إلى اللهو وقف النجم وقفة الحيران

وأبو العلاء هو هذا النجم الذي يقف حائراً متخبطاً وسط هذا الليل الطويل، ولعله وهو يرسم هذه الصورة للنجم كان قد تذكر قول أبي الطيب:

ما بال هذى النجوم حائرة كأنها العمى ما لها قائد^(١)

فتخيل نفسه نجماً أعمى افتقد الهداية وكان ينتظر أن يكون هادياً. ثم ليس أبو العلاء هو هذا الأعمى الذي فقد قائده الذي يهديه؟ وإذا كانت النجوم قد فقدت طريقها المؤدى إلى غروبها الذي تأمن فيه، فإنه قد فقد هو الآخر اطمئنانه الذي يلوذ به. بل لعله تذكر إلى جانب قول أبي الطيب قول بشار:

والنجم في كبد السماء كأنه أعمى تحير ما له من قائد^(٢)

والحيرة هي الصفة التي يوصف بها النجم في الأبيات الثلاثة، وتتأكد حيرة النجم حين يفقد القائد الذي يقوده إلى بر الأمان، فينبري الشاعر لزم الزمان، وقد كان يود أن يجد فيه ما يستحق المدح:

كم أردنا ذاك الزمان بمدح فشغلنا بدم هذا الزمان^(٣)

لقد كان أبو العلاء يتمنى أن يرى في الزمان ما يستوجب المدح، فلما يش من بلوغ ما يتمنى، وجد نفسه مشغولاً بدمه. الشاعر الذي يمدح ويذم يرى الحياة في تناقضاتها وتناقضاتها. يرى جانباً حلواً فيمدحه، ويرى جانباً آخر مرا فيذمه، غير أن الأشياء كلها بدت لأبي العلاء لا تستوجب إلا الذم، وما كان يحدث هذا إلا لأنه رأى كل الأشياء سواء.

(١) راجع شرح ديوان المتنبي، شرحه مصطفى سبي (جزءان)، دار الكتب العلمية، بيروت، ط ١، ١٩٨٦، ج ٢، ص ٣١٩.

(٢) بشار بن برد: ديوانه، جمع وتحقيق: السيد بدر الدين العلوي، دار الثقافة، بيروت، ١٩٨٣ ص ٩٦ (البيت رواية العكبري) في هذا الإطار يحسن أن نتأمل هذه الصورة لأبي العلاء: وقد غابت نجوم الهدى عنا فماج الناس في ظلم دمسته.

(٣) شرح ديوان سقط الزند، السفر الثاني، القسم الأول، ص ٤٢٨.

٥. سوء الظن :

لقد تأمل أبو العلاء - فيما تأمل - الإنسان ، فرأى أنه كان في البدء ترابا:
والذى حارت البرية فيه حيوانٌ مستحدثٌ من جماد^(١)
وأنة سيصبح فى النهاية ترابا:
خفُّفِ الوطء ما اظنُّ أديم الـ أرض إلا من هذه الأجساد^(٢)

فكان أن اشتعل عقله بالسؤال: ولماذا إذن رحلة الحياة بكل ما يلقاه فيها الإنسان من عنت وآلم؟ لكن الذى ترسخ فى نفسه بعد هذا السؤال هو أن النهايات تشبه أو تساوى البدايات، أو أن البدايات والنهايات- بتعبير أبى العلاء الأثير - سيات .

لقد انعكس رأيه فى الإنسان على رؤيته فى "التسوية بين الأشياء" وذلك حين رأى الشر أصلا فى هذا الإنسان^(٣) انسرب إليه من جده القديم ، وهو لا يملك من هذا الشر فككا أو خلاصا ، فلقد ورثه عن آبائه دون اختيار ، وسيورثه لأبنائه دون اختيار أيضا. لقد أصبح الشر طبعاً والفساد غريزة يستوى فيهما كل البشر وإن بدرجات متفاوتة. ولكن كمون بذور الشر والفساد فى نفس الإنسان - فيما يرى أبو العلاء - يجعله يعمم الحكم ليمنح الناس جميعا نصيبهم من هذا الشر ، وبذلك يبدون متساوين أو متشابهين أو على الأقل انطوى ضمير كل منهم على نصيبه من الشر .

وإذا كان الشر غريزة فى الإنسان - فيما يرى أبو العلاء - فمن الطبيعى أن تصبح الحياة محيطا يمح بها الشر طالما أن الإنسان هو هذا الكائن الذى يسبح فى هذا المحيط ويلونه بلونه ويصبغه بصبغته. ومن ثم فإن كل البشر ويمكن أن نضيف كل الكائنات تتشابه أو تتقارب فى طباعها وأخلاقها.



(١) شرح ديوان سقط الزند ، ص ١١٥ .

(٢) نفسه ، ص ١١١ .

(٣) يقول أبو العلاء: والشر فى الجذ القديم غريزة فكل نفس منه عرق ضارب شرح لزوم ما لا يلزم ، ج١ ، ص ٩٣ .

٦- الدنيا وبنوها

يرجح صلاح عبد الصبور وهو بصدد دراسته لما أسماه بـ "المنحنى الشخصي في حياة أبي العلاء المعري - "يرجج" أن أبا العلاء عرف المرأة في بغداد عاشقا ، وفكر في أن يتزوج ، ولكن بدت له أحوال أثر معها السلامة ، ودخل في عزلته الشاملة" ويذهب صلاح عبد الصبور إلى أن هذه التجربة التي يفترضها كانت بمثابة المنحنى النفسى الذى نقل أبا العلاء من أقصى اليمين إلى أقصى اليسار ؛ فحولته من إنسان مقبل على الحياة إلى إنسان رافض لها . ويستشهد عبد الصبور ببعض شعر اللزوميات الذى يُشبه فيه أبو العلاء الدنيا عروسا تسوم زوجها سوء العذاب ^(١) . وما تعرض له أبو العلاء من تحولات أكبر بكثير من أن يُردَّ إلى مثل هذه التجربة المفترضة التى وإن صحت فإنه ينبغي أن توضع في حجمها كعامل ضمن منظومة عوامل أخرى كثيرة ، أما عن تشبيه الدنيا بعروس فهذه أيضا قد حُمِلت أكثر مما تحتمل. غير أن هذا يتيح لنا الفرصة لأن نتأمل الأمر من زاوية أخرى ، هى أن الدنيا والعروس في رأى أبى العلاء "سيان" والإنسان هو الضحية للثنتين. أما ما يقال بأنه بدأ يرفض المرأة ثم ترتب على هذا رفضه للحياة كلها ، فهذا منطق معكوس في السياق العلائى الذى بدأ الرفض لديه بذرة ما لبثت أن نمت وترعرعت فروعها لتلقى فيما بعد بثمارها المرة في كل الاتجاهات . الأمر إذن هو أن المرأة ليست سوى الرمز الإنسانى الذى يشخص الحياة ، والرمز والمرموز إليه كلاهما يتساويان غدرا وخداعا ، والخلص من كليهما هو إيتار للراحة والعافية. ورفض المرأة هو رفض لفرع في شجرة كثيرة الفروع ظل أبو العلاء طوال حياته يبحث عن وسيلة لاستئصالها من جذورها. فضلا عن هذا فإن التشبيه المشار إليه كان يرد في سياقات أخرى كثيرة منها - على سبيل المثال - تشبيه أبى العلاء لما يتكتم عليه من أفكار وأسرار بضن بها على الآخرين بالبنات اللاتي حجبن عن الزواج حتى تتركهن العنوسة:

(١) راجع موضوع "المنحنى الشخصي في حياة أبي العلاء" ضمن كتاب "بض الفكر" دار المريخ ، الرياض ، ١٩٨٢ ، ص ٩٥ : ١٠٣ .

ألم تَرْنِي حَمِيَّتُ بَنَاتِ صَدْرِي فما زُوِّجْتَهُنَّ وَقَدْ عَنَسْنَهُ ؟^(١)

وهو أيضا يشبه الدنيا بالأم ونحن بالطبع بنوها :

بَسَسْتُ الْأُمَّ لِلْأَنَامِ هِيَ الدُّنَى يا وَيْسُ الْبِنُونِ لَأُمِّ نَحْنُ

كُنَّا لَا يَبْرُهَُا بِمَقَالٍ فاعندوها إذ ليس بالفعل تحنو

فالصورة - كما نرى- تعمل في كل الاتجاهات. لكن صلاح عبد الصبور رآها من جانب الزوجة الخائنة ورتب عليها ما سبق أن ذهب إليه. إن الأمر بالنسبة لأبي العلاء هو أن الدنيا وبنوها - ذكورا وإناثا - سواء ، وإذا كانت الدنيا في نظر أبنائها بنس الأم فهم في نظرها بنس الأبناء.

٧. هجاء الحياة

في شيء من الفخر كان أبو العلاء يكرر أنه لم يهيج أحدا. غير أن أحد زائريه قد علق بمكر على ما ذهب إليه أبو العلاء قائلا: حقا لم تهج أحدا إلا الأنبياء!، فتأذى بذلك أبو العلاء ، ومع ذلك لم يكذب زائره. ويعلق طه حسين على هذا الموقف قائلا: ليس من الحق أن أبا العلاء لم يهيج أحدا إلا الأنبياء ولكن الحق أن أبا العلاء قد هجا الناس جميعا ومنهم الأنبياء ثم يوضح طه حسين الخدعة التي وقع فيها أبو العلاء حين ظن أنه لم يهيج أحدا ؛ وذلك حين أوضح أن فهم أباي العلاء للهجاء هو أن يعتمد على أشخاص معينين منتبعا لنقائصهم ومظهرا لعيوبهم. ويذهب إلى " أن أبا العلاء لم يهيج أحدا بهذا المعنى ... وإنما استقصى عيوب الناس المشتركة بينهم، وتعمق نفوس الناس فأظهر دخالها"^(٢) . ولنا أن نتساءل الآن: لماذا لم يتوقف أبو العلاء أمام إنسان يعينه ليهجوه، وأثر أن يستقصى المشترك من عيوب الناس؟ وفي إطار بحثنا يكون الجواب هو أن أبا العلاء بعقله الفلسفي ما كان ليشغل نفسه بالجزئيات ، فهي لا تعنيه إلا في إطار اتخاذها أدوات استقرائية يستخلص من خلالها القانون العام ، إن عيوب

(١) اللزومات أو لزوم ما لا يلزم ، جـ ٢ ، ص ٣٥٢.

(٢) راجع : طه حسين : مع أبي العلاء في سجنه ص ١٤٨ : ١٥١.

إنسان ما كبرت أم صغرت لا تعنيه ، ولكنه معنى يعيوب الإنسان ، ومن ثم كان استقصاؤه لما يشترك فيه الناس، وذلك لأنه منجذب دائما نحو نقطة ارتكازه : ما يتشابه أو يتناظر أو يتساوى فيه الناس.

٨- تزاوج الأضداد

ويمكن أن نلمح من قريب حيناً ، ومن بعيد حيناً آخر ، هذه الروح الشعرية التي تتصهر فيها الأشياء المتناقضة في بوتقة واحدة، يمكن أن نلمح ذلك في تلك الأبيات من دالية أبي العلاء الشهيرة في رثاء الفقيه أبي حمزة الحنفي حيث نتقارب أو نتشابه أو تتساوى هذه الثنائيات: الماضي والمستقبل ، الموت والميلاد ، النقص والازدياد ، التعب والراحة ، الحزن والمرور ، الحركة والسكون ، الأموات والأحياء، الهدم والبناء ، الكون والفساد ، الحيوان والجماد ، البقاء والفناء ، الأحفاد والأجداد ، صوت النعي وصوت البشير ، البكاء والغناء ، نوح الباكي وترنم الشادي :

- ١ - غير مُجدٍ في ملتي واعتقادي نوحُ بالني ولا ترنمُ شادي
- ٢ - وشبيه صوت النعي إذا قبي س بصوت البشير في كل ناد^(١)
- ٣ - أبكت لَكُمْ الحمامة أم غنة ت على فرع غصنها المياد
- ٤ - صاح: هذي قبورنا تملأ الرُح ب فآين القبور من عهد عاد ؟
- ٥ - خَفَّ الوطء ما أظن أديم الأُر ض إلا من هذه الأجساد^(٢)
- ٦ - وقبيح بنا ، وإن قَدُم العهد د ، هوان الأبياء والأجداد
- ٧ - سر إن اسطعت في الهواء رويداً لا اختيالاً على رُفات العباد ،
- ٨ - رب لحبر قد صار لحداً مراراً، ضاحك من تزاوج الأضداد،
- ٩ - ودفن على بقايا دفين في طويل الأزمان والأباد^(٣)

(١) النعي : المخبر بالموت .

(٢) آدم الأرض: وجه الأرض.

(٣) الآباد : جمع أباد وهو الدهر .

- ١٠ - فأسأل الفرقدَيْن عَمَّنْ أَحْسَا من قبيلِ وأنسا من بلاد^(١) ،
 ١١ - كَمْ أَقاما على زوالِ نهارٍ وأنارا لمُدلاجِ فى سوادٍ؟
 ١٢ - تعبُ كُلُّها الحياةَ فما أعمدَ جِبْ إلا من راعِبٍ فى اِزديادِ ،
 ١٣ - إِنَّ حُزْنا فى ساعةِ الموتِ أضعا فُسُورٍ فى ساعةِ الميلاذِ .
 ١٤ - خُلِقَ الناسُ للبقاءِ فَضَلَّتْ أُمَّةٌ يحسبونهم للنفادِ ،
 ١٥ - إنما يُنْقَلون من دارِ أَعما لى إلى دارِ شَقْوَةٍ أو رِشادٍ^(٢) ،
 ١٦ - ضَجَّعةُ الموتِ، رَقْدَةٌ يستريحُ الجسمُ فيها ، والعيشُ مثلُ السَّهادِ
 ١٧ - أبْناى الهديلِ أسْعَدَنَ أو عَدَّ نَ، قليلُ العِزاءِ بالإِسعادِ
 ١٨ - إِيَّاهُ لله دَرَكُنْ ، فأنثُنْ اللواتى تُحسِنُ جُفْظَ الودادِ
 ١٩ - كُلُّ بَيْتٍ للهدمِ : ما تَبْتَنى الوُزْ قاءُ والسَّيِّدِ الرَفيعِ العمادِ
 ٢٠ - والفتى ظامِنٌ ويكفيه ظِلُّ لَسَدٍ رَضْرِبِ الأطنابِ والأوتادِ^(٣) ،
 ٢١ - بَإِنا أَمَرَ الإلهَ واختلَفَ النسا سَ، فداعِ إلى ضَلالٍ وهِدادِ ،
 ٢٢ - والسدى حارَتِ البريئةُ فيه حَيوانٌ مستحدثٌ من جمادِ ،
 ٢٣ - واللبيبُ اللبيبُ من ليس يَغْتَرُ بِكَوْنِ مصمِرٍ للمُسادِ

تقول لنا الأبيات إن البكاء على من ماتوا مثل الغناء لمن ولدوا ؛ ذلك أن الذين نبكى عليهم اليوم كنا نغنى لهم بالأمس، والذين نغنى لهم اليوم سننبكى عليهم غدا ، بل لعلنا نبكى ونغنى فى آن واحد، ويتخذ أبو العلاء من صورة الحماسة ملتقى للغناء والبكاء، موظفا ما ترسخ فى الوجدان العربى لإثارة هذا المزج الذى يختلط بعضه ببعض، فيتصوره قوم بكاء ، ويتصوره آخرون غناء. يقول البطلوسى مفسرا: " لما ذَكَرَ أن النُّوحَ والترنم سواء فى حكم الاعتبار والقياس ، أتبع ذلك بذكر صوت الحمام ؛ لأن العرب تجعله مرة غناء ومرة نوحا " ويستشهد بشاهدين أولهما للغناء هو قول الشاعر راجيا :

(١) الفرقدَيْن: كوكبان فى نيات نعل الصغرى قربان من القطب يهذى هما المسافر.

(٢) دار أعمال: الدنيا ... دار شقوة: جهنم - دار رشاد: الجنة

(٣) السدر: شجر النبق .

حَمَامَةٌ بَطْنِ الْوَادِيَيْنِ تَرْتُمِي سَقَالِكُ مِنَ الْغُرِّ الْغَوَادِي مَطِيرُهَا
أَبِينِي لَنَا لَا زَالَ رِيْشُكَ نَاعِمًا وَلَا زِلْتِ فِي خَضِرَاءَ غَضٍ نَضِيرُهَا
وثانيها للبكاء هو قول الآخر مقررا :

وَأَرْقَى بِالرَّيِّ نَوْحُ حَمَامَةٍ فَتُخْتُ وَذُو الشَّجْوِ الْغَرِيبُ يَنْوَحُ^(١)

ويقول الشارح في معرض شرحه للبيت الثالث: "لا أدري أن تلك الحمامة تبكي أم تغني، وأى الصوتين تعني، ولا أبحث عن ذلك لاستواء الأمرين لدى. واتحاد المعنيين إلى^(٢)". وجدير بالنظر هنا تأمل عبارة "استواء الأمرين"، واتحاد المعنيين.

إن أبا العلاء قد وفق وهو يوظف صورة "الحمامة" في أن يفجر من خلالها الطاقات المكونة في الوجدان، سواء ارتبطت هذه الطاقات بالغناء أم بالبكاء، أم باختلاطهما معا بحيث يصعب التمييز، بل لعل هذه الصعوبة هي سر الجمال وهي سر الحقيقة في أن، وهل الحياة برمتها إلا هذه الجدلية المضمفورة من الغناء والبكاء؟ أو هل هي إلا هذا النغم الذي يثير الشجن إثر انصهار الشدو في النحيب؟. إن أبا العلاء يكاد يصل في هذه الصورة إلى ما ظل يهجن في نفسه طوال حياته، وذلك عن طريق تشخيص الحقيقة الكونية العامة في صورة شعرية خاصة؛ هذه الصورة التي تأتلف مع سابقتها لتعزف لحن الحياة الدرامي كما تكشف أمام بصيرة أبي العلاء. يقول زكي نجيب محمود معلقا على الصور التي تضمنتها الأبيات الثلاثة الأولى من النص السابق: "ها هنا صور يلاحق بعضها بعضا ليقوى بعضها بعضا، حتى لكانما هي صورة واحدة: باك ينوح وإلى جواره بشير يهتف بالبشرى. حمامة تقف على غصن مباد، فلا ندري أهو بكاء منها أم غناء"^(٣). وهكذا تلتقي المتناقضات حتى ليختلط الأمر علينا فنعجز عن

(١) راجع شرح الطليوسي والخوازمي والبريزي في "شروح سقط الزند" السفر الثاني، القسم الثالث، نسخة مصورة عن طبع دار الكتب سنة ١٩٤٧، الدار القومية للطباعة والنشر، القاهرة، ١٩٦٤، ص ٩٧٢: ٩٧٣.

(٢) نفسه، ص ٩٧٣.

(٣) د. زكي نجيب محمود: مع الشعراء، دار الشروق، بيروت، ط ١، ١٩٧٨، ص ٢٣٢.

التمييز بينها لأنها تداخلت وتشابهت ، وقد يصل بها الأمر إلى أن تتساوى في ميزان المتأمل .

أما طه حسين فلا يغيب عنه هو الآخر ما تتطوى عليه أبيات أبي العلاء السابقة من "تسوية" ، لكنه يعبر عنها من خلال هذه التساويات التي يتوجه بها إلى المخاطب . "أترى أن البكاء يرد مفقوداً، وأن الغناء يحفظ موجوداً ! أليس استيلاء الضعف على نفسك وعيته بلبك هو الذي يحزنك لصوت الناعي، ويطربك لصوت البشير؟ أليس الاستبشار بالشئ مقدمة حزن عليه؟ أرايت حزنك يعظم على الهالك ، إن لم يكن حرصك عليه شديداً، وحبك له موفوراً، وأنسك بقربه عظيماً ؟ أرايتك لو صدقت نفسك الحديث وولنتها على احتمال الأشياء كما هي ، تجد كبير فرق بين الخير والشر؟"^(١).

وهكذا يبدو طه حسين ليس فقط موافقاً على ما ذهب إليه أبو العلاء من تشابه الخير والشر بحيث لا نجد كبير فرق بينهما، ولكنه يبدو مؤتسماً بالقرب من هذا العقل الجسور الذي يترفع عن مداعبة قارئه ، ودغدغة عواطفه بالزور والبهتان، والذي يؤثر أن يصدم هذا القارئ ويفزعه حين يلقى في وجهه بما يرى أنه حق .

نعود إلى الصور الثلاث التي اختلفت في الأبيات الثلاثة الأولى لتتسائل: ماذا تحدثه مثل هذه الصور التي يؤلف فيها أبو العلاء بين المتناقضات في نفس المتلقي؟. إن الصور في حد ذاتها قد لا تعني كثيراً إذا وقفنا بها عند حدودها المرسومة في إطار القصيدة ، المهم فيما يرى زكي نجيب محمود "أن نتأمل الصور لتتحدث النقلة منها إلى أشباهها مما قد خبرناه في حياتنا الماضية، فقد يعود إلى خاطري - بسبب حضور هذه الصور في ذهني - أمثلة خبرتها بنفسى وعشتها إذ كنت أدوق من الشئ الواحد حلوه ومره معاً، أنه لا جدوى من هذه الصورة التي رسمها الشاعر لحمامة تغغم فلا ندري أبكاء هو أم غناء ، ما لم تكن هذه الصورة مثيرة في نفسى لهذا السؤال الذي ما ينفك يعاودنا إزاء مئات المواقف وألوفها: ترى أليكون هذا الأمر خيراً أم يكون شراً - ولكن ماذا بعد أن

(١) تجديد ذكرى أبي العلاء. ص ٢٠٠.

يثير الشاعر من نفسى كوامنها؟ إنه بذلك يهبط السبيل إلى المرحلة الثالثة والأخيرة، وهي أن تتبلور عندي في النهاية وجهة معينة للنظر، ففي حالة الأبيات المذكورة، لا بد أن ينتهي بى الأمر إلى وقفة من يعلو على الحوادث، بحيث ينظر إليها فإذا هي عند العقل سواء^(١)، ونشير مرة ثانية إلى هذه الجملة الأخيرة " فإذا هي عند العقل سواء" والتي عبر عنها الكاتب بتلقائية عن إحساسه بالأبيات، فإذا به يقع دون قصد على مفتاح الأبيات، بل مفتاح القصيدة ، بل مفتاح الإبداع العلاني كله.

وفي البيت الرابع تبدو التسوية بين القبور سواء أكانت حديثة ظاهرة أم قديمة دراسة، والتسوية هنا بين الأموات ، فليس ثمة فرق بين ميت اليوم المعروف، وميت الأمس المجهول، وكما يقول الخيام مستخدماً صيغة التسوية أيضاً:

فقد تساوى فى الثرى راجلٌ غداً وماضٍ من ألوف السنين

وفي البيت الخامس يتساوى الأحياء الذين ما يزالون يطأون بأقدامهم الأرض، والأموات الذين تحولت أجسادهم إلى رفات-يتساوون بحكم ما سوف يكون من موت هؤلاء الأحياء وتحلل أجسادهم لتصبح هي الأخرى رفاتاً يوطأ بأقدام الأحفاد، وتظل الدائرة تدور. أما استعارة الأديم (الجلد) للأرض ، فهو تمثيل يضيف صفة الحياة على هذه الأرض لتصبح هي الأخرى مساوية للأحياء الذين يطأونها. ويأتى البيت السادس ليؤكد هذه التسوية من خلال تقبيح فعل من لا يخفون الوطء، لأنهم فى الحقيقة لا يدوسون تراباً ، بل يدوسون أمثالهم من الأبناء والأجداد . أما البيتان الثامن والتاسع فنوقف فيهما عند ثلاثة أمور: الأول هو هذا اللحد الذى يبدو ضاحكاً، واللحد هو الموت باعتبار المكانية، وحين يوصف الموت (التمثل فى اللحد) بالضحك (الذى هو الحياة) فإنها إشارة إلى التشابه بينهما. الأمر الثانى هو هذا اللحد الضاحك من (تراحم الأضداد)، إذ هو تقرير واضح باجتماع الأخيار والأشرار فى مكان واحد فيما يعنى أنهم أمسوا متساوين . الأمر الثالث هو صيغة "الزمان والآباد" فالأزمان جمع زمن ، وهو

(١) د. زكى نجيب محمود: مع الشعراء. ص ٢٣٢.

كما يحدثنا البطلوسي - مدة الأشياء المتحركة أو المحسوسة ، أما الإبد فهو مدة الأشياء الساكنة أو المعقولة ^(١). ويمكن أن يفهم من هذا في سياق البيت أن الأشياء المتحركة والمحسوسة تتساوى مع الأشياء الساكنة أو المعقولة. وفي البيت الثالث عشر يتساوى الحزن والسرور ، بل إن حزن النهاية أضعاف سرور البداية .

وعلى هذا النحو تكشف الأبيات عن هاجس التسوية الذي يتردد صدها في جوانب الإبداع العلائى كله ، بل يحكم رؤية الشاعر للحياة وما بعد الحياة.

٩- حيرة

وحيث يقول أبو العلاء :

أما السيقين فلا يقين وإنما أقصى اجتهدى أن أظن وأخبرسا ^(٢)

فإنه يعبر بحق عن حالة القلق التي لم تفارقه طوال حياته. وأبرز تجليات هذه الحالة تتمثل في رؤيتنا لقارب أبي العلاء وقد ضل الطريق إلى شاطئ يأويه ، بحيث ظل عرضة للأتواء الفكرية والعواصف الوجدانية؛ فهو مؤمن تارة منكر أخرى، مخير تارة مجبر أخرى، مع العقل تارة ومع النقل أخرى، عقله يحلق إلى بعيد وجسده متقل قعيد. وهو مغرور أشد ما يكون الغرور، وهو متواضع أشد ما يكون التواضع ، هو بحار ويطمنن ، يشك ويوقن ، يرجو وييأس ، يطمع ويقنع ، يأمل ويقنط، يرضى ويسخط ، يثور ويهدأ ، وحيث يُثبت يثبت بقوة:

أثبتت لي خالقاً حكيماً ولست من معشر نفاة

وحيث ينفي ينفي بعنف:

يُخبرونك عن رب العلا كتباً وما درى بشئون الله إنسان ^(٣)

وبين هذا وذاك يظل مضطرباً فاقد الرشد:

(١) شروح سقط الزند ، السفر الثاني، القسم الثالث ، ص ٩٧٦.

(٢) اللزوميات تحقيق وشرح نديم عدى ، ج ٢، ص ٥٨٧.

(٣) اللزوميات أو لزوم ما لا يلزم ، ج ٢، ص ٣٣٤.

ما كان في هذه الدنيا أخو رُشدٍ ولا يكون ولا في الدهر إحسان^(١)

وهو حين ينفي " الرشد " الذي هو مرادف لـ " اليقين "، فإنه ينفيه في الماضي وفي المستقبل (وبينهما الحاضر بالطبع) فكأنه يقرر أن ما كان من تيسه وضلال وعماية في الماضي سيكون في المستقبل، ويصبح ما (سيكون) مثل ما (كان) فيما في تقديره (سيان) .

لكن المهم هو أن قارب الشاعر قد فقد رشده بالفعل، ثمّة موجة تذف به نحو الشاطئ، وثمّة موجة أخرى تطيح به نحو الشاطئ الآخر . وفي ظل هذه الحالة التي يصعب فيها الحسم يصبح الشاطئان (سيان).

قال المنجم والطبيب كلاهما لا تُحشَرُ الأجسادُ قلت إليكما

إن صَحَّ قولكما فلسَتْ بخاسرٍ أو صَحَّ قولي فالحَسارُ عليكما^(٢)

وما دامت الظلمات هي التي تحيط بنا، فإن الميصر لا يستطيع أن ينتفع ببصره، ويصبح هو والأعمى سواء:

وبصيرُ الأقوامِ مثلي أعمى فهُلُمُوا في جُنْدٍ نتصادم^(٣)

وإذا كان أبو العلاء قد ترم من الزمان: ماضيا ومستقبلا وذلك حين رأى المستقبل صورة للماضي في العماية والضلال، فإنه كان قد أعلن أيضا عن ضيقه بالمكان: أرضا وسما؛ فهما أيضا رغم تضادهما متساويان:

وهل يابِقُ الإنسانُ من مُلكِ رِيه فيخرجُ من أرضٍ له وسما؟^(٤)

لكن هذا الضيق بالزمان والمكان هو انعكاس لحيرة عقلية إزاء كثير من المذاهب والفلسفات والاتجاهات والأديان التي يرى أنها لا تقف مع بعضها، بل

(١) نفسه . ص ٣٣٤ .

(٢) اللزومات أو لزوم ما لا يلزم، جـ٢، ص ٢٩٠، وهذا المعنى يروي عن علي بن أبي طالب إذ قال لبعض من يشك فيما جاءت به الرسل إن كان الأمر كما تقول من أنه لا قيامة فقد تخلصنا جميعا وإن كان الأمر كما نقول فقد تخلصنا وهلك أنت فترك ذلك البعض اعتقاده.

(٣) اللزومات، جـ٢، ص ٣٢٧.

(٤) شرح لزوم ما لا يلزم، جـ١، ص ١٥٣.

يكاد يرى كلا منها يسير في اتجاه مناقض لاتجاه الآخر، وعلى سبيل المثال، فإن الإنسان عند أبي العلاء جسم ونفس وعقل؛ "جسم لا يحسن ولا يسيئ، وإنما خادم مُسَيَّر لسيده أو قل لسيده، ونفس نسي بطبعها ولا تحسن إلا أن تهدي فتتهدي، وعقل يحاول أن يدير أمر النفس والجسم جميعاً" ويذهب طه حسين إلى أن تأثر أبي العلاء في هذا التقسيم الثلاثي للإنسان يرجع إلى الفلسفة الأبيقورية لكنه يعود ليفرق بين موقف الأبيقوريين الواضح حين "يرون أن الموت يحل الجسم والنفس والعقل جميعاً" وموقف أبي العلاء المضطرب لأنه قرأ فلسفة الفلاسفة الذين يرون خلود النفس ولم يقر على جحدها كما جحدوها الأبيقوريون، وعرف الديانات السماوية وفيها ما فيها من أمر البعث والنشور فلم يزد هذا إلا اضطراباً إلى اضطراب" والنتيجة هي هذه الشخصية العلانية بكل ما تنطوي عليه من تركيبات وتعقيدات وتشابكات وتناقضات فإذا هو ينكر البعث حيناً ويثبتته حيناً، ويرى خلود النفس مرة وفناءها أخرى^(١). وعلى هذا النحو نستطيع أن نفسر ما يبدو في مواقف الرجل من تضارب. لقد كان عقل أبي العلاء أشبه بالبحر الذي تنتهي عنده كل روافد الفكر والمعرفة، لكن هذه الروافد على كثرة ما صبته من مياهها في هذا البحر لم تشف غلته، بل لم تملأه إلا حيرة واضطراباً، وهو في هذا أشبه بصلاح عبد الصبور حين يقول على لسان الخلاج:

لهت وراء العلوم سنين، ككلب يشم روائح صيد

فيتبعها، ثم يحتال حتى ينال سبيلاً إليها

فيركض، ينقض

فلم يسجد العلم قلبي، بل زادني حيرة راجفه

بكيث لها وارتجفت

وأحسست أني وحيد ضئيل" كتطورة طل

(١) طه حسين: مع أبي العلاء في سجنه. ص ٢١٤.

يقول أبو العلاء:

الجسم والروح من قبل اجتماعهما	كانا وديعين لاهماً ولا سقما
تفسرُ الشئ خير من تألفه	بغيره ويُجرُ الألفه القما

الزرويات، ج ٢، ٢٨٦.

كحبة رمل
ومتكسر نعبس، خائف مرتعد
فعلمي ما قادني قط للمعرفة
وهيئتي عرفت تضاريس هذا الوجود ...
مدانته، وقراءه
ووديانه، وذراعه
وتاريخ أملاكه الأقدمين
وأثار أملاكه المحدثين
فكيف يعرفان سر الوجود، مقصده، مبتدا أمره، منتهاه
لكي يرفع الخوف عنى، خوف المنون وخوف الحياة، وخوف القدر
لكي أطمئن..^(١)

لكن إذا كان حلاج صلاح عبد الصبور قد بلغ شاطئ الأمان والإطمئنان حين التقى شيخه الذي منحه وأعطاه كل ما كان يحلم به حتى تم له كمال الاتصال^(٢)، فإن أبا العلاء لم تمتد إليه هذه اليد التي تنتشله من بئر الحيرة والنتيه، لذا كان طه حسين أقدر من غيره على إدراك أبعاد أزمة أبي العلاء الفكرية، ووجد أنه أحوج إلى أن نفهمه وأن نلتصم له العذر أكثر من حاجته إلى أن نحمل عليه وننتهمه. قال: نعم يجب أن نعذر أبا العلاء، فنلاحظ ما أغرق فيه الفلاسفة والمتكلمون والفقهاء والمتصوفون والمجادلون عن الفرق السياسية باللسان أحيانا وبالسيف أحيانا أخرى من ألوان التأويل والتعليل والتضليل، وأن نلاحظ أنه وقد فطر كما فطر ذكي القلب، قوى العقل، مرهف الحس، دقيق الشعور، لم يكن يستطيع أن يلقى هذا كله غير حائل به ولا ملتفت إليه، أو أن يمر بهذا كله ساخرا منه وعابثا به كما فعل بشار وأبو نواس، وإنما فكر الرجل فشقى بتفكيره. وحسبه أن شقاه بالتفكير لم يدفعه إلى أكثر من أن يشتد على

(١) صلاح عبد الصبور: مأساة الخلاج، ضمن ديوان صلاح عبد الصبور، المجلد الأول، دار العودة، بيروت، ط ١، ١٩٧٢، ص ٥٧٧ - ٥٧٨.

(٢) راجع المسرحية ص ٥٨٠ - ٥٨١.

نفسه ويأخذها بما أخذها به من العنف، ويدفعها إلى ما دفعها إليه من التسك، ويصرف شرها عن الناس، ولا يمنح الناس من آثارها إلا ما يدعوهم إلى الروية والتفكير، ويثير في نفوسهم اللذة والمتاع^(١) .

ومن التبسيط تفسير تفهم طه حسين للموقف العلائقي بأنه شريكه في عاهته، وأنه بالتالي أولى بتفهم حاله والتماس الأعذار له. إن موقف طه حسين ليس نتيجة تعاطف بقدر ما هو نتيجة فهم. وما كان يتأتى له هذا الفهم إلا بعد رحلة مضنية من البحث والتنقيب عن جذور الفلسفة العلائقية والوصول إلى منابعها الوافدة من الفلسفات على تعددها: يونانية وهندية وفارسية، ومن كتب الأديان على اختلافها: إسلامية ويهودية ونصرانية ومجوسية^(٢) بالإضافة إلى حياته وما اكتنفها من ملابسات ، وثقافته العربية التي امتزجت بغيرها من الثقافات ، ثم فطرته التي لا شك في أن لها دورا لا ينكر في تكوين مزاجه.

❖❖❖

١٠- فلسفة أبيقور

يضع طه حسين يده على أحد جذور الفلسفة العلائقية التي تميل إلى التسوية بين الأشياء ، وذلك في معرض تعليقه على هذين البيتين:

**تشابهت الخلائق والبرايا وإن ما زلتهم صوّر ركسنة
وجرم في الحقيقة مثل جرم ولكن الحروف به عكسنة^(٣)**

إذ يرى أن المشابهة التي يصورها المعري في البيت الأول ويبرهن عليها في البيت الثاني هي نتيجة تأثره بالفلسفة الأبيقورية سواء في الجوهر أو في طريقة العرض، ثم ينسب طه حسين إلى أن هذه الفلسفة مبنوثة في ديوان الشاعر اللاتيني لوكريس الذي يتحدث عن تشابه الأشياء وإن اختلفت صورها الظاهرة، وهو يتمثل لذلك بالفاظ لاتينية يعيّن بها نفس العبث الذي يعيّن أبو العلاء

(١) مع أبي العلاء في سجنه ، ص ١٧٧.

(٢) راجع : تجديد ذكرى أبي العلاء ص ٢٣٢ وما بعدها.

(٣) اللزومات أو لزوم ما لا يلزم ، ج٢، ص ٣٥٠- ركسنة: ركس الشيء رده مقلوبا وقلب أوله على آخره. جرم: بطنان في العرب أحدهما في قضاة وهو جرم بن زياد والآخر في طي.

بـ"جـرم" و "جـمـر" ^(١). ولئن كان طه حسين يؤكد على أن أبا العلاء لم يقرأ لوكريس ، ولم يسمع به، لكنه يفترض " أن فلسفة أبيقور قد عرفت عند المسلمين على نحو ما ، واتصلت أصولها بأبى العلاء فصادت من مزاجه استعدادا وقبولا" ^(٢) . واستقرأت البحث الذى بين أيدينا واستنباطاته تؤكد ما افترضه طه حسين مع الأخذ فى الاعتبار أن تأثير الفلسفة المشار إليها يظل مؤثرا ضمن منظومة المؤثرات التى اقتفى البحث أثرها وأشار إليها لتتبلور فى النهاية البصمة الأسلوبية لأبى العلاء ؛ تلك التى توظف للتسوية بين الأشياء.

١١- الفروع والأصول :

فى كل شئ نتبين الفروع وتتعدد شكلاً وحجماً ولوناً، لكن سرعان ما ينول التباين إلى تشابه ، والتعدد إلى وحدة بمجرد رد الفروع إلى أصولها ، يحدث هذا ليس فى الإنسان فحسب ، بل فى كل الكائنات . ولأن رؤية أبى العلاء تتجاوز العرضى إلى الجوهرى فإنه لا يتوقف عند الفروع ، وهو لا يعبا بما بينها من فروقات ، ولكنه يلوذ بالأصل الجامع متأملاً كيف تتسبك الشظايا المتناثرة ، وكيف تقترب الأشياء المتباعدة وكيف تجتمع الأضداد ، وأبو العلاء لا يشك فى هذا ، لأنه لا يفتأ يؤكد عليه بوسائل عديدة منها القسم سواء بنفسه أم بمن يتوجه إليه بالخطاب :

لَعَمْرَى لَقَدْ شَاهَدْتُ عَجْماً كَثِيراً وَعَرَباً فَلَا عَجْماً حَمَدْتُ وَلَا عَرَباً ^(٣)

وأهل الأرض متشابهون فى نهالكهم على الحياة وإن تظاهروا بالزهد فيها:

لعمرك ما فى عالم الأرض زاهدٌ يقيناً ولا الرهبان أهل الصوامع ^(٤)

وهم متشابهون فى انطواء صدورهم على الشر ؛ يتساوى فى ذلك المؤذّب والمؤذّب، الناصح والمنصوح:

(١) مع أبى العلاء فى سجنه ، ص ١٨١ .

(٢) نفسه، ص ١٨٢ .

(٣) اللزومات ، تحقيق حسين نصار وآخرين ، الهيئة المصرية العامة للكتاب ، ١٩٩٢ ، ٦٩/١ .

(٤) نفسه : ١٣٨ / ٢ .

قد كثر الشرُّ على ظهرها وأثَّهم المرسلُ والمرسلُ^(١)
 وهم جميعاً مشتركون في الضلال وإن تباينت الأعمار :
 إن الضلالة كالغريزة فيكم ياوى إليها كهلكم وفتاكم^(٢)
 وإذا كان الناس سواء في الشر والضلال ، فإن الحكام أيضاً سواء في
 التسلط والشيطنة :
 ساس الأنام شياطينٌ مسلَّطةٌ في كلِّ مصر من الوالين شيطانٌ^(٣)
 فالحكام والمحكومون ، الملوك والسوقة ، كلهم متشابهون فيما تنطوى عليه
 نفوسهم من موجبات الذم :
 وأحلف ما الإنسان إلا مذممٌ أخو الفقير مئناً والمليك المحبُّ^(٤)
 والحطاب ، عاقد الجبل ، لا يختلف عن الملك ، عاقد التاج :
 ما عاقدُ الحبل يبغى بالضحي عضداً إلا كصاحبِ مُلكٍ عاقدِ التاج^(٥)
 وما أقرب الطافرين بملذات الدنيا وخيرها بمن أخطأتهم هذه المسرات :
 دنياك دارٌ إن يكن شهادها عقلاء لا يبكوا على غيابها
 ما الظافرون بعزها ويسارها إلا قريبو الحال من خيابها^(٦)
 ذلك أن الموت لا يفرق بين الفريقين :
 هو الموتُ مؤثِّرٌ عنده مثلُ مُقتَرٍ وقاصدٌ نهج مثلُ آخرِ ناكِبٍ^(٧)

(١) نفسه : ٢٨٢/٢ .

(٢) نفسه ٤١٢/٢ .

(٣) نفسه ٥٠٢ / ٢ .

(٤) شرح لزوم ما لا يلزم ، جـ ١ ، ص ٢٦٦ .

(٥) اللزومات ، ط الخاني ، جـ ١ ، ص ٢٠٠ : عاقد الحبل : كتابة عن الحطاب ، والعضد :
 الاحتطاب من عضد الشجرة : قطعها .

(٦) نفسه ، جـ ١ ، ص ١٣٤ .

(٧) نفسه ، جـ ١ ، ص ١١٤ ، الناكب : العادل عن الطريق ، وهي تقابل "قاصد فج"

إن التباعد في الأصل لا يخفى التشابه في الطبع:

وتشابه الأخلاق من متباعدى تجرّ وليس خزيمة من أخزم^(١)

وهذا التشابه ينسحب على الحياة برمتها ، إذ يشبه آخرها أولها:

وأخرها بأولها شبيهة وتصبح في عجائبها وتسمى

قيدوم أصاغر ورحيل شبيب وهجرة منزل وحلول رمس^(٢)

ويصل أبو العلاء في تسويته بين الأمور المتباعدة إلى الحد الذي قد

يصدم، وذلك حين يسوى بين من ولدوا في الحلال ومن ولدوا في الحرام :

ما مئز الأطفال في أشباحها للعين حل ولادة وعهار^(٣)

وهو يؤكد نفس المعنى مستخدماً صيغة "تشابه" :

ولقد تشابه في الظواهر مؤلّد حل النكاح ومولّد بعهار^(٤)

لكنه يعود ليقترّب درجة أكبر على طريق التسوية ، وذلك حين يستخدم صيغة "سيان" .

وسيان من أمة حرّة حصان، ومن أمة زانية^(٥)

لكن قد تزول الغرابة من أراء أبي العلاء هذه حين ندرك أن تسويته كانت قاصرة على الأطفال ، فهم لا ذنب لهم، لكنه بالطبع كان يفرق بين أم شريفة وأخرى فاجرة ، فلكم حمل المعرى على تهتك العلاقات الزوجية ، وتقشّي الفساد في الأسرة، وانتشار الفجور والإباحية^(٦)

وحين يقول المعرى بتشابه الناس في الطباع ، فلأنه يؤمن بأنهم مسيرون بطباع موروثّة ، أكثر مما هم مخيرون بخصال مكتسبة ، فالغدر والخيث – مثل كل الطباع الأخرى – متأصلة فيهم ، يتوارثونها ابناً عن أب ، وأباً عن جد :

(١) نفسه ، جـ ٢ ، ص ٣٢٣ .

(٢) نفسه ، جـ ٢ ، ص ٤٥ .

(٣) نفسه ، جـ ١ ، ص ٣٣٤ .

(٤) نفسه ، جـ ١ ، ص ٤١٢ .

(٥) اللزومات أو لزوم ما لا يلزم ، جـ ٢ ، ص ٢٠٠ .

(٦) عن "الإباحية" كما يراها المعرى راجع أبو العلاء ولزوماته "للمذكور كمال اليازي، ص ٣٤٨ ، ٣٥٠ .

سجايَا كُلِّهَا غَدْرُ وَخَيْبَتْ تَوَارَفَهَا أُنَاسُ عَنْ أَنْسَاسِ
يَهَاجِرُ غَايَةَ الضَّرْعَامُ كَيْمًا يَنَازِعُ طَبِيْعَ رَمْلِ فِي كُنَاسِ^(١)

ونراه يعبر عن الموروث من أمراض النفوس بأنه يبدو كما لو كان قدر الناس، وأن الله خلقهم هكذا ، وأنه لن يبرأهم مما هم فيه :

أَرَى مَرْضَا فِي النَّفْسِ لَيْسَ يَزَالُ فَهَلْ رِيْهَا مِمَّا تُكَابِدُ شَافِيَهَا ؟
وَفِي كُلِّ قَلْبٍ غَدْرَةٌ مُسْتَكْتَةٌ فَلَا تُخَدِّعُنْ مِنْ خُلَّةٍ بَتَوَافِيهَا^(٢)

إن وصفه للغدر بأنه "مستكن" يوحي بأنه غدر أصيل متمكن ، وذلك عكس الوفاء، فإنه ليس فقط مكتسبا ، وإنما هو مقتعل ، إنه ليس "وفاء" ، ولكنه "توافي" ، فالغدر هو الجوهر الذي يخاطب نفس الإنسان ، أما الوفاء فإنه قشرة خارجية يحاول أن يغطي بها رائحة الغدر المستكنة . إن شاعرا يحدق في قاع الإنسان ، ويطيل التأمل، فيشاهد بذور الغدر مزروعة في تربة النفس ، ويفطن إلى أن هذه البذور قابلة للإنبات والترعرع في أية لحظة – إن شاعرا مثل هذا لا يندفع بغطاء "التوافي" الرقيق الذي لا يستر أفاعي الغدر المستكنة "فسي كل قلب". ومن ثم يصبح بدهياً أن يرى مثل هذا الشاعر الناس سواء في طباع الشر، ما دامت نفس كل منهم قد انطوت على حظها منه:

وَجِبِلَةُ النَّاسِ الضُّسَادُ فَظُلٌّ مَنْ يَسْمُو بِحِكْمَتِهِ إِلَى تَهْذِيبِهَا^(٣)

وإذا قرئ البيت على روايته الأصلية "فظل من يسمو" فإن المعنى الذي يفهم أن من يشاء السمو بنفسه ليصل بها إلى درجة التهذيب والتطهير مما هو كامن فيها من فساد، يعجز في النهاية عن بلوغ مأربه ، لكن فضله يظل محصورا في دائرة السعي نحو دروب السمو ، ولئن كان هذا السعي محكوما عليه بالفشل في النهاية؛ فذلك بحكم طبيعة الفساد الكامنة في جبلة النفس . ونكاد نلمح ظل معنى البيت السابق في قول الشاعر المعاصر:

(١) نفسه ، جـ ٢ ، ص ٤٥ .

(٢) نفسه ، جـ ٢ ، ص ٤١٩ .

(٣) نفسه ، جـ ١ ، ص ١٣٢ .

" أَيْغَى سُمُوًا وَلَكِنْ

حَوَاءُ فِيْ وَادِمُ "

أما إذا قرئ البيت على ما يرجحه كمال اليازجي من وضع كلمة "فضل" مكان "فضل" (١) - وهو ما نؤيده - ، فإن المعنى يصبح أن أمل للسمو بالنفس غير ذي جدوى لأنه يسير في اتجاه مخالف لما جبلت عليه هذه النفس. وما دام أبو العلاء قد بلغ هذه الدرجة من اليقين في فساد الجبلية فإن تسويته بين الناس تصبح أمراً طبيعياً ، وتصبح طهارة الأرض مطلباً عسيراً ما دام الناس يديون فوقها:

هَلْ يَغْسِلُ النَّاسُ عَنْ وَجْهِ الثَّرَى مَطَرٌ فَمَا يَقُوا لَمْ يُبَارِحْ وَجْهَهُ دَنَسٌ
وَالْأَرْضُ لَيْسَ بِمَرْجُو طَهَارَتِهَا إِلَّا إِذَا زَالَ عَنْ آفَاقِهَا الْأَنْسُ
تَنَاسَلُوا فَتَمَّا شَرٌّ بِنَسْلِهِمْ وَكَمْ فَجُورٌ إِذَا شَبَابُهُمْ عَنَسُوا^(٢)

وما دامت التربة قد فقدت طهرها فإنه لا يرجى أن يخرج منها إلا ذلك النبت الذي يسرى الفساد من جذوره إلى الأغصان والأوراق. وطهارة الأرض مقرونة بزوال الناس، وبقاء الناس - من ثم - يعني بقاء وجه الأرض مدنساً . وحين يصبح الماء (أداة الطهر) غير كافٍ لتطهير الناس. بل يصبح المطر ذاته - وهو الذي يعم الأرض ويفيض عليها - عاجزاً عن تحقيق هذا التطهير، فإن المعنى أن الفساد قد أصبح جزءاً لا يتجزأ من الناس، وأن هذا الفساد ينمو بتناسلهم، لا ينجو منهم أحد، وكيف؟ والتربة قد دنست بفعل تتابع نمو بذور الشر التي ألقيت فيها فأثمرت لنا ناساً يشابهون فيما ينطوون عليه من إثم وفجور .

يفطن ادونيس إلى الجوهرى في شعر أبي العلاء وذلك حين يقول :
" يكشف شعر أبي العلاء المعرى عن الغياب الأصلي في الحياة. فالحياة غائبة جوهرياً- لا الآن وحسب ، بل أمس وغدا. فليس العالم والتاريخ إلا سلسلة من

(١) كمال اليازجي : أبو العلاء ولزوماته ، ص ١١٩ .

(٢) اللزومات ، ط الخافعي ، ج ٢ ، ص ٢٢ .

الغياب الدائم الحضور ، وليس الإنسان إلا سقوطاً متتابعاً ينتظر نهايته . هكذا يستعجل أبو العلاء الموت ، كأنه يرفض وجوداً يحدده الانتظار ^(١) .

و حين تصبح الحياة غائبة جوهرياً " لا الآن وحسب ، بل أمس وغداً " يصبح طبيعياً أن يتساوى الآن مع الأمس مع الغد ، ويصبح طبيعياً - من ثم - أن يتساوى ما يحدث الآن بما حدث في الأمس وما سيحدث في الغد . حين يصبح العالم والتاريخ " سلسلة من الغياب الدائم الحضور " فإن المعنى أن كل حضور سينول إلى غياب ، ومن ثم يتساوى الحضور بالغياب ، والحياة بالموت . و حين يرفض أبو العلاء " وجوداً يحدده الانتظار " فإن المعنى هو أن الوجود والعدم سوان .

وكان من الطبيعي أن ينسحب هاجس التسوية الذي تلبس أبا العلاء على رأيه في الأديان ، وذلك حين لم يتعصب لأي منها ، حتى الإسلام ؛ دينه التقليدي ، لم يبد متعصباً له . إن تكوينه الفطري والمكتسب هيأه لأن يتأمل الجذر الذي يجمع بين الأديان جميعاً أكثر مما يتأمل الفروع ، ناهيناً عن الأغصان وهذا هو السبب في رفضه للخلاف ، سواء بين الأديان المختلفة أم في إطار الدين الواحد . ففي الإسلام ، مثلاً ، نراه " يأسف للخلاف بين المهاجرين والأنصار ، ويستنكر الخلاف بين السنة والشيعة ... ويأسف لانقسام العلويين وظهور الخوارج ويعرض بالمذاهب الفقهية المختلفة ، ويكره اختلافها في التفسير والتأويل والاجتهاد لأنه أضل الناس ^(٢) . وهكذا نرى بصره موجها نحو الأصل الذي يؤخذ ويؤلف بين ما قد تحمله الفروع من فروقات .

ومثل هذا العقل الذي يتأمل الأصل الموحد ، أكثر مما يتوقف عند الفروع المتعددة لا يملك إلا أن يعجب إزاء اختلاف أصحاب الأديان :

العقل يعجب للشرع تمجس	وتحسب وتهود وتنصّر
فاحذر ولا تدع الأمور مضاعة	وانظر بقلب مفكر متبصر
فالنفس إن هي أطلقت من سجنها	فكانها في شخصها لم تحصر ^(٣)

(١) أدونيس (علي أحمد سعيد) مقدمة للشعر العربي ، دار العودة ، بيروت ، ط ٤ ، ١٩٨٣ ، ص ٦٤ ، ٦٣ .

(٢) راجع : كمال اليازجي : أبو العلاء ولزومياته ، ص ١٨٩ ، ١٩٠ .

(٣) نفسه ، ص ٤٠٧ .

وما دام الخلاف قد بدأ بالشرائع ، فمن الطبيعي أن ينسحب على الكتب التي تمثل هذه الشرائع ، وأن ينسحب كذلك على اختلاف المعتقدات المتصلة بالعبادات:

تلت النصرى في الصوامع كثيها ويهود تقرأ بالقرى أسفارها
ليس العاشير سببت هاماتها كعاشر أمسيت تجم وفارها
وأعد قص الظفر شيمة ناسك والهند بعد مطيلة أظفارها
مسل غدت فرقا ، وكل شريعة تبدى لمضمير غيرها إكفارها^(١)

ولم يقتصر الخلاف على ذلك ، بل بلغ الأمر حد الاختلاف حول الإله ذاته:

وجدنا اختلافاً بيننا في إلهنا وفي غيره، عز الذي جل واتحد
أبو العلاء يرى إلهاً واحداً صدرت عنه كل الأديان، بينما أهل كل دين يرون لأنفسهم إلهاً خاصاً بهم يختلف عن آلهة غيرهم. وحين نتابع القراءة بعد البيت السابق نجد أبا العلاء يرصد وجهين آخرين للخلاف؛ أولهما أن لكل أصحاب دين يوماً خاصاً بهم يتقربون فيه إلى الله، وثانيهما اختلاف موقف الأديان من شارب الخمر:

لنا جمعة ، والسبت يدعى لأمي أطافت بموسى ، والنصارى لها الأحد
فهل لبواقي السبعة الزهر معشر يجلونها ممن تنسك أو جحد
تقرب ناس بالمدام ، وعندنا على كل حال ، أن شاربها يحد^(٢)

واضح أن أبا العلاء يسخر في البيت الثاني ، وذلك حين يتساءل إن كان هناك أقوام آخرون يقدسون ما تبقى من أيام الأسبوع.

إن قراءات أبي العلاء الفلسفية جعلت بصيرته تتوجه لرصد القانون العام الذي يجمع الجزئيات، أو التركيز على البؤرة التي تجتمع عندها أعلى درجة تكثيف للأشعة المتناثرة، أو التوقف عند الأصل الذي يجمع الفروع، يحدث هذا في السياسة والاجتماع والأخلاق، كما يحدث في الأصل والمصير ، والأديان والمذاهب، كما يحدث في قضايا الوجود والكون والفساد، والجبر والاختيار..كما

(١) نفسه ، ج١ ، ص ٣٦٨ . تسبيد الرأس: حلق شعره. الوفر : الشعر إلى شحمة الأذن.

(٢) نفسه ، ص ٢٨٨.

يحدث في رد الفروع المتعددة إلى أصل واحد، سواء أكان ذلك فيما يتصل بالإنسان، أم بالأهواء التي تنطوي عليها:

تَفَرُّعُ النَّاسِ عَنْ أَصْلٍ بِهِ دَرَجٌ فَالْعَالَمُونَ ، إِذَا مَيَّرْتَهُمْ ، شَرَعُ وَالْجِدُّ أَدَمُ ، وَالْمَشْوَى أَدِيمٌ شَرِيٌّ وَإِنْ تَحَالَضَتِ الْأَهْوَاءُ وَالشَّرْعُ^(١)

وإذا كانت آراء أبي العلاء في لزومياته يمكن أن ترد إلى أصولها في الفلسفات اليونانية أو الهندية أو الفارسية ، فإنها يمكن أن ترد بدرجة أقل إلى النزعات الفلسفية الدخيلة مثل: المشائية والدهرية والسوفسطائية^(٢). لذا نراه يكرر ويؤكد ما سبق أن قال به من تعدد الفروع ووحدة الأصل:

تَفَرُّعَتِ الْأَشْيَاءُ وَالْأَصْلُ وَاحِدٌ وَمَنْ حَلَبَ الْغَيْثَ الَّذِي دَرَمَ مِنْ رَسَلٍ^(٣)

والأصل الواحد هو ذاته المجري الواحد في قوله :

جَرَى النَّاسُ مَجْرَىً وَاحِدًا فَلَمْ يُرْزَقِ التَّهْذِيبَ أَنْشَى وَلَا فَحَلَ^(٤)

لقد تبلورت فلسفة أبي العلاء ، أو إن شئنا الدقة ، رؤية أبي العلاء ، لتصبح قادرة على النفاذ إلى الوحدة التي تجمع الأشتات، أو الأصل الواحد الذي يضم جميع الفروع ، أو المجري الواحد الذي يضم كل الروافد، ولئن بدت الفروقات بين الفروع أو الروافد في حالة النظر إليها منفصلة ، إلا أن هذه الفروقات تعود لتعود عندما ترتد الفروع إلى أصلها، والروافد إلى مجراها ، فتبدو --- حينئذ كل الأشياء سواء .

١٢. شعراء وجوديون سابقون:

لقد جاء صوت أبي العلاء بلورة لكل الشعر العربي الوجودي الذي أطلال التأمل في الحياة والموت وقضايا المصير؛ ومنه بالذات هذا الشعر الذي يفتن إلى ما في الأشياء المتباعدة من تقارب وتواشج قد يصلان إلى درجة "التسوية" ،

(١) نفسه ، جـ ٢ ، ص ٨٦ . شرع: سواء ، شرع: شريعة ؟

(٢) د. كمال اليازجي: أبو العلاء ولزومياته ، ص ١٩٩ : ٢١١ .

(٣) اللزوميات ، ط الخاني ، جـ ٢ ، ص ٢١٨ . الرُّسُل : اللبن.

(٤) نفسه ، جـ ٢ ، ص ١٧٥ .

وللتوضيح نختار من هذا الشعر ثلاثة نماذج تمثل ثلاثة عصور أدبية متتالية: الجاهلي فالأموي فالعباسي.

يقول طرفة بن العبد^(١) معبرا عن معاناته الوجودية من خلال الارتكاز على صيغة "أرى" التي يحاول من خلالها أن ينفذ إلى ما وراء الجدر:

أَرَى قَبْرَ نَحَامٍ بِخَيْلٍ بِمَالِهِ كَقَبْرِ غَوِي فِي الْبَطَالَةِ مُفْسِدٍ^(٢)
تَرَى حُنُوتَيْنِ مِنْ تَرَابٍ عَلَيْهِمَا صَفَائِحُ صَمٍّ مِنْ صَفِيحٍ مُنْضَبٍ^(٣)
أَرَى الْمَوْتَ يَعْتَامُ الْكِرَامَ وَيَصْطَفِي عَقِيلَةَ مَالِ الْفَاحِشِ الْمُتَشَدِّدِ^(٤)
أَرَى الْعَيْشَ كَنْزًا نَاقِصًا كُلَّ لَيْلَةٍ وَمَا تَنْقُصُ الْأَيَّامُ وَالْدَهْرُ يَنْقُصُ^(٥)
لَعْمَرِكَ إِنَّ الْمَوْتَ مَا أَخْطَأَ الْفَتَى لَكَا لَطَوَلُ الْمَرْخَى وَثَنِيَاهُ بِالْيَدِ^(٦)
سَتَبْدَى لَكَ الْأَيَّامُ مَا كُنْتَ جَاهِلًا وَيَأْتِيكَ بِالْأَخْبَارِ مَنْ لَمْ تُزَوِّدْ^(٧)
وَيَأْتِيكَ بِالْأَخْبَارِ مَنْ لَمْ تَبْعَ لَهُ بَيِّنَاتًا، وَلَمْ تَضْرِبْ لَهُ وَقْتَ مَوْعِدٍ^(٨)

ويقول مروان بن الحكم^(٩) مُسَوِّيًا بين الحاضرين والغائبين:

هَلْ نَحْنُ إِلَّا مِثْلُ مَنْ كَانَ قَبْلَنَا نَمُوتُ كَمَا مَاتُوا وَنَحْيَا كَمَا حَيُّوا
وَيَنْقُصُ مِنَّا كُلُّ يَوْمٍ وَثِيلَةٍ وَلَا يَدُ أَنْ تُلْقَى مِنَ الْأَمْرِ مَا لَقُوا
نُؤْمَلُ أَنْ نَبْقَى وَكَيْفَ يِقَاؤُنَا فَهَلَا الْأَوَّلَى كَانُوا مَضُونًا قَبْلَنَا بَقُوا
فَقُوا وَهُمْ يَرْجُونَ مِثْلَ رَجَائِنَا وَنَحْنُ سَنَفْنَى مِرَّةً مِثْلَ مَا فَتُوا

(١) راجع: شرح المعلقات السبع للزوزني ص ٦٣ : ٧٣.

(٢) النحام: البخل - الغوى: الضال

(٣) الحنوتان: مفردا الحنوة وهي المرتفع من التراب. والمعنى أنه يرى المساواة بين قبرى البخل والجواد - صفائح: حجارة.

(٤) يعام: يختر - العقائل: مفردا عقيلة وهي المرأة الكريمة ذات الحسب - الفاحش المتشدد: شديد البخل.

(٥) ينقص: ينتهي.

(٦) الطول: الخيل الطويل الذي تُربط به الدابة لترعى، الثني: الطرف.

(٧) البتات: ثوب المسافر، لم تضرب له: لم تبين له، يقول الله تعالى "ضرب الله مثلا" أى بين.

(٨) راجع الأبيات في المقدمة التي كتبها أبو العلاء للزوميات. شرح لزوم ما لا يلزم، ج ١، ص ٤٤.

ويقول المتنبي ^(١) :

وَعَنَاهُمْ مِنْ شَأْنِهِ مَا عَنَانَا ^(٢)	صَحِبَ النَّاسُ قَبْلَنَا ذَا الزَّمَانَا
لَهُ وَإِنْ سَرَّ بَعْضُهُمْ أَحْيَانَا ^(٣)	وَتَوَلَّوْا بَعْضُهُ كَالْهَمِّ مَنُ
لَهُ ، وَلَكِنْ تُكْذِرُ الْإِحْسَانَا ^(٤)	رُبَّمَا تُحْسِنُ الصَّنِيعَ لِيَالِيَدِ
رَكِبَ الْمَرْءُ فِي الْقَنَاقَةِ سَيْنَانَا ^(٥)	كَلِمَا أَثْبَتَ الزَّمَانُ قَنَاقَةَ
تَتَعَادَى فِيهِ وَأَنْ نَتَفَانِي ^(٦)	وَمُرَادُ النَّفُوسِ أَصْغَرُ مِنْ أَنْ
كَالِحَاتٍ وَلَا يُلَاقِي الْهَوَانَا ^(٧)	غَيْرَ أَنَّ الْفَتَى يُلَاقِي الْمَنَاقِبَا
لَعَدَدْنَا أَضْلَلْنَا الشَّجْجَانَا	وَلَوْ أَنَّ الْحَيَاةَ تَبْقَى لِحَيٍّ
فَمِنْ الْعَجْزِ أَنْ تَمُوتَ جَبَانَا	وَإِذَا لَمْ يَكُنْ مِنَ الْمَوْتِ بُدُّ

ولئن كنا نغتن بعد قراءة أبيات المتنبي إلى الوشيجة الفكرية القوية التي تصلها بأبي العلاء لا سيما في الأبيات الثلاثة الأولى التي تشير إلى وحدة المصير الذي يجمع بين السابقين والحاضرين ، وبالطبع اللاحقين ، إلا أننا نغتن أيضا إلى (ديباجة) المتنبي الشعرية التي لا يرقى إلى مستواها إلا جسارة أبي العلاء الفكرية. أما طه حسين فقد صلب الرجلين وهو أفضل من يحنثا عنهما: "المتنبي واضح اللفظ ناصع الأسلوب، وأبو العلاء غامضهما غموضا ما ، والمتنبي حكيم ينتحل الحكمة ويتكلف الفلسفة ، وأبو العلاء حكيم حقا ، وفيلسوف لا يعرف التكلف ولا الانتحال ، والمتنبي متكسب بشعره ، وأبو العلاء لم يذق لشعره ثمرة مادية في حياته. والمتنبي على رفعة قدره وعزة نفسه، محب للدينيا

(١) شرح ديوان أبي الطيب المتنبي، جـ ٢ ، ، ص ٢٣٧.

(٢) عناهم : أجهم.

(٣) تولوا بغصة: ما أخذوا منه إلا غصة في القلوب .

(٤) لياليه: أي ليالي الزمان، تكذب : تفسد .

(٥) القنقة: قصب الرمح ، السنان: نصله.

(٦) أي أن ما نطلبه من الزمان أصغر من أن نتقاتل بسببه .

(٧) كالحات: عابسات.

متهالك عليها، قد مدح الملوك والأمراء والوزراء لنيل الثروة، أو الإمارة. وأبو العلاء مبعوض للدنيا، زاهد فيها، مزدرٍ لطلابها، ولقد ظل أبو الطيب يكسح طول حياته في طلب الدنيا حتى قتلته، بينما ظلت تكسح في طلب أبي العلاء حتى قتلها^(١). هذه المقارنة التي تعمدنا إثباتها هي دليل آخر على ما يذهب إليه أبو العلاء من التسوية بين المتناقضات؛ إذ رغم ما بين الشعارين من تناقض بين إلا أنهما يجتمعان عندما يعالجان قضية مصير الإنسان. حين يكون المجال متصلاً بفضايا الحياة، فلكل شاعر مذهبه، ولكل وجهته، لكنهم إذا ما صدقوا التعبير عن قضية المصير فسيكون اختلافهم أوضح من اختلافهم.

أما أبيات أبي العلاء:

أرى كُلَّ خيرٍ في الأنام مُفارقاً فلا تأسفنَ فيها لِقَلَّةِ خيرِكا
ودنياك سارت بالأنام مغدَّةً فلا فرق فيها بين سيري وسيركا
أصاح أتدري كيف بعدك حالها أجلٌ مثل ما شاهدتهُ بعدَ غيركا

فإنها تكاد تكون صياغة أخرى لأبيات مروان بن الحكم السابقة؛ ففضلاً عن التقائهما في المعنى العام يحسن أن نقارن بين الشطر الثاني من البيت الثاني هنا، والبيتين الأولين هناك، وكذلك البيتين: الثالث هنا والثالث هناك ليتأكد اتصال النسب بين الشاعر اللاحق والشاعر السابق. والمقصود بالاتصال هنا هو الاشتراك في الوقوع على الحقيقة التي يستوي إزاءها البشر جميعاً.

وإذا كان أبو العلاء - في محاولته للنفاذ إلى بعيد متأملاً المصير - يبدأ في المثال السابق بصيغة "أرى" فإنه يتواصل هذه المرة مع طرفة بن العبد في أبياته السابقة التي يركز فيها على نفس الصيغة لرؤية ما سيكون في ضوء ما كان، ويتداخل الأزمنة تتم التسوية بين الحاضرين والغابرين، الأغنياء والفقراء، الكرام والبخلاء، الغواة والحريصين. وما قول أبي العلاء:

(١) تجديد ذكرى أبي العلاء، ص ٢٠٩. وعن الفرق بين الشعارين راجع أيضاً ص: ٢٠٩، ٢١٠. و"مع أبي العلاء في سجنه" ص ٦٩: ٧٣.

ربّ تُحْدِرْ قد صار لحدّاً مراراً ضاحكٍ من تزاحم الأضداد

إلا تطويراً أو تكثيفاً لقول طرفة في بيئته :

أرى هَبْرَ نَحَامٍ بِخَيْلٍ بِمَالِهِ كَقَبْرِ عَوَى فِي الْبَيْتِ الْمَقْسِدِ
تَرَى حُثُوثَيْنِ مِنْ تَرَابٍ عَلَيْهِمَا صَفَائِحُ صُمِّ مِنْ صَفِيحٍ مُنْضَبِ

أما إذا تحدث أبو العلاء عن نفسه ، بعد وفاته ، فإنه يرى الأمر سواء بالنسبة لجسده ؛ فليكن هذا الجسد قوتا للذباب أو للنيران، ليكن طعاما لدود الأرض أو لأسماك البحر ، يستوى الأمر لديه:

إِنْ فَارَقْتَنِي حَيَاتِي خِلْتَنِي صَنَمًا وَلَا يُرَاعُ لِكُسْرِ الْهَامَةِ الصَّنَمُ
فَاجْعَلْ عِظَامِي قِرَى غُبْرَاءَ مَظْلَمَةٍ أَوْ قَوْتَ حَمْرَاءَ نَارٍ ضَوْءَهَا سَنَمُ
سَوَى عَلَى الْجَسْمِ خُضْرُ حَوْثِهَا جَشِعٌ بَعْدَ الْمَمَاتِ وَخُضْرُ زُرْقِهَا تَنَمُ
قَطَعَ الْبَنَانُ الَّذِي شَبِهَتْهُ عَنَمًا إِنْ مَاتَ كَالْقَطْعِ فِي قَضْبٍ هِيَ الْعَنَمُ
وَالْغَانِيَاتُ وَفِي آذَانِهَا دَرٌّ كَالضَّانِ تَرَعَى وَفِي آذَانِهَا زَنْمٌ^(١)

لعلنا نلاحظ استخدامه لصيغة " سوي" هذه المرة ليعبر بها عن "التسوية" التي يراها ، فضلا عن استخدامه لأداة التشبيه "الكاف" في البيتين الرابع والخامس ليؤكد هذه التسوية ، إذ يسوي في أولهما بين قطع الإصبع وقطع الغصن ، ويسوي في ثانيهما بين آذان الغانيات المحلاة بالدرر وآذان الأغنام التي قطعت وتركت معلقة بها، والسياق هنا سيذكرنا بقول الخنساء "إن الشاة لا يضيرها سلخها بعد ذبحها" فيعد الذبح تصبح كل الأمور سواء .

(١) اللزومات، ج٢، ص ٢٦٤ . الغراء: الأرض، ما ارتفع عن وجه الأرض .سوى: بكسر السين وإذا فتحت مُدَّتْ فيقال: سواء . الحضر: الأولى بمعنى البحار والثانية بمعنى الرياض . السزوق: الذباب . تم: تنغوط . العنم: شجر لين الأغصان تشبه به أنامل النساء . الزنم: ما قطع من الأذن فترك معلقا بها .

لكن الملاحظ أن أبا العلاء وهو يتحدث عن تديد جسده في البر أو البحر أو الجو معتبرا أن هذا كله سواء لديه - الملاحظ أنه يتحدث بلغة مطمئنة، تختلف كثيرا عن تلك التي يتحدث بها عن قلقه حيا. وهو في هذا يتسق مع ما أكثر الحديث فيه، من أن التفريق والتشتيت أفضل من التجميع والالتزام. فالأولان مدعاة للراحة والأمان:

إذا افترقت أجزاءنا حط ثقلنا ونحمل عبثا حين يلتئم الشعب
وامس شوى راعيك وهو مودع ولو كان حيا قام في يده قعب^(١)

ويتسق أيضا مع استجالة الموت:

فيا موت زُر، إن الحياة ذميمة ويا نفس جدى، إن دهرك هازل^(٢)

الناس فريقان: الأول يمثل السواد الشائع، وهو الذى يلبيه الاتهامك فى البدايات عن رؤية النهايات، ناهيك عن تأملها. والثانى يمثل القليل النادر؛ وهو الذى ينشغل بالتفكير فى النهايات وتأملها، ثم يضبط ميزان الحركة فى البدايات وفقا لما انتهى إليه من يقين. وإذا كانت البدايات تتحكم فى الفريق الأول، فإن النهايات هى التى تحكم الفريق الثانى. وأبو العلاء هو بلا شك النموذج المثالى لأفراد الفريق الثانى. ولعل تأمل هذا الأمر يخفف كثيرا من دهشة الكثيرين إزاء ما ألزم به أبو العلاء نفسه على صعيدى: الحياة والفن.

عندما تأمل أبو العلاء نهايته بعد الموت وقد أصبح ذرات ترابية متفرقة، لم يستشعر السعادة عند الحياة بالتزام هذا الجسد أو ببدانته أو بصحته:

إذا كان جسمى للتراب أكيلة فكيف يسر النفس أنى بادن^(٣)

ما دام الموت يصنع هذا، يستوى الأمر لديه فى الحياة، بادننا كان أم هزيلا. والتراب كذلك لا يفرق بين بادن وهزيل.

(١) راجع شرحا أوفى لذهن البين فى سياق أعم فى "مع أبى العلاء فى سجنه"، ص ١٩.

(٢) شرح ديوان سقط الزند، ص ٥٨.

(٣) المرومات، أو لزوم ما لا يلزم، ج ٢، ص ٣٣١.

وما يُفَرِّقُ الترابُ الذي هو أكلٌ لنا بين جسمي بادن وهزيل^(١)
 ألم يطلق اللحد ضحكته ساخرا من هؤلاء الذين كانوا يظنون أنفسهم
 متباينين في الحياة ، فإذا هم قد اختلطوا وذابوا بعد الموت. إنه تساوى "الأضداد".
 وعندما تأمل أبو العلاء النهاية وتمثلها ، وجد أنه لا فرق بين من قبروا
 تحت الثرى ، ومن لا يزالون يطأونه بأقدامهم :
 أعفى المنازل قبرٌ يُستراحُ به وأفضلُ اللبسِ فيما أعلمُ الكفنُ
 إن الذين على وجه الثرى وطئوا **يُشابهون** أناسا بعدهم دفنوا^(٢)
 لا فرق بين الأحياء والأموات ، ولا فرق بين الأحياء والأحياء :
 لا فرق بين بنى فهر وغيرهم في دولةٍ ، وشهور الحل كالحرم^(٣)
 ولا فرق بين من انقطع حبل نسله مثل أبي العلاء ومن تكاثروا فى
 الإنسال:

فحالٌ وحيد لم يُخَلَّفْ مناسِبًا **يُشابه** حائى عامر وتميم
 وجدت بنى الدنيا لدى كل موطنٍ يَعُدُّون فيها شِقْوَةً كنعيم^(٤)
 أنسل أو اعقم فالتَّوَحَّدُ راحةً **سيان** نجلِكَ والخبيثُ الناسلُ^(٥)
 فالعقم والإنسال سيان ، وكذا أبناء الأخيار وأبناء الأشرار ، وأيضا الملوك
 على عروشها ، والحيوانات فى أحراشها:
وسيان ملكا معشر فى سناهما **وعلجان** فى الشَّعْراء والعَلْجانِ^(٦)
 فالفريزة تسيطر عليهم جميعا:

(١) نفسه ، ص ٢١٨ .

(٢) نفسه ، ص ٣٣٣ .

(٣) نفسه . ص ٣٠١ .

(٤) نفسه ، ص ٢٩٩ .

(٥) نفسه ، ص ١٨٢ ، الخبيث : الخبيث والحقير .

(٦) نفسه ، ص ٣٦٨ ، العلج : الحمار الوحشى ، الشعراء : الشجر ، العلجان : نبات .

وَالنَّاسُ ضَانٌّ تَسَاوَتْ فِي غَرَائِزِهَا يُلْقُونَ بِالْأَرْضِ كَفًّا كُلَّمَا افْتَرَعُوا
لَا فَضْلَ يُحِبُّهُ مَخْلُوقٌ عَلَى جِهَةٍ مِنْ حَالِهِ ، وَتَسَاوَى النَّسْرُ وَالْمَرْغُ^(١)
❖❖❖

١٢- من أفق عال :

وما كان لأبى العلاء أن يرى الأشياء - لا سيما المتناقضة منها -
مقاربة أو متساوية لولا هذه الرؤية العالية التي تكسر القشور في محاولة
للوصول إلى الحقائق الكامنة خلفها ، والتقاط عوامل الاشتراك التي تقرب بينها.
وما كان لأبى العلاء أن يصل إلى هذه الدرجة إلا بعد أن يحصل ثقافة كبيرة
بالحياة وخبرة واسعة بناسها. ويلاحظ أن حس التسوية الذي لحن رؤية أبى
العلاء لم يكن وليد مرحلة متأخرة من حياته، لأن بذرة هذا الحس كانت قد ولدت
في نفسه مبكرا ؛ إذ يطالعنا في مجموعته الشعرية الأولى "سقط الزند"
بارهاصات، لكن المهم أن هذه الإرهاصات لا تظهر فقط في القصائد المتأخرة
، ولكنها تظهر منذ القصائد المبكرة التي قالها ولم يكن قد خرج بعد من تحت
عباءة المتنبي وذلك في مثل قوله:

أفوق البدر يوضّع لي مهادُ أم الجوزاء تحت يدي وساد ؟
قنّعت ، فخلت أن البدر دوني وسبيان التقنّع والجهد^(٢)

وحين يسوى أبو العلاء بين "التقنّع" - الذي انتهى به إلى إدارة ظهره
للحياة كلها - والجهد الذي يتطلب الخروج والمواجهة وتحمل مشاق الحياة
وتبعاتها - حين يسوى بينهما في هذا السياق الموشى بالنبرة المتنبية ، فإن هذا
يعنى أن بذور "التسوية" كانت قد أُلقيت في التربة العلائية منذ وقت مبكر ، وأن
هذه التربة كانت مهيأة لاحتضان هذه البذور مع الضمان لها بأسباب البقاء
والاستمرار .

(١) نفسه ، ص ٧٩ ، ٨٠ ، المرغ: جمع مرعة ، وهو طائر وديع جميل ملون الريش

(٢) شرح ديوان "سقط الزند" ، ص ٣٤ .

الخلاصة :

هكذا تبدو أهمية ما أطلقنا عليه اسم "صنيع التسوية" في التجربة العلائية ، ورغم ما تشكله هذه الصيغ من مركز ثقل يوهلها لأن تتخذ مفتاحاً للتعرف على الإطار العام الذي يحكم رؤية الشاعر ، فإن أياً من الدراسات التي كتبت عن أبي العلاء - لا سيما اللغوية منها - لم تشر إلى هذه الظاهرة . وفي تقديرى أن السبب يرجع إلى المدخل الخاطئ إلى عالم الشاعر؛ وذلك حين تنهمك هذه الدراسات في رصد ظواهر لغوية عامة أو حيادية لا تمثل مرتكزات أساسية أو ظواهر أسلوبية حاسمة تتحدد من خلالها البصمة الأسلوبية للشاعر .

ونستشهد على سبيل المثال بما درس من ظواهر لغوية فى أحد هذه الدراسات^(١) لنجد: التخفيف ، الضمير واستخدامه ، صرف الممنوع من الصرف ، الفصل بين المسمند والمسنند إليه ، المبتدأ والخبر وما فى موضعهما ، أساليب التقديم ، الحال والمصدر المنصوب ، إضافة الصفة إلى موصوفها ، إعمال اسم الفاعل ، أفعال التقضيل ، الفعل وصور استخدامه ، الأدوات . وهكذا يمكن القول بأن الدراسة قد جمعت معظم الظواهر اللغوية فى اللغة العربية ، وفى ذات الوقت لم تكشف لنا عن خصوصية أية ظاهرة من حيث علاقتها بالمبدع . وبالطبع يمكن أن تتكرر مثل هذه الدراسة حاملة على كتفها نفس الظواهر اللغوية ولتسقطها على أى ديوان شعر ، قديماً أو حديثاً ، جيداً أو رديئاً ، بل لعلها تصلح أيضاً لأى نص لغوى : أدبى أو علمى ، ذلك أن أى نص لغوى من هذه لا يخلو بطبيعة تكوينه من تلك الظواهر اللغوية المذكورة . لكن ما هى النتيجة التى نصل إليها بعد كل هذا العناء ما دامت الظواهر صماء لا تكشف ولا تكل ولا تشير ؟ . المزعج أن أصحاب هذه الدراسات قد يفتنون إلى شئ من هذا ، لكنهم سرعان ما يتجاهلون . يقول صاحب الدراسة المشار إليها وهو يقدم لظواهره اللغوية : "لا أزعج أن كل ما سيأتى ذكره من ظواهر أسلوبية وتركيبية خاص بالمعرى ...

(١) راجع : د. زهير غازى زاهد: لغة الشعر عند المعرى ، دار الشؤون الثقافية العامة "آفاق عربية" ، بغداد ، ١٩٨٩ .

وإنما الكثير من هذه الظواهر تشترك فيه لغة الشعر عامة ، بل ومنها ما هو في لغة النثر أيضا إذا كان من النثر الفني، إلا أن المعري قد أكثر من هذه الظواهر الأسلوبية في شعره^(١) وبالطبع لم نقل لنا الدراسة كيف كانت هذه الكثرة وعلام دلت.

وأرى أن المدخل الصحيح لمثل هذه الدراسات هو أن يعايش الباحثُ الأديب قبل أن يمسك قلمه ، وأن يحسن عشرته، يقترب منه ويألفه ، يتركه ثم يعود إليه ، يعيد قراءته ويقرأ عنه ، ينظر إليه ككل لا كشذرات متفرقة ... عندئذ قد يبوح الشاعر بسرّه أو مفتاحه ، ومفتاحه هذا لا يتمثل في مجموعة من الظواهر اللغوية ، ولكن غالبا ما يكون في ظاهرة واحدة حاسمة تتبلور عندها رؤية الشاعر. ثم ما تلبث هذه الظاهرة أن تجتنب إليها من الظواهر الأخرى ما يدعمها ويساعدها على أداء وظيفتها. يمكن أن تشبه لغة الشاعر بدائرة تستقر في مركزها الظاهرة الحاسمة ، وحول هذا المركز تتعدد الدوائر التي تنسج أقطارها بالتدرج ، وتتولى الظاهرة الحاسمة التعامل مع الظواهر الأخرى حسب احتياجها لكن بعد أن تكون قد حددت مسافات هذه الظواهر قريبا وبعدا عنها حسب ما تراه لها من أهمية.

وأبو العلاء في النهاية - مثل شوبنهاور - "رجل جاد لا يحاول أن يتملك ويتراضاك لتقبل فلسفته وتقر نظرياته. وليس من أربه أن يواسيك في همومك ، أو أن يزودك بالنصائح الغالية لتقبل يده في النهاية ، وإنما غرضه أن يصدع بالحق ويبصرك الحياة كما هي حسبما يعتقد"^(٢) . وهو لا يفرض عليك شيئا ولا يلزمك بشيء، وإنما يلزم نفسه بما يلزم وبما لا يلزم ، وهو يقول رأيّه ، وسيان لديه ؛ أن تضع هذا الرأي فوق رأسك، أو تحت قدمك:

"خُذِي رَأْيِي وَحَسْبُكَ ذَاكَ مَنَى عَلَى مَا فِيَّ مِنْ عِوَجٍ وَأَمْتٍ

(١) المرجع السابق ، ص ٣٧.

(٢) علي أدغم: نظرات في الحياة والمجتمع ، دار المعارف، ١٩٧٨، ص ١٧.

وماذا يبتغى الجلساء عندي أرادوا منطلقى وأردت صممتى
ويوجد بيننا أمد قصي فاموا سمنهم واممت سمتي^(١)
لقد امتحن أبو العلاء الدنيا فتكشفت له على حقيقتها ، وإذا كان أبو
نواس، أكثر الشعراء نقاؤا قد قال :
إذا امتحن الدنيا لبيبٌ تكشفت له عن عدو في ثياب صديق^(٢)
فإن أبا العلاء هو هذا اللبيب الذي أضحي لا يفرح بصديق، ولا يعبأ بعدو،
فهما - في تقديره - متشابهان، أليسا هما ابنيْن لـ "أم دفر" التي قضى أبو
العلاء حياته كلها يهتك سترها ؟ ! .



(١) راجع تعليق طه حسين على هذه الأبيات في "تجديد ذكرى أبي العلاء" ص ١٣٦، وما بعدها.
(٢) أبو نواس : ديوانه. ت: أحمد عبد المجيد الغزالي، مطبعة مصر - القاهرة - ١٩٥٣، ص ٦٢١.



صلاح عبد الصبور
والهفارقة بين
الماضي والحاضر



صلاح عبد الصبور والمفارقة بين الماضي والحاضر

يضمطلع هذا المبحث بتحليل قصيدة "أحلام الفارس القديم" ثم قراءة إبداع صلاح عبد الصبور بشكل عام ، لنرى:

أولاً: إلى أى مدى تتبلور فى هذه القصيدة رؤية الشاعر؟

ثانياً: إلى أى مدى تتردد أصدااء هذه القصيدة عبر إبداع الشاعر بشكل مجمل؟

وننتهى باستخلاص النتيجة التى يقود إليها البحث. ويحسن البدء بكتابة

القصيدة مرقمة السطور : **أحلام الفارس القديم**^(١)

(١) لو أننا كنّا كغصنى شجرة

(٢) الشمس أرضعتُ عُروقنا معا

(٣) والفجر رونا ندى معا

(٤) ثم اصطبغنا خضرة مزدهره

(٥) حين استطلنا فاعشقتنا اذرعنا

(٦) وفى الربيع نكتسى ثيابنا الملونة

(٧) وفى الخريف ، نخلع الثياب، نعرى بدنا

(٨) ونستحم فى الشتاء ، يدفعنا حنوؤنا.

♦ ♦ ♦ ♦ ♦

(٩) لو أننا كنا بشط البحر موجتين

(١٠) صفتنا من الرمال والمحار

(١١) ثوجت سبيكة من النهار والزبد

(١٢) اسلمنا العنان للتيار

(١٣) يدفعنا من مهلنا ليلحدا معا

(١٤) فى مشية راقصة مدندنة

(١) راجع القصيدة بدويان : أحلام الفارس القديم ص ٤٤ : ٥٠.

- (١٥) تُشْرَبُنَا سَحَابٌ رَقِيقَةٌ
(١٦) تَنْوِبُ تَحْتَ ثَغْرِ شَمْسٍ حُلُوهٍ رَفِيقَةٍ
(١٧) ثُمَّ نَعُودُ مُوجِبِينَ تَوَامِينَ
(١٨) أَسْلَمْنَا الْعَنَانَ لِلتَّيَّارِ
(١٩) فِي دَوْرَةٍ إِلَى الْأَيْدِ
(٢٠) مِنَ الْبَحَارِ لِلسَّمَاءِ
(٢١) مِنَ السَّمَاءِ لِلْبَحَارِ
♦ ♦ ♦ ♦ ♦
(٢٢) لَوْ أَنَّا كُنَّا نَجِيمَتَيْنِ جَارَتَيْنِ
(٢٣) مِنْ شَرْقَةٍ وَاحِدَةٍ مَطْلَعَنَا
(٢٤) فِي غَيْمَةٍ وَاحِدَةٍ مَضْجَعَنَا
(٢٥) نَضِيءٌ لِلْعِشَاقِ وَحْدَهُمُ وَلِلْمَسَافِرِينَ
(٢٦) نَحْوِ دِيَارِ الْعِشْقِ وَالْمَحَبَّةِ
(٢٧) وَلِلْحَزَانِ السَّاهِرِينَ الْحَافِظِينَ مَوْثِقَ الْأَحِبَّةِ
(٢٨) وَحِينَ يَأْكُلُ الزَّمَانُ يَا حَبِيبَتِي
(٢٩) يَدْرِكُنَا الْأَفْوَلُ
(٣٠) وَيَنْطَلِقُ غَرَامَنَا الطَّوِيلُ بَانْطِلَافَانَا
(٣١) يَبْعَثُنَا إِلَهُ فِي مَسَارِبِ الْجَنَانِ دَرَتَيْنِ
(٣٢) بَيْنَ حَصَى كَثِيرٍ
(٣٣) وَقَدْ يَرَانَا مَلَكٌ إِذْ يَعْبُرُ السَّبِيلَ
(٣٤) فَيَنْحَنِي ، حِينَ نَشُدُ عَيْنُهُ إِلَى صَفَائِنَا
(٣٥) يَلْقَطُنَا ، يَمْسَحُنَا فِي رِيشِهِ ، يَعْجَبُهُ بَرِيقُنَا
(٣٦) يَرْشُقُنَا فِي الْفُرْقِ الطُّهُورِ
♦ ♦ ♦ ♦ ♦

٣٧ لو أننا كُنَّا جناحاً نورسٍ رقيق

٣٨ وناعمٍ لا يبرحُ المضيق

٣٩ محلّقٍ على ذؤابات السفن

٤٠ يبشرُ الملاح بالوصول

٤١ ويوقظُ الحنين للأحباب والوطن

٤٢ متقارهُ يقاتُ بالنسيم

٤٣ ويرتوى من عرق الغيوم

٤٤ وحينما يجنّ ليل البحر يطوينا معاً ... معاً

٤٥ ثم ينأى فوق قلع مركبٍ قديم

٤٦ يؤانسُ البحارة الذين أزهقوا بغربة الديار

٤٧ ويؤنسون خوفه وحيرته

٤٨ بالشدو والأشعار

٤٩ والنفخ في المزمار

♦ ♦ ♦ ♦ ♦

٥٠ لو أننا

٥١ لو أننا

٥٢ لو أننا ، وآم من قسوة "لو"

٥٣ يا فتنتي ، إذا افتتحنا بالمتى كلامنا

٥٤ لكننا ...

٥٥ وآم من قسوتها "لكننا"

٥٦ لأنها تقولُ في حُرُوفها المفقوفة والمشتبكه

٥٧ بأننا ننكرُ ما خلّفت الأيامُ في نفوسنا

٥٨ نودُّ لو نخلعه

٥٩ نود لو ننساه

- (٦٠) نودُ لو نُعيدُهُ لِرَحمِ الحياة
 (٦١) لكننى يا فتنتى مجربٌ قعيدُ
 (٦٢) على رصيفِ عالمٍ يَموجُ بالتخليطِ والقمامة
 (٦٣) ككونٍ خلا من الوسامة
 (٦٤) اكسبى التّعقيمَ والجهامة
 (٦٥) حين سقطتُ فوقه فى مطلع الصبا
 ❖ ❖ ❖ ❖ ❖
 (٦٦) قد كنتُ فيما فات من أيامِ
 (٦٧) يا فتنتى محارباً صلياً، وفارساً هُمَامُ
 (٦٨) من قبل أن تدوسَ فى فؤادى الأقدامُ
 (٦٩) من قبل أن تجلدى الشموسَ والصقيعُ
 (٧٠) لى تُذلَّ كبريائى الرفيع
 (٧١) كنتُ أعيشُ فى ربيعِ خالٍ، أى ربيعُ
 (٧٢) وكنتُ إن بكيتُ هزئتُ البكاءُ
 (٧٣) وكنتُ عندما أحسُ بالرثاءُ
 (٧٤) لليؤساء الضعفاءُ
 (٧٥) أودُ لو أطمعتهم من قلبى الوجيعُ
 (٧٦) وكنتُ عندما أرى المحيرين الضائعين
 (٧٧) التائهين فى الظلام
 (٧٨) أودُ لو يَحرقُننى ضياعُهم ، أودُ لو أضىءُ
 (٧٩) وكنتُ إن ضحكت صافياً ، كأننى غدير
 (٨٠) يَفترُّ عن ظلِّ النجومِ وجُبهه الوضىء
 (٨١) ماذا جرى للفراس الهمام؟
 (٨٢) انخلع القلبُ وولى هارباً بلا زمام
 ٨٣ وانكسرت قوادمُ الأحلام

- ٨٤) يا من يُدُلُّ خُطوَتِي على طريق الدَمْعَةِ البريئة
٨٥) يا من يدل خُطوَتِي على طريق الضحكة البريئة
٨٦) تُك السلام
٨٧) لك السلام
٨٨) أُعطيك ما أُعطيتُ الدنيا من الشَّجْريِّب والمهارة
٨٩) لِقَاءَ يومٍ واحِدٍ من البِكارَةِ
٩٠) لا، ليس غير "انتِ" من يُعيدُنِي للفارسِ القديمِ
٩١) دون ثَمَنٍ
٩٢) دُونَ حسابِ الريحِ والخسارة
♦ ♦ ♦ ♦ ♦
٩٣) صافيةً أراك يا حبيبتي كأنما كبرت خارج الزمن
٩٤) وحينما التقينا يا حبيبتي أيقنت أننا
٩٥) مفترقان
٩٦) وأنني سوف أظلُّ واقفاً بلا مكان
٩٧) لو لم يُعدُنِي حُبُّكَ الرقيقُ للطهارة
٩٨) فتعرفُ الحبُّ كفصني شجرة
٩٩) كنجمتين جارتين
١٠٠) كموجتين توأمين
١٠١) مثل جناحي نورس رقيق
١٠٢) عندئذ لا نفترق
١٠٣) يَضُمُّنَا معاً طريقُ
١٠٤) يَضُمُّنَا معاً طريقُ
♦ ♦ ♦ ♦ ♦

رؤية عامة :

تتشكل القصيدة من ثنائيتين متناظرتين: الثنائية الأولى هي: "الحلم والواقع" أما الثانية فهي " الماضي والحاضر". الحلم بشفاقيته وصفاته يناظر الماضي ببراعته وامتلأته. والواقع بتعتميه وجهامته يناظر الحاضر بانكساره وخوائه. يظل الشاعر مشدوداً إلى طرفي الثنائيتين الأوليين؛ يلوذ بالطرف الأول (الحلم) تارة، ويجرفه الحنين إلى الطرف الثاني (الماضي) تارة ثانية. وفي المقابل نراه ساخطاً على طرفي الثنائيتين الأخيرتين؛ ينكر نفسه في الطرف الأول (الواقع) تارة ، ويتحسر على ما آل إليه حاله في الطرف الثاني (الحاضر) تارة ثانية. ومن خلال المفارقة بين الحلم والواقع مرة، والماضي والحاضر مرة ثانية، تتحرك دراما القصيدة. لكن الملاحظ أن هاتين الثنائيتين تحتويان حشداً من الثنائيات الجزئية، وهو حشد يسهم في بلورة هاتين الثنائيتين بخاصة، وفي تشكيل النص بعمامة.

يبدأ الشاعر القصيدة محلقاً في جو رومانسي حالم، وذلك من خلال استغراقه فيما يشبه أحلام اليقظة، هذه الأحلام التي تتعدد وتطول؛ تتعدد فلا تقتصر على حلم واحد، بل تمتد لتصل إلى أربعة أحلام، يبدأ كل منها بصيغة "لواننا كنا"، ثم يتشكل كل حلم في صورة نامية ومكملة بذاتها. لكن اكتمال كل لوحة من اللوحات الأربع بذاتها لا يعني انفصالها عن اللوحات الأخرى، ذلك أن هذه اللوحات تتجمع في النهاية لتعكس إحساساً واحداً، وما تعدد الصور والتشكيلات إلا من قبيل تأكيد توفيق الشاعر وشوقه إلى عالم الصفاء والبراءة، ثم التأكيد في المقابل - وكما سيتضح عند المضي في قراءة القصيدة - على ضيق الشاعر بواقع التخليط والقمامة الذي يموج من حوله.

تشكل الأحلام الطرف الأول من الثنائية الأولى ، وتسهم هذه الأحلام بقدر كبير في دفع الدماء الرومانسية في بنيتها ، بدءاً من البذور اللغوية وانتهاءً بالأطراف الدلالية ومروراً بكل القيم الفنية التي يرتفع النص على اكتافها ليصل إلى المكانة التي تليق بالنصوص الخالدة، يتيح الحلم للقصيدة أن تنفتح على عوالم عديدة: عالم الأشجار وعالم البحار وعالم النجوم وعالم الطيور،

لنستخلص من كل منها خلاصة البراءة فيه، لكن القصيدة وهي تنفتح على كل هذه العوالم لا تتداح في فضاءات هلامية، لتجد نفسها مندفعة في تيار التعميم، ولكنها ترتكز من كل عالم على عنصر، ولأن هذا العنصر دال ويحدد توظيفه، فإنه يلخص عالمه ويؤمئ إليه، ويضمن للنص تركيزه وتحديده وتجديده أيضا.

من عالم الأشجار يختار الشاعر للحبيبين صورة الغصنين اللذين أَرْضَعَتِهما الشمس وسقاهما الفجر فاستطالا واعتقا، نراهما يرتديان ثيابهما الملونة في الربيع، ويتجولان في فرح لا يفسده الخريف ولا ينال منه الشتاء، ففي قلبيهما من وهج الحب ودفء الحنان ما يجعل الزمان كله ربيعاً.

من عالم البحار يختار الشاعر للحبيبين صورة الموجتين الصافيتين قالبا وقلبا؛ قالبا حين صفتيا من شوائب الرمال والمحار، وقلبا حين غمرهما السلام النفسى فأسلمتا نفسيهما لتيار الحياة الأمن جانبه، ليندفع بهما إلى سحابة رقيقة، ما تلبث أن تتوب تحت ثغر شمس رقيقة، فيعودان موجتين تؤمّن يسلمان العنان للتيار، وتظل حياتهما تدور في إطار دائرة أبدية عامرة سُداها الحب ولحمتها العطاء، من البحار للسماء، ومن السماء للبحار.

ومن عالم السماء يختار الشاعر للحبيبين صورة النجمتين الجارتين اللتين تطلان من شرفة واحدة، وتتمان في غيمة واحدة، ومن هناك يتواصلان فيضيان للأحباب، وحين ينطفئ ضوءهما مع أقول الزمان يُبعثان من جديد درتين تنبهر بهما عيني ملك يتجول في الجنان فيلتقطهما مزيّنا بهما مفرقه الطهور.

من عالم الطيور يختار الشاعر للحبيبين صورة جناحي النورس الرقيق الذي لا يكف عن التحليق عالياً هناك على ذؤابات السفن، ليتواصل هو الآخر مبشرا الملاح بالوصول، وموقظا الحنين للأحباب والوطن، يغرق في عالم الصفاء فلا يفتات إلا بالنسيم، ولا يشرب إلا من عرق الغيوم، يُحب ويُحِب، يألف ويُؤلف، يأنس ويُؤنس، الغناء غداؤه، والشعر دواؤه.

في عالم الأحلام نصبح بإزاء كون سماوي يزخر بكل عناصر السموات؛ إن الشمس ترضع، والفجر يروى، والسحب تجذب، والغيم يأوى، والمَلَك يحنو، والإله يبعث. كون يفيض بكل عناصر الامتلاء حيث الرّوى والاخضرار

والإزدهار والاكتماء، وينطوى على كل عوامل الألفة، وبحسبنا الإشارة إلى صيغة "معا" المتكررة في السطرين (٢، ٣) في معرض تصوير إرضاع غصنى الشجرة من ندى الشمس معا، وربهما من ندى الفجر معا، وكذا تكرار نفس الصيغة مرتين في السطر (٤٤) في معرض تصوير الحبيبين (جناحى النورس) وقد طواهما ليل البحر معا.. معا. وقبل ذلك ترد نفس الصيغة (السطر ١٣) في معرض الحديث عن الرحلة الأبدية التي تجمع الموجتين حين يدفعهما التيار من مهدهما للدهم معا. وبحسبنا الإشارة كذلك إلى تكرار كلمة "واحدة" التي توصف بها الشرفة مرة حيث تطل النجيمات، وتوصف بها الغيمة مرة أخرى حيث تضطجعان. والصيغتان (معا..واحدة) تكشفان عن الألفة والانتظام والانسجام الذى يجمع بين اثنتين حتى ليستحيلا واحدا، لا يكسر صفاءهما شئ، فغناصر الكون التي تحيط بهما تبارك هذا الحب وتحنو عليه وتمد يدها إليه، إنه كون يموج فى محيط من صفاء وبهاء ونور انعكس على روحيهما وجسديهما براءة ووسامة. يشع عالم الأحلام أيضا بالرغبة فى التواصل والقدرة على العطاء، فالنجيمتان تضحيان للعشاق وللمسافرين وللحزاني الساهرين، أما النورس الرقيق فإنه يبشر الملاح بالوصول، ويوقظ الحنين للأحباب والوطن، وهو أيضا يؤانس البحارة ويأتمس بهم. أما الموجتان فإنهما تهطلان خيرا ونماء حين تذوبان تحت ثغر الشمس. أما غصنا الشجرة فلا ينتظر منهما إلا الثمار الطيبة، لا سيما وقد رضعنا من ندى الشمس، وارتويا من ندى الفجر، وما تبع ذلك من استطلاة فعناق.

إنه عالم متماسك، ملتئم ومتلاحم، وهو لا يبدأ لينتهى ولكن يستمر ويكتب له الخلود، يبدو هذا فى العلم الأول من خلال الدورة الأدبية للزمان، حيث يكتسب الغصنان (الحبيبان) فى الربيع، ويعريان فى الخريف، ويستحمان فى الشتاء، تظلهما مظلة الحب فى كل الفصول باعثة فى نفسيهما دفئا وفى روحيهما حياة.

وتبدو هذه الاستمرارية فى العلم الثانى، صحيح أن الموجتين اللتين تشر بهما سحابة تذوبان تحت ثغر الشمس، لكنهما تعودان موجتين تـوأمن، ويظـللان خالدين من خلال هذه الدورة الأدبية، من البحار للسماء، من السماء للبحار. وتتواصل الاستمرارية فى العلم الثالث، إذ ما إن تأفل النجيمتان بأقول الزمان حتى

يبعثهما الإله من جديد درتين في مسارب الجنان يُرَيْنُ بهما مَلَكٌ مفارقة الطهور .
إنه عالم هارب من تخطيط الأرض إلى صفاء السماء، ومن ثم **نلحظ أن**
حركة العناصر تتجه دائما إلى أعلى، وهى إن نزلت فلكى تعود لترتفع، ففصلنا
الشجرة يستحيلان ويمتدان في حركة تتجه إلى فوق. أما الموجتان فتصعدان حين تستحيلان
سحابة ما تلبث تدور بين البحر والسماء. **وأما النجيمتان فحسبهما أنهما يطلان على**
الدنيا من هناك؛ من أعلى، حيث الشرفة مطلع، والغيمة مضجع، وحتى حين
ينطفئان ويستحيلان درتين ملقاتين بين الحصى، يبعث الله لهما ملكا ليزين بهما
مفرقة، أى أنه سيضعهما في أعلى الرأس.

أما طائر النورس يجناحيه الرقيقين فسراه (معلقاً) على (ذوايبت) السفن،
وهو حين يخلد إلى الراحة، فيكون نومه (فوق قلع مركب قديم). إن هذه
الحركة الموجهة دائما إلى أعلى هى محاولات متكررة للهروب من التعسّم
والتخطيط السفليين، بحثاً عن عالم خال من التكدير؛ عالم قوامه الصفاء والطهر
والملائكية، العفوية والبراءة والتلقائية، الجمال والسلام والأمان، الخلود
والإلتئام والانسجام، الرقة والرفقة والنعمّة، الذفاء والاكتساء والارتواء.

تتسرب هذه الدلالات جميعا في ثنابا النص وفي كافة أوردته وشرائينه
وأوصاله، فضلا عن ظهورها على سطحه متمثلة في بعض الصيغ اللغوية،
فالصفاء مثلا يتبدى في الموجتين اللتين "سُفَيَّتَا من الرمال والمحار"، كما يتبدى فى
الدريتين اللتين تبهران الملك "فينحنى حين نشدُ عينه إلى صفائنا". وأما الطهر
فيتجلى فى وصف مفرق رأس الملك "يرشقتا فى المفرق الطهور" كما يتجلى قبل
ذلك فى فعل الاستحمام المادى للغصنين، والذي يومئ، من بعد، باستحمام
معنوى "ونستحم فى الشتا، بدفنتا حنونا". أما الملكية فتبدو من خلال فعل تنويع
الموجتين "تُوجَّتا سبيكة من النهار والزبد" وأما الملائكية فتتجلى فى هذا الملك
المحتفى بالدريتين "وقد يرانا ملكٌ إذ يعبر السبيل....". وأما العناية الإلهية فتتجلى
فى "يبعثنا الإله فى مسارب الجنان درتين بين حصى كثير". أما البراءة
والتلقائية فتتمثل فى "نخلع الثياب، نعرى بدنا، ونستحم فى الشتا، بدفنتا حنونا".

أما الرقة فقد وردت في وصف السحابة مرة " تشرينا سحابة رقيقة" وفي وصف جناحي النورس مرة أخرى " لو أننا كنا جناحي نورس رقيق".

ويضاف إلى الرقة النعومة " وناعم لا يبرح المضيق". إنه عالم السدف "يدفئنا حنونا" والاكسواء "نكتسي ثيابنا الملونة" والارتواء " الشمس أوضحت عروقنا معا" و " الفجر روانا ندى معا" و النورس " يرتوي من عرق الغيوم" و" يفتات بالنسيم". هو كون يسوده الأمان والأطمئنان والسلام، وها نحن قد شاهدنا الموجتين وقد "أسلمتا العنان للتيار" مرتين، الأولى قبل أن تتبخرا سحابا (السطر ١٢) والثانية بعد أن ذابتا موجتين كما كانتا (السطر ١٨). يُعطر جو السلام هذا بمظاهر الفرح سواء تمثلت في " الشدواوالاشعار، والنفخ في المزمار" أم تمثلت في تلك المشية التي توصف بأنها "راقصة مدندنة". في ظل هذا السلام والأمان يصبح الطريق ممهدا للتواصل مع الآخر تضئىء للعشاق .. وللمسافرين .. وللحزاني الساهرين" أما النورس فـ، " يبشر الملاح .. ويوقفنا العنين .. ويؤانس البحارة" وهكذا يشكل الشاعر من خلال الأحلام "يوتوبيا"، غير أن هذه اليوتوبيا ليست سوى العالم النقيض الذي يحياه الشاعر على صعيد الواقع والحقيقة.

وإذا كانت الأحلام تشكل - كما سبقنا الإشارة - الطرف الأول من الثنائية الأولى للقصيدة، فإن الطرف الثاني هو الواقع الذي يستيقظ عليه الشاعر، وذلك حين يهوى من سماوات الأحلام مرتطما بصخرة الواقع ليجد نفسه قعيدا " على رصيف عالم يموج بالتخليط والقمامة"، فنذكر عقيب قراءة المقطع الذي يعكس صورة الواقع^(١) الأسباب الواقعية التي ألجأت الشاعر إلى قرع باب الحلم مرة إثر أخرى.

لكن ما إن يفرغ الشاعر من إلقاء ما في جعبته من عناصر المأساة، حتى نراه يهرع مرة ثانية إلى الماضي ليرسم صورة موازية لصورة الأحلام في

(١) يمثل هذا المقطع السطور (٥٠ - ٦٥)

براعتها ومشكلا من خلالها الطرف الأول من الثنائية الثانية^(١)، والتي تكشف عن وضاعة ماضى الشاعر ونضارته، وعن صفائه وبكارتته . ومن الطبيعي أن نراه يكثر من ترديد صيغة "كنت" حتى يصل عددها إلى ست مرات تهيم من خلالها على هذا المقطع ، وتبرز في نفس الوقت أهميتها كصيغة محورية فى تشكيل الحقبة الماضية من حياة الشاعر ، ولبيان أهمية هذه الصيغة يمكن وضعها فى هذا الشكل.

- | | |
|---|-------|
| ١. محاربا صلبا، وفارسا همام | } كنت |
| ٢. أعيشُ فى ربيع خالد، أى ربيع | |
| ٣. إن بكيت هزنى البكاء | |
| ٤. عندما أحس بالثراء ، للبؤساء الضعفاء ، أودُّ لو أطمعتمهم... | |
| ٥. عندما أرى المحيرين الضائعين، ... أودُّ لو يحرقنى ضياعهم | |
| ٦. إن ضحكت صافيا ، كأننى غدير | |

عقب انتهاء الطرف الأول من الثنائية الأولى وجدنا الشاعر يفتق من سحر "لواننا" على صخرة "لكننا"، وما نحن نراه فى الثنائية الثانية يرتد من كهوف الماضى السحرية إلى صحراء الحاضر الصخرية طارحا هذا التساؤل الداهل: "ماذا جرى للفارس الهمام؟" وهو تساؤل يكشف عن وعيه بحقيقة مأساته، وذلك حين انتهكت إنسانيته وديست بالأقدام ، وفقد من ثم مظاهر هذه الإنسانية التى كانت تمنحه صفة الفروسية، ويأتى هذا المقطع مشكلا الطرف الثانى للثنائية الثانية^(٢) وهو يصل فى نهاية هذا الطرف إلى ذروة دراما القصيدة وذلك حين يعرض الشاعر بيع تجربة العمر لقاء يوم واحد من البكارة ، ويكون بذلك قد بلغ درجة الذروة أيضا فى إدانة الواقع. إن التضحية بكل ما اكتسبه الإنسان خلال حياته الطويلة ، لقاء العودة إلى عالم الطفولة موضوع متكرر، ويمس وجدان كل إنسان، إذ ليس ثمة امرؤ لا يشعر - ولو للحظة - بأن ما حصله من

(١) راجع السطور (٦٦ - ٨٠)

(٢) راجع السطور (٨١ - ٨٩).

خبرة قد اقترب به من دائرة الشقاء والتعاسة بقدر ما ابتعد به عن دائرة النقاء والسعادة، ولا بد أن الشاعر العربي القديم قد مر بنفس التجربة حين قال :
 ليت الحوادث باعتنى الذي أخذت منى بحلمي الذي أعطت وتجريبي^(١)
 ولأبد أن جبران قد استرعى انتباه شاعرنا حين قال : "من يبيعني فكرا
 جميلا بقتنطار من الذهب؟ من يأخذ قبضة من جواهر لبرهة من حب؟ من يعطيني عينا ترى
 الجمال ويأخذ خزانتي"^(٢)

أما ولیم بلیک فقد عرض صفقة مماثلة، كان شاعرنا يتمثل بها، يقول
 بلیک: "من يبيعني تجريتي بأغنية، وحكمتي برقصة في الطريق"^(٣) ويتضمن إبراهيم
 ناجي إلى هذه القافلة، وذلك حين يصبح مستعدا لأن يدفع عمره كله لقاء لحظة
 البراءة الأولى:

أه من يأخذ عمري كله ويعيد الطفل والجهل القديم^(٤)

إن الرغبة في العودة إلى براءة الطفولة تتحول لتتخذ أشكالاً متعددة هي
 عند شاعر كاليليا أبي ماضي تساؤلات عفوية مثل:

"أين ضحكى ويكأى وأنا طفل صغير

أين جهلى ومراحى وأنا غض غريز

أين أحلامى وكانت كيفما سررت تسير

كلها ضاعت ولكن كيف ضاعت .. لست أدري"^(٥)

أو تقارير بسيطة مثل:

"إننى أبكى ولكن لا كما قد كنت أبكى

وأنا أضحك أحيانا ولكن أى ضحك

ليت شعري ما الذى بدّل أمرى؟ لست أدري"

(١) شرح ديوان المتنبي، وضع عبد الرحمن البرقوقي، دار الكتاب العربي، بيروت، جـ ١، ص ٣٩٣ (د.ت)

(٢) النسي: ترجمة ثروت عكاشة. دار المعارف - القاهرة، ط ٤، ١٩٧٩، ص ١١

(٣) أصوات العصر، ص ١٢٠.

(٤) إبراهيم ناجي: وراء الغمام، دار الشروق، بيروت ١٩٨٣، ص ٤٨.

(٥) إيليا أبو ماضي، ص ٢٠٨.

إن هذه النغمة المندمجة هي التي نضجت فيما بعد عند عبد الصبور، ففي حين ظل إيليا أبو ماضي يطرح السؤال مبهورا دون أن يعنى نفسه بالبحث عن إجابة، فإن الشاعر الحديث يتمثل تجربته أكثر، وهو على وعى بالعلاقة الجدلية التي تربطه بواقعه. صحيح أن الشعر لا يبحث عن إجابات لأسئلة ولا عن حلول لمشاكل، ولكن التجربة الشعرية الناضجة تتمثل الموقف الشعري متكاملًا وليس مبتورا.

إنه في حين لا يدري أبو ماضي أين ذهب ضحكك وبكاؤه البريثان، فإن "صلاح" يعي أن واقعه قد وضع في قدميه الخلاخيل، وفي يديه السلاسل، وألقى في نفسه التعتيم، وفي قلبه الجهامة، ومن ثم فإن القصيدة لا تسير على منوال واحد، بل تتراوح بين الحلم والواقع، والماضي والحاضر، وتجمع في ثناياها ثنائيات الحياة كلها.

لم يعد أمام الشاعر سوى أن يلوذ بمحبوبته بعد أن فقد الأمل في كونه، والنقة في عالمه، معلقا عليها الأمل في أن تعيد إليه براعته التي فقدتها^(١). وتنتهي القصيدة بمزيد من التعلق بالحبيبة، فهي الوحيدة التي سلمت صافية للشاعر من كون خلا من الوسامة، وعالم أضحي يموح بالتخليط والقمامة، ويظل الشاعر متعلقا بأهداب الأمل، ولئن كان أملا بائسا إلا أنه يعد النتيجة الطبيعية للواقع الذي مهد له وأنتجه^(٢).

بعد هذه الرؤية العامة للقصيدة نتوقف ونحن بصدد تحليلها عند أربعة

عناصر هي على الترتيب :

١. التراسل اللغوي
٢. الفعل وبنية النص
٣. وعى اللاوعي
٤. منطق الحلم

(١) راجع عن الختام في السطور (٩٣ - ١٠٤).

(٢) راجع السطور (٩٠ - ٩٢).

١- التراسل اللغوي

تنتقى الألفاظ في القصيدة بعناية فائقة، بحيث تعد كل كلمة لبنة أساسية تساهم في بنائها سواء وهي تشغل مكانها الذي اختير لها، أم وهي تتبادل الإشارات والتراسلات بين أخواتها من اللبئات على القرب وعلى البعد.

استعار الشاعر من عالم النباتات صورة الغصنين ، ومن عالم البحار صورة الموجتين، ومن عالم الأفلاك صورة النجمتين ، ومن عالم الطيور صورة جناحي النورس الرقيق. تتحرك كل صورة من هذه الصور الأربع لتكون رمزا، لكن الرموز الأربعة تتجمع في النهاية عند بؤرة واحدة، لتسوح بإحساس واحد، هو الشوق إلى عالم البراءة، وهذا العالم يشكل أحد طرفي الثنائية الأولى التي تتشكل القصيدة من خلال الجدل بين طرفيها. أما الطرف الثاني فنستطيع أن نلمحه في صفة "مجرّب" التي ينعت الشاعر بها نفسه، وذلك بعد أن يصحو من حلم الأمانى مصطدما بصخرة الواقع قائلاً:

لكننى يا فتنتى مجربٌ قعيدٌ

وواضح أن الشاعر ينطق كلمة "مجرّب" بمرارة بالغة، وهي مرارة تفوق حجم الفرح التي استعمرها وهو مخدر بنشوة الأمانى والأحلام. ولما كان لهذه الكلمة كل هذا الثقل، فإنها تقف بإزاء كلمة " البراءة " لتشكلا معا هيكل ثنائية البكارة / التجريب، وهي ثنائية تشكل حدس القصيدة وصميم رؤيتها. لكن هذه الثنائية ليست جامعة، لأن هذين الطرفين ليسا إلا خطين ضمن شبكة من الثنائيات، قد يصح أن يكونا هما أسماك الخيوط في نسيج القصيدة لكن تظل هناك حزمة من الخيوط الأخرى التي تشد هذا النسيج وتجعله متماسكا، فإذا تأملنا المقطع القصير الذي يصور فيه الشاعر حاضره قائلا:

"لكننى يا فتنتى مجرب قعيد

على رصيف عالم يموج بالتخليط والقمامة

كـيون خـلا مـن الـوسـامة

أكسـبـنى التـعـتـيـم والجهاـمة

حين سقطت فوقه فى مطلع الصبا"

إذا تأملنا هذا المطلع نجد أن مفرداته تحيل الذهن إلى مفردات مقابلة من عالم الأمانى، بل تحيل إلى دلالة مقابلة يوحى بها عدد من التراكيب. فكلمة "قعيد" فى بداية المقطع وجملة "سقطت" فى نهايته يكشفان عن وضع الشاعر المقعد الكسيع، الملتصق بالأرض، المنكسر الجناح، المحطم الأمانى والأحلام. وهذا المعنى يتقابل مع الدلالات التى تتبع من السياق اللغوى لعالم الأحلام/الأمانى. فالحركة فى السياق الأخير (عالم الأحلام) تتجه دائما إلى أعلى لتكشف عن شوق الشاعر إلى "السمو" ومحاولة الخلاص من كل ما يجذبه نحو دائرة "الدنو" والسقوط. فغصنا الشجرة يتحركان إلى أعلى من خلال حركة الاستطالة "ثم اصطبغنا خضرة مزدهرة / حين استطلنا .." والموجتان لا تفتان تنطلقان إلى أعلى تبحتان، عن سحابة تجديهما "تشرينا سحابة رقيقة" والتجيمتان بمكانهما السامى يمثلان - فى حد ذاتهما - رمزا للسمو، وحتى حين تنطفئان مع انطفاء الزمان، وتصبحان درتين ملتأتين فى عرض الطريق، فإن الشاعر بسأى أن يتركهما ليداسا تحت الأقدام، بل يبعث لهما ملكا ينحنى ملقظا ثم راشقا إياهما فى "المفرق" للظهور، وبهذا يأخذان مكانهما أعلى الرأس. أما النورس فإنه يتطلع هو الآخر إلى أعلى، يبدو هذا من خلال حركته "معلق"، ومن خلال مكان هذه الحركة "على ذؤابات السفن".

وحتى حين يخلد هذا النورس إلى النوم، فإنه لا ينام فى أى مكان، بل :

ينام فوق قلع مركب قديم

والخلاصة هنا أن لفظة "قعيد" وجملة "سقطت" اللتان تساقان فى معرض حديث الشاعر عن "حاضره" تشكلان معا حركة واحدة تتجه إلى أسفل. أما الحركة فى الصور الأربع التى تشكل عالم الأحلام / الأمانى فتتجه إلى أعلى، ومن ثم فإنه يمكن أن نتبين ملامح ثنائية جديدة، هى ثنائية "الدنو/السمو".



وقد نتساءل ما قيمة لفظة "قديم" التى يوصف بها قلع المركب الذى ينام عليه النورس وذلك فى قول الشاعر : "ينام فوق قلع مركب قديم" وقد يتبادر إلى الذهن أن الكلمة مجرد "نعت" اقتضاه السياق وما أكثر النعوت التى تحشر فى قصائد الشعر - العمودى منه والتفعيلى - دون أن يكون لها ضرورة سوى

ملء فراغ؛ أى فراغ اعترض الشاعر. لكن هذه الصفة ليست من هذا القبيل ، فهي ليست مجلوبة، بل منبثقة من قلب التجربة، وتضيف ظلاً إلى مجموعة الظلال التي تكون الرؤية العامة. فالمركب القديم مصنوع من خشب، أما المركب الحديث فمن حديد. **الغشب/الحديد** يتناظران - على الترتيب - مع ثنائية " **البكارة/التجريب**". والشاعر يرفض التجريب ، ويحن إلى البكارة ، ومن ثم كانت أهمية أن يوصف قلع المركب بأنه "قديم" ، فالقدم هنا يناظر البكارة ، بل إن هذه الصفة هي نفسها صفة الفارس في عنوان القصيدة " **أحلام الفارس القديم**" حيث وصف الفارس هو الآخر في حالة بكارته بأنه " قديم". يجتمع إذن كل من " **الفارس**" و " **القلع**"؛ على صفة واحدة ، وهذا الجمع يشي بالتوحد بين "الفارس" و " **القلع**" فكلاهما رمز للكبرياء والشموخ والصلابة ، وهذا التوحد - هو الآخر - ليس طارئاً على القصيدة ، لكنه ينتمى إلى نفس فصيلة الدم التي تجرى في شرايينها، بل إن بذور هذا التوحد كانت قد أقيمت في تربة القصيدة من أول سطر فيها ، وذلك حين بدأت بصورة تجمع بين الفارس، وغصن الشجرة.

لو أننا كنّا كغصنى شجرة

فهذا الغصن هو نفسه الذى سيصبح قلعا للمركب بعد أن ينمو ويستطيل.

❖❖❖❖

أما كلمة " **القلب**" فقد وردت في القصيدة بلفظها مرتين ، وبمرادف لها الفؤاد - مرة واحدة. ففي المقطع الذى يتناول الشاعر فيه الحديث عن ماضيه (٦٦ - ٨٠) وردت لفظة "القلب" مرة ولفظة " الفؤاد" أخرى ، وعندما انتقل الشاعر من الحديث عن ماضيه إلى الحديث عن حاضره (٨١ - ٨٣) وردت اللفظة مرة واحدة وهذه هي السياقات مقترنة بالمقاطع الواردة بها :

الماضى :

١ - قد كنت فيما فـات من أيام

يا فتنتى محارباً صليبا، وفارسا همّام

من قبل أن تدوس فى فسـوادی الأقدام

٢ - وكنت عندما أحس بالثرثاء

للبؤساء الضعفاء
أود لو أطعمتهم من قلبى الوجيع

الحاضر : ١ - انخلع القلب

من خلال مقارنة السياق الذى وردت فيه لفظة القلب / الفؤاد فى المقطع الخاص بالماضى بقرينتها فى المقطع الخاص بالحاضر، يتضح أن الكلمة فى السياق الأول " الماضى" تشير إلى القلب فى حالة كونه مشحوناً بالعواطف الحارة، ممثلاً بالأحاسيس النبيلة. أما فى السياق الثانى " الحاضر" فقد انخلع القلب ، هذا الذى كان مستودعاً يفيض بالعواطف ، تنفذ شحنته وتتطفئ حرارته، وينخلع مخلفاً الخواء.

وهكذا تستخدم الكلمة الواحدة (القلب) فى زمنين مختلفتين (الماضى - الحاضر) لتشكل ثنائية الامتلاء/الغواء. لكن لفظة " انخلع" التى يسند القلب إليها تحيلنا على لفظة "نخلعه" فى هذه التركيبة " نود لو نخلعه" والتى يعود الضمير فيها على ما خلفته الأيام فى نفس الحبيبين، فتنبئ بمفارقة أخرى، وهى أن ما يود الشاعر أن يخلعه (مخلفات الأيام) لا ينخلع، وما يود أن يظل مزروعاً بين أضلاع (القلب) ينخلع، ومن خلال الصراع بين ما يود الشاعر أن يخلعه فيظل مزروعاً، وبين ما يود أن يظل مزروعاً فينخلع، تتحرك دراما القصيدة.

إن الشاعر يبدو كما لو كان مدركاً وواعياً لمسئوليته الكاملة تجاه كل لفظة وكل صوت، وهذه المسئولية تتجاوز حدود اللفظة فى جملتها إلى ما تحدثه من تراسل مع قريناتها من العناصر اللغوية. كما تتجاوز هذه المسئولية حدود الصوت فى وحدته اللغوية الصغيرة إلى صده الذى يتردد فى فضاء القصيدة متجاوباً أو مشتبكاً مع غيره من الأصداة ليكون القاعدة التى ارتكز عليها البناء الصوتى والإيقاعى لهذا العمل الإبداعى.

"انخلع القلب" جملة قصيرة (فعل وفاعل) وردت فى بداية الإجابة عن تساؤل ذاهل من قبل الشاعر بعد وقفة طويلة أمام ماضيه الخصب ، وهذا التساؤل هو :

ماذا جرى للشارس الهمام؟

وتأتى الإجابة معبرة عن واقع الشاعر ، ومفارقة في نفس الوقت لماضييه.
"انخلع القلب" هى جملة قصيرة لكنها باهظة، ثقيلة وحاسمة وهى تبدو -
 فى الظاهر - تقريرية - لكنها - فى العمق - ممثلة ، مكثفة وموحية. "القلب"
 هو مستودع العواطف، وانخلعه يعنى توقف النبض، التجحر، الاستحالة إلى
 جسد بلا روح، يعنى أن الإنسان قد فقد شرف انتسابه إلى عنصره الأسمى،
 وأصبح قطعة صدئة من الحديد . تقف هذه الجملة بثقلها ومرارتها وشدة وطأتها
 - فى مواجهة صور الماضى المتفجرة عطاءاً وسخاءاً عبر خمسة عشر سطرأً
 (٦٦ - ٨٠) لتشكلا معاً المفارقة بين ما كان وما هو كائن من خلال ثنائيات :
الصلابة/الانكسار الفروسية/الانتهيار. المواجهة/الهروب. التفجير/النضوب. يبدو
 الشاعر من خلال هذه الجملة الحاسمة أعزلاً من سلاحه القديم الذى فتح له
 الطريق إلى دنيا الفروسية حين كان ينبض بين أضلاع قلب مفعم ببكارة
 الحياة، وبراءة الأحلام.

أليس انخلع القلب يعنى أن الشاعر الذى كان "محارباً صلباً" قد انهار
 وانكسر "وانكسرت قوادم الأحلام" ثم أليس انخلع القلب يعنى أن الشاعر الذى
 كان "فارساً هماماً" قد "ولى هارباً بلا زمام"؟. وأليس انخلع القلب يعنى أن
 الشاعر الذى كان يتعاطف مع العالم بكائه "وكنيت إن بكيت هزنى البكاء"
 ويعانق الدنيا بغنائيه "وكنيت إن ضحكت صافياً" - أليس انخلع القلب يعنى
 انطفاء جذوة الضحكة البريئة ، ونضوب العين التى كانت تفيض بالدموع، فغداً
 - بعدئذ - قعيداً فى صحراء الحياة يعانى الظمأ والجوع ؟

من هنا نكتسب جملة "انخلع القلب" مركزيتها وأهميتها. صحيح أن
 جملتين أخريين تعطفان عليها مؤكدتين ملامح الفارس الذى :

"... ولى هارباً بلا زمام / وانكسرت قوادم الأحلام"

استكمالاً للإجابة عن السؤال المندش :

"ماذا جرى للفارس الهمام؟!"

لكن نظل هاتان الجملتان تدوران فى محيط الجملة المركزية الأولى،
 فالقلب هو الذى كان يحرك الفارس الهمام، ومن الطبيعى أن يترتب على

انخلاع هذا القلب فرار الفارس ثم انكساره، ولكن هذا الترتيب المنطقي في بيان ما تعرض له الشاعر في حاضره بدءاً من انخلاع القلب، وما ترتب عليه من هروب فانكسار -يكشف عن جانب مهم في القصيدة هو إحكام البناء، وذلك حين تنمو التجربة من خلال اللغة نمواً طبيعياً، متسلسلاً ومنسجماً ، متدفقاً وقوياً.

يؤكد أهمية جملة "انخلع القلب" أيضا السطران التاليان اللذان يستتجد الشاعر من خلاهما بمن يذله على طريق البراءة بعد أن ضاع هذا الطريق من قدميه، وهذان السطران هما:

يا من يدل خطوتى على طريق الدمعة البريئة

يا من يدل خطوتى على طريق الضحكة البريئة

ضياح القلب جعل الشاعر يبحث عن هذا القلب ممثلاً فى الدمعة والضحكة. أليس القلب كما قلنا هو مستودع العواطف؟ ، وما الدمعة والضحكة إلا الصورة المادية التي تلخص كل العواطف الإنسانية ممثلة في قطبيها السالب والباقي، والموجب والضاحك؟. لكن السطرين السابقين متماثلان لفظاً، عدا أن كلمة "الدمعة" في السطر الأول قد استبدلت بكلمة " الضحكة" في السطر الثانى. وبهذا يتضمن التماثل اللغوى تقابلاً دلالياً. لكن هذا التقابل ليس تقابلاً تعارض، بل تقابل تكامل، فليس للدمعة طريق وللضحكة طريق آخر، ولكن طريقهما واحد ، هو طريق " البراءة" يؤكد هذا أن الشاعر وهو يبحث عنهما فإنه يبحث في الحقيقة عن شيء واحد، فالدمعة والضحكة ليستا إلا وجهين لحقيقة واحدة هي " البراءة المفقودة". يؤكد هذا الصفة الواحدة التي يجتمعان عندها، وهذه الصفة هي كلمة "البريئة" التي ترد في ذيل السطرين، كما يأتي التكرار اللغوى في السطرين السابقين مساهراً لمشاعر الوجد المنبعثة من قلب مخلوع يتمنى صاحبه أن يعود، إذ إن العودة هي السبيل إلى أن يستعيد الشاعر وسامته ونضارته. إن عودة هذا القلب هي درب الخلاص من سجن العالم الذي يُموج بالتخليط والقمامة ومن ثم كان الإلحاح والتكرار، التوسل والنداء: " يا من يدل... يا من يدل... طلباً للبراءة من طريق الدمعة مرة، ومن طريق الضحكة أخرى.

كذلك يكشف التكرار عن عناية الشاعر واهتمامه بما يطلبه، وليس ثمة مطلب للشاعر سوى أن يضع قدمه على درب "البراءة" الذي ضاع منه. ولما كان فلك القصيدة يدور حول هذا المطلب، فمن الطبيعي أن يعتمد الشاعر إلى هذا التكرار الذي يعقبه تكرار آخر يتمثل في صيغة الدعاء "لحك السلام" والتي يتوجه بها الشاعر إلى من يدلّه على طريق البراءة، الأمر الذي يكشف عن شوقه العارم إلى هذا الطريق، ويتأكد هذا الشوق في تكرار دلالي آخر، يتمثل في هذا القول الذي يصل فيه الشاعر إلى درجة الذروة في التعبير عن شوقه إلى ضالته "البراءة" وهذا القول هو:

" أعطيك ما أعطيتني الدنيا من التجريب والمهارة
لقاء يوم واحد من البكارة "

ولا يخفى أن " البكارة" ليست سوى تنويعاً أخرى على " البراءة" وما استخدم هذه المترادفات - إن صح احتواء اللغة على مترادفات - إلا من قبيل الإلحاح على الأمل المرتجى والهدف المنشود.

واختزل الزمن في "يوم واحد من البكارة" يذكّرنا بالشاعر العربي الحديث الذي يحذف من عمره الماضي والآتي، ويختزل هذا العمر في اليوم الذي يرضى فيه المحبوب عنه. يقول شوقي مناجياً جارة الوادي:

لا أمس من عمر الزمان ولا غدٌ جميع الزمان فكان يوم رضاك^(١)

كما يذكّرنا بالشاعر العربي القديم الذي يختزل المكان (الأرض) في موضع بعينه، كما يختزل الزمان، لكن ليس في يوم هذه المرة، بل في ساعة، وذلك حين يقول:

قد يهونُ العمرُ إلا ساعةً وتهوونُ الأرضُ إلا موضعاً

تُغربل حياة الإنسان المديدة التي عاشها، وتفرز البقاع الجديدة التي جاسها، فلا تبقى له منها سوى ساعة وموضع، مكان وزمان معينين ، أما ما عدا ذلك من مساحة العمر ومساحة المكان فزبد يذهب جفاء، ورماد تذروه الرياح. لكن لماذا هذه الساعة؟ ولماذا هذا الموضع؟ . من المؤكد أنهما قد

(١) ديوان أحمد شوقي: المجلد الأول الجزء الثاني، دار العودة بيروت (د.ت) ص ١٧٩.

ارتبطا بعنفوية القلب حين بلغ درجة الذروة في بكارته، هذه البكارة التي بلغت
عدواها سائر أجزاء الجسم البشري، فانطلق الغم مغرداً كما لو كان " لم يخلق
إلا للضحك الصافي الجذلان" أما العينان، فهما " مرأتان يرى في عمقهما
العشاق ملامحهم حين يميل الوجه اليمين على الوجه اليمين" وتجلى الجسم
البشري "كي يعلن معجزته في إيقاع الرقص الفرحان"^(١)

قلنا: إن كلمة " البكارة" في السياق السابق هي تنويع أخرى على كلمة
"البراءة" وهنا ينحل تضاد الدفعة / الضحكة لا في ثنائية، ولكن في أحادية،
يمكن أن نطلق عليها أحادية البراءة / البكارة والتي هي منتهى سعي الشاعر
وأمله. وهكذا ينفذ الشاعر - غير حشد كبير من الثنائيات - إلى هدفه الذي
يتلخص في البحث عن "البراءة" أو عن " القلب المخلوع"

❖❖❖

في موضع آخر يتحدث الشاعر عما تركته الأيام في نفسه ونفس صاحبه
من هموم وآلام أثقلت كاهليهما، وجعلتهما يضيقان بما اكتسبا من "مهارة" بسبب
اندماجهما في عالم التجريب والخبرة. ويوفق الشاعر في نقل إحساسه بالضيق
من خلال استخدامه لصيغة "ما خلفت" في قوله:

" وأهـ من قسـوتها "لكنـنا "

لأنها تقول في حروفها الملفوفة المشتبه

بأننا ننكر ما خلفت الأيام في نفوسنا

وكان يمكن أن يستعير الشاعر عن هذه الصيغة بصيغة أخرى هي " ما
تركـت" ولكنه يريد أن ينقل إحساسه بالاشمئزاز مما تركته الأيام في نفسه، فيجد
أن صيغة "ما خلفت" تتجاوز في معناها مجرد ما ترك وأهمل من الأشياء إلى
الإحياء بأنها (أي هذه الأشياء) أصبحت في منزلة " المخلفات" ولا يخفى ما
تثيره هذه الكلمة من إحياءات تجعل الرغبة في التخلص منها أمراً ملحاً، ومن
ثم جاء تكرار فعل الرغبة "تود" مصحوباً بحرف التمني "لو" في هذا السياق
الذي يتحدث فيه الشاعر عن إحساسه تجاه ما خلفته الأيام في نفسه :

(١) وردت هذه الصور في قصيدة " الشعر والرماد" بديوان " الإنجاء في الذاكرة" ، ص ٢٢.

"نود لو نخلعه

نود لو ننساه

نود لو نعيد له لرحم الحياة"

يحاول الشاعر أن يتحرك من خلال " نود لو" في أكثر من اتجاه، تظهر في هذا الرسم:-

لو نخلعه
لو ننساه
لو نعيد له لرحم الحياة

المفعول في كل من "نخلعه - ننساه - نعيد" يعود إلى أمر واحد، وهو هذه "المخلقات" التي تركتها الأيام في نفس الحبيبين، والحركة في الاتجاهات الثلاثة، توحى بالرغبة الجارفة في الخلاص من هذه المخلقات، فالشاعر يبذل كل المحاولات ويتحرك في الاتجاهات جميعها ليلقى بهذه المخلقات بمنأى عنه. وعلى هذا فإن تكرار صيغة "نود لو" وانفتاحها على هذه الاتجاهات الثلاثة لا يعد ترفاً لغوياً، لكنه يسجل تصاعد الحركة الدرامية النامية في نفس الشاعر، والتي تصل إلى قممها في السطر الثالث (الأكثر طولاً من سابقه) لكن هذه الحركة ما تلبث أن تهبط فجأة، وذلك حين يدرك الشاعر بوار سعيه حين اصطدم بالواقع الذي فتت أمانيه ويعثر طموحاته:

لكنني يا فتنتي مجرب قعيد

عند هذا الاعتراف الذي يبدأ بالاستدراك، يهبط الخط البياني للحركة الدرامية، والذي كان قد سجل ارتفاعاً ملحوظاً بلغ درجة الذروة. وتأتي صفة " قعيد" بما توحى به من ثقل وهبوط لتؤكد هبوط درجة حرارة الشاعر الدرامية، وقبلها تأتي صفة "مجرب" والحقيقة أن هذه الصفة الأخيرة تكتسب مركز ثقل خاص في القصيدة، فلو كانت القصائد تلخص في كلمات قلنا إن هذه القصيدة تلخص في كلمتين متقابلتين ومتوازنتين بحيث تمثل كل منهما كفة ميزان، أما هاتان الكلمتان فهما البراءة والتجرب.

إن حركة الشاعر في إطار الأحلام الأربعة تدور حول الطموح إلى البراءة المنشودة. كما أن حركته في المقطع الذي يتحدث فيه عن ماضيه تدور حول البكاء على البراءة المفقودة. ومن ثم فإن الدافع إلى الحركة في كلا الاتجاهين (الأحلام، الماضي) يتكثف في كلمة واحدة هي "البراءة".

ومأساة الشاعر - كما تعكس القصيدة - تكمن في افتقاده لعالم "البراءة" وسقوطه في عالم "التجريب" ومن ثم تكتسب صفة "مجرب" ثقلها في السياق الذي يتحدث فيه الشاعر عن حاضره. وبعد أن يشخص الشاعر حالته التي تتلخص في الكلمتين الثقيلتين "مجرب قعيد"، يوضح "مكان" التجريب والعودة فيكون :

على رصيف عالم يموج بالتخليط والقمامة

وبتحديد المكان تلتحم التجربة الذاتية بسياقها الاجتماعي، ويأتي المكان "رصيف العالم" مقترنا بالتخليط والقمامة، فتتذكر على الفور صيغة "ما خلفت" والتي أوجت - كما سبق القول - بالمخلفات ذات الرائحة الكريهة، والتي جاهد الشاعر من أجل الخلاص منها، وهكذا تتأزّر الألفاظ ليشتت كل منها بشعاعه، حيث تجتمع كل الأشعة في بؤرة القصيدة، ثم ما لبثت أن تنعكس سارية في أوصال النص، ومن خلال المراوغة بين الانحباس والانعكاس تملأ الألفاظ فضاء القصيدة، مشكلة الأنسجة والأوردة؛ وهاتان تصلان إلى كمال شأنهما عندما يلتحمان مع بقية القيم الفنية. إن الرائحة التي ظهرت على استحياء في البداية، وذلك حين أومأ الشاعر إليها في صيغة "خلفت"، ما لبثت أن تفجرت، وذلك حين انكشف عنها الغطاء تماما، وبدأت بوجهها العريان متمثلة في "التخليط والقمامة". لكن إذا كانت صيغة "خلفت" وإحيائها تتعلق بالشاعر ومحبوته، فإن "التخليط والقمامة" يتعلقان بالعالم. وعلى هذا يصاب الطرفان (الشاعر والعالم) بأفة واحدة، هي التلوث. التلوث في حالة الشاعر يتمثل في هذه "المخلفات" التي خلفتها الأيام في نفسه وفي نفس محبوبته، وهما يتمنيان معا لو تخلصا منها. والتلوث في الحالة الثانية يتمثل فيما يموج به العالم من تخليط

وقمامة. لكن أى الطرفين جنى على الآخر؟. هل لوث الشاعر العالم؟ أم لوث العالم الشاعر؟ الإجابة نجدها فى السطرين التاليين:

"كون خلا من الوسامة
أكسبني التعتيم والجهامة"

عندما أصبح وجه العالم دميماً، انسحبت دمامته على ملامح الشاعر فأصبحت هى الأخرى دميمة، معتمة، جهمة. وهنا يتأكد تفاعل الذات بموضوعها، أو الإنسان بالعالم، وتصبح بكاره الإنسان ووسامته مهددة دائماً بتخليط العالم ودمامته.

ومن ثم فإن واقعية الشاعر جعلته لا يرجع ما أصاب العالم من انحسار القيم وتدهورها إلى قوى غيبية أو قدر مجهول يلهو بهذا العالم، ولكنه يرجع ذلك إلى الإنسان الذى عاش فى هذا الكون، وأبى عليه حمقه إلا أن يلوّثه، على الرغم من أن الله قد أسلمه إياه بريئاً طاهراً، يقول الشاعر فى هذا المعنى " إن الله لا يعذبنا بالحياة ولكنه يعطينا ما نستحقه، لأنه قد أسلمنا الكون بريئاً، مادة عمياء نحن عقلا، فماذا صنعنا به على مدى عشرات القرون، وقد كان باستطاعتنا أن نجعله جنة وارفة ظلال العدالة والخير والمحبة. لقد لوّثناه بالفقر والاستعباد والظغيان. لم يبق لنا على مائدة الحياة سوى الجيف لأنها هى ما نستحق"^(١)

وكلمة " الجيف" هذه تجعلنا نضيف بأن الشاعر يستطيع أن يعيد طزاجة الكلمات المتداولة إلى حد الابتذال إذا أجاد توظيفها وسلكتها فى سياق شعري ملائم "إن اللغة فى حد ذاتها لا حرارة فيها ولا طعم لها"^(٢)، ولكن الشاعر هو الذى يدفع الدماء فى عروقها، ويجدد لها شبابها. مثلاً، ليس أثقل من كلمة " القمامة" على نفس الإنسان العادى، فما بالنا بالشاعر الذى قد نطن أنه يتردد طويلاً قبل أن يسلك هذه الكلمة فى سياق شعري، لكن عبد الصبور يختار هذه

(١) صلاح عبد الصبور : حياتي فى الشعر . ص ١٥٨.

(٢) Turnez (G. H) Stylistics, Penguin Books, England , ١٩٧٥ , P. ٢٣٠

الكلمة بالذات من بين عشرات الكلمات التي تقترب من معناها أو تؤديه، وما ذلك إلا لأنها أقدر من أفراد عائلتها على نقل إحساسه بالواقع^(١).

ومن هذا النمو تتأذر الصيغ اللغوية - سواء وهي مؤنثة أم وهي مختلفة لتشكل دراما القصيدة، وذلك حين تعمل عناصر اللغة في توافق والتثام، ودقة وإتقان، فهي تحاور وتتاور، تتوازي وتتقابل، تتشابك وتتعاقد، تصعد وتهبط، تغلظ وترق، وتمارس عملها - في كل هذه الحالات - كفريق رفيع المستوى، باهر الأداء، يتحرك بمنتهى العفوية والتلقائية، وأيضاً بمنتهى الدقة والمهارة. أو هي أشبه بـ "سيمفونية" تحتدم فيها الأصوات، وتتشابك الإيقاعات، لكن من قلب هذا التشابك والاحتدام، ينبع الائتلاف والانسجام.

وهذا يؤكد صدق الناقد العربي القديم "ابن طباطبا" في قوله: "يجب أن تكون القصيدة كلها كلمة واحدة في اشتباه أولها بآخرها نسجاً وحسناً وفصاحة.. ودقة معان وصوباً تأليف، ويكون خروج الشاعر من كل معنى يضعه إلى غيره من المعاني خروجاً لطيفاً... حتى تخرج القصيدة كأنها مفرغة إفراغاً... لا تناقض في معانيها ولا وهي في مبادئها ويكون ما بعدها متعلقاً بها مفقراً إليها"، وكذلك يؤكد هذا رأى الناقد اليوناني القديم "أفلاطون" حين يربط بين وحدة الكلام ووحدة للكائن الحي في تناسقهما ولتألفهما وانسجامهما.^(٢)

٢. الفعل وبنية النص:

وفيما يتصل ببنية العناصر (الكلمات) يلاحظ أن الأفعال تؤدي دوراً مهماً في تشكيل بنية النص، ونقتصر الآن على بيان دور الأفعال في الأحلام الأربعة باعتبارها كتلة دلالية متجانسة. في الحلم (١ - ٨) لا يخلو سطر شعري من

(١) في لقاء برنامج "دراسات عربية" بإذاعة صوت العرب، ذكرت هذه الكلمة - القمامة- في معرض الحديث عن رؤية صلاح للعالم، لكن لاحظت أن الكلمة قد حذفت أثناء إذاعة البرنامج، ومن المؤكد أن مقدمة البرنامج قد رأت من جانبها - أن الكلمة قد تؤدي أذن المستمع، غير مقدرة لطبيعة العلاقة بين الكلمة والسياق.

(٢) ابن طباطبا: عيار الشعر، تحقيق طه الحاجري ومحمد زغلول سلام، المكتبة التجارية، القاهرة، ١٩٥٦، ص ١٢٦، ١٢٧.

فعل على الأقل، وذلك رغم القصر النسبي للسطور، لكن المهم هو أن أهمية استخدام هذه الأفعال تتدرج شيئاً فشيئاً في وحداتها التركيبية، فيعد أن تكون السيادة في البداية للاسم، أو للحرف، نجد أن هذه السيادة تنتقل تدريجياً حتى نَعُد في النهاية -وبشكل حاسم- للفعل. لكن سيادة الفعل - في سياقه - تتم على مستويين: النوع والمكان. بالنسبة للنوع، نجد أن الفعل يرد في صيغة الماضي وذلك في الجزء الأول من الحلم، وبالتحديد في السطور الخمسة الأولى (١ - ٥) ثم يتحول إلى المضارع في الجزء الثاني والأخير (٦ - ٨).

لكن إذا كانت بنية الفعل في الجزء الأول ماضية، إلا أنها تخرج عن معنى المضى وذلك بسبب هذه الأداة (لو) التي تنصدر الحلم وتتحكم في سياقه حتى نهايته، فيتحول الماضى الذي يفترض أنه واقع، إلى أمنية يتمنى الشاعر أن لو كانت قد وقعت. وتحول الفعل من صيغة الماضي إلى صيغة المضارع في الجزء الثاني (٦ - ٨) لا يعنى الانتقال من زمن إلى زمن، ولكن يظل الزمن واحداً، وهو زمن الحلم، غير أن الشاعر كان على حافة الحلم، وهو يستخدم صيغة الماضي، وكان يؤهل نفسه للدخول في الحلم، وعندما بلغ درجة الاستغراق في هذا الحلم، تحول إلى صيغة المضارع:

"وفى الربيع نكتسى

وفى الخريف، نخلع

ونستحم في الشتاء، يدهفنا حنونا"

وبهذا يتوازي نوع الفعل مع وظيفته، ففي حين مهدت صيغة الماضي للدخول في عالم الحلم، فإن صيغة المضارع نقلت الإحساس بالاستغراق في هذا الحلم. أما تحول الفعل على المستوى المكاني، فيبدو في الجزء الأول من الحلم (١ - ٥) في احتلاله ثلاث درجات كان يتقدم في كل منها خطوة:

١. الدرجة الأولى، أنه أتى في السطر الأول "لو أننا كنا كغصني شجرة" متأخراً، حيث كان واسمها وخبرها تقع خبراً لـ "أن".

كما أتى في السطرين الثاني والثالث خبراً لمبتدأ "الشمس أَرْضَعَتْ" " الفجر روانا"

- ٢- تقدم الفعل خطوة في المرحلة الثانية وذلك حين أتى في السطر الرابع بعد أداة عطف مباشرة " ثم اصطبغنا..".
- ٣- وتأتي المرحلة الثالثة بمثابة تنويع لدور فعل الماضي ، وذلك في السطر الخامس حين يرد فعلاً معطوفان تصل من خلالهما الصورة إلى درجة الإكمال:

"حين استطلنا فاعتنقنا أذرعاً"

تتحرك الصورة من خلال الفعل، وعندما تصل هذه الحركة إلى ذروتها من خلال صيغة "فاعتنقنا" ينتهي دور الفعل الماضي ويهيأ الشاعر للدخول في زمن جديد.

لكن هذا الزمن ليس مناقضاً للزمن الأول، ولكنه مكمل له، ومطور - في نفس الوقت - لنشوة اللحظة الواقعة تحت تأثير الحلم. يتطور الفعل - إذن وتزداد أهميته في الجزء الثاني (٦ - ٨) ليس يتحول إلى صيغة المضارع التي يتم من خلالها استغراق الشاعر في حلمه فحسب، ولكن هذه الأهمية تبدو - ثانية - من خلال أمرين : التصاعد في عدد الأفعال ، وتحسين مواقع هذه الأفعال. ويبدو هذا على النحو التالي :

يرد في السطر السادس فعل مضارع واحد بعد شبه جملة :

" وفي الربيع نكتسى ثيابنا الملونة "

أما في السطر السابع فيرد فعلاً بعد شبه جملة مشابه : "وفي الخريف نخلع الثياب ، نعرى بدناً" وفي السطر (الثامن) يرد فعلاً أيضاً ، لكن أحدهما يتقدم - لأول مرة - ليحتل موقع الصدارة من السطر في هذا الحلم:

ونستجم في الشتاء ، يدفننا حنونا.

وهكذا تتشكل الصورة حثيثة، ويكون للفعل هذا الدور الحيوي في تطويرها ودفعها درجة إلى الأمام حتى تصل إلى نهايتها الطبيعية، بل ويتوأكب تطور الفعل -سواء يتحول من صيغة إلى أخرى، أم يتقدم من مكان إلى آخر- مع تشكل الصورة ، ويأتي اكتمال الخط الأخير للصورة مواكبا لاحتلال الفعل - للمرة الأولى - موقع الصدارة في السطر الأخير.



وإذا كانت الأفعال تحتل مواقع متفاوتة في الحلم الأول، فإنها تحتل مواقع متجانسة في الحلم الثاني (٩ - ٢١)، إذ تقع هذه الأفعال في صدر السطور الشعرية دائماً، وذلك عدا فعل الكينونة المتضمن في الوحدة المطلعية المتكررة "لو أننا كنا" وهذه هي الأفعال مقترنة بأرقام السطور الواردة بها:

الماضي	المضارع
٩ - لو أننا كنا	١٣ - يدفعنا
١٠ - صفينا	١٥ - يدفعنا
١١ - توجنا	١٦ - تنوب
١٢ - أسلمنا	١٧ - ثم نعود

ويلاحظ أن استخدام الأفعال في الحلم الثاني، يشبه استخدامها في الحلم الأول، وذلك حين وردت هذه الأفعال بصيغة الماضي في الجزء الأول من الحلم (٩ - ١٢)، ثم يتم التحول بعد ذلك إلى صيغة المضارع (١٣ - ١٧). ويلاحظ أن هذا التحول الذي تم في السطر الثالث عشر قد أتى متوكلًا مع دلالة معنوية تقتضيه، فالموجتان لا تلجان عالم الحلم (جنة الشاعر) ولوجا مباشرا إلا بعد أن يتخلصا من الشوائب التي يمكن أن تعكر صفو الجنة المقبلين عليها. وكذلك بعد أن يتهيأ لهذه الجنة بما تستأمله من زينة. أما التخلص من الشوائب فيتم في السطر العاشر:

صَفِينَا مِنَ الرَّمَالِ وَالْمَحَارِ

وأما التزير فيتم في السطر الحادي عشر:

تُوجُّتَا سَبِيكَةً مِنَ النِّهَارِ وَالزَّيْدِ

وبعد التطهر والتزير يأتي دور الاستسلام للنعيم في السطر الثاني عشر:

أَسْلَمْنَا الْعَنَانَ لِلتَّيَّارِ

واستسلام الموجتين للتيار مؤشر على بلوغهما درجة الإحساس بالأمان والسلام. وعند هذا الإحساس المكتمل يتم التحول من التعبير بصيغة الماضي إلى صيغة المضارع، حيث تجاوز الشاعر - كما في السطر الخامس من الحلم

الأول - مرحلة الدخول في الحلم، إلى مرحلة الاستغراق فيه، مما يتيح له أن يندمج في حلمه كما لو كان حقيقة واقعة. وفي اللحظة التي يتم فيها هذا الاندماج يكون التعبير بصيغة المضارع، ويكون التحول منطقياً وموفقاً عندما يأتي في السطر العاشر وعقب صيغة "أسلمتاً" في السطر التاسع والتي أوحى باسترخاء الموجتين في قارب الصفاء، بمنأى عن غدر الأيام وتخليط الزمان. بعد هذا الاسترخاء والاستسلام يأتي دور الفعل المضارع الذي يمنح الموجتين فرصة الاندماج الكامل في الحلم ، وتستحيل حياتهما كلها إلى دورة أبدية " من البحار للسماء ، من السماء للبحار"، وهذا كله يأتي عقب استسلامهما للتيار:

١٣. يدفعنا من مهدنا للحدثنا معاً

١٤. في مشية راقصة مدندنة

١٥. تشربنا سحابة رقيقة

١٦. تذوب تحت ثغر شمس حلوة رقيقة

١٧. ثم نعود موجتين توأمين

وعند السطر (١٧) نتوقف، فعنده قد اكتملت رحلة الموجتين منذ أن استعدتا لها (١٠، ١١) ثم استسلمتا بعدها للتيار (١٢) الذي يدفعهما في مشية راقصة من مهدهما للحدثما (١٣، ١٤) إلى أن استحالتا سحابة رقيقة ما تلبث أن تذوب تحت ثغر الشمس، ثم تعود الموجتان كما بدأتا موجتين توأمين (١٥) : (١٧).

واكتمال هذه الرحلة يتوافق مع اكتمال طريقة التعبير عنها، ولهذا يكون السطر (١٧) هو آخر السطور التي اكتملت عندها سلسلة الأفعال المضارعة التي اندفعت منذ السطر (١٣) على هذا النحو:

" يدفعنا ، تشربنا ، تذوب ، ثم نعود "

لكن اكتمال الرحلة بعودة الموجتين من حيث بدأتا، لا يعني النهاية، ولكنه يعني الاستعداد لرحلة جديدة، هي في الحقيقة دورة جديدة تشبه الدورة السابقة، ولذلك نلاحظ أنه عند اكتمال الرحلة في السطر (١٧) يأتي السطر (١٨) تكرر لسطر سابق هو السطر (١٢) :

أسلمت العنان للتيار

ذلك السطر الذي قلنا إنه يمثل ذروة السعادة الصحاحية، بعد الانتهاء من مرحلة التهيؤ، وقبل الدخول في مرحلة الاندماج في الحلم، ومن ثم فإن تكرار هذا السطر ذاته مقصود، فمنه كانت البداية الحقيقية للرحلة، وعندما تشرف هذه الرحلة على النهاية، وتستعد لدورة جديدة، فإنها تبدأ من خلال السطر (١٢) الذي يعد آخر السطور التي احتوت على صيغة الماضي، لتتدفع الرحلة بعد ذلك مندمجة في الحاضر / الحلم:

"أسلمتنا / تشرينا، تذوب، ثم نعود"

وتظل حركة الأبيات (١٢ : ١٧) متكررة:

"في دورة إلى الأبد

من البحار للسماء

من السماء للبحار

لكن إذا كانت الأفعال في الحلمين الأول والثاني تبدأ في سلسلة ماضوية ثم تتداح - لحظة الذروة - في صيغة المضارع، فإن الأمر يختلف مع الحلمين الآخرين (الثالث والرابع) إذ ترد الأفعال - بعد صيغة التمني المكررة "لو أننا كنا" - في صيغة المضارع مباشرة، ودون إعداد أو تمهيد من جانب صيغة الماضي كما حدث في الحلمين الأولين، إذ تسير سلسلة الأفعال في الحلم الثالث على هذا النحو:

لو أننا كنا - نضى - يأفل - يدركنا - ينطفئ - يبعثنا - يرانا - يعبر -

ينحنى - نشد - يلقطنا - يمسخنا - يعجبه - يرشقنا.

كما تسير سلسلة الأفعال في الحلم الرابع على النحو التالي :

لو أننا كنا - لا يبرح - يبشر - يوقف - يقات - يرتوى - يجن - يطوينا -

ينام - يؤانس - أرهقوا - يؤنسون.

يلاحظ أن جميع الأفعال في الحلمين مضارعة عدا فعل واحد ماض في جملة "أرهقوا" بالحلم الرابع، ويلاحظ كذلك أن جميع الأفعال مثبتة عدا واحد منفى "لا يبرح" في الحلم الرابع أيضا. فإذا لاحظنا أن الفعل الماضي - أرهق - مسند إلى البحارة "الذين أرهقوا بغربة الديار" وأن هذا الفعل مسبوق بفعل

مضارع هو "يؤانس"، وأن الفاعل المستتر في هذا الفعل الأخير يعود على طائر النورس الذي تصبح مهمته هو أن "يؤانس البحارة الذين أرهقوا بغربة الديار"، وإذا لاحظنا كذلك أن الفعل المنفى (لا يبرح) ينفي عن الطائر صفة سلبية، وهي عدم الاستقرار - إذا لاحظنا ذلك يصبح من حقنا القول إن الحركة في هذين الحلمين تتشكل من خلال السلسلة المتتالية للأفعال المضارعة. وتتأكد أهمية هذه الأفعال حين يحتل معظمها موقع الصدارة في السطور الشعرية، ويتأكد أهميتها كذلك حين نطالعها في سياقها فيتبدو مثل سلسلة متصلة الحلقات، كل حلقة تقضي إلى الحلقة التي تليها في ترتيب وتناسق وانسجام، بحيث يستحيل تحويل فعل عن مكانه سواء بالتقديم أو التأخير، وإلا اضطربت الحركة المنسجمة للحلم، والتي من فرط انسجامها تشجعنا على أن نقول إن الشاعر يحلم وهو في منتهى الوعي.

وغياب صيغة الماضي في هذين الحلمين يرجع إلى أن الشاعر كان قد بلغ فيهما درجة الاستغراق والاندماج الكليين، وأنه قد تجاوز مرحلة التهيؤ للدخول في الحلم، تلك التي عبر عنها بصيغة الماضي، وهي مرحلة كانت الحاجة تقتضيها في البداية، أما وقد اندمج الشاعر وأسلم نفسه لتيار الحلم، فإنه لم يعد بحاجة إلى هذه التهيئة التي كانت صيغة الماضي تنهض بها.

ويظل استخدام الشاعر المتواتر والشائع لصيغة المضارع في الأحلام الأربعة بشكل عام متمشياً مع هذا الوجود المصنوع الذي ابتكره ليحقق من خلاله ما عجز عن تحقيقه في واقعه الطبيعي. إن هذه الأفعال تتيح للشاعر أن يمارس حركته بحرية مطلقة، أن يسبح في البحار، وأن يطير في الجو، وأن ينام فوق السحاب، وأن يطل على الدنيا من عل كالنجوم، وهذا هو التعويض الطبيعي لإنسان سيطالعا - عندما ينكشف الغطاء عن واقعه وحقيقته - قعيداً، منخلع القلب، منكسر الجناح.



تبدو اللغة التي يتحدث بها الشاعر في سياق الحلم / التمني مفارقة للغة التي يتحدث بها في سياق الواقع. تتجلى هذه المفارقة في اتصال كل من الفعل والاسم في السياق الأول - الحلم - بـ "نا" المتكلمين، في حين يتصل الفعل في

السياق الثاني- الحاضر- بضمير المتكلم ، والتعليل هو أن الشاعر يحقق من خلال الحلم - في السياق الأول - ما يتمناه من اتصال وامتزاج بالآخر، لكنه يجد نفسه - وبعد أن سقط من سماء الحلم على أرض الواقع - وحيدا يواجه كونا دميما (خلا من الوسامة)، فيتحول عن التعبير من خلال "نا" المتكلمين إلى التعبير من خلال "ياء" المتكلم، ولنتأمل - أولا- الأفعال ثم - ثانيا - الأسماء التي تتصل بـ "نا" المتكلمين في السياق الأول:

أولاً : "روانا ، اصطيفنا ، استطلنا ، اعتقنا ، يدفعنا ، يدفعنا ، تشرينا ، يدرتنا ، بيعتنا ، يرانا ، بلقطنا ، يرشقنا ، يطوينا"

ثانيا: "عروقنا - ثيابنا - حنونا، مهدنا ، لحدنا، مطلعنا ، مضجعنا، انطفائنا، صفائنا، بريقنا".

أما الفعلان اللذان يتصلان بياء المتكلم في السياق الثاني فهما "أكسبني ، سقطت" وهما يوحيان في موقعهما بأن على الشاعر أن يواجه مصيره وحده مادام قد وُجد في كون أكسبه التعتيم والجهامة حين سقط فوقه في مطلع الصبا.



٢- وعى اللاوعى :

بدأ صلاح عيد الصبور قصيدته حالما، وقد جاءت أحلامه متعددة وطويلة، ولكن يلاحظ أن هذه الأحلام قد تشكلت بمنتهى الوعي، فهو حين شئبه نفسه ومحبوته - في الحلم الأول - بغصنى شجرة ، لم يتجاوز هذه الصورة إلى إضافة صورة أخرى تزيد من عدد الصور فحسب ولا تعمق الإحساس، ولكنه جعل من هذه الصور كيانا حيا نابضا يومئ بالحياة الحية المتدفقة التي يتمناها ، ومن ثم فقد دفع في شرايين هذه الصورة دماء الحياة حين جعل هذين الغصنين يرنوان إلى مصدر الحياة ومنبع النور، فجعل الشمس مرضعة لهما، وبهذا يكون الغصنان قد حصلا على غذائهما، لكن الغذاء يتطلب إلى جانبه ماء فتأتى الصورة الثالثة "الفجر روانا ندى معا" وما دام الغصنان / الحبيبان قد طعما وشربا ، فمن الطبيعي أن ينموا ويستطيلا:

ثم اصْطَبَغْنَا خضرةً مزدهره

حين استطلنا فاعتنقنا أذرعنا

وهذا الطول يعنى أنهما لم يعودا مجرد برعمين صغيرين، بل تجاوزا مرحلة الطفولة مما يجعل كل غصن يجذب إلى جاره فى شوق للعناق "فاعتقنا أنزعا" يكشف هذا العناق عن لغة داخلية وسعادة نفسية، ويأتى الإطار الخارجى جميلا وملونا ليتلاءم مع الإحساس الداخلى البهيج، ومن ثم فإنسه بوكسل إلى الربيع هذه المهمة "وفى الربيع نكتسى ثيابنا الملونة" وعندما يصل إلى هذا الحد يتذكر أن الربيع زمن محدود، وهو يتمنى أن يمتد، فيتحدى الزمن، ويقسره على أن يستجيب لأمنيته، فإذا أدير الربيع بروائه، وأقبل الخريف بجفافه، والشتاء بزمهريره، يتوسل بالربيع الداخلى، وهو كاف ليحول جفاف الخريف، ويرد الشتاء إلى ربيع:

"وفى الخريف، نخلع الثياب، نُعْرِى بدنا
ونستحم فى الشتاء، يدفئنا حنوننا.

وهكذا تنمو الصورة الجزئية لتصبح رمزا، ويمكن - فى ضوء هذا - متابعة نمو الصور الثلاث التالية، وكيف أن كل صورة جزئية تستدعى بدورها صورة أخرى، حتى يكتمل البناء الكلى للصورة / الرمز .

ويلاحظ أن هذا الحلم - كما هو الحال فى الأحلام الثلاثة التالية - يستدعى لغته الخاصة، وذلك حين تأتى هذه اللغة مشابهة للغة الأحلام، وهى لغة تجافى المنطق والعقل، وقد شحن الشاعر لغته بدلالات جديدة، وذلك حين شبه الحبيبين بغصنى شجرة، ثم جعل من الشمس أما ترضعهما، ومن الفجر نهرا يرويهما، ثم تتابع نمو الصورة / الرمز حتى تصل إلى نهايتها الطبيعية حيث تألف مع شوق الشاعر إلى عالم بكر. والشاعر - فى هذا السياق، لا يعتمد، فى لغته وفى صوره - على الذاكرة، ولكنه يبدع لغة جديدة وصورا جديدة؛ فاللغة تتجاوز مستواها الحرفى القاموسى، وكذلك تتجاوز مستوى التقرير والمباشرة، بل تتجاوز التعليل والصور القريبة، وتسير سيرا طبيعيا لتنمو من داخلها كما ينمو النبات، وهنا نكتشف انسجاما من لون جديد، لقد بدأ الشاعر حلمه بالتمنى :

لو أننا كنّا كغصنى شجرة

وبمجرد تواجد المشبه به - غصنا الشجرة - في القصيدة ، فإن أسباب الحياة تتواجد لضمان فرصة النمو لهذين الغصنين. وتنمو اللغة أيضا نموا تلقائيا موازيا لنمو النبات، وهنا يكون الانسجام بين النمو التلقائي للصورة، والانسحاب التلقائي للغة.

الصورة تتحرك في موجات متتالية إذ تتخلق كل موجة من سابقتها ولا تكتفى بالسير بجوارها، ويبدأ هذا التيار في التخلق منذ زرع الصورة الأولى / البذرة في القصيدة والتي يتلوها صورة ثانية تعد بمثابة الحلقة الثانية في سلسلة الأحلام:

"لو أننا كنا بشط البحر موجتين
صُفُيتا من الرمال والمحار
تُوجِتا سبيكة من النهار والليل
أسلمتا العنان للتيار
يدفعنا من مهدنا للحدنا معاً
في مشية راقصة مدندنة
تشرينا سحابة رقيقة
تدوب تحت ثغر شمس حلوة رقيقة
ثم نعود موجتين توأمين
أسلمتا العنان للتيار
في دورة إلى الأبد
من البحار للسماء
من السماء للبحار

يبدو الشاعر هنا كما لو كان يرسم بالكلمات، يرسم لوحة اسمها " البراءة"، حيث خطوط اللوحة تتكون سريعة متلاحقة، عفوية تلقائية، لتتضافر هذه الخطوط / الموجات مع الحلم / الأمنية. إن الحلم يتحرك من خلال اللاوعي، ومن ثم فإنه ينطلق منسوبا ليعلن عن نفسه، متشكلا بمقاييسه الخاصة، بعيدا عن حدود الواقع والمعقول، وإلا فكيف يصبح الشاعر ومحبوبته موجتين بشط البحر، صفتا مما شاب الواقع (البحر) من تخطيط وقمامة (الرمال

والمحار)، ثم يستسلمان للتيار، في مشية راقصة، حيث تشريهما سحابة رقيقة، ما تليث أن تذوب تحت (ثغر شمس) حلوة رقيقة، فيعودا - كما بدءا - موجتين توأمين، ثم تظل هذه الرحلة تدور دورة أبدية من البحار للسماء، ومن السماء للبحار، لتعلن عن حلم الشاعر في أن يظل الحب (الطهر) خالدا.

إن الواقع هنا أصبح واقعا نفسيا، لقد تحرر الشاعر من حرفية الواقع الموضوعي، وأبدع واقعا خاصا به، لكن هذا الواقع النفسي ليس منبت الصلة عن الواقع الموضوعي، بل إن الواقع الموضوعي كان المفجر للواقع النفسي، إن رقة الثاني وسموه كانت بمثابة رد فعل لفظاظة الأول ودنوه.

والشاعر يستعير لغة الأحلام / الأمانى، حيث تنطلق الصورة/ البذرة من داخلها متفتحة عن ساقها وما يستتبع من فروع وأوراق وثمار. السياق الشعري هنا مكثف بذاته، مكونا نفسه بنفسه، ليس بحاجة إلى من يردد إلى الذاكرة ليفتش عن لغة مستعارة، أو صور تراثية.

قلنا : إن الشاعر كان يشكل صور "الأحلام" في قصيدته بعفوية وتلقائية ولكن ليس معنى هذا أن " المهارة" أو " الحق" قد انحسر عن ضفاف النص ، فالشاعر قد نجح في ضبط هذه المعادلة الصعبة التي غالباً ما نقلت من أيدي كثيرين من الشعراء؛ هذه المعادلة هي أن يبدو الإبداع - في الظاهر - عفويا وتلقائيا ، لكنه - في الواقع، ومن خلال استقراء القيم الفنية للنص- يتضمن جهدا ومعاناة في التشكيل، وأن الجانب العقلي المنطقي كان يقف بكل وعيه خلف هذه العفوية البادية، ويعبارة أخرى ، فإن الشاعر كان يزواج بين المهارة والإلهام، أو بين الصنعة والتلقائية. لكن المهارة الحقيقية للشاعر تتجلى في أن يخفي "مهارة" لتتجلى عفويته.



وفي الحلم الثالث - كما في الأحلام الأخرى - تبدو الطراجة والعفوية والإلهام، حيث يتخلق هذا الحلم رؤية، كما تتخلق البذرة نبثا على هذا النحو :

"لواننا كُنَّا نجيمتين جارتين

من شرفة واحدة مطلعنا

فى غيمة واحدة مضجعا
نضىء للعشاق وحدهم وللمسافرين
نحو ديار العشق والمحبة
وللحزاني الساهرين الحافظين موثق الأحبة
وحين يافل الزمان يا حبيبتى
يدركنا الأفول
وينطفئ غرامنا الطويل بانطفائنا
يبعثنا الإله فى مسارب الجنان درتين
بين حصى كثير
وقد يرائنا ملك إذ يعبر السبيل
فينحنى ، حين نشد عيئه إلى صفائنا
يلقطننا ، يمسحنا فى ريشه، يعجبه بريقنا
يرشقنا فى المفرق الطهور

أول ما يلاحظ على هذه اللوحة / الرمز . أنها تتشكل بعفوية بالغة،
وبثقافية توازى تلقائية الأحلام، فما إن يشبه الحبيبان بالنجمتين الجارتين فى
بدلية الحلم، حتى يستقر المشبه به (النجمتان الجارتان) . ويصبح هو المركز
الذى تنطلق منه كل الخيوط والخطوط التى تشكل لوحة الحلم. لكن يلاحظ أيضا
أن المستوى الثانى (الحبيبان) يتشكل هو الآخر وينمو نموا موازيا لنمو المشبه
به، وبنفس درجة الحضور.

تعد هذه الصورة " لو أننا كنا نجمتين جارتين" المركز الذى تندفع منه
الموجات المتتالية التى تشكل أبعاد الرمز، فتشبيه الحبيبين بالنجمتين الجارتين
، يستتبع أن يكون لهما "مطلعا" يطلان منه على الوجود، وأن يكون لهما - فى
المقابل - "مضجعا" يأويان إليه، أما "المطلع" فسيكون "من شرفة" وأما
"المضجع" فسيكون "فى غيمة"، ولنلاحظ هذه الثنائية بين الخارج والداخل ،
حين يقتزن التعبير الأول (من شرفة) بالمطلع، ويقتزن التعبير الثانى (فى غيمة)
بالمضجع ، أى أن هاتين الجملتين :

"من شرفة واحدة مطلعنا

فى غيمة واحدة مضجعنا"

تكونان ثنائية ضدية، وذلك حين نوضع "من" فى الجملة الأولى مقابل "فى" فى الجملة الثانية، إذ إن "من" فى سياقها تفيد، ليس ابتداء الغاية، بل انتهائهما، وذلك لأن الحبيين اللذين يطلان من شرفة واحدة، لن يكون بوسعهما أن يتجاوزا هذه الشرفة، لأنها تعد بمثابة المكان الذى يشرفان منه على الوجود.

وهذا يعنى أن "من" توحى بالانفتاح على الخارج، لا سيما حين تقتصر بكلمة "شرفة" وفى المقابل توحى "فى" بالتوقع فى الداخل، لا سيما حين تقتصر بكلمة "غيمة". وتكتمل حلقة هذه الثنائية حين تقف كلمة "مطلعنا" فى الجملة الأولى، مقابل كلمة "مضجعنا" فى الجملة الثانية.

لكن إذا كانت الجملتان تكونان - من خلال تقابل مفرداتهما- هذه الثنائية، فإن ثمة لفظة مشتركة بين الجملتين وهى "واحدة"، وهذا يعنى أن ثمة تضاداً وأن ثمة وحدة، يبدو التضاد فى الحركة المتزاوجة بين (خروج ودخول) وتبدو الوحدة فى التلازم حين (يخرجان معا ويدخلان معا)، ولا يخفى أن الجمع بين التضاد والوحدة فى سياق واحد يعمق الصورة، ويعطى الشاعر الفرصة ليعيد صياغة العالم على النحو الذى يتمنى أن يراه عليه.

وبعد أن اطمأن الحبيبان/ النجيمتان إلى موطنهما، أخذتا يبحثان عن "مهمة" يقومان بها، وهذه المهمة ستتركز فى عقد أو أصر التواصل مع الكون، ولن يكون هذا التواصل من أجل الأخذ، ولا حتى من أجل تبادل الأخذ والعطاء، بل سيكون من أجل العطاء فحسب؛ أما هذا العطاء فيتمثل فى إشعاع الضوء / الحب على الآخرين.

"نضئ للعشاق وحدهم وللمسافرين

نحو ديار العشق والمحبة

وللحزائى الساهرين الحافظين ميثاق الأمانة"

١. يلاحظ - هنا- أن الفعل المضارع "نضئ" يتوجه إلى ثلاث فئات: العشاق.

المسافرين نحو ديار العشاق.

الجزائى الساهرين الحافظين موثيق الحب والعشق.

وهذا "الكم" يوحى بالرغبة الحميمة التى تحتاج كيان الحبيبين / النجمتين، فى أن يعم ضوءهما على كثير. لكن هذه الفئات الثلاث تجتمع على شعور وجدائى واحد، هو الحب ، فهم عشاق، أو مسافرون نحو ديار العشاق، أو جزائى ساهرون حافظون ميثاق الحب والعشق. وإلحاح الشاعر على هذه الصفة الوجدانية المشتركة دون غيرها من الصفات، يعكس إيمانه بأن الحب هو الطريق الوحيد الذى يجعل الإنسان إنساناً، وهو الذى يرد هذا الإنسان إلى طهره وبكارتة، ومن ثم سجد – فيما بعد – أن الشاعر ، لا يتردد فى هذا العرض:

"أعطيك ما أعطيتنى الدنيا من التجريب والمهارة

لقاء يوم واحد من البكارة"

بل سيظل ضائعاً ما لم تمتد إليه يد الحب الطاهرة لتتقده :

"وأنتى سوف أظل واقفاً بلا مكان

لو لم يُعيدنى حُبُّكَ الرقيقُ للطهارة"

نلاحظ أيضاً أن الفعل "نضىء" الوارد فى السياق السابق؛ سياق الحلم/ الأمنية، وذلك فى قول الشاعر: "نضىء للعشاق وحدهم وللمسافرين ...". نلاحظ أنه يتراسل مع القصيدة، وذلك فى ثانيا المقطع الذى يتحدث فيه عن ماضيه:

"وكننت عندما أرى المحيرين الضائعين

التائهين فى الظلام

أود لو يحرقننى ضياعهم ، أود لو أضىء

وما يهمنا فى هذا السياق هو التعبير "أود لو أضىء" ، ولكى تبدو المفارقة،

يحسن أن نضع السياقين بإزاء بعضهما على هذا النحو:

١. "نضىء للعشاق وحدهم ولد .. ولد.."

٢. أود لو أضىء"

فى السياق الأول: يتحدث الشاعر بضمير الجمع "نضىء" بينما يتحدث فى السياق الثانى، بضمير المفرد "اضىء". فى السياق الأول كان الشاعر مندمجاً فى عالم الحلم / الأمنية ، محققاً التواصل الذى يحن إليه مع الآخر ، ليكون مقدمة لتواصل آخر مع الآخرين نضىء لـ .. وللـ... وللـ..." ويتحصن الشاعر بهذين المستويين من التواصل ضد عالم "التخليط" الذى يظل واقفاً فيه "بلا مكان" لكنه فى السياق الثانى يعبر عن الرغبة العارمة التى كانت تجتاح كيانه فى الزمن الماضى؛ زمن البراءة ، كى يتواصل مع الناس، وإن كلفه ذلك أن يحترق من أجل من يضىء لهم ، ولذا تسبق صيغة "اضىء" بحرف التمنى "لو" وفعل الرغبة "أود" وتُسند إلى ضمير المتكلم، لأن الشاعر يتحدث من موقع "الصحو" وليس من موقع "الحلم" كما هو الحال فى الحالة الأولى. فى الحالة الثانية (الصحو) يعبر عما كان يحسه، ويعمل فى جوانحه، لكنه فى الحالة الأولى (الحلم) كان قد انتمج وامتزج بهذا الآخر الذى يحن إليه ويرى أنه السبيل الوحيد لإعائته إلى بكارته الماضيه وفروسيته القديمة. وبعد أن يودى الحبيب / النجيمتان مهمتهما، حين تفرغ شحنة الضوء التى ألقاها على وجوه العشاق وفى دروبهم، نجدهما يستعدان للنهاية المحتومة، ويوفق الشاعر فى استخدام لفظتى (ياقل - الأقول) فى هذا السياق الذى كانت النجوم تلمع فى سمائه:

وحين ياقل الزمان يا حبيبتى

يدركنا الأفول

النهاية غالباً ما تثير مشاعر الخوف والجزع، لكن الشاعر فى السياق السابق يبدو مطمئناً إلى هذه النهاية، بل يشعرنا بأنه يستقبلها وعلى شفثته ابتسامة رضا وترحيب، وذلك لإيمانه بأنه جزء من هذا النظام الكونى الذى لا يفلت شىء فيه من قانون الفناء^(١)، فضلاً عن أن الشاعر كان فى لحظة تصالح مع "الزمان" فلا يأس - إذن - من أن يخضع - راضياً - لما يخضع له هذا

(١) يذكرنا عبد الصبور هنا بقول إيليا أبى ماضى

كل نجم إلى الأفول ولكن آفة النجم أن يخاف الأفول

يراجع "إيليا أبو ماضى شاعر المهجر الأكبر" ص ٦٢٥.

الزمان، ولكي تظهر حقيقة إحساس الشاعر لحظة أقول الزمان، نضعه بإزاء موقف المتنبى في قوله :

صَحِبَ النَّاسُ قَبْلَنَا ذَا الرُّمَانَا وَعِنَاهُمْ مِنْ شَأْنِهِ مَا عَانَا
وَتَوَلَّوْا بِغَصَصٍ كُلُّهُمْ مِنْهُ وَإِنْ سَرَّ بَعْضُهُمْ أَحْيَانَا^(١)

فرغم أن الشاعرين يسلّمان بحقيقة الأقول أو الزوال، إلا أن المتنبى يسلّم بهذه الحقيقة وهو يستشعر الحسرة على هذا المصير الذي لا يجنى الإنسان من ورائه سوى غصة ، بينما نجد صلاح يستقبل الأقول بتهلل وفرح:

" وحين يأفل الزمان يا حبيبتى

يدركنا الأقول "

لكن الشاعر يعود ليؤكد هذا الأقول بفعل آخر هو " ينطفئ"

" وينطفئ غرامنا الطويل بانطفائنا "

وعندما نقرأ السطر التالى، نضع أيدينا على سبب هام من أسباب عدم خشية الشاعر من " الأقول" أو " الانطفاء" وهو أن هذين الأمرين ليسا إلا مقدمة لبعث جديد :

" يبعثنا الإله فى مسارب الجنان درتين "

إنها دورة الحياة الخالدة، حيث تظل هذه الحياة متجددة، إذ تُبعث بعد موت، وتتوهج بعد انطفاء، وهى نفس الدورة التى واجهتنا فى الحلم الأول، متمثلة فى دورة الفصول، وتجدد الحياة معها 'وفى الربيع نكتسى ... وفى الربيع نخلع ... ونستحم فى الشتاء..'

وهى أيضا نفس الدورة التى استسلمت لها الموجتان فى الحلم الثانى :فى دورة إلى الأبد / من البحار للسماء / من السماء للبحار".

وحين تُبعث النجيمتان فى صورة :درتين" بين حصى كثير فإن خيال الشاعر يبحث لهما عن مكان لائق بهما حيث يسانان ويخلدان ، فيهدى إلى

(١) شرح ديوان المتنبى ، دار الكتاب العربى ، بيروت (د.ت) . جـ ٤، ص ٣٦٢.

هذا "الملك" الذي يراهما صدفة أثناء عبور الطريق، فيشده صفاؤهما، فيحنسى ليلتقطهما، ثم يخلصهما مما علق بهما من غبار حين يمسحهما في ريشه، ثم يتأملهما مليا، فيبهره جمالهما ويريقهما، يرشقهما في مفرقه الطهور، وهكذا تنتهى رحلة الحبيبين / النجيمتين بأن يوضعا " على الرأس" وليس أى رأس، ولكنه رأس ملك طهور، وبهذا يتوفر فى هذا المكان سمو والطهر، ولنلاحظ كيف تتتابع الأفعال المضارعة - فى هذا السياق - لتعبر عن تتابع الصور فى شريط الأحلام :

وقد يرانا مَكَّ إذ يعبر السبيل
فijnحنسى، حين نشد عينه إلى صفائنا
يلقطننا، يمسحنا فى ريشه، يعجبنا بريقنا
يرشقه فى المفرق الطهور

وعلى هذا يمكن القول بأن الشاعر ينسج الأحلام وهو فى منتهى اليقظة أو هو بشكل دنيا اللاوعى وهو فى منتهى الوعى.
❖❖❖

٤. منطق الحلم:

تتفرد كل أمنية من الأمنى الأربع بصورة مستقلة لا علاقة لها بالأخرى/ (الغصنان - الموجتان - النجيمتان - جناحا النورس) لكن هذه الصور تلتقى فى النهاية لتوحى بإحساس مشترك هو الحنين الجارف إلى دنيا البراءة. وتصبح هذه الصور أشبه بالتوقعات " حيث تصادف فى القصيدة مجموعة من المشاهد المنفصلة عن بعضها، ويكاد كل مشهد فيها يقوم بذاته، لكننا ما نلبث أن ندرك إدراكا مبهما أن شيئا ما يصادفنا فى كل مشهد، كأنه يتخذ فى كل مرة قناعا جديدا. حتى إذا ما انتهت القصيدة أدركنا أن هذه المشاهد لم تكن أقنعة، بل مظاهر مختلفة لحقيقة واحدة"^(١) وهكذا فإن هذه الصور أو التوقعات منفصلة ومتصلة؛ منفصلة فى التشكيل، متصلة فى الالتقاء عند بؤرة نفسية واحدة.

(١) د/ عز الدين إسماعيل: التفسير النفسى للأدب، مكتبة غريب، ط ٤. ١٩٨٤، ص ١٠٤.

وقد يقال : ما دامت كل صورة من هذه الصور الأربع مستقلة فى تشكيلها وما دامت العلاقة بينها لا تتجاوز الاشتراك فى الواقع النفسى ، فهل يمكن أن نبدل مواقعها بحيث يأخذ الحلم الرابع أو الثالث موقع الحلم الأول مثلاً؟. والحقيقة أن هذا الأمر غير ممكن لأن التدقيق فى قراءة القصيدة يكشف عن خيط رفيع يصل كل صورة بالصورة التى تليها، أى أن هذه التوقيعات، وإن كانت كل منها مستقلة بنائياً إلا أن ثمة صلة عضوية تصل السابقة منها باللاحقة بها بحيث يستحيل تقديم أو تأخير أى منها وإلا اختل البناء واضطرب التشكيل. فالصورة الأولى؛ صورة غصنى الشجرة ، تظل تنمو وتتشكل حتى يكتمل هذا التشكيل فى السطر الأخير:

" ونستعم فى الشتا ، يدفئنا حنوننا "

فتحيل جملة " نستعم " إلى مكان الاستحمام " البحر " وهى الكلمة التى ستكون إطاراً ترسم داخله الصورة الثانية التى تبدأ على هذا النحو:

" لو أننا كنا بشط البحر موجتين "

وتظل خطوط هذه الصورة تتشكل إلى أن تسلم الموجتان - فى النهاية - العنان للتيار فى دورة أبدية:

" من البحار للسماء "

" من السماء للبحار "

وتكون النقلة من " عالم البحار " إلى عالم السماء مبررة ومنطقية. ومن عالم السماء ينتقى الشاعر نجمتين يشكل من خلال حركتهما الصورة الثالثة حيث تطلان من شرفة واحدة، وتضطجعان فى غيمة واحدة، وتتشيران ضوءهما على العشاق والمحبين، ثم تتطفئان مع انطفاء الزمان ، فيبعثهما الإله درتين فى مسارب الجنان. وتنتهى الصورة بأن يراهما ملكٌ وهو يعبر السبيل:

" فينحنى ، حين نشد عينه إلى صفائنا "

يلقطننا ، يمسحنا فى ريشه، يعجبه بريقنا "

يرشقنا فى المفرق الطهور "

فى هذه النهاية ترد - فى سياق واحد - الكلمتان "يلقط - الريش" مما يعد تمهيدا للصورة الرابعة التى سيكون طائر النورس هو الطرف الأساس فيها:

"لو أننا كنا جناحى نورس رقيق"

وعلى هذا النحو تتخلق الصور من بعضها بدقة ولطف، مما يؤكد أن الشاعر يشكل أحلامه بمنتهى الوعى، ويؤكد كذلك ارتباط الأحلام والتحامها وذلك حين يتخلق لاحقا من سابقها، بحيث تبدو الأحلام الأربعة فى النهاية كما لو كانت حلما واحدا لا انفصال بين عناصره. ويأتى هذا نتيجة استغراق الشاعر فى أحلامه، الأمر الذى انعكس على الطريقة التى شكل بها هذه الأحلام، وذلك حين عبر عنها جميعا من خلال مجموعة من الصور التى أثبتت متتابعة ومتلاحقة ومنسجمة على نحو يؤكد ما قيل من أن التعبير بالصورة يتناسب طرديا مع حدة الانفعال وتأجج العاطفة.^(١)

لكن هذا التشكيل المحكم كان قد انسحب بعد ذلك على القصيدة كلها، يبدو هذا الإحكام فى المقابلة بين الحلم والواقع، وبين الماضى والحاضر، يبدو كذلك فى التراسلات بين عناصر الثنائيات. مما يؤكد أن القيم الفنية للقصيدة تعمل كلها على موجه واحدة فى تألف وانسجام. ورغم هذا الإحكام البنائى فإن أثر الصنعة قد اختفى، والتحم شكل القصيدة بمضمونها ليستحيل إلى رؤية مركزة، ليس للعصر الذى عبرت عنه فحسب، ولكن للحياة أيضا.

إن المعنى الذى قاله الشاعر فى قصيدة "أحلام الفارس القديم" ليس جديداً، لكنه معنى مطروق من جانب كثير من الأدباء والفنانين، بل إن كثيراً من تجارب عبد الصبور نفسه سواء فى شعره الغنائى أم مسرحه الشعري هى تنويع على هذا المعنى^(٢)، ويظل الإنجاز الحقيقى للشاعر ليس فى المعنى الذى وصل إليه، بل فى التشكيل الفذ للقصيدة، وهذا يؤكد مقولة تليمة الحديثة "مشكل الشاعر مشكل تشكيل وليس مشكل توصيل، ولا مشكل تجميل، فليس ثمة معنى يريد الشاعر أن يوصله، وليس ثمة غرض يريد أن يعبر عنه، وإنما ثمة موقف

(١) راجع ٢٤٣ P. ١٩٦٩، London، Diaches.David، Critical Approaches to Literature،

(٢) راجع للمؤلف "شعر صلاح عبد الصبور الغنائى" الموقف والأداة، ص ١٠٣ : ١٠٧ ، ١١٥ .

فى الواقع يسعى الشاعر إلى تشكيله^(١). لكن تشكيل الواقع هذا ليس رسداً أو انعكاساً ذلك "أن الفنان يواجه واقعه بتشكيل مقابل يقهر - رمزياً - التشكيل التاريخي، ويعيد بناء الواقع الحقيقي، ولذلك فإن الفن - أكثر من أى ضرب آخر من النشاط البشرى - يحرر الواقع من المثلث والثبات والجمود^(٢)". وهذا ما عبر عنه صلاح عبد الصبور نفسه حين ذهب إلى أن "الشاعر لا يعبر عن الحياة، ولكنه يخلق حياة أخرى معادلة للحياة"^(٣) وينقل صلاح عبد الصبور فى قصيدة "أحلام الفارس القديم" وعيه التاريخي وخبرته الاجتماعية من خلال تشكيل قصيدته التى تؤلف بين ثنائيتي: الحلم / الواقع، الماضى / الحاضر، وهذا البعد التاريخي الاجتماعي الكامن تحت جلد القصيدة، والذي يبدو من خلال تشكيلها هو ما يضيف إلى رومانسية القصيدة البعد الواقعي. ونذكر هنا أن "أداة الفنان الوحيدة هى المواجهة التشكيلية، والعمل الفني تشكيل جمالي لموقف. ولا تصح المواجهة التشكيلية إلا بوعي تاريخي اجتماعي راق، لأن صحتها متوقفة على مدى استيعاب الخبرة التقنية والجمالية للجماعة، وهى الخبرة العاكسة لخبرة الجماعة فى التاريخ، فإذا صحت المواجهة التشكيلية فإن هذا يعنى اتحاد الوعي الجمالي بالوعي التاريخي الاجتماعي لدى الفنان^(٤)".

وهذا الوعي التاريخي الاجتماعي هو ما يُحسُّ بعمق فى هذه القصيدة، وعمق هذا الوعي يتبدى مع أنه ليس شمة تاريخ ولا اجتماع حاضرا حضورا مباشرا فى القصيدة، لأن الشاعر لم يسمح بولوجهما إلى عالم القصيدة إلا بعد أن صفيا وصهرا فأصبحا (روحا) للتاريخ والاجتماع. وحين يشكل هذا البعد التاريخي الاجتماعي الجانب الموضوعي فى القصيدة، وتشكل الخصائص الفردية للشاعر البعد الذاتي، فإن اندماج البعدين: الموضوعي والذاتي ينتج هذه

(١) د/ عبد المصطفى تليمة: مداخل إلى علم الجمال الأدبي، دار الثقافة للطباعة والنشر، القاهرة، ١٩٧٨، ص ١١٥.

(٢) المرجع السابق: ص ٧٥، وراجع أيضا ص ٨٥، ١١١.

(٣) صلاح عبد الصبور: حياتي فى الشعر، ص ٦٦.

(٤) مداخل إلى علم الجمال الأدبي، ص ٨٥.

الرؤية التي هي محصلة أثر الواقع على وجدان الشاعر وذلك حين تنعكس صورة الواقع الموضوعي على الذات، ولكن لهذه الذات رؤاها وأحلامها ومواقفها، فتتغير الصورة لديها وتكتسب شكلا خاصا. فالفن انعكاس، ولكنه ليس انعكاسا سلبيا، بل هو إسهام في التعرف على الواقع، وأداة للتمشيد، وصلاح لتغييره. فإذا غامت رؤية الفنان للحقيقة الموضوعية فقد عمله موضوعيته، وإذا غابت الذات فقد عمله فنيته. إن الواقع يبدو في الفن أكثر غنى من حقيقته الواقعة، لأن الفن لا يقف عند الواقع في معطياته الخارجية المباشرة، إنما يتخطى هذه المعطيات إلى إدراك جديد لها، فيبدو الواقع في صورة جديدة له: صورته الفنية. وهذه الصورة الفنية أكثر كمالا من (أصلها) لأنها تلم ما بدا مبعثرا من عناصره، وتوضح ما بدا غامضا من مغزاه^(١). "ولقد كان صلاح عبد الصبور واعيا لهذه الحقيقة، وبدا هذا الوعي في فطنته إلى ماذهب إليه " بندتو كروتشه" من أن " الطبيعة بليدة ما لم ينطق الفن بلسانها، وهي خرساء ما لم يتحدث عنها الفنان .. إن الطبيعة لا حياة لها، بل هي بالتعبير الفلسفي (لا مبالية)، والفن هو الذي يعطيها المبالاة والقصد، فهي تظل "ثديا" حتى يلمسها الفنان فتتحول إلى صورة"^(٢). ومن ثم ينسجم الإبداع لدى صلاح عبد الصبور مع وعيه النقدي، بحيث يأتي إبداعه تحقيقا لنظرية الأدب كما عاها وتمثلها، ويتوأكب العنصران ليغزلا هذا الطراز النادر؛ طراز الشاعر الملهم والمتق. والخلاصة هي أن قصيدة "أحلام الفارس القديم" تمثل أقصى درجة تركيز لإحساس الشاعر بالمفارقة بين الماضي والحاضر، وسنرى الآن كيف أن رؤية القصيدة تسكن مجمل شعر صلاح عبد الصبور.



(١) المرجع السابق، ص ٢١٠.

(٢) صلاح عبد الصبور: حياتي في الشعر، ص ٦٦.

أصداء قصيدة "أحلام الفارس القديم"

١- (الماضي والحاضر) و (كنّا .. كنّا)

تبدأ هذه الرؤية في الظهور منذ ديوان الشاعر الأول، فقصيدة "سُنق زهران" ليست سوى مقارقة بين زهران الذي كان "وزهران الذي أصبح"، الأول يكاد يكون صورة تخطيطية للفارس القديم، والثاني يكاد يكون هذا الفارس بعد أن داسته الأقدام وفقد فروسيته. أما زهران الذي كان "فيبدو هكذا حاملاً ملامح الفارس القديم :

"كان زهران غلاماً

ويعينيه وسامه

وعلى الصدغ حمامه

وعلى الزند أبو زيد سلامه

شب زهران قوياً

ونقياً

يطل الأرض خفيفاً

وأليفاً

كان ضحاًكاً ولوعاً بالغناء

وسماع الشعر في ليل الشتاء" (١)

ويدور الزمن دورته، وينبهنا الشاعر إلى ذلك عن طريق تكراره للصيغة الشعبية "كان يا ما كان" مقترنة ببعض الأحداث المتتابعة والتي توحى بهذا الدوران، بل الانتقال إلى زمن مختلف هو "حاضر زهران" حيث استحال الماضي اليكر إلى حاضر أسود معتم :

كان يا ما كان أن زفت لزهران جميله

كان يا ما كان أن أنجب زهران غلاماً .. وغلاماً

كان يا ما كان أن مرت ليااليه الطويله

(١) الناس في بلادى ، دار الشروق ، بيروت ، ط١ ، ١٩٨١ ، ص ١٥ ، ١٦ .

ونمت في قلب زهران شجيرته
ساقها سوداء من طين الحياة
فرعها أحمر كالنار التي تحرق حقلها
مر زهران بظهر السوق يوما
ورأى النار التي تحرق حقلها
ورأى النار التي تصرع طفلا
كان زهران صديقا للحياة
مات زهران وعيناه حياه^(١)

وهكذا تحترق براءة الماضي في أتون الحاضر، أما صور البراءة فتتمثل في زهران "الغلام" الذي لم تقسده بعد تجارب الحياة وتصاريف الزمان، زهران الذي لم يزل يحتفظ بوسامته "وبعينيته وسامه"، ولم يزل يحيا في سلام مع نفسه ومع العالم "وعلى الصدغ حمامة" ولم يزل يحتفظ بفروسيته "وعلى الزند أبو زيد سلامه" فضلا عن احتفاظه ببيكارته "شب زهران قويا، ونقيا، يطأ الأرض خفيفا، وإليفا"، وهو كذلك ما زال محتفظا بعفوية الشاعر "كان ضحاكا ولوعا بالغناء، وسماع الشعر في ليل الشتاء".

أليست هذه الصفات التي يخلعها الشاعر على زهران هي ذاتها صفات الفارس القديم، وهي ذاتها التي أصبح هذا الفارس يشكو غيابها بعد أن دخل طور الخبرة والتجريب:

لكنني يا فتنتي مجربٌ قعيدٌ
على رصيف عالم يموج بالتخليط والتقمامة
ككون خلا من الوسامة
أكسبني التعتيم والجهامة
حين سقطت فوقه في مطلع الصبا "

(١) السابق ص ١٧ ، ١٨ .

زهران يبدو و"بعينه وسامه" أما الفارس القديم فيتألم لـ "كون خلا من
الوسامه"، وزهران لم يزل بكرا يحيا في سلام مع نفسه ومع الكون ، أما
الفارس القديم فإنه يتوسل بمن يدلّه على طريق البراءة ، داعيا له بالسلام :
" يا من يدلّ خطوتى على طريق الدمعة البريئة
يا من يدلّ خطوتى على طريق الضحكة البريئة
لك السلام "
لك السلام "

وزهران الغلام الذى كان يتفجر قوة جسد وحيوية وجدان، هو ذاته
الفارس القديم ولكن قبل أن تدوسه أقدام الواقع الغليظة، وقبل أن تجلده سياط
الشمس والصقيع:

"ماذا جرى للفارس الهمام
انخلع القلب وولى هاريا بلا زمام
وانكسرت قوادم الأحلام "

زهران الغلام " كان ضحاکا ولوعا بالفناء.." وكذلك الفارس القديم: " وكنت
إن ضحكت صافيا كائنني غدير.." غير أن هذا الفارس أصبح يتلمس الدروب إلى
هذه الضحكة فلا يجدها:

يا من يدلّ خطوتى على طريق الضحكة البريئة
وباختصار فإن زهران الغلام هو البذرة الأولى التى ستنمو لتزهر
الفارس القديم. أما زهران المجرب الذى نمت فى قلبه شجيرة ساقها سوداء مثل
طين الحياة، زهران الذى رأى النار – فيما بعد- تحرق البراءة ممثلة فى
الحقول والأطفال – زهران هذا هو أيضا صورة تخطيطية للفارس ولكن بعد
أن سقط على رصيف الحياة منكسر الجناح لتزلّ كبريأؤه، وتُداس مشاعره
ويُكسر وجدانه.

وتعد قصيدة "أناشيد غرام" فى الديوان الأول أيضا إرهابا لقصيدة
"أحلام الفارس القديم" بحيث يمكن اعتبارها ممثلة لفترة المخاض الذى انتج -
فيما بعد - القصيدة المذكورة بشكلها الناضج وموقفها المكتمل . يبدأ الشاعر

يرسم أربع صور للحبيبة، وهي صور قريبة من الصور الأربع التي صدر بها الشاعر قصيدته "أحلام الفارس القديم" وذلك رغم بساطتها وجزئيتها، يقول الشاعر:

"يا أملا تبسما
يا زهرا تبرعما
يا رشفة على ظلما
يا طائرا مغردا مرنما"^(١)

إن العناصر المكونة للصور في القصيدتين تكاد تكون واحدة. لكن المهم هو المقطع الأخير من هذه القصيدة، حيث يتمنى الشاعر أن يرتبط بحبيبته رابطاً أبدياً، إذ يرى في هذا الحب المنفذ الوحيد إلى عالم الطهارة والخلاص من أدران الواقع فيقول:

"نحنُ الختام يا حبيبتي هو السلام والدعاء
وأن تكوني لي إلى الأبد
وأن نعيش هذه الأيام طاهرين شامخين
ممزوجة أقدارنا في كاسة نحبها معا
وحينما يكون قلبك الكبير جنب قلبي
فالبحر لا يفصلنا
والنار لا تخيفنا
وكل شيء يا حبيبتي يهون
ما دمت لي... إلى الأبد"^(٢)

وحين نتأمل قول الشاعر وهو يتمنى أن يمتزج قَدْرُهُ بقَدْر حبيبته في كأس واحدة، ندرك على الفور أن هذه الصورة الجزئية قد تطورت في قصيدة "أحلام الفارس القديم" وأنها كانت نواة للصور الأربع المركبة التي يشكل كل منها حلماً من أحلام الشاعر.

(١) الناس في بلادى ص ٨٣.

(٢) نفسه ص ٨٨.

لكن الأكثر أهمية ما ورد في المقطع الرابع حين يفر الشاعر من جهامة
الأيام التي لا تسعف حبه "... ولا الأيام مسعفة حبي" إلى دنيا الأحلام فيتصور القمر
والنسيم رسولين من قبله للحببية يبتائهما أجمل أنشيد الغرام، ولكنه يفوق على ضراوة
الواقع ، ويصرح لنا الشاعر هنا بما أوما به في " أحلام الفارس القديم" من أن هذه
الأحلام ليست سوى مخدر يستعين به على مرارة الأيام :

"حبيبتي ! اتضحين ؟ إنها أحلام ...
ما أجمل الأحلام

مثلنا، لمن يُمرهم شجى الأيام"^(١)

والحقيقة - لا الحلم - وكما تبدو من خلال قصيدة " يا نجمي الاوحد" هي
أن الشاعر وحبيبته ليسا سوى قزمين، أو قطين أليفين، والمسئول - كما يرى
الشاعر - هو الزمن/الأيام التي يشكو منها مر الشكوى. يقول مخاطباً حبيبته:

وسنجلس في الركن الثاني .. قطين أليفين
مقرورين

نتحسس ما أبقت أيام الذل على وجهي المكدود
وعلى خديكي من الألم الممدود^(٢)

ويضيف

يا نجمي ...

فلنتناج ولننتحسس ما أبقت أيام الذل

ولأن الأيام مريضه

ولأن الليل الموحش يؤلد فيه الرعب

تعتل كليمات الحب^(٣)

ثم يضيف متحدثاً عن نفسه وحبيبته بضمير الغائب

لفحت أيام الرعب رواءهما حتى شاهها

وذوى في عيتهما زهو الفطنه

(١) نفسه ص ٨٨.

(٢) نفسه ص ٧٥. (٣) نفسه ص ٧٦.

والمجدُّ الكاذب

عرباً من بزة هذا العصر المشهود

لكن الأيام ليست منفصلة في سياقها عن العالم، فالعلاقة بينهما جدلية تلقى بظلمها على كآبة الحبيبين والتي هي جزء من كآبة العالم :

" يا نجمي! يا نجمي الأوحده

ما زلنا - ما زال العالم ...

ما زال كتيباً - ما زالاً"^(١)

يبدو الإحساس بفداحة ثقل العالم وكآبته من خلال تكرار فعل الاستمرارية. وهو عندما قال " ما زلنا" الأولى، لم يردفها بخير ، ولكنه ألحق الخير بـ"ما زال" الثالثة التي استتر اسمها، لكننا نفهم أنه العالم عندما صرح به ملحقاً بـ" ما زال الثانية". ودلالة هذا أن كآبة الحبيبين ليست سوى انعكاس لكآبة العالم، فكآبتهما ليست تابعة من نفسيهما بل مفروضة عليهما. إن تكرار فعل الاستمرارية على النحو السالف يثني بأن الكآبة قد أناخت بكلكتها على كون الشاعر :

" كونٍ خلا من الوسامة

أكسبني التعتيم والجهامة

حين سقطت فوقه في مطلع الصبا"^(٢)

كذلك يبدو إدراك الشاعر ارتباط مصيره بمصير العالم الذي يحيا فيه من خلال قوله :

"هكذا يومٌ مكروّرٌ من أيامي

يومٌ مكروّرٌ من أيام العالم"^(٣)

إن الشاعر يريد أن يقول، إذا كان العالم الذي نعيش فيه منحطاً، فلن يستطيع أحد أن يشأمي. وهو يكاد ينثر شعره السابق حين يقول: "إذا كانت

(١) نفسه ص ٧٥.

(٢) أحلام الفارس القديم ، دار الشروق ، بيروت ، ط٤ ، ١٩٨١ ص ٤٧.

(٣) تأملات في زمن جريح، دار الشروق ، بيروت ، ط٣ ، ١٩٨١ ، ص ٢١.

حياتنا قدرة، فنّ يستطيع أحد أن يكون نظيفاً... والعياة قدرة بلا شك، والقدارة المتراكمة على وجهها هي هذه المذابيح في فيتنام والكونجو وغيرها من بلاد العالم، والبثور المتفححة على جسدها هي المرتزقة في أفريقيا، والنازية الجديدة في بافاريا، والتعذيب في السجون واضطهاد المخالفين في الرأي في كل مكان^(١)

موقف الرفض من العالم إذن يرتكز على هموم إنسانية، وينهض على ما أصاب هذا العالم. إن الشاعر يرفض العالم من أجل عالم جديد، حدد سماته في قوله المرتفع النبوة :

"العالم الذي يريد

يريد للرجال أن يمانقوا الرجال دون حقد

العالم الذي يريد

يريد للنساء أن يغفين وإدعات

في أذرع الأزواج والأحباب والأبناء

العالم الذي يصبح الأطفال... نورة الأمل

بنغية الحنان والدمى، وبالقيل

وبالعالم السعيد، واحة الأجيال

في سعيها، قوافل الأجيال، نحو عالم سعيد"^(٢)

ولعل أبرز الصيغ التي يعبر بها الشاعر عن المفارقة بين الماضي والحاضر هي الفعل الماضي "كان" متبوعاً بأداة الاستدراك "لكن" وتتعدد صور هذه الصيغة حسب نوع الضمير، فمرة "كان... لكنه..." وثانية "كنا... لكننا..." وثالثة "كنت... لكنني" لكنها جميعاً تكشف عن انهيار الحاضر وسقوطه بإزاء تماسك الماضي وسموه. يرسم الشاعر صورة لصديقه "نبيل" وهي أشبه ما تكون بصورة زهران في صباحه. يكتنف تكرار الفعل "كان" فيها - بالإضافة إلى تكرار حروف المد خاصة الألف- عن شجون الشاعر الذي يتوقف عن الاسترسال في الحديث عن ماضى الصديق فجأة ومستكراً بعبارة خاطفة مثل الموت:

(١) رحلة على الورق، مكتبة الأنجلو المصرية، القاهرة، ١٩٧١، ص ١٦١.

(٢) الناس في بلادى ص ٩٦.

"كان اسمه... نبيل

وكنت في محبتي أدعوه بليلى الحبيب

وكان راعف الجناح دائب الأسفار

وكان حينما يعود ينقر الوداد من فؤادى

.. حبتين ، حبتين

فحبة لجوعه ، وحبّة تذكار

وفى الأصيل كان يهدل اللقاء غنوتين

فغنوة لأهلنا ، وغنوة للدار

لكنه مضى...^(١)

أما صيغة " لو كنا .. لكنا " فتعنى استحالة تحقق أية نتائج لعدم حضور أية مقدمات، إذ تظل هذه المقدمات مجرد وهم، يقول الشاعر من قصيدة " كلمات لا تعرف السعادة" فى ديوانه الثانى:

لو كنا نعرف أن نفرح فرحة طفل غفل القلب

عرف الدنيا حبا ينمو فى ظلة حب

لأذينا الضربة فى أكواب الأحباب

لكنا حين ضحكنا أمس مساء

رنت فى ذيل الضحكات

نبرات بكاء^(٢)

إنه الشوق الذى يجتاح كيان "الفارس الحديث" حين يحن إلى براءة الطفولة التى تتمثل هنا فى فرحة الطفل الغافل قلبه عما يموج به العالم من تخطيط وقمامة، والقلب الغافل هنا تلخيص لكل صور البراءة التى رسمها الشاعر فى قصيدة "أحلام الفارس القديم" عندما كان ينعم مع حبيبته فى أجواء الصفاء ومناخات البكارة، وإذا كانت القصيدتان تلتقيان فى صميم الرؤية، فإنهما كذلك تلتقيان فى طريقة التعبير، وذلك حين يعبر الشاعر بصيغته الأثرية عن

(١) نفسه ص ٩٧.

(٢) أقول لكم ، دار الشروق ، بيروت ، ط ٥ ، ١٩٨٢ ، ص ١٩.

وحيث يقول الشاعر هنا :

لوكتنا نعرف أن نضرح فرحة طفل غفل القلب
يلوح قوله هناك :

يا من يدل خطوتى على طريق الضحكة البريئة^(١)
وحيث يناشد النسيان هنا بقوله :
"يا نسيان ، اجمع ذكرانا ، واقدفها فى البحر"
يلوح قوله هناك:

"... بأننا نتكر ما خلفت الأيام فى نفوسنا

نود لو نخلعه

نود لو ننساه

نود لو نعيده لرحم الحياة" ^(٢)

إن نقل وطأة الواقع على الشاعر يجعله لا يقتصر على مناشدة النسيان
لجمع ذكرياته وما خلفته الأيام فى نفسه ليقتف بها فى البحر فحسب، بل يكرر
"ثيمة العودة" إلى رحم الحياة، ليولد من جديد طاهرا بكرة مثل طائر الفينيق
حين يبعث من الرماد المتخلف عن حرقه. يقول :

"لوكتنا نملك أن نتمنى .. ثم نجاب

ونعود لنولد ثانية .. أحباب

نلقى الحب جديدا غصنا

لم يعرف قلبانا من قبل لقانا خفقا

لوكتنا نملك أن نحيا فى قمصان الغيب المسدلة

الأكمام

حتى تدنينا الأيام

(١) أحلام الفارس القديم ، ص ٤٨ .

(٢) أحلام الفارس القديم ، ص ٤٧ .

لو كنا نملك

... ما نأشدنا النسيان ^(١)

وتشكل قصيدة "زيارة الموتى" ^(٢) تنويعاً أخرى على نفس التجربة؛ تجربة المفارقة بين "كنا" و"أصبحنا" ففي أيام البراءة كانت الصلة حميمة بيننا وبين أمواتنا وكان لدينا من الوقت والتهيؤ النفسى ما يدفعنا لزيارتهم والاستئناس بهم، وجمع أشتات الذكريات التى جمعتنا وإياهم، كان لدينا الوقت للجلوس فى أحضان المقابر، نكسر الخبز والشجون، ونساقى الدمع والأعين، ولم نكن نفترق إلا على وعد بلقاء. يعبر الشاعر حتى عن فساد العلاقة وتهتك الصلة بينه وبين موتاه من خلال بيان المفارقة بين ماضى هذه العلاقة وحاضرها:

"كانت أطياكم تاتينا عبر حقول القمح الممتدة"

أما اليوم

"أصبحتم لا تأتون إلينا رغم الحب الزمان"

وبعد أن كنا :

"ندبر فى منحيات الساعات هنيهات"

نلقاكم فيها

"أصبحنا لا نلقاكم إلا يوم العيد"

وبعد أن كنا نلهم أهداب الذكرى ونجلس فى أحضانكم، أصبحنا نتمحل ونعتر:

" لكن ضجيج الحاضرة الصخريه

لا يسعفنا حتى أن نقرأ فاتحة القرآن "

وبعد أن كنا نشم طراوة أنفاسكم ونتفأ فيكم وتتفأون بنا لم يعد لدينا الوقت لأن:

" نطبع أوجهكم فى أنفسنا

ونلم ملامحكم

ونخبثها طى الجفن "

(١) أقول لكم ، ص ١٩ ، ٢٠ .

(٢) ترجع القصيدة فى ديوان "أملات فى زمن جريح" ، ص ٤١ ، ٤٤ .

إن ماضى الشاعر مازال يرتبط بالفروسية، حيث القلب البكر العاصر
بالمشاعر الدافئة والعواطف الجياشة؛ تلك التى كان يمتلك منها رصيدا كبيرا
يجعله قادرا على التواصل حتى مع عالم الموتى. أما حاضره فهو حاضر الجفاف:
"حتى صرنا أخطابا محترقات

حتى جف الدمع النديان على خد الورق العطشان
حتى جف الدمع المستخفى فى أغوار الأجفان"

هنا صار الإنسان، بل صار المجتمع كله كتلة من الأخطاب المحترقة
حين جفت منها مياه العواطف التى كانت تصلها بالآخر حيا وميتا. لقد جفت
المياه التى كانت تروى مشاعر الإنسان فتحفظ عليها طراحتها وقدرتها أن تحس
وتتعاطف وتتواصل. وكانت النتيجة هى أن جف نسيج الحياة من خدود الأوراق
لتصبح جافة مجعدة لا تصلح إلا طعاما للنبيران. إنها الصورة نفسها؛ صورة
الفارس القديم الذى فقد وسامته حين سقط على رصيف كون خلا من الوسامة،
وحين أضحي يعيش خريف الحياة، بعد أن فقد الربيع حيث كان ين بكى بهززه
البكاء، وكان يتواصل مع اليأس حين يحس تجاههم بالرتاء. إن جفاف الدموع
هنا هى موازاة لنضوب ضحكات ودمعات الفارس القديم. وكذلك انخلاع قلبه،
وانكسار أجنحته، واستسلامه لما يموج به رصيف العالم من تخليط وقمامة.

إن نضوب الدموع، أو اختفاءها، أو جفافها، هو رمز للسقوط وهو ما
تعرض له الملاح فى قصيدة "الظل والصليب"

"ملاحنا هوى إلى قاع السفين واستكان

وجاش بالبكاء بلا دمع، بلا لسان" (١)

كما تعرض له "الفارس القديم" حين "سقط" من عوالم نضارته وبقارته.

إن المفارقة بين ما كان وما هو كائن تجربة إنسانية يشترك فيها الناس -
بله الشعراء - وإن تفاوتوا فى درجة اهتمامهم بها وإقناعهم فى التعبير عنها.
ف نجد شاعرا معاصرا مثل أمل دنقل يتعرض لنفس التجربة، فهو حين يتطلع إلى

(١) أقول لكم : ص ٦٨.

صورته أيام كان صبيا، ويطالع ما كان يتمتع به من طهر وعذوبة، ينكر انتماء هذه السمات إليه ويحس بغربة تفصله عن إنسان الصورة فكأنه لم يكنه يوما. يقول أثناء تأمله صورة الطفل الذي كانه:

"أو كان الصبي الصغير أنا؟

أم تُرى كان غيري؟

أحدقُ

لكن تلك الملامح ذات العذوبة

لا تنتمي الآن لي

والعيون التي تترقّق بالطيبة

الآن لا تنتمي لي

صرتُ عنّي غريباً

ولم يتبقّ من السنوات الغريبة

إلا صدى اسمي"^(١)

والمازني ، لم يقلت هو الآخر من الإحساس نفسه، فهو يكتب "إبراهيم الثاني" بعد "إبراهيم الكاتب" ورغم أن الاسمين قناعان يخفي وراءهما المازني، إلا أن التغير الطارئ على التسمية يوحي بإحساس الكاتب بأن ثمة تغييرا قد طرأ عليه، وكان "إبراهيم الثاني" إنسان ثان وبالتالي فهو مختلف عن "إبراهيم الكاتب". والمازني نفسه يقول: "إبراهيم هو إبراهيم الكاتب أو كانه على أصح القولين، ثم تغير جدا، ولو أمكن أن يلتقي الإبراهيمان ، لاحتاجا إلى من يقوم بينهما بواجب التعريف."^(٢) ثم يردف المازني هذه الكلمات بأبيات له تحمل نفس المعنى:

إنني أرائني جلتُ وانتسخت	مع الصبي ، سَوْرَة من السُور
وصرتُ غيري، فليس يعرفني	إذا رَأَيْتُ - صَبَايَ ذُو الطَّرَر
ولو بدا لي لبستُ أنكره	كأنني لم أكنه، في عُمرى

(١) أمل دقل : الأعمال الكاملة ، منشورات مكتبة مدبولي ، القاهرة (د.ت)، ص ٣٠٧.

(٢) إبراهيم عبد القادر المازني : إبراهيم الثاني ، ط دار الشعب، ١٩٧٠ ، ص ٥.

كاننا اثنان ليس يجمعنا في العيش إلا تشبث الذكّر
مات الفتى المازني، ثم أتى من مازن غيره على الأثر
إن موقف إنكار الشاعر لوجود أية صلة بين ذاته الحاضرة وذاته القديمة،
لا ينبغي أن يفهم على أنه مجرد إحساس الشاعر بالفارق بين كونه مجرباً فاهماً
لفنون الحياة وألعيها ومنحنيات وأسابيها الماكرة، وبين ذاته القديمة التي لم
تعرف المكر ولا الخداع، وبالتالي الإحساس بعدم الانتماء إليها، بل إنه تعبير
عن عدم انتمائه للعالم الذي أنجب قيماً وعادات يرى الشاعر فيها اعتداء على
إنسانيته وفروسيته، ومن ثم فإنه يؤثر الفرار، وغالباً ما يكون هذا الفرار إلى
دنيا الأحلام أو عالم الخيال، لعله يجد فيهما العزاء عن قسوة العالم وخشونته،
وهذا شاعر يلوذ بالخيال لينتزع منه الرقة، أو كما يقول:
إنني بالخيال انتزع الرقة من قسوة الزمان المرير^(١)



٢. العودة إلى الماضي :

في ظل الحاضر المحيط، يتمنى الشاعر أن يعود إلى صفاته القديم وما
تكرر صيغة " العودة " وما يدور في إطارها من دلالات إلا نتيجة العجز عن
التصالح مع معطيات الواقع. في قصيدة "أحلام الفارس القديم" يفصح الشاعر
عن رغبته في التخلص مما خلفته الأيام في نفسه، بقوله:

" نود لو نخلعه

نود أن ننساه

نود لو نعيد له لرحم الحياة "

ورغم عجزه عن تحقيق ما يود، فإنه لا يني يكرر الرغبة في العودة،
ولكن ليولد هذه المرة من جديد:

" لو كنا نملك أن نتمنى .. ثم نجاب

ونعود لنولد ثانية .. أحباب " ^(٢)

(١) علي محمود طه: شرق وغرب، دار العودة، بيروت، ١٩٧٢، ص ٢٠.

(٢) أقول لكم . ص ١٩.

وحين يتمنى الشاعر أن "يعود" ليولد ثانية، فإنه يؤكد أنه ينكر نفسه الجديدة. ويمكن أن يفسر في ضوء هذا كثرة ورود صيغة "العودة" بأشعارها المختلفة في قصيدة "أحلام الفارس القديم" متجلية في هذه التعبيرات:

- نود لو نعيد له لرحم الحياة

- لا، ليس غير "انت" من يعيدني للفارس القديم

- واننى سوف أظل واقفا بلا مكان

- لو لم يعدنى حبك الرقيق للطهارة

وترد نفس الصيغة على لسان "الأستاذ" حاملة مبررها وهو العودة إلى

البشرية المفقودة كمعنى من معاني الطهارة ، يقول:

" تُلقي عن أوجُهنا اقنعة العمل المفقودة

ونعود إلى بشريتنا المفقودة".^(١)

لكن الشاعر يعود ليعترف بالحقيقة ، وهى أن ما مضى لا يعود:

"وهل يعود يومنا الذى مضى من رحلة الزمان؟"^(٢)

ورغم يقينه باستحالة عودة الذى كان ، فإنه لا ينى يكرر توقيه إلى

العودة. يقول مستشعرا التوجس وهو يتقدم نحو الخمسين:

"لو استطعت أن أوليها ظهري لأعود إلى أيامي السابقة القديمة لفعلت."^(٣)

وفي المقطع الثانى من قصيدة "تأملات ليلية" يقدم لنا عبد الصبور تنويعا أخرى على هذا المطلب، وذلك حين يتصور نفسه وقد تشكلت في صور بعض أجزاء الطبيعة، كأن يتصور نفسه قبل سقوطه فوق هذا العالم قطعة صخر مقطعة من كتف الجبل - والجبل رمز للطهارة والبراءة- لكن هذه القطعة حين تقتطع من مكانها وتهبط إلى سوق الحياة، تدوسها الأقدام، وتصبح جزءا من أرصفة الطرقات أو أعتاب الخمارات:

(١) ليلي واخرون . ص ٢٤.

(٢) أحلام الفارس القديم . ص ١٩.

(٣) على مشارف الخمسين، دار الشروق ، بيروت ، ط ١ ، ١٩٨٣ ، ص ١٦.

"وكانى قطعة صخر

تهتف بالأقدام :

رديني فى اكتاف الجبل الجرداء

وخذي من أروسة الطرقات

أو زنانات السجن المتسخه

أو اعتاب الخمارات"

الشاعر يستخدم هاتين الصيغتين: "رديني " وخذي " وهما تتويعتان على توقعه للعودة. إن قطعة الصخر تبغى العودة إلى مكانها فى كتف الجبل حيث البراءة والصفاء وذلك بعد أن سقطت من مكانها العالى. إنها قبل السقوط معادل للفارس القديم، وبعده معادل للمجرب القعيد الساقط على رصيف عالم التخليط والقمامة.

ويضيف الشاعر إلى ذلك صورتين مماثلتين، تكشفان عن رغبته الحميمة فى العودة إلى عالم الصفاء والنقاء ، يقول:

"وكانى كومة رمل

تهتف بالأيدي:

ذرينى فوق شطوط البحر

القيى جنب طيور الزيد البيضاء

صوبينى عن آنية الزرع الشمعى

أو عن طرق الأمراء

وكانى نهر

يهتف بالمجرى:

ارجعنى للقمم البيضاء

حتى لا يشربنى الحمقى والجهلاء ^(١)

(١) شجر الليل ، دار الشروق ، بيروت ، ط٣ ، ١٩٨١ ، ص ٨ ، ٩.

إن تتابع هذه الصيغ "ردينى ، غداينى ، صونينى ، ارجعنى" يكشف عن رغبة الشاعر الملحة فى العودة إلى عالم البراءة المتمثل فى "أكتاف الجبل" و"شواطئ البحر" و"طيور الزبد البيضاء" و " القمم البيضاء" وذلك بعد أن سئم عالم التخليط والقمامة المتمثل فى "أرصعة الطرقات" ، "زنانات السجن المتسخة" ، "آنية الزرع الشمعى، طرق الأمراء" و"الحمقى والجهلاء".

إنها نفس تجربة قصيدة "أحلام الفارس القديم" وما يقوله الشاعر هناك بأسلوب البوح والتدفق ، يقول هنا ، ولكن بعد أن يكبح جماح هذا التدفق ، من خلال الصورة الجزئية التى تنصدر المقطع ، بالإضافة إلى الصورتين التاليتين لها. لكن التجربة مازالت تحاصر الشاعر حتى آخر دواوينه ، وهو يكاد يكرر الصورة السابقة فى قوله:

١ - "حجرا مسنوننا منضودا كنت

وثنا حسن الصورة

حسن السمات"

٢ - عبرت بى آلاف الأقدام لهمجيه

أقدام الأفكار لهمجيه

والتيات لهمجيه

فتأكلت وشوهدت

٣ - يا ليل .. يا ليل .. يا عين

داوينى أيتها الغيمات الفضيه

برحيق الأنداء الفجريه

يا نجم الليل ، امسح ظهري بأشعتك البلورية^(١)

ولقد قسمنا المقطع - كما هو واضح - إلى ثلاثة أجزاء: الأول يمثل 'الماضى البكر حيث تصور الشاعر نفسه فى صورة حجر مسنون منضود، حسن الصورة والسمت، والثانى يمثل صيرورة هذا الحجر - بعد أن سقط تحت

(١) الإبحار فى الذاكرة ، ص ٦٨ ، والترقيم من صنع الباحث لتضح الصورة أكثر.

الأقدام - إلى التآكل والتشوه، وهذا الجزء معادل لعالم التخليط والقمامة. أما الجزء الثالث .

فيمثل الخلاص الذي يلوذ به الشاعر ليعود طاهرا بكرًا كما كان. وإذا كانت عناصر البكارة في قصيدة أحلام الفارس القديم قد تمثلت في الشجرة، الموجة، النجمة، النورس فهي هنا القيمة، الندى، النجم، أي أنها تلتقي في بعض العناصر، وتشابه في بعضها الآخر.

الملحوظة الأخيرة الخاصة تتصل بتصوير الشاعر نفسه بحجر، والحقيقة أنها ليست صورة جديدة في الشعر العربي. فلقد سبق أن قال تميم بن مقبل:

ما أطيب العيش لو أن الفتى حَجَرٌ تمضى الحوادث عنه وهو ملمومٌ^(١)

لكن في حين يستخدم الشاعر القديم هذه الصورة للتعبير عن رغبته في الخلود مستغلا ما للحجر من قوة الصمود في وجه الزمن^(٢) فإن الشاعر الحديث يستخدم نفس الصورة لإبراز المفارقة بين الماضي والحاضر، أو بين المثال والواقع.

وإذا ليقن الشاعر استحالة عودته إلى البراءة، فإنه يعود ليتحرك في اتجاه آخر، وذلك حين يتمنى أن تعود إليه البراءة بعد أن فقدتها، وهي تعود إليه هذه المرة في صورة طفل يرمز به إلى الحب الذي افتقده في قصيدة "أحلام الفارس القديم" وهاهو يخاطب حبه الذي عاد إليه بعد طول غياب قائلا:

"قل لنا، يا أيها العائد... من أي طريق جئتنا

....

بعد أن شلناك حزنا هادئا هي جفنتنا

وحملناك أسى في صوتنا

ومشينا بك في أعصابنا خطوا ثقيلًا

(١) ديوان الشعر العربي، اختاره وقدم له أدونيس، منشورات المكتبة العصرية، بيروت، الجزء الأول، ط١، ١٩٦٤، ص ٢٠٢.

(٢) يقول صلاح حول هذا المعنى: لا يقهر الموت إلا الحجر والكلمة. راجع: حتى يقهر الموت، دار العودة، بيروت، ١٩٦٦، ص ١٠.

ويكيناك - بلا دمع - طويلا^(١)

فى المقطع الأخير من هذه القصيدة - العائد - يقرر الشاعر أن طفله الأول (حبه) قد عاد إليه، ثم يقص كيف عاد، وكيف كان لقاؤهما مزدحما بالشجن. وفى المقطع الثانى "يرتد" الشاعر إلى الخلف عشر سنوات، أيام كان هذا الحب طفلا ضل الطريق إلى قلب الحبيبين، فانتظراه طويلا، ولما ينسا من عودته تناسياه. ثم يعود الشاعر فى المقطع الثالث، ليقص علينا نعيم تلك الليلة التى عاد فيها الطفل، غير أن هذا النعيم عابر مثل سحابة، إذ لم يستغرق أكثر من سطرين، ثم يعود الشاعر إلى نغمة الحزن، حين تستيقظ ذكريات سنوات عشر من الفراق، لكن حضور هذه الذكريات فى غياب (الطفل) شىء، وفى حضوره شىء آخر. فى الحالة الأولى تخلف إحساسا شديداً بالأسى، فى حين تستحيل فى الثانية إلى شجن رقيق، وحزن ناعم نابع من نفس شفيفة رققها الألم، وقلب مرهف هذبه الشجن، وهذه الحال الأخيرة هى التى قال فيها الشاعر المقطع الرابع من قصيدته، وهو من أروع ما قال:

"نحن لم ننس، ولكن طويلاً الجرح يُغرى بالتناسى
عندما يخلع صيف ثوبه بعد شتاء مكفهر الوجه قاس
وعلى عقيبهما يأتى خريف مجذب دون نداؤه
وتُعزى كفه العالم من كل بهاء وحلاؤه
عندما ينقلب التذكار عبثاً وعداباً وقصوراً
ويكاء أخرس الثبرة وحشياً ضريراً
عندما يلجئنا الحزن إلى بطن جدار
ليسقى فوقنا مثل تراب الموت زهرة
زهرة ميتة طال عليها الاحتضار
لا نرى إلا التناسى مهرباً من موتنا
موتنا القادم فى ضوء النهار"^(٢)

(١) نفسه، ص ٤٥.

(٢) نفسه، ص ٤٤، ٤٥.

واضح أن الشاعر في هذا المقطع يفتح إحدى غرف تذكاراته، أقصد تلك الغرفة التي يحتفظ فيها بذكريات عشر سنين ضاع فيها الطفل/ الحب، وهي ذكريات أليمة، وقد تشخص هذا الألم حتى في إطار الزمن حيث يسلم الشتاء المكفهر إلى صيف عار، يعقبهما خريف مجذب. وواضح أن الربيع - رمز التفجر والحيوية والبكارة والحياة - قد انفصل عن تيار الزمن. هل يريد الشاعر أن يقول أن هناك زمن تخطيط يتمثل في "الصيف العارى والشتاء المكفهر والخريف المجذب" وزمن بكارة يتمثل في "الربيع". وبالتالي فإن الزمن الأول له صفة الحضور، أما الثاني فله صفة الغياب، انسجاماً مع رؤيته في أن الواقع هو التخطيط أما المثال فهو البكارة ؟

وحين يغيب الطفل / الحب من هذه القصيدة ، نجد الشاعر يلوذ - كما لاذ في قصيدة أحلام الفارس القديم ، بالأحلام ، ويلوذ أيضاً بالانتظار والشكوى والتسلى والتناسى:

"من سنين عشرة ، ذات مساء ، كان طفلاً
واقتدناه ، ونادينا به في أحلامنا
وانتظرنا خطوه المخبّر في كل ربيع
وشكّونا جرحه خلائنا
وتسلينا بكاس مرّة من ياسنا
وتناسيناه إلا رعدة نجتاحتنا
أول أيام الربيع
عندما نشعر بالشوق إلى طفلٍ وديع^(١)

في هذا المقطع اللّغوي يرتد فيه الشاعر إلى الماضي ليعبر عن أمانيه في عودة الطفل / الحب يظهر الربيع دون سائر الفصول التي تبدو كما لو كانت هي التي سقطت من تيار الزمن هذه المرة. وكأن الشاعر يقول : إن كان الشتاء المكفهر والصيف العارى والخريف المجذب واقعا ، فالربيع هو الحلم وهو الأمنية.

(١) أقول لكم، ص ٤٤.

إن التكرار اللافت للرجية في العودة إلى عالم الطفولة، أو العودة إلى أيام
البيكار والبراءة، أو العودة إلى رحم الحياة، يشي بأن هذه الرغبة لها جذورها
الممدودة في نفس الإنسان، أي أنها تجربة إنسانية مشتركة قلما يفلت من أسرها
أديب. إن "لورانس" حين سخط على الحياة العصرية تمنى هو الآخر العودة
إلى الرحم من جديد حيث الظلام والطمأنينة^(١) أما السياب فيتمنى العودة إلى
رحم الحياة حين يود لو غرق في نهر "يوب":

"وأنت يا يوب... "

أود لو غرقت فيك ، القبط المحار"^(٢)

ويقول السياب أيضا معبرا عن نفس الرغبة بصيغة أخرى.

"وصاحت العظام .. نود لو أعادنا الإله

إلى ضمير غيبه الملبد العميق

نود لو سعى بنا الطريق

إلى الوراء ، حيث بدؤه البعيد "^(٣)

أما أدونيس فيقول

" الماء أمومة ، والموت في الماء عودة إلى الأمومة "^(٤)

وحتى اليوت حين يبدو - في مطلع قصيدة (أربعاء الرماد) - لا ينشد

هذه العودة :

" ولأنتى لا أرجو أن أعود ثانية

ولأنتى لا أرجو

ولأنتى لا أرجو أن أعود "

(١) يراجع جبرا إبراهيم جبرا : الحرية والطفولة، ص ٥٣.

(٢) ديوان بدر شاكر السياب ، دار العودة ، بيروت ، المجلد الأول ١٩٧١، ص ٤٥٥.

(٣) السابق، ص ٤٦٤.

(٤) أدونيس : زمن الشعر ، دار العودة بيروت ، ط ١ ، ١٩٧٨ ، ص ١٠.

إلا أن هذه الأبيات الملتوية "توحى بالعودة والدوران رغم جحودها لأى رجاء فى العودة"^(١)

٢. من الحاضر إلى المستقبل:

وحين يصل الشاعر إلى درجة اليأس من العودة إلى الماضى، فإنه يتمنى أن يتخلص من مخلفات الحاضر، وهو يعبر عن هذه الرغبة فى عدة صور:

الصورة الأولى : تشبيه هذه المخلفات بثوب مهترئ يتمنى أن يخلعه ، وهو حين يقول بحرارة:

نود لو نخلعه

فإنه يقصد ما خلفته الأيام فى نفسه من تشوهات.

الصورة الثانية: هى تشبيه هذه المخلفات بغذاء فاسد، وما رغبة "سعيد" الملحة فى التقوى إلا رمز للرغبة الكامنة والملحة فى التخلص مما ألغته الأيام فى نفسه :

"آو لو استقرغ ما فى أمعائى
آو لو استقرغ ما فى نفسى"^(٢)

بل إن هذه الرغبة لتتجلى بصورة أخرى، وذلك حين يفضى سعيد ببعض مما فى غرفة تذكاراته السوداء قائلا:

"آو .. روحى ممثلنة .. من يكسرها لى؟
ويبعثر ما تحويه فى أركان الغرفة "^(٣)

هذه الصور المتنوعة والصيغ المختلفة تكشف عن معنى واحد هو أن الشاعر أصبح يضيق بواقعه، ولذلك فهو يتمنى العودة إلى الرحم، أو يود لو استطاع أن يخلع ميراثه الثقيل أو ينساه، أو يود لو أن روحه كانت كزجاجة قابلة للكسر ليعثر ما فيها من تذكارات ومخلفات وسموم فيستطيع حينئذ أن

(١) مافسن : ت . س البوت (الشاعر والناقد) ، ترجمة إحسان عباس، المكتبة العصرية ، صيدا ، بيروت، ١٩٦٥، ص ٢٣٢ : ٢٣٤.

(٢) ليلى وانجنون ، ص ١٣٦.

(٣) السابق ، ص ٤٠

يستريح. إن الشاعر ببساطة ينكر نفسه، لأنه يجد بونا شاسعا بين ذاته الجديدة المجربة التي نمت في ظل عالم التخليط، وذاته القديمة المتفجرة بالحياة والمفعمة بالطهر والصفاء، يبدو هذا الإنكار في قوله:

" لكننا

وأم من قسوتها لكننا

لأنها تقولُ في جروفها المملوكة المشتبه

بأننا نتركُ ما خلفت الأيام في نفوسنا" (١)

وكان يطيب للشاعر أن يستشهد بقول الشاعر العربي القديم مخاطباً نفسه:

وانكسرت نفسك لما كبرتُ فلا هي أنت ولا أنت هي (٢)

وحين يعجز الشاعر عن التخلص من مخلفات الحاضر فإنه يحلم بالمستقبل في سعي للخروج من حاضره. وتعد الحركة نحو المستقبل هنا موازية هدفا للعودة إلى الماضي وإن تعاكست اتجاهها. لكن هذه الحركة تشير على أي حال إلى أن الشاعر لا يكف عن التحرك في كل الاتجاهات بحثاً عن هدفه، وهو الخروج من أعباء حاضره. يبدو هذا حين تشتد وطأة هذا الحاضر فينشد (الخروج) من مدينته التي أثقلته وأعدته إلى مدينة أخرى أكثر صفاء ونورا، وهو في هذا يتمثل هجرة الرسول (صلى الله عليه وسلم) من مكة إلى المدينة:

" أخرج من مدينتي من موطني القديم

مطرحا أثقال عيشي الأليم" (٣)

وهو يخرج لأنه ينشد الوصول إلى :

"مدينة الصحو الذي يزخر بالأضواء

والشمس لا تفارق الظهيرة" (٤)

(١) أحلام الفارس القديم ، ص ٤٧ .

(٢) على مشارف الخمسين ، ص ٨ .

(٣) أحلام الفارس القديم ص ٣٩ .

(٤) نفسه ، ص ٤٠ .

وإذا كانت رغبة الشاعر في "العودة" أو "الرجوع" أو "الارتداد" للماضي
دليلاً على جهامة العالم وبالتالي مسوغاً للفرار منه، فإن النظر للمستقبل دليل
هذا "الشوق المجاوز إلى إصلاح العالم". إن الشاعر "يخرج" من واقعه هذه
المرّة ليتطلع نحو:

"المستقبل"

الزمن الآتي بالنجمين الوضائين على كفيّة:

الحرية والعدل

الزمن الكاسر للدُّلّة والظلم كما تنكسر زجاجة سُمّ

تتفرّق شظاياها لا يلتئم لها شمل

الزمن المطلق للأُنسام لتحمل حَيَاتِ الخصب السحرية

وتفرّقها في أرحام حدائق الجرداء المختومة بالعقم^(١)

لكن نعود فنقول أن تشوف المستقبل بهذه الصورة ليس إلا الوجه المقلوب
للعودة إلى الماضي، فكلاهما حلم، أحدهما يعود إلى وراء ، والثاني يتطلع نحو
الأمام، وفي كليهما يُستلب الشاعر من واقعه ليطوِّح به في زمن غير الزمن
الذي يعيش في قلبه:

"كنت - حزيناً - أعلم

أنّ أسلبيكم أياماً ماثلة كى أعطيها للحلم

حلم قد لا نشهده، خلجان قد لا نرسو فيها

رغم محبّتنا للمدن الدافئة النائمة ببطن الخلجان^(٢)

ورغم أن المستقبل يظلّ حلماً يراود الشاعر كل مساء ، إلا أنه حلم عقيم:

"كل مساء

قبل أن يأوى إلى فراشه الكريم

وقبل أن يغيب في غياهب الإغماء

يطوف في خياله الحلم العقيم

أن تفتح السماء

(١) ليلي وانجون ، ص ١٦ ، ١٧ .

(٢) نفسه ، ص ١٧ .

أبوابها عن نبأ عظيم" (١)

والشك في إمكانية أن يتفق الحاضر عن مستقبل مشرق ، ليس إلا نتيجة للشك في قدرة الحاضر الكسبح على إنجاب مستقبل صحيح:
" في بلبر لا يحكم فيه القانون
بمضى فيه الناس إلى السجن بمحض الصدفة
لا يوجد مستقبل
في بلبر يتمدد في جثته الفقر، كما يتمدد شعبان في الرمل
لا يوجد مستقبل
في بلبر تتعري فيه المرأة كى تأكل
لا يوجد مستقبل " (٢)

لكن هذه الرؤية التي تلف في غيم أسود تحمل في داخلها بذور الشوق إلى المستقبل المتجاوز، المرهون بتجاوز المجتمع لسوءاته.

٤. المكان / الزمان

من الطبيعي في مثل هذه الرؤية التي لا يكف الشاعر فيها عن إدانة الواقع أن يبدو مستلباً: مكاناً وزماناً، فمكانه ليس "هنا"، بل "هناك" في الخلف أو نحو الأمام، أما "هنا" فإنه سيظل ضائعاً يبحث عن مكان، بل سيظل أضل من رسالة مغفلة العنوان:

- "أحس فيك يا مدينتي المحيرة

بأننى أضل من رسالة مغفلة العنوان" (٣)

- وائنى سوف أظل واقفاً على نواصي السكك المنحدرة

أبحث عن مكان" (٤)

(١) شجر الليل ، ص ٥٠.

(٢) ليلي والجنون ، ص ٨٦ ، ٨٧.

(٣) شجر الليل، ص ٥٥.

(٤) السابق ، ص ٥٥.

- وإننى سوف أظل واقفاً بلا مكان

لو لم يعدنى حبك الرقيق للطهارة" (١)

لكن الشاعر يظل متعلقاً بأهداب الأمل ، آملاً أن يسقط عنه الصدا ، ليعود بكراً كما كان ، وحينئذ يمكنه أن يعانق مدينته ولتفتان في رحلة أبدية من الحب والطهارة تذكرنا بلحن الختام في قصيدة "أحلام الفارس القديم" :

"وربما

يلمسنى ما يلمسُ الثيابَ والحديدَ والجدرانَ

من دُورةِ الشموسِ والأنداءِ

ويسقط الصدا

عندئذ

تكونُ يا مدينتى صيواناً

وأعرفُ العنوانَ" (٢)

أما الزمان فسيبتدئ ربيعاً ولن يبقى له إلا الخريف ، وبذا تتسق الرؤية ، ألم يفقد "الفارس القديم" فروسيته حين سقط في شباك كون خلا من الوسامة . إن الشاعر يستغل إحياءات الزمن من خلال فصول السنة للمفارقة بين حالتى: البكارة والتخليط ، وذلك كلون من تجسيد الزمن المتمثل في الماضى والحاضر . ويساعدنا على هذا التفسير اضطراب هذه الظاهرة في شعره . يقول في " أغنية للشقاء " :

" ينبغنى شتاء هذا العام بأننا لكى نعيشُ في الشتاء

لا بد أن نخرن من حرارة الصيف وذكرىاته وفناً

لكننى بعثرت كالسفيه في مطالع الخريف

كلُّ غللى ، كل جنطى وجبى" (٣)

(١) أحلام الفارس القديم ، ص ٥٠ .

(٢) شجر الليل ص ٥٦ .

(٣) أحلام الفارس القديم، ص ١١ .

هنا يتحدث الشاعر عن لحظة قاسية ، هي لحظة توقع الموت وانتظاره، ومن ثم فقد سقط الربيع "رمز الحياة" من تيار الزمن أيضا، وكأن هذا التيار ليس إلا الشتاء والصيف والخريف، مادام الشاعر بإزاء الحديث عن صرامة الواقع. أما حين ينتقل الشاعر من الواقع إلى الحلم فإن الربيع هو أول ما يواجها من الفصول:

" لو أننا كنا كفصلى شجرة

.. وفى الربيع نكتسى ثيابنا الملونة

وفى الخريف نخلع الثياب نعزى بدنا

ونستحم فى الشتاء يدفئنا حنونا"^(١)

هنا يسقط الصيف الذى يرتبط فى هذا السياق بالقسوة، لقد أبقى الشاعر على الفصول التى تتسجم مع الحلم الجميل، حيث أضفى على الخريف جمالا، وجعل من تساقط الأوراق أو خلع الثياب لعبة صبيانية بريئة تسمى بالتححر والانطلاق الذى يحلم به أى "مجبرب قعيد".

وتستحيل الحياة كلها ربيعا، وذلك حين يرتد الشاعر ليتحدث عن ماضى الفارس "كنت أعيش فى ربيع خالد .. أى ربيع"^(٢).

غير أن ذكر الربيع منفصلا عن الفصول الأخرى فى شعر الشاعر لا يرتبط فحسب بعالم الأحلام والأمانى ، بل يحدث ذلك أيضا حين يتعرض للحظة شعرية ثرية بالأمل والتفاؤل والحب. يخاطب حبيبته قائلا:

" يغسلنى حنائك الرقيق مثلما

تغتسل السماء بالغمائم

ومثلما تهتز للربيع شجرة

يسقط عني ورقى القديم

يموت حزني العقيم ، حزني المقيم

يصافح الحياة وجهي الذى نضرتي به بسمتك

(١) نفسه. ص ٤٤.

(٢) نفسه ، ص ٤٨.

أمدُّ نحو الشمسِ كشيءٍ
وأرفعُ العينين للنجوم^(١)

الشاعر إذن يتخذ من الزمن وسيلة للمفارقة بين حالتين متباينتين، وذلك حين يضع الربيع مع الماضي ليرمزا إلى البراءة ويضع كل من الخريف والصيف والشتاء مع الحاضر لترمز إلى الواقع المختلط. ولئن كان ذلك لا يأتي بشكل مضطرد دائما، إلا أنها السمة الغالبة حتى إنها لتشكل ظاهرة. والزمن ليس منفصلا عن المكان، بل يتراسلان كما تتراسل الحواس، فحين يقول حجازي مخاطبا في نفسه الطفل المجرب:

يا أيها الطفلُ الذي مازالَ عند العاشرة
لكنَّ عينيه تجوَّلتُما كثيراً في الزمن^(٢)

فإن التجول في الزمن يعني التجول في العالم، فالزمن ليس له الصفة المادية بحيث يمكن أن يتجول فيه، بل حتى التجول بالأفكار يكون من خلال أشياء وظواهر مادية. إن التجول في الزمن يعني التجريب والمهارة، وحجازي يبدو أسيانا لأنه لم يعيش طفولته، بل كانت الحياة من القسوة عليه، بحيث جعلته مجربا وهو لما يزل غضا، ومتجولا في الزمن ولما تشدد ساقاه بعد، إنه مثل صلاح الذي يشكو السقوط فوق هذا العالم في مطلع الصبا، لذلك حين يريد الأخير أن يصور لحظة من لحظات الحب البريء يقول:

"من أي نبعٍ رائقٍ يفيضُ حيناً
يغمرنا سعادة كأننا طفلانُ
لم نعرفِ التجوالَ في الزمانِ"^(٣)

إن عدم التجوال في الزمان يعني أن الشاعر لم يدخل دائرة "التجريب والمهارة" بعد، لذلك فإنه مازال مرتبطا بالطفولة وبالحب وبالنبع الرائق

(١) نفسه ، ص ٤٢.

(٢) ديوان أحمد عبد المظي حجازي ، دار العودة ، بيروت ، ط٣ ، ١٩٨٢ ، ص ١١٩.

(٣) أحلام الفارس القديم، ص ٤٢.

وبالسعادة، وهي كلها إشارات لعالم البكارة، لكن صورة "كأننا طفلان.." تشي بأن الحبيين قد تجاوزا مرحلة الطفولة، وأن هذا ليس إلا من باب التشبيه الذي تستدعيه الأمانى. وحين نمضى فى قراءة القصيدة نتوقف عند هذا القول:

"الحب يا حبيبتي هدية الحياة لى، ولك

لمتعين حائرين فى السنين"^(١)

فنعرف الحقيقة وهى أنهما ليسا طفلين، بل عجوزين متعبين، وهما أيضا ليسا كما قال، لم يعرفا التجوال فى الزمان، بل "حائرين فى السنين".

إن الشاعر يحتفى وراء صورة الطفل من حقيقة العجز المتعب، ويتصور نفسه وحبيبته لم يعرفا التجوال فى الزمان، والحقيقة أنهما حائران فى السنين. بعبارة أخرى: إن الشاعر يلود بسعادة الحلم وورديته من تعتم الواقع وحيرته.

وفى قصيدة "أغنية لليل" مفارقة بين الحلم والواقع تتكشف حين تكشف المحبوبة عن حقيقة محبوبها، وذلك عندما تعقد مقارنة بين صورة هذا المحبوب كما حلمت به صغيرة - وهى صورة فطرية عفوية بكر - وبين حقيقة هذا المحبوب عندما التقت به كبيرة. لقد شوهته تصاريها الزمان، فجاء صورة متناقضة لما حلمت به وتمنته، ورغم أنها تكرر فيه هذه الصفات إلا أنها تقبله، وكأنها تلتبس له العذر، لأنه ابن زمان التخليط، هى تخاطبه على هذا النحو:

"يا عاهرى المتوج الفودين بالحديد والحصى

يا ملكى الغريب الاسم، المزيف السمات

أحببت فيك رؤية رأيتها منذ الصغر.

وكان يشبهك

وليس أنت... ليس أنت

كان فتى حلمى جميلا، لا مزوقا

مثقفا، لا ذرب اللسان

محترما، نبالة فى الطبع، لا خوفا

(١) نفسه، ص ٤٤.

وعاطفياً، لا عاطفياً^(١)

وهذه المفارقة بين فتي الأحلام كما حلمت به المحبوبة، وبين حقيقة هذا الفتي، تستدعي مفارقة مشابهة صورها الشاعر في قصيدة "الحب في هذا الزمان" وذلك حين وضع " الحب الذي كان" بجزء حب اليوم، وانسجاماً مع موقف الشاعر يصبح طبيعياً أن يكون الحب الذي كان مرتبطاً بالبراءة والعفوية فيبدأ بالنظرة وينتهي باللقاء مروراً بالابتسامة والسلام والكلام والموعود، في حين يصبح الحب في عالم التخليط مختلطاً هو الآخر، إذ يبدأ من حيث انتهى حب أول الزمان، أي يبدأ باللقاء، إنه حب متعجل قصير العمر، مثل لحظة الشبق تدفعه الأحاسيس البدائية التي ما إن ترتو حتى تخمد، ومن ثم فإن الحبيبين العصريين يجدان نفسيهما منطلقين في عالم خاو عناصره: بحار عكرة وأجسام جديبة، وضلوع مقفرة، وغرف مؤجرة، وصدور معتصرة، وهي عناصر تكشف في مجموعها عن حقيقة عالم التخليط، يقول الشاعر عن الحب الذي كان :

" الحب يا رفيقتي قد كان

في أول الزمان

يخضع للترتيب والحسيان

نظرة فابتسامة، فسلام، فكلام، فموعد، فلقاء^(٢).

ويقول عن حب اليوم :

" اليوم .. يا عجائب الزمان

قد يلتقي في الحب عاشقان

من قبل أن يبتسما

الحب في هذا الزمان يا رفيقتي

كالحزن، لا يعيش إلا لحظة البكاء

أو لحظة الشبق

(١) نفسه، ص ١٥.

(٢) نفسه، ص ٢٧.

الحب بالفتانة اختنقُ
إذا افترقنا يا رفيقتي، فلنُلْقِ كُلَّ اللومِ
على زماننا
ولننفض الأيدي من التذكار والندم
ولننطلق مغامرين ضائعين في البحار العكرة
نمدُ جسمنا الجديد، والضلعُ المقفّر
في الغرف الجديدة المؤجرة
بين صدورٍ آخرٍ مَعْتَصِرُهُ^(١)

هنا ينبغي أن نتوقف أيضاً عند هذا السطر " الحب بالفتانة اختنقُ"، فالفتانة التي خنقت الحب هي موازاة لـ "التجريب والمهارة" اللتين خنقتا روح البراءة والفروسية في الفارس القديم. والأمران - الفتانة أو الفطنة من ناحية، والتجريب والمهارة من ناحية ثانية يناظران " عصا التدبير البصير" التي توكأ عليها " الملاح" في قصيدة "الظل والصليب" وكانت النتيجة أن هوى "جسمه الضئيل نحو القاع" وذلك كما سقط - من بعد - الفارس القديم في شباك كون خلا من الوسامة. وحين يخاطب الشاعر الملاح قائلاً:

ياشيخنا الملاح

قلبك الجري كان ثابتاً فماله استطير^(٢)

تلوح أمامنا صورة الفارس الهمام بعد أن انخلع منه القلب وولى هارباً بلا زمام، وانكسرت منه قوائم الأحلام .

وإذا كان الشاعر يصور حب اليوم / الحاضر على هذا النحو، فإن يومه ليس إلا حاضره الذي يفر من تعتيمة وعريه ليلوذ بأشراق الماضي ودفته :

" يومي عريان

يومي أقسى عرياناً من جذع الشجرة

فلأحفر في ماضي الأزمان

(١) نفسه، ص ٢٧ : ٢٩.

(٢) أقول لكم، ص ٦٨.

فلعلني ألقى بعض الأعشاب المنضرة^(١)

والشاعر هنا يقرر - في آخر دواوينه - ما ظل معنيا بتصويره في حياته الشعرية كلها . إن عرى الحاضر هو دافع الحفر والتنقيب في أعماق الماضي :

" أبحث في كل الحنايا عنك يا حبيبتي المقتنعة

ياحفنة من الصفاء ضائعة"^(٢)

وافقد هذا الصفاء - صفاء الفكر والروح والقلب - في دنيا الواقع هي التي جعلت الشاعر يتخذ من الأحلام والأمانى والطرق علي أبواب الماضي سلوى وعزاء :

" لأيام بلا طعم ، وأشباح بلا صورة ، وأمنية مجنحة بجوف النفس مكسورة"^(٣)

إن انكسار الأمانى وعدم القدرة على امتلاكها هو الذي يجعل الشاعر - يظل يدور في دائرة التمني :

" حلم لا أقدر " أن أتملكه " لكنني أقدر أن أتمناه"^(٤)

وبين الحلم الذي لا يتحقق ، والواقع الذي لا يسعف ، يظل الشاعر مثل - ليلي الرمز :

" روح ضائعة بين الواقع والحلم"^(٥)



(١) الإنجاء في الذاكرة ، ص ٧١ ، ٧٢ .

(٢) أحلام الفارس القديم ، ص ٥٧ .

(٣) أقول لكم ، ص ٧٦ .

(٤) ليلي واجنون ، ص ١٠٨ .

(٥) السابق ، ص ٣١ .

٥. الشاعر / الوطن / العالم

قد يؤخذ على الشاعر ما يمكن أن يفسر بأنه مبالغة في إدانة الواقع ، وما يترتب على ذلك من مبالغة ثانية في رغبة الخلاص سواء بالحلم أو اللباز بالماضي أو الأمل في المستقبل ، وقد يؤخذ عليه كذلك أن هذا لا يعدو أن يكون هموماً فردية خاصة. والحق أن الشاعر ينقل من خلال تجاربه هموماً اجتماعية عامة وإن بدت معينة في الخصوصية. إن همومه هي هموم المجتمع بصفة عامة ، وبكأوه في قصيدة " أحلام الفارس القديم " هو بكاء على " الكون " الذي خلا من الوسامة ، وعلى " العالم " الذي أصبح يموج بالتخليط والقمامة ، وهو حين يحلم بعالم صاف ، أو حين يعود للماضي لاثناً بواحته ، أو حين يؤمل في مستقبل متعلقاً بأهدابه – حين يصنع هذا كله فإنه يعبر عن شوقه إلي عالم نقى يستظل في واحته مع الآخرين .

وإذا جاز لنا أن نقول إن المفتاح الأساس لعالم الشاعر يتمثل في تلك المفارقة بين الماضي والحاضر والتي لا يكف الشاعر عن العزف على أوتارها في كافة أعماله ، فإن الوطن قد يحل في الشاعر ، كما قد يحل الشاعر في الوطن ، ويصبح الاثنان في مرمى واحد من تلك المفارقة :

" ابكى جوهرة ، سيدة الجواهر ، الجوهرة الفردُ

كانت تلمع في مقبض سيفٍ سحريٍّ مُعمدُ

عُلّقَ رسداً في باب الشرق الموصدُ

من يُدم النظرُ إليها يرتدُ

إليه النظرُ المحسورُ ، ويهوى في قاع النوم المسحورُ

حتى أجل الأجلُ

قد يُمسحُ حجراً ، أو في موضعه يجُمَدُ^(١)

لكن عندما يجيء زمن التخليط بصدأ الغمد ويتشقق جلده وتسقط الجوهرة تحت أذنبة الدخلاء من كل الجنسيات ، فتفقد سحرها وجلالها وتطمسها :

(١) شجر الليل ، ص ٢٩ .

" جاء الزمنُ الوغدُ "

صدىء الغمدُ

وتشقق جلدُ المقبض ثم تخذُدُ

سَقَطَتْ جوهرتى بين حذاء الجندي الأبيض

وحذاء الجندي الأسود

عَلَقْتُ طليئاً من أحذية الجند

فقدت رونقها

فقدت ما طلسم فيها من سحر مُفرد^(١)

لقد سقط الوطن - كما سقط الفارس القديم - علي رصيف هذا العالم ،
فأصبح مداساً للأحذية .

ثم يضيف الشاعر إلي الصورة السابقة ثلاث تنويعات أخرى يفارق فيها بين
ماضي الوطن وحاضره ، ففي الصورة الثانية يتصوره برجاً تجلج الشمس منته
الصخرى ، ويزين القمر رأسه الشامخ ، لكن بمجيئ زمن التبريح ينهاوى البرج
في مستقع الهزيمة ، وتسوخ قوائمه في الأوشال الدبقة . وفي الصورة الثالثة
يتصوره قصراً أسطوريا تغزل فيه الشمس ألوان الطيف التي تنعكس علي مرآيا
متوازية فتتعدد الألوان وتتجدد الصور ، وتتبعث الموسيقى من طرقات الأنسام
منعكسة علي بلور الشرفات . لكن يجيء الزمن المنحط فيغزو الأجلاف القصر ،
ويجعلوا منه مأخورة ، ففقر منه الأسطورة. وفي الصورة الرابعة يتصوره براقاً
أو مهراً خرافياً يطير بجناحين من الفضة ، أما الوشى الذي يزين جسده فمن
اللؤلؤ والياقوت . لكن يأتي زمن الأندال ، ويفد الدجالون الذين لا يعرف لهم
عدد، فينزعون ريشه ويسلبون لؤلؤه وياقوته. ويصُدِّرُ الشاعر عقب كل صورة
من هذه الصور آهة تحمل ما يحسه من ألم وتمزق تجاه الوطن الذى فقد
فروسيته وسحره فيقول : آه يا وطني^(٢) وهى آهة تذكرنا بصرخة الشاعر في
قصيدة " أحلام الفارس القديم " مستجدا :

(١) نفسه ، ص ٢٩ ، ٣٠ .

(٢) نفسه ، ص ٣٠ : ٣٢ .

" يا من يدل خطوتى على طريق الدمعة البريئة

يا من يدل خطوتى على طريق الضحكة البريئة" (١)

هنا تتوحد مأساة الوطن مع مأساة الشاعر ، فالوطن والشاعر كلاهما كانا في ماضي الأزمان - يتفجران سحرا ونضارة ، بينما ألقى الحاضر عليهما بظلال التعتيم بعد أن سقطا تحت أقدامه . إن الشاعر في كلتا الحالتين ؛ حالة التعبير عن مأساته وحالة التعبير عن مأساة الوطن ، يدق أبواب الماضي الذى يشعر بانتمائه إليه مادام قد فقد انتماءه لواقعه وعالمه ، إنها إذن رحلة البحث عن البكارة في عالم قد تكشف عما يستدعى الفزع :

" الإنسان الإنسان عبر

من أعوام

ومضى لم يعرفه بشر

حضر الحصباء ونام

وتغطى بالآلام" (٢)

إن القضية الأساسية التى تشغل الشاعر ، وتفجر ينابيع الهامه هى "نمامة العالم" وهى التى توحد المأساة بينه وبين مدينته / وطنه فيبكيان هما واحدا :

" معذرة مدينتى

قلبي عطشان إلى محبتك

وريماء لو زدت حكمة ، وفطنة

ورؤية وفكراً

عرفت أن قلبك الأسيان

كمثل قلبي

شارد يبكى على دمامة الزمان" (٣)

(١) أحلام الفارس القديم ، ص ٤٨ ، ٤٩

(٢) السابق ، ص ٦٦ .

(٣) نفسه ، ص ٣٠ : ٣٢ .

لقد أيقن الشاعر أن مدينته هي قدره وواقعه ، ورغم أن براعته تذبذب تحت شمسها الصلدة ، وفوق شوارعها المسفلتة ، إلا أنه يحاول أن يتقبل هذا القدر ويوطن نفسه عليه :

"وحيثما رايت من خلال ظلمة المطار
فُورَكِي يامدينتي عرفتُ أنني غُلِيتُ إلى الشوارع المسفلتة
إلى الميادين التي تموتُ في وقعتها
خُضرة أيامي
وأنَّ ما قُدِّر لي يا جُرْجِي النّامِي
لِقائك كلما اغتربتُ عنكَ
بروحِي الظّامِي
وأنَّ يكون ما وهبتُ أو قُدِّرَتِ للضّوإ من عذابٍ
ينبوعُ إلهامي" (١)

لكن ليس من الميسور على الشاعر الذي عرض تجربة العمر في سوق البيع لقاء يوم من البكارة ، أن يوطن نفسه على المصالحة مع المدينة ، لاسيما أنها تمارس سطوتها عليه لتجرده من بكارته ولذلك نجده يطلق هذه الزفرة :

" يا شمس الحاضرة الجرداء الصلدة
يا قاسية القلب الناري
لِمَ أَنْضَجْتَ الأيامُ ذَوَائِبِنَا بلهيبكُ
حتى صيرتنا أحطاباً محترقات
حتى جفَّ الدمعُ النديانُ على خدِّ الورقِ العطشانُ
حتى جفَّ الدمعُ المُستخفي في أغوار الأجفان" (٢)

(١) أحلام لفارس القديم . ص ١٢ .

(٢) ناملات في زمن جريح ، ص ٤٣ .

فى ظل هذا الواقع الذى يتحول فيه الشاعر إلى حطب محترق يمكن أن نلمس ضوؤاً جديداً يكشف سر عزوفه عن هذا الواقع ، وبالتالي لنجاذبه إلى عالم الأحلام ، كما يمكن أن نبرر الدوافع التى تجعله يعرض مثل هذه الصنفقة :
" أعطيك ما أعطتنى الدنيا من التجريب والمهارة
لقاء يوم واحد من البكارة "



تثير ثنائية البراءة / التجريب، كما تتبلور فى قصيدة " أحلام الفارس القديم " من ناحية ثم كما تنعكس فى إبداع عبد الصبور ككل نم ناحية أخرى - تثير أطراف ديوان ولیم بلیك " أغاني البراءة والتجربة " والذى يدور فى فلك هذه الثنائية التى يشي بها العنوان لأول وهلة ، ثم تتحدد هذه الثنائية أكثر من خلال تقسيم الديوان إلى جزئين : الأول يضم " أغاني البراءة " التى تشكل من أحلام الطفولة وما تسبح فيه من براءة ، والثاني يضم " أغاني التجربة " والتى تعكس تعميم مرحلة النضج والخبرة وما يكتنفها من جهامة وضيق^(١). فإذا أضفنا أن العنوان الذى نشرت به قصيدة " أحلام الفارس القديم " أول مرة هو " البراءة "^(٢) لأدركنا أن هذا الترسل المشترك بين صلاح و " ولیم بلیك " وأن الأول ظل منجذباً نحو هذه الثنائية التى تشكل تجربة ذات نفس إنسانى خالد. عندما ينادى ولیم بلیك " من يبيعنى تجربتى بأغنية ، وحكمتى برقصة فى الطريق " يعلق صلاح عبد الصبور قائلاً : " إن التجربة شر ، ذلك لأنها تعوق الخيال الطليق ، وتجعله داكناً ، بارداً ، مسموماً ونتيجة التجربة هى الوبال للروح "^(٣). الشاعر إذن يحمل على التجربة ما دامت تجور على الجانب الوجداني فى الإنسان ، ذلك الجانب المتصل بخياله وروحه ، ولقد عبر عن هذا المعنى من خلال استقهام مشحون بالحصرة أجراه على لسان الحلاج حين قال :

" من القاتنا بعد الصنم الثورانى
فى هذا الماخور الطافح "^(٤)

- (١) يراجع : سير موزيس يورا : الخيال الرومانسي ترجمة إبراهيم الصوفي ، الهيئة المصرية العامة للكتاب ، القاهرة ، ١٩٧٧ ، ص ٤٧ : ٦٤ .
(٢) جريدة " الأهرام " القاهرية عدد ١٨ / ١٠ / ١٩٦٣ .
(٣) أصوات العصر ، ص ١٧٢ .
(٤) مأساة الحلاج ، ص ٤٧٣ ، ٤٧٤ .

والفعل " ألقى " هنا تنويعه أخرى على مصدر " السقوط " الذى أكثر الشاعر من استخدامه وهو بصدد الحديث عن علاقته بالعالم الذى سقط - كما يقول - فوقه في مطلع الصبا .

الكون إذن - كما يرى صلاح " ماحور طافح " بموج بالتخليط والقمامة ، وهو يرى فى الانسحاب من هذا العالم والاعتكاف على النفس إحدى وسائل الخلاص ، إنه يود - وهو عادة لا يملك إلا أن يود - يود لو كان في مقدوره أن يجدل حبلا من الخوف والسأم ليشنق به هذا العالم ويشنق نفسه باعتبارها إقرارا له :

" الله لو جلستُ فى ظلالكَ الوارفة النَّاءُ

أجدلُ حبل الخوف والسام طوّلَ نهارى

أشنقُ فيه العالمَ الذى تركته وراء جدارى

ثم أنامُ غارقاً ، فلا يغوصُ لى .. حلم^(١)

والاشمئزاز من النفس لا ينفصل عن الإحساس بالاشمئزاز من العالم . يدور هذا الحوار بين " زياد " و " حسان " .

- حدثنى حسان

لم نهضو للعهر كما يهضو الصرصار إلى الأوساخ

يبدو أن العالم عاهر^(٢)

وفي قصيدة " مذكرات رجل مجهول "^(٣) يستجمع الشاعر كل حنقه على العالم فى جملة " كونكم مشنوم " التى تتكرر مرتين فى نهاية القصيدة ، وكأنه يطرق الباب وراءه مولياً دبره للعالم الذى لا يعجبه . ونسمعه يقول : " إنسى شاعر متألم وذلك لأن الكون لا يعجبني "^(٤) ويحلوه له أن يتمثل يقول " نيتشه " : " ليس هناك فنان يستطيع أن يتحمل الواقع ، لأن من طبيعة الفنان أن يطبق ذرعا

(١) أحلام لا فارس القديم ، ص ١٧ .

(٢) لى والمجنون ، ص ٩٣ .

(٣) تأملات فى زمن جريح ، ص ٢٦ .

(٤) حياتى فى الشعر . ص ٣٥ .

بالعالم^(١)، ويقول فإن جوح : " إنني لازداد اقتناعاً يوماً بعد يوم ، أنه لمن الخطأ أن نتخذ من العالم معياراً للحكم علي قدرة الله ، فما هذا العالم سوى صورة تخطيطية أو دراسة سريعة أخفقت في تحقيق ما كان يريد^(٢) " وقريباً من هذا المعنى قال صلاح نثراً :

" لقد خلق الله العالم بريئاً ، ونحن الذين لوثناه بالظلم والقمع"^(٣)

وقال على لسان الحلاج شعراً :

بَرَّ الله الدنيا إحكاماً ونظاماً

فلماذا اضطربت واختل الإحكام

خَلَقَ الإنسانَ على صورته في أحسن تقويم

فلماذا رَدَّ إلى ذلِّ الأنعام^(٤) "

ويكاد يجيب الشاعر علي هذا التساؤل الأخير في قوله :

" تعالى الله ، أنت وهبتنا هذا العذاب

وهذه الآلام

لأنك حينما أبصرتنا لم نحل في عينيك

ثم يضيف :

" تعالم الله ، هذا الكونُ موبوءٌ ، ولا برء

تعالى الله ، هذا الكونُ ، لا يصلحه شيءٌ "^(٥)

إنها - وكما يعترف الشاعر نفسه - رؤى قاسية للكون ، لكن " هذه الرؤى القاسية ليست دليلاً علي التشاؤم السلبي المغلق ، ولكنها دليل علي الشوق المجاوز المتفتح إلى إصلاح العالم . فرؤية الشر وتجسيمة لا يعينان أننا نتهادن معه ، ولكنهما يعينان أننا نواجهه ، وأما أنصار النقاؤل الهين الساذج ، وفلاسفة ليس في الإمكان أبدع مما كان ، ومبررو الخطايا والجرائم ، أولئك الذين يدعوننا إلا الابتسام الأبله والرؤية القاصرة والنظر في قفا الحياة ، فقد اختلفت بيننا

(١) نفسه ، ص ١٣٧ ، ١٣٨ .

(٢) نفسه ، ص ١٣٨ .

(٣) حياتي في الشعر ، ص ١٥٨ .

(٤) أحلام الفارس القديم ٦٣ ص ، ٦٤ .

(٥) مأساة الحلاج ، ص ٥٨٢ .

وبينهم السبل إلى غير رجعة. إننا نتألم لأننا نحس بمسئوليتنا ونعرف أن هذا الكون هو قدرنا. ^(١)

واليقين بأن الكون هو قدرنا ، واليقين أيضا بأن " الإنسان محكوم عليه بالحياة " ^(٢) يضع الشاعر في موضع المسؤولية ما دام قد اختار الحكم بالحياة وعليه إذن أن يمارس مسؤوليته في إصلاح الكون المقلوب. يقول الشاعر : " وأنا أيضا عشت لأرى الكون مقلوبا علي رأسه ، بل تفتحت عيناى في شبابى والكون مقلوب على رأسه ، وكان حلم حياتي ، أنا وجيل من صحابي أن نعدل هذا الكون المقلوب " ^(٣).

والرغبة في إصلاح الكون قد تطورت عند الشاعر لتصبح " شهوة " إنسي أحمل بين جوانحي - كما قال شللي - شهوة لإصلاح العالم ^(٤). هذه الشهوة هي التي بلورت موقف الشاعر من كونه إذ " ليس شاعرا من لا يكون تغيير العالم من أساس حذسه الشعري ، فكما ينسلخ الشاعر من نفسه ، لكي يجد نفسه ، كذلك يهنيء للعالم أن ينسلخ من نفسه ، لكي يجد نفسه ، فالعالم جسد الشاعر ، لا يستطيع إلا أن يحركه ، إلا أن يغيره وحين لا يفعل يكون ميتا " ^(٥).

لكن من المؤكد أن إحياءات كثيرة تواجه الشاعر ، وتحول بينه وبين تحقيق شهوته على الوجه الذي يبغيه ، ومن هنا يكون ألم الشعراء ، " إن الإنسان يبغي تغيير العالم، ويعجز عنه ، وإذا حاول ذلك عاقبه العالم ، تماما كما تفعل الجاذبية في جسده مهما يظن أنه خفيف، فهاملت عبقري الذكاء، ولكن عليه أن يموت كأي إنسان آخر ، لسبب هو أعم الأسباب : عجزه عن البقاء في وجه أزمنته . ودون كيخوتي ، أعظم جنثلمان نعرفه ، غير أن العالم لا يتحمل رجلا يحاول أن يعلمه أن يكون غير ما هو " ^(٦). وحين يتمنى الشاعر أن لو استطاع

(١) حياتي في الشعر . ص ١٣٨ .

(٢) نفسه ، ص ١٣٩ .

(٣) علي مشارف الخمسين ، ص ٧ .

(٤) حياتي في الشعر ، ص ١٣٥ .

(٥) أدونيس (علي أحمد سعيد) : فائقة لنهاية القرن ، دار العودة ، بيروت ، ط١ ، ١٩٨٠ ، ص ٣١

(٦) " روبرت مورس لوفت وآخرون : الأدب وصناعته ، ترجمة جبرا إبراهيم جبرا ، المؤسسة العربية للدراسات والنشر بيروت ، ط١ ، ١٩٨٣ ، ص ٢١٤ ، ٢١٥ .

أن يعيد بناء حياته وتشكيلها من جديد ، فإن ذلك لا ينفصل عن أمنيته في إعادة بناء الكون :

" لو كنا نملك أن نصنع ماضينا

لا ، هذا المشهد من عمرى أبغى أن أعطيه للريح

لا .. هذا سأسود جزءا منه وأظلل آخر

لا .. هذا المشهد أبقىه " ^(١)

وإعادة صياغة الحياة يعنى عدم الرضى عنها والتذكر لها ، يصبح المعنى السابق صياغة جديدة لقول الشاعر : " بأننا نذكر ما خلفت الأيام في نفوسنا " . إن الشاعر ينسلخ من نفسه لكي يجد نفسه ، كما أنه يهز الكون ويحركه لينسلخ من نفسه هو الآخر ليظفر في النهاية بعالم أقل تخطيطا وأكثر صفاء .



٦- خلاصة :

على هذا النحو يتبين أن قصيدة (أحلام الفارس القديم) تمثل القصيدة الذروة بين شعر صلاح الغنائي ، بحيث تظل تلقى بظلالها على بقية قصائده ، وتظل رؤيتها وموقفها هو النفس الشعري الذي لا ينقطع نبضه في قلب قصائد الشاعر .

ولئن كانت القصيدة تجسد - في إطار ديوانها - " أهم بعد من أبعاد تجربة عبد الصبور الشعرية " ^(٢) فإنها تجسد نفس القيمة في إطار التجربة الكلية للشاعر .

إن الفكرة الملحة على وجدان الشاعر - فكرة المقارنة بين الماضي والحاضر - قد تحولت بفعل الزمن والتأمل ، إلى رؤى شعرية تتشكل في صور مختلفة ولكنها تتردد في النهاية إلى الفكرة الأم . ولقد ارتفع الشاعر - على المستوى الإبداعي - على مستوى قوله النقدي : " ينبغي أن يتمثل الشاعر أفكاره ليتحول في نفسه إلى رؤى وصور كما يتمثل النبات ضوء الشمس ليتحول إلى

(١) ليلي واجنون ، ص ١٤٠ ، ١٤١ .

(٢) جولات كلية دار العلوم ، العدد السادس .. العام الجامعي ١٩٧٥ - ١٩٧٦ تحليل لقصيدة " أحلام الفارس القديم " للدكتور علي عيسى زايد ص ٣٣ : ٤٠ والاقباس ص ٣٣ .

هنا تصبح القصيدة عاصفة تحمل كل شيء : السياسة والدين ، التاريخ والعلم ، الوحل والزهر ، الجنس والموت ، القبر والولادة ، الشيخ والطفل ، تصبح القصيدة خلاصة كونية ، بهوا للتاريخ يتحرك فيه الشاعر واضعاً قدميه على عتبة المستقبل ^(٢) لقد جمع الشاعر شمل الإنسانية المبعثرة في إطار تجربته ، لذلك فإنه يصعب على قارئ القصيدة أن يمضي في قراءة شيء بعدها ، وكأنها مكتفية بذاتها ، مستغنية عن غيرها ، يقول شكري عياد وهو بصدد حديثه عن لحن ختام هذه القصيدة : " كم هو جميل ومنعش للنفس أن نقف بعد أن نقرأ هذه السطور " ^(٣) .

إن نتبع المواقف التي يتحدث فيها الشاعر عن "البكارة في مقابل التخليط "أو " البراءة في مقابل التجريب " أو " النقاء في مقابل الزيف " أو " العفوية والتلقائية في مقابل التصنيع والافتعال " أو " الطفل الطامح في مقابل الحكيم المفهور " أو " ذكرى أيام الفرح الوردية " في مقابل " حكمة أيام الحزن الزرقاء " إن نتبع هذه المواقف يفضي إلى القول بأن تجربة موحدة قد انتظمت إبداع الشاعر ، وأنهما واحداً ظل يناوش خياله الشعري ، وما محاولته الشعرية إلا تجليات لهذا الهم ، وقد كانت قصيدة " أحلام الفارس القديم " هي التجلي البارز الذي تجسدت من خلاله رؤية صلاح الشعرية .

وقد يقال أن هذا تعصب للقصيدة من ناحية ، وغض من قيمة بقية القصائد من ناحية أخرى ، ولكن الحقيقة أن هذا في صف الشاعر ، لأنه يعني وضوح الرؤية وتحدد الموقف ، الأمر الذي انعكس على إبداعه فصبغه بصيغة فكرية وشعرية واحدة .

وهذه السمة وإن تبلورت بشكل بارز في أعمال الشاعر كلها ، إلا إنها بدأت في الظهور منذ الديوان الأول الذي يصفه بدر الدين بقوله : " قصائد متتالية لا ينقطع فيها النغم الشعري ، لكنها واحدة وراء واحدة مستقلة كأنها

(١) حياتي في الشعر ص ٦٢ .

(٢) زمن الشعر ، ص ١١٧ .

(٣) مجلة فصول ، المجلد الثاني ، العدد الأول ص ٢٧ .

غرف أو أبواب متعددة يفضى كل منها إلى عالم . حتى إذا دخلت من الأبواب انتهيت إلى عالم موحد واسع هو تجربة الشاعر^(١)

ورغم أن " بدر " يقسم قصائد الديوان إلى مجموعتين : ذاتية وموضوعية مثنياً بذلك ثنائية الديوان ، إلا أنه يعود فيقرر " وحدة الديوان " قاصداً بذلك أن التجربة الشعرية التي انتظمت في سلكها كل من الموضوعات الذاتية والموضوعية واحدة وهذه الوحدة " تنعكس في وحدة الصور والتجارب والقيم واتصال النغم الذي لا يكاد يتميز من قصيدة لأخرى " .^(٢)

ولقد سبقت الإشارة إلى أن عبد الصبور كان يأخذ علي علي محمود طه أن اتساع عالمه الشعري لم يرتبط بروؤية موحدة ومحددة ، الأمر الذي أفقده هذه الرؤية التآلف والانسجام^(٣) ، لكن عبد الصبور يكاد يكون - في هذه الناحية - نقيضاً لعلي محمود طه .

ومن هنا لا يصبح القول بإمكانية تلمس رؤية صلاح للعالم من خلال قصيدة مجازفة ، لاسيما إذا تبلورت في هذه القصيدة الأفكار الثابتة التي ظل صلاح يدور حولها طيلة حياته الأدبية ، وصلاح نفسه يعي هذه الحقيقة تماماً حين يقول:

" إن كل أديب هو ضحية لمجموعة من الأفكار الثابتة ، يظل يدور حولها طيلة سنوات إبداعه ، ينيرها بالكشف ، أو يتلمسها بالرمز ، أو يستشفها بلون من الحذر الذاتي. وهذه الأفكار الثابتة ، أو هذا الوسواس الأدبي هو الذي يهيب الأديب تميزه - لا امتياز - عن سائر أفراد القبيلة الأدبية ، وهو الذي يعطى لكلماته مبرر وجودها ، وهو الذي يسوغ له أن يبحث عن شكل "^(٤)

ولا شك في أهمية هذا الاقتباس لأنه يبرز القضية المثارة ويفسر لها ، ولأنه من قول الشاعر المبدع الذي يبدو كما لو كان يتحدث عن نفسه ، لكن هذا الشأن هو شأن الشعراء الكبار جميعاً ، فهؤلاء " يفضون حياتهم وهم يكتبون القصيدة

(١) مقدمة ديوان " الناس في بلادى " ليدر الديب ، دار العودة ، بيروت ط ١ ، ١٩٥٧ ، ص ١٧ .

(٢) نفسه ص ١٩ .

(٣) نبض الفكر ص ٨٣

(٤) رحلة على الورق ص ٢٠ ، ٢١ .

تلو القصيدة طلباً لتلك القصيدة العزيزة الوحيدة التي تنسج في أذهانهم ولا تسلم نفسها كلية لأغراضهم^(١)

معنى هذا أن عبد الصبور كان يبرز موقفه في قصيدة ، ثم يحس أن هذا الموقف لم يتبلور كما ينبغي ، فينوع في قصيدة تالية ، لكنها تأتي غير معبرة عن حقيقة مشاعره ، ومن ثم يظل يقول الشعر بحثاً عن هذه القصيدة المتأبسة الجموع والتي لا تأتي غالباً . ومن هنا أيضاً يمكن أن يفسر رد الشاعر الذي سئل عن أي قصائده أحب إليه فقال : إنها القصيدة التي لم اكتبها بعد . وحين يقال للشاعر محمود درويش إنه مازال ينوع علي أعماله القديمة برود قائلًا : " بوسعي أن ادعي أن كل شاعر أو كاتب ينفق عمره ليقول شيئاً واحداً ، وإن كل أعماله تنوع أو تدريب على قول هذا الشيء"^(٢)

كذلك فإن أعمال كاتب مثل الروائي الكولومبي غابرييل جارسيا ماركيز - علي كثرتها - تدور في فلك فكرة واحدة وهي " العزلة ، بل إنه يقول وكأنه يصف نفسه هو الآخر : " إن الروائي لا يكتب غير كتاب واحد في حياته ، وتصدر له مجموعة كتابات تحت نفس الفكرة ، ولكنها تحمل عناوين مختلفة"^(٣)

الخلاصة هي أن إبداع صلاح عبد الصبور - علي تنوعه - ظل يدور في مجمله - حول فكرة ثابتة ، وهذه هي التي ظل الشاعر ينوع عليها طيلة حياته الأدبية في محاولة لفهم أعقق لذاته التي لا تكف عن الجدل والحوار مع هذا العالم .

أما هذه الفكرة فهي المفارقة بين الماضي والحاضر ، ولذا يمكن اعتبار هذه الفكرة مفتاحاً لولوج عالم الشاعر والتعرف عليه وسبر أغواره ، وبدونها سيضل القارئ طريقه إلي عالم الشاعر فيما أظن .



(١) جبرا إبراهيم جبرا : بنايع الربا ، ص ٦٤ .

(٢) منير العكش : أسئلة الشعر ، المؤسسة العربية للدراسات والنشر ، بيروت ط ١ ، ١٩٧٩ ، ص ١١٨ .

(٣) مجلة الدوحة القطرية : العدد (١٠٤) أغسطس ١٩٨٤ ، ص ٧٤ .



أدونيس

استراتيجية الخطاب في الكتاب^(١)

ورفض استنساخ الهاضي في الحاضر



(١) صدر من "الكتاب" لأدونيس جزآن ، سيقنصور هذا
البحث علي جزئه الأول : الكتاب - أمس المكان الآن ، دار
الساقي ، لندن - بيروت ١٩٩٥ .

تقديم

منذ زمن وأدونيس يتخيل " قصيدة كاملة تستطيع أن تستحضر كل الأنواع الأدبية وحتى أشكالاً أخرى من الفنون ، وتحقق تلاقى العلم والحلم .."^(١) وعندما وضع أدونيس تصوراً للقصيدة المستقبلية ، قال إنها ستكون فضاء يحتوى " المسرح والرواية ، والتاريخ والفلسفة ، الأشياء وما وراءها ، نبض القلب وسؤال القلب، وربما رأينا فيها رسماً هندسياً وموسيقى . ربما أصبحت القصيدة أشبه بمسرح كلى لكلية اللغات والأشياء"^(٢). وعندما قال أدونيس هذا، فإنه لم يكن يهزل ، بل كان يعنى ما يقول ، بل لعل شكل هذه القصيدة كان قد بدأ يتبلور في مخيلته ؛ إذ فاجأنا بعد سنتين من طرح هذا التصور بالجزء الأول من " الكتاب " الذى جاء تجاوزاً لكل الأعمال السابقة .

و " الكتاب محيط شعري ؛ بلورة لكل ما بشر به أدونيس نظرياً في آفاق الكتابة، ولكل ما أبدعه عملياً في آفاق الشعر . هو نص متمرّد، مستفز ومفتوح على الماضى، يحاوره ويحاكمه دون أن يحكم عليه، بل يترك ذلك الحكم للمتلقى، هو فقط يضع حقيقتات الحكم أمامه، ويترك المتلقى وشأنه ، ولكن المؤكد أنه إذا كان أدونيس يعيد بعمله هذا كتابة التاريخ العربى، فإن القارئ سوف يعيد قراءة هذا التاريخ بعين أخرى، ووعى مختلف، وفقاً للارتجاج الذى سببته بعد قراءة "الكتاب". و "الكتاب" قصيدة ، ورواية ، ومسرحية وهو " بانوراما" للتاريخ . تتكاثر فيه الأصوات وتتعدد، وتتشابك وتتداخل ، وتتعارض وتتآلف ، وتقترّب وتبتعد، تشهد فيه التاريخ متحركاً على المسرح بأبنيائه وصعاليكه ، بخلفائه وفقرائه، بلصوصه وشعرائه، وبملله ونحله، بأحزابه وفرقه، بجزائره وضحاياه، وهو يتحرك بإيحاء الشعر ومسرحية الدراما وسرد الحياة، ونثر الواقع ، ناقلاً معه المتلقى من ركود الثبات إلى ألق التحول ، ومن كثافة الوضوح إلى خفة الالتباس، ومن تبلد الاعتياد إلى جمال الخرق ، ومن فظاظ الضياء إلى سحر الخفاء .

(١) بير ديتو : الصوت المجول لأدونيس ، ترجمة منى سعيان ، فصول ، مج ١٦ ، ع ٢ ، خريف ١٩٩٧ ، ص ٥٩ ، ويشير إلى هذا العدد من مجلة فصول فيما بعد بالرمز (م.س) .

(٢) أدونيس : النص القرآني وآفاق الكتابة ، دار الآداب ، بيروت ، ١٩٩٣ ، ص ١٢١ .

إن الشاعر يقول ، ويعيد ذات القول مرات ، متوسلا بما أمكنه من طرائق وسبل فنية، في محاولة منه للوصول إلى أكثف دلالة وأكمل صياغة للكلمة ولأحدة، محاولا اكتشاف أسرارها، وسير أغوارها، وقد تقنى حياته دون أن يصل إلى بغيته .

شيء من هذا ينطبق على إنتاج أدونيس في مجالي الفكر والإبداع ، ذلك أن هاجسا واحدا يسرى في أوصال هذا الإنتاج يمكن لمحة من خلال رؤية شاملة له.

وما إنتاجه اللاحق سواء أكان رؤيا شعرية أم رؤية نقدية إلا تنويع على إنتاج سابق لتكثيف الضوء عليه وجمع مزيد من الأدلة والبراهين التي تدعم وجهة نظره في الانحياز للإبداع ضد الاتباع ، وللتحول ضد الثبات. وكما يقال " إن من يراجع كتابات أدونيس - على أنواعها - في تسلسلها بحسب ظهورها عبر الزمن ، يشعر بأن هذا الشاعر كان يتقدم بخطى مدروسة ، وكأنه كان يتقدم على هذئ من رؤية واضحة إلى المراحل التي ينبغي أن تمر بها تجربته الأدبية والفكرية. فما يميز أدونيس بين الشعراء العرب ذلك التلازم الدائم في قصائده بين الشعر والفكر، حتى إن أشعاره ليست إجمالا في منأى عن أعمال الفكر بحثا عن أفاق جديدة للثقافة أو المعرفة ^(١). ولعل هذه الرؤية الواضحة التي تمتد عبر تجاربه كلها بمختلف أشكالها كانت سببا فيما ارتآه البعض من أن أدونيس يكرر نفسه ^(٢). والشاعر لا يرى في هذا عيبا بل لعله يراه علامة امتياز وتميز ، ليس هو القائل: " الشاعر يقول الكلام نفسه دائما ، ولكن بأشكال مختلفة ^(٣). والأشكال المختلفة تتمثل في تلك الموجات التجديدية التي لا يكف الشاعر عن الانتقال فيها من موجة إلى أخرى بحيث لا تبدو ثمة موجة أخيرة، ولئن كان الشاعر وهو يتحول عبر الموجات يبدو وكأنه يكرر نفسه إلا أنه ليس ثمة موجة تشبه الأخرى تماما، ذلك أن المرء - كما يقال - لا ينزل النهر مرتين ، فكل موجة هي محو لسابقتها واكتشاف للاحقتها ، فالشاعر دائما " يمحو ويكتشف ^(٤)؛ ما يكتشفه يمحوه ، وما يمحوه يجدد لديه الرغبة في الاكتشاف، وهكذا تظل الرؤية واحدة ، لكنها ليست ثابتة ، بل متحركة ومتحولة ، هي متجذرة ومتجددة في آن .

(١) جودت فخر الدين : أدونيس : هاجس البحث والتأويل ، فصول (م.س) ص ١٨٢ .

(٢) ز. خان : أدونيس : دراسة في الرفض والبعث ، فصول (م.س) ص ١٠٨ .

(٣) نفس المرجع ، ص ١٧٦ .

(٤) راجع " مفرد بصيغة الجمع " دار العودة ، بيروت (د.ت).

ولقد استطاع أدونيس أن يبلور أفكاره ورواه السابقة في عمله الأخير فحسب بل أن يبلور أيضاً وسائله الفنية التي جاءت أكثر تقطيراً وتشابكاً وتعقيداً وتنوعاً، بحيث استوى "الكتاب" كصغيرة مجدولة من نسيج الفكر والشعور ومن خيوط التراجيديا والكوميديا، حتى إن ناقدًا يصف "الكتاب" بأنه نص تراجيوميدي؛ هو تراجيدي لأنه يضعنا " على موعد مع حفلة شعرية متخمة بالدم والقتل واشتقاقاته واستعاراته وامتداداته البلاغية والسيكولوجية؛ حفلة لا تبدأ ولا تنتهي، كونها في الأصل غير معروفة الجذور والخاتمة، فهي قائمة في هذا المناخ الكوني، ابتداءً بهابيل ومروراً بعلي والحلاج والحسين، ومستمرة إلى هذا اليوم، ضمن الكيان العربي والإسلامي خصوصاً والأوربي العالمي عموماً.^(١) وهو نص كوميدي، لأنه يؤثر الضحك؛ الضحك الذي استدرج عليه المتنبي قائلًا: "ولكنه ضحك كالبكا". غير أن ما أتى به أدونيس في الكتاب ليس مجرد بلورة لأعماله السابقة بل هو "يختصر مسألة الحداثة في الشعر العربي وامتداداتها ومشاكلها المتعددة، وذلك بوضعه أسئلة كثيرة حول ما يسمى اليوم بمفهوم (النص) و(الخطاب) و(النثر - الشعر) و(البيوجرافيا الذاتية) و(الكولاج) و(النص المفتوح)..."^(٢).

ومن ثم فإنه إذا كان "الكتاب" نموذجًا للنص المفتوح، فإن انفتاحه الحقيقي هو أنه يفتح الطريق أمام نصوص أخرى أكثر تحريراً وفكراً وأسلوباً تعبيراً، وبذا يكون النص الأدبي العربي هو رد الفعل الحاسم على ركود الحياة العربية وانغلاقها سياسياً واقتصادياً واجتماعياً ..

وما دام هذا النص يعد من ناحية، بلورة للإنتاج الأدوني بعامته، ومن ناحية أخرى، يعد اختصاراً لمسألة الحداثة في الأدب العربي وما يتعلق بها من قضايا - مادام هذا النص كذلك، فإنه يصلح لأن نتخذ منه مادة نتعرف من خلالها على استراتيجيات الخطاب التي يتحرك الشاعر في إطارها، ذلك أن الإنجاز الأدوني في "الكتاب" وفيما قبله، يبدو وكأنه يسير وفق خطة جيدة الإعداد واضحة الأهداف؛ خطة لها استراتيجيتها التي يمكن رصدتها عبر "الكتاب" كله، بدءاً من عنوانه.

(١) رياض العبد : السيرة الشعرية للحاكمية العربية في كتاب ادونيس ، فصول (م.س) ، ص ٢٧٧ .

(٢) نفس المرجع ، ص ٢٨٥ .

أولاً : استراتيجية العنوان

الكتاب : أمس المكان الآن

المخطوطة التي تنسب إلى المتنبي ويحققها وينشرها أدونيس

يتضمن هذا العنوان خمسة عناصر تتفاعل فيما بينها لتكشف جانباً من استراتيجية الخطاب في "الكتاب" وهي استراتيجية يمكن أن نجلوها من خلال اقتفاء أثر كل عنصر منها على حدة، ثم من خلال رؤية هذه العناصر متفاعلة متماشجة. أما العناصر الخمسة فهي على الترتيب :

١. الكتاب
٢. أمس المكان الآن
٣. المخطوطة
٤. المتنبي
٥. النبوة

مع ملاحظة أن العنصر الأخير (النبوة) وإن لم يكن له حضور مباشر في العنوان إلا أن حضوره الحقيقي يفرض نفسه كأحد العناصر الأساسية التي تشكل استراتيجية الخطاب كما سيوضح فيما بعد.

(١) الكتاب :

حين يفرغ شاعر من إعداد عمل أدبي ويطلق عليه اسم "الكتاب" فإن هذه التسمية لا تثير حساسية لدى المسلمين فحسب بحكم إشارة الكلمة إلى القرآن الكريم، ولكنها قد تثير حساسية أيضاً لدى اليهود والنصارى بحكم أنهم "أهل الكتاب". غير أن أصولاً ترى أن الأمر لا يحتمل مثل هذه الحساسية، لا سيما أن العرب الأوائل من قريبي العهد بنزول الوحي، لم يجدوا غضاضة في تسمية ما أنجزه سبويه في اللغة والنحو بـ "الكتاب" بصيغة التعريف إكباراً لمؤلفه، ودلالة على المكانة التي يحتلها بين ما يماثله من أعمال في مجاله^(١). ويذهب كمال أبو ديب إلى أن المؤمنين لم يروا "في استخدام هذه الصيغة ما يسيء إلى الأصل القرآني" ثم يستطرد قائلاً: (ثم أن لفظة "الكتاب" في النص القرآني لم ينحصر

(١) كمال أبو ديب : هو ذا الكتاب وبما فيه، مجلة فصول (م. س.)، ص ٢٠٥

استخدامها في الإشارة إلى القرآن الكريم، بل اتسعت لتكتسب دلالة شاملة على النصوص التوحيدية، فأسمى اليهود والنصارى مثلاً، "أهل الكتاب"^(١)

يسعى أبو ديب بهذا إلى وضع عمل أدونيس الجديد في إطار ما أسماه بـ "الروح السمحة التي تميز فضاءات شاسعة في التاريخ الثقافي العربي"، وفي هذا الإطار يرى فيما قدمه أدونيس نصاً يتشابه مع الاستخدامات السابقة عليه للفظـة "الكتاب" وذلك على مستوى الدلالة المخصصة، والتي يعنى بها الدلالة على أهمية العمل وأهمية موقعه في المجال الذي ينتمى إليه، فضلاً عن مكانته بين منجزات صاحبه، ويؤسس على هذا أن أدونيس يضع هذا الكتاب في مكانة عالية سواء بين كتبه هو، أم بين ما يدور في هذا الفلك بصفة عامة، ومن هنا جاءت تسمية "الكتاب" على اعتبار أنه يعرض رؤية ناضجة ومكتملة للتاريخ.^(٢)

لكننا ونحن نقرأ "الكتاب" الأخير، لا نستطيع أن نقرأه منفصلاً عن أسلافه الذين حملوا نفس العنوان؛ سواء أكان المجال المنتج لهم بشريا مثل "الكتاب" النحو، أم إلهيا مثل "الكتاب المقدس" و "الكتاب / المصحف". ولعل أدونيس يريد أن يقول إنه إذا كانت الكتب المقدسة قد بلغت درجة الكمال والاكتمال من الناحية الدينية، وإذا كان "الكتاب" لسبويه قد بلغ درجة الذروة من جانب التقعيد للفصاحة اللغوية، فإن "الكتاب" المنسوب إليه يمثل أقصى ما وصل إليه الإبداع الشعري، ليس على مستوى إبداعه هو فحسب، بل على مستوى الإبداع العربي كله. وكما يقول أبو ديب: "مثلاً اختصر الكتاب - القرآن الوجود العربي في التاريخ في ماضيه وأعطاه توجهها ثوريا مستقبلياً، ومثلما اختصر سبويه وأستاذه الخليل بن أحمد القواعد المؤسسة للغة العربية وخرنوا فصاحتها وميزوا بين السليم وغير السليم في الكتاب - اللغة - النحو، يختصر أدونيس تناقضات الوجود العربي ومآسيه في (الكتاب) ويستخلص في رؤيته للمنتبى وسلسلة نسبه الروحي - الإبداعى، من جهة والفيزيائى الدموى، من جهة أخرى، القوة الجوهرية المبدعة في هذا التاريخ، ويمنح اللغة ذروة تحقق طاقاتها الشعرية

(١) نفسه : ص ٢٠٥.

(٢) نفسه : ص ٢٠٦.

وتعد هذه الطاقات، ويمنح بنية الإيقاع العربي قدرتها المثل على التعامل مع كل شيء من التاريخى السردى إلى الغنائى التهويى.^(١)

و"الكتاب" بصيغة التعريف كان مفاجئاً لنا من قبل أدونيس، رغم أنه قد جاء تنويجاً لسلسلة من الدواوين التي كانت صيغة "كتاب" في كل منها هي أولى كلمات العنوان ، فثمة "كتاب التحولات والهجرة في أقاليم النهار والليل" و"كتاب المواقف وكتاب المخاطبات" ، ثم "كتاب القصائد الخمس تليها المطابقات والأوائل" فـ "كتاب الحصار". إن كلمة "كتاب" قد وردت في هذه الأخيرة معرفة بالإضافة، وهو أمر من شأنه أن يحصر معنى الكلمة في إطار المضاف إليه وأن يسجنها رهينة دلالاته.

إن عنوان ديوان " كتاب التحولات والهجرة في أقاليم النهار والليل" يمكن أن يدرج - فيما يرى بلقاسم خالد - " ضمن ما يسميه (جينت) بالعناوين الخطابية"^(٢). فكلية "كتاب" في العنوان لا تحيل على جنس بعينه، وهو ما ينسجم مع وجهة أدونيس في هذه المرحلة ، إذ يسعى منذ هذا الديوان إلى الخروج من قصيدة النثر إلى ملحمة الكتاب التي يرى أنها مشدودة إلى كتابات بعض القدماء كـ (الإشارات الإلهية) لأبى حيان التوحيدي. ويضيف الكاتب أن كلمة (كتاب) مشدودة إلى تقليد كتابى تواتر في عناوين مصنفات بعض الصوفية منها (كتاب المواقف والمخاطبات) للنفري ، و(كتاب التجليات) و(كتاب الأسفار) لابن عربي. ويخلص من هذا إلى أن عنوان أدونيس ينتسب "إلى سلالة ثقافية أرسست نمطاً كتابياً يتمنع عن التصنيف"^(٣)

(١) نفسه : ص ٢٢٣.

(٢) بلقاسم خالد : أدونيس والخطاب الصوفي ، مجلة فصول ، (م.س) ص ٦٢.

والإشارة هنا إلى كتاب Gérard Genette. Seuil. Paris, Seuil Coll Poétique , ١٩٨٧. P.٧. حيث يميز جينت بين العناوين الموضوعاتية التي تحيل على موضوع النص، وما يسميه بالعناوين الخطابية التي تحيل على النص في ذاته وعلى موضوعه في آن . ويذهب بلقاسم خالد إلى أن "جينت قد أدرج تحت هذا النوع الأخير العناوين التحنسية ، والعناوين التي تبدو بعيدة عن أى توصيف تجيىسى، ولكنها تحيل على النص ذاته مثل صفحات ، كتابات ، كتاب. Ibid . p. ٨٣

(٣) بلقاسم خالد : أدونيس والخطاب الصوفي ، ص ٦٢.

أما تعريف الكلمة وإطلاقها هكذا منفردة فإنه قد يصدم القارئ ، لكنها الصدمة التي تعقبها صحة هذا القارئ حين يغطن إلى أن هذا العمل الذي يحمل عنوان "الكتاب" قد جاء ليبشر برؤية إبداعية جديدة للتاريخ العربي. يقول محمد بنيس: "إن استعمال كلمة "كتاب" عنوانا لديوان شعري والانتقال من التعريف بالإضافة إلى التعريف بالآلف واللام .. يتجاوز حد اللعبة المجانية لصالح اللعبة المسؤولة. ومن غير الشاعر مسؤولا عن اللغة ... "الكتاب" قشعريرة تستولى على كامل جسدي ، كلمة واحدة، هل بمقدور كلمة سوى "الكتاب" أن تضاعف الحيرة والعطش؟ لست أدري. ولكن هذه الكلمة، على غلاف عمل شعري عربي ، تتحول إلى مهماز، كلمة طوفانية أو بركانية، في أحشائها ذاكرة ثقافية لا تكف عن العودة لاحتلال مكان الجاذبية. طبعا، فعل الشاعر يرسخ حينما يرج الذاكرة، أي عندما يفرغ الكلمة من دلالتها التاريخية ويلقي بها في المهالوى النارية لذاكرة مستقبلية.^(١)

ولأن الكلمة / العنوان تحمل في أحشائها ذاكرة ثقافية فإنها تدخل في اشتباك مع هذه الذاكرة لتعطي من شأن ما تراه فيها مضيقا ومنحازا للإبداع والحرية والإنسان والتاريخ، وتتقضم ما تراه معوقا لحركة الإنسان والتاريخ؛ تتحازر للمتحول والمتغير والمتجدد والمتعدد، وتهدم الثابت والنهائي والجامد والأحادي. ومن الطبيعي أن ينهض العمل الذي يحمل على صدره عنوان "الكتاب" بمشروع له خطته في الفكر والإبداع، كما له استراتيجيته في التشكيل والبناء.

في هذا الإطار يصبح مفيدا أن نقرأ هذا القول لأدونيس عن الكتاب/المصحف: "فالكتاب مطلق اللغة ، ومطلق الوجود ومطلق المعنى. ونحن نجد أنفسنا أمام نص لا يسمى ، أو لا تسمح معايير الأنواع الأدبية بتسميته. إنه نص لا يأخذ معياره من خارج، وإنما معياره داخلي فيه. اسمه الوحيد الكتاب. والكتاب اسم إلهي ومعنى ذلك أنه مطلق : لا يدرك معناه ، ولا يبدأ ولا ينتهي إنه ما وراء التاريخ الذي نستشفه ونقرأه عبر التاريخ"^(٢)

(١) محمد بنيس : أدونيس ومغامرة الكتاب، فصول ، (م.س) ص ٢٥٩.

(٢) أدونيس : النص القرآني وآفاق الكتابة، دار الآداب ، بيروت ، ١٩٩٣ ، ص ٢١ ، ٢٢.

ولنا أن نتساءل الآن ، لماذا بصر أدونيس على أن يسمى عمله باسم "الكتاب" وهو يعلم أن هذا هو الاسم الذي اختاره الله لكتابه؟. ومن السذاجة هنا أن نتصور أن أدونيس يخلع على كتابه ما للكتاب الأصل من إعجاز وقداسة. هو كشاعر يستفيد من طاقة الكلمة وإحيائها ليشير إلى أهمية عمله بالمقارنة إلى أشباهه ، وهو من ناحية ثانية يعمل على إزاحة المدلول الذي ظل مثلبا بالكلمة لا يبرحها ليحرك في فضاءات دلالية مغايرة متمشيا في ذلك مع ما يؤمن به من تجدد اللغة وتحولها وعدم تثبيتها في بؤرة محددة. لذا يرى أحد النقاد أن أدونيس، عندما اقترح فكرة "الكتاب" ، فإنه "لا يحل بها فكرة البديل الشعري لما هو ديني مقدس ، أو لما هو تاريخي ، أو طبيعي . إنها بالنسبة إليه جذر التأويل الشعري لعالم طالما قرأناه بصورة دوجمائية، ولطالما قدم إلينا في شكله المعطى الظاهر، دون أن تكشف عن عمقه وحيويته، وأن كتابة تاريخ العالم كانت دوما كتابة قسرية يهيمن عليها منطق الهوية، لإثبات الاستمرار، فهي لا تعتبر النص نسقا يفيض بالمعاني، ولا الدليل تكثيفا لعدة تأويلات وفضاء تأويليا. وإنما كلمة ولفظ."^(١) واللفظ في السياق السابق هو : "الحد الذي يحصر المعنى ويحدده .. إنه التعريف الأحادي الذي يعطينا ماهية الأشياء وحقيقتها، ومن ثم وجب نقديسه واحترامه ومعاملته بنزاهة علمية تقوم فقط على الشرح والتعليق."^(٢) وأدونيس بهذا يرى أن عظمة "الكتاب"؛ أي كتاب تكمن فيما يثيره من تعدد الرؤى والتأويل.

(٢) أمس المكان الآن:

لكن إذا كانت كلمة "الكتاب" العنوان الأساس للديوان مثيرة للجدل، فإن الكلمات الثلاث المكتوبة تحتها والتي تمثل عنوانا فرعيا، لا تقل إثارة :

الكتاب

أمس المكان الآن

(١) عبد العزيز بومسهيلى : الكتاب والتأويل ، فصول (م.س) ص ٣٤٧.

(٢) المرجع السابق نقلا عن عبد السلام بعبد العالي : أسس الفكر الفلسفي المعاصر: مجازة المفايزيقا، دار توفال ، الدار البيضاء ، ١٩٩١ ، ص ١٣٥.

أول ما يلاحظ وجود زمنين؛ هما "أمس" و "الآن" يتوسطهما "المكان".
لأول وهلة يؤثر هذا المعطى الزماني والمكاني السؤال عن الزمان الناقص وهو المستقبل أين هو؟ ولماذا غاب؟ وهل غيابه لأنه يقع موقع الحاضر المسكوت عنه، أم لأنه غائب غايبا حقيقيا بغياب المقومات الإيجابية الفاعلة سواء في رحم الأمس أم في تراب الآن؟ . ولماذا وُضع "المكان" في موقع يقطع سلسلة الزمان ويفصل "أمس" عن "الآن"؟ وهل هذا الموقع الوسط يمتنع "المكان" امتيازاً أو تحكما في الزمان؟ أم يجعل المكان رهينة بين فكي الزمان؟ ثم لماذا وُضعت الكلمات الثلاث هكذا عارية من أية أدوات تساعد على تبين ملامح الدلالة؟ وبصيغة أخرى، لماذا تظهر الكلمات الثلاث منعزلة عن بعضها لا يربط بينها سوى رابطة الجوار؟

هذه الأسئلة تؤكد مدى الالتباس الذي ينطوى عليه العنوان الفرعى، وبداية لا نستطيع أن نضع تفسيراً يقينياً أو تأويلاً أحادياً؛ ذلك لأن رؤية أدونيس نفسها تتفتح لتتصهر في بوتقتها التفسير والتأويل، ولتتسع في النهاية بالأطراف الالتباسية. ثم نؤكد أنه يصعب أن يُفسر العنوان بالعنوان، ومن ثم فإنه يفضل التفسير من خلال الرجوع إلى المواقع الاستراتيجية الكامنة في قلب خطاب "الكتاب" والتي يُفترض بدءاً أنها خرجت من تحت عباءة هذا العنوان متناثرة في صورة قطرات عبر الصفحات، لأنها تعود لتتجمع في النهاية سحابة أو عنواناً على صدره.

ربما يلقي قول أدونيس :

"ابتكر كلماتي

للمكان، تصير زماناً"^(١)

ضوءاً على العنوان، ذلك أن الكلمات المبتكرة تضيء على المكان ومحتوياته وأشياءه دلالات مبتكرة، فيبدو المكان مكتسباً لحياة جديدة لم تكن له من قبل، ويصبح من ثم جاهزاً للدخول في زمان جديد، أى في تاريخ جديد وذلك حين يخلع عنه قيمه المرتبطة باللغة التقليدية، وكما يقول عادل ضاهر معلقاً على قول أدونيس السابق: "أن نستبدل لغة للمكان هو أن نستبدل زماناً بزمان؛ أى

(١) الكتاب : ص ١٩٦ .

تاريخاً بتاريخ^(١) - أقول ربما يلقى هذا القول ضوعاً على العنوان "الكتاب: أمس المكان الآن"، ذلك أن الكتاب هو هذه الكلمات المبتكرة التي ما إن تحل بالمكان حتى تسرى به روح جديدة تتخلق مما يثبت من بين ثناياه من قيم معرفية وشعورية تعمق رؤيتنا للمكان وتوضح من ثم على الزمان الذي تتغير النظرة إليه هو الآخر فتعيد ابتكاره من خلال النظر البريء غير المتقل بأفكار جاهزة سابقة عنه، وعندئذ يصبح تغيير الزمان (النظر إليه) أمراً سهلاً، سواء تمثل هذا الزمان في الماضي (أمس) أم في الحاضر (الآن). ومن الطبيعي أن يظل مكان المستقبل هنا مضمرًا، ذلك أنه من العبث أن نتحدث عنه قبل أن نعيد مراجعة الماضي ثم الحاضر وتشكيلهما من جديد.

"أمس .. الآن"

هي صيغة تعني أن "الأمس" يمارس حيويته وفاعليته في "الآن". لقد ابتلع الأمسُ الآن، وأصبح ناس "الآن" محكومين بمعايير الأمس :

"تلك آهاتُ أسلافنا"

مطرٌ غامرٌ مطرٌ غامضٌ

وخطانا حقولٌ لها^(٢)

وهيمنة "الأمس" على "الآن" هي اعتداء على هذا الأخير لأنها تسحب الثقة منه، فيبدو وكأنه زمن ضرير بحاجة إلى زمن آخر مبصر يرى بعينه، ويسمع بأذنيه، يحدد له موطئ القدم، ويوضح له معالم الطريق، ويقدر طغيان حضور الأمس يكون غياب اليوم :

"... إنَّ هذا الحضور الذي يتغطى بأسلافنا"

ليس إلا غياباً^(٣)

(١) عادل ضاهر: قراءة فلسفية لـ "الكتاب"، فصول (م.س)، ص ٣٠٩.

(٢) الكتاب : ص ١٩.

(٣) الكتاب : ص ٣٧٨.

وحين يقف المكان ليفصل بين الـ"الأمس" و " الآن" فإن المعنى قد يكون بأن الحاضر ليس هو الماضي ولا ينبغي أن يكون، ثمة فاصل بينهما يتمثل في هذا الحيز المكاني الذي يجعل الماضي بقيمه في ناحية، والحاضر بقيمه في ناحية ثانية، وإن كانت هذه القيم الأخيرة ينبغي أن تكون امتدادا متطورا عن قيم الماضي، ثمة اتصال هو اتصال فروع الأبناء بجذور الآباء، وثمة انفصال أو بالأحرى استقلال؛ استقلال الفروع بسمات ومكونات اكتسبتها من خلال نموها في فضاءات مغايرة لفضاءات الآباء. لكن هيمنة الأمس على اليوم بالشكل الذي يبدو في المثال السابق يفتت اليوم إلى شظايا تذوب في محيط الأمس، ويحول زهور اليوم إلى أحطاب وأعشاب وأشواك، ويصبح حضور اليوم ليس إلا حضورا شكليا، لأن الحضور الجوهرى هو للأمس.

من هنا يمكن الإجابة على التساؤل الذي يطرحه أبو ديب عن سبب غياب المستقبل في السلسلة الزمنية السابقة^(١)، إذ يصبح الحديث عن المستقبل لمن لم يسيطروا بعد على حاضريهم لأنهم رهائن في قبضة ماضيهم – يصبح مثل هذا الحديث محض هراء، وعبث لا طائل من ورائه.

يقول أدونيس : " لا نعرف من نحنُ

الآن، ومن سنكون،

إذا لم نعرف من كنا. ولذا

سأقص عليكم

من كنا " (٢)

ليس المستقبل هو وحده المنفلت الضائع، ولكن الحاضر أيضا، وامتلاكهما مرهون بأن نحسن قراءة الماضي. حضور المستقبل هنا هو حضور السلب، وهو يساوى الغياب الكامن في العنوان الفرعى :

أمس المكان الآن

(١) كمال أبو ديب : هو ذا الكتاب، فصول (م.س)، ص ٢٣٢.

(٢) الكتاب : ص ١٠.

فى ضوء هذا قد يفسر حضور "الآن" على أنه حضور حقيقى؛ ولكنه حضور بالقوة، وليس حضوراً بالفعل؛ حضور بقوة دفع الماضى وليس بصيرورة الحاضر وتحولاته. وربما يكون حضور "المكان" أكثر قوة كما يبدو فى هذا المثال:

"وأجاهر أن الزمان

ليس إلا دماً

يتجسّس من شريان المكان" ^(١)

وإذا كان المكان يبدو شرياناً يتفجر منه دم الزمان؛ فإن أبا ديب يرى فى ذلك تحكما من جانب المكان بالزمان وكنهه ومساره. ويربط ذلك بنشأة لونيس "فى أحضان فكر فلسفى يسند إلى المكان "الجغرافيا" دوراً أسمى فى صياغة التاريخ"^(٢)، لكن ربما تطوى هذا التفسير على شيء من المبالغة، إذ إن الشاعر يدين فى السياق السابق المكان والزمان كليهما وبدرجة واحدة، إنه لا يرى المكان بمعزل عن الزمان، ذلك أن المكان الذى تنفجر الدماء من شريانه من كثرة ما شهد من أحداث النزف والقمع والقتل ينعكس على الزمان الذى يصبح هو الآخر زمناً للقهر والتسلط؛ زمناً مرقشاً بدماء القتلى والمقموعين. وهذه الرؤية السلبية هى ذاتها التى تنفع الشاعر إلى الأمل فى زمان ومكان آخرين، بل إلى المراهنة على هذا الأمل :

"ساكرز هذا الرهان :

يتقدم نحوى

زمن ضد صحراء هذا المكان،

وصحراء هذا الزمان" ^(٣)

تشهد النماذج السابقة على أهمية العلاقة التفاعلية بين الزمان والمكان فى "الكتاب" وهى تكشف عن أن قضية الكتاب المحورية ستكون هى عرض رؤية

(١) الكتاب ، ١٨٩.

(٢) كمال أبو ديب : (م. س.) ، ص ٢٠٦.

(٣) الكتاب : ص ٥٨.

إبداعية للزمان العربي (التاريخ) في المكان العربي (الجغرافيا) ، ومن ثم كان العنوان الفرعي "أمس المكان الآن" مؤمناً إلى هذا التفاعل الذي بلغ درجة كبيرة سقطت فيها الفواصل بين الكلمات.



(٣) المخطوطة :

على الغلاف الداخلي لـ " الكتاب" نقرأ " مخطوطة تنسب إلى المتنبي يحقّقها وينشرها أدونيس" فنفهم أن هذه حيلة فنية تسمح لصوت أدونيس أن يتداخل مع صوت المتنبي ليستحيا صوتاً واحداً يكون أكثر عمقا وصلابة وقدره لا سيما أنه سيضطلع بمهمة جليلة هي قراءة التاريخ العربي بكل ما ينطوى عليه من تناقضات وتأويلات وصراعات وتداخلات. وهو عمل بحاجة -بالإضافة إلى الصوت المعاصر - إلى صوت تاريخي تتوفر فيه سمات الحضور والحيوية إلى جانب الطاقة الإبداعية التي سينطلق منها ويستند عليها الصوت المعاصر مكوناً صوته الجديد الذي سيبدو كأنه ينتمي إلى المستقبل، **فصوت المتنبي هو أمس وصوت أدونيس هو الآن**. أما الصوت المركب فينتسب - كما قلنا - إلى المستقبل. والمخطوطة في هذا السياق تتجاوز بالطبع معناها الحرفي لترتد معنى مجازياً شعرياً، ذلك "أن العثور على مخطوطة، بالنسبة إلى شاعر، هو قبل كل شيء نزول إلى الأعماق، إلى المناطق المعتمنة التي ولدت ونمت منذ العهود السحيقة بالشعر"^(١). والنزول إلى المناطق المعتمنة يعني أن الصوتين كانا قد اندمجا إلى درجة الالتباس :

" سأخيلُ حالي لا بسنة حَالُهُ وأكرُرُ تلك الجحيمَ

بلفضلي - بسيطا ، مستضيئنا بما قاله، اتَّقَى

الضياءَ إلى ذُرُواتِ الكتاب "^(٢)

الخيال هنا مطلوب، لأنه بدونَه سيظل المتنبي على حاله، أقصد على صورته التاريخية ، رهين زمانه ومكانه، أما الخيال فهو الذي سيذيب الشخصية

(١) محمد بنيس : أدونيس ومغامرة الكتاب ، مجلة فصول ، (م.س)، ص ٢٢٩.

(٢) الكتاب ، ص ١١.

التاريخية ليستقطر عصيرها القادر على أن يتسرب إلى صميم حاضرننا، بل ومستقبلنا. الخيال هنا - كما يقول محمد بنيس - 'برزخ يلتقي فيه شاعران من زمنين : أمس الآن. إنه مرج البحرين. تتضح الحدود لكي تضيع. والمخطوطة تطلعننا على شيء معلوم للمتنبى وأشياء مجهولة عنه'^(١)، أى أنها سنكرر ما قيل يعد إعادة إنتاجه "وضمن مشروع التكرار تتفتح المخطوطة على قارئها، مشروعا كتابيا، يطرح مسألة الكتابة، في المكان والزمان ، عربيا ، قبل أى شيء آخر"^(٢). بقى أن نشير إلى أن صوت المتنبي هو أحد الأصوات التي تزخر بها المخطوطة، وهي أصوات عديدة سنشير إليها في موضعها.

يتشكل النص في "الكتاب" من مجموعة أبواب، يتصدر كل منها أبيات للمتنبى، مما يوحي - منذ البداية- بأهمية هذا الصوت الذي سيشتبك مع الصوت الأدوني، أو سيشتبك الصوت الأدوني معه، ومن خلال هذا الاشتباك ستحل رؤيا أدونيس الحلمية إلى رؤية تطل من خلال نقوب الزى الشعرى مظهره عورة التاريخ العربي التي تتجس منها الدماء، وتلقى على ضفافها الجثث والأشلاء..

أما الفضاء الفيزيائي في "الكتاب" فينقسم إلى ثلاثة أقسام: يوضع الأول داخل إطار في منتصف الصفحة وهو ينقسم إلى جزئين : الأول في أعلى الإطار ممثلا المتن والثاني في أسفله ممثلا الهامش، ويعد هذا القسم هو أكبر أجزاء الكتاب أهمية سواء من حيث موقعه الذي يتوسط الصفحة، أو من حيث حجم حرفه الكتابي، أو من حيث نسبة انتشاره وحضوره ، ولئن كانت هذه أمور تبدو شكلية إلا أنها تلتقي في النهاية مع العناصر الدلالية لتعطي القسم أهميته ومركزيته.

أما الخطاب الذي يسود هذا القسم فهو خطاب الذات المتجه نحو الداخل والمتوغل في الأعماق والمكتنه لأسرار النفس وأغوارها.

(١) محمد بنيس : (م. س) ص ٢٦٦.

(٢) نفس الصفحة بالرجع السابق.

أما القسم الثاني فيقع على يمين الصفحة بحرف كتابي أصغر من حرف المتن في القسم السابق. ويشع هذا القسم بتكثيف درامي نابع من صوت (الراوي / الرواية) وهي حركة من شأنها أن تساعد على إبراز رؤية الشاعر وبلورته، وذلك من خلال الارتكاز على الأحداث التاريخية كما تتطرق بها كتب التاريخ الإسلامي.

ويقع القسم الثالث على يسار الصفحة، وينطق به صوت المعلق على الأحداث أو الشارح لها، وهو مكتوب بحرف أصغر من حرف القسم الثاني، ومن حيث المحتوى فإنه أشبه بمجموعة من التقارير التي تعين في كشف مكونات النصوص في القسمين الأول والثاني .



من هنا ستكون الصفحة الواحدة محتشدة بأصوات متعددة ومتشابهة، وسيطلب الاقتراب من النص ثقافة تحاول - على الأقل - أن تقترب من تخوم ثقافة المبدع سواء في تجليها التراثي أم في تجليها الحداثي ، أمام هذا النص "سنشعر وكأننا أمام مسرح تاريخي - أنطولوجي - يقف عليه راوٍ، سارداً وقائع وأحداثاً بلغته الخاصة، ثم يأتي شخص ثانٍ يعلق على تلك الأحداث والوقائع من منظور استدلالى مستقل. أخيراً سيكون هناك شخص ثالث، سيقع خلف هاتين الشخصيتين، وراء الكواليس، قاطعاً سير المسرحية / الرواية بتدخله المتواصل في أحداثها المتسلسلة، وذلك كي يفسر ويشرح ويفكك ما عجم وغلّق واستتر من أقوال الشخصيتين السابقتين بكيفيته الخاصة"^(١) مثل هذا النص بحاجة إلى قارئ ذي ذاكرة قوية قادرة على استدعاء ما احتفظت به من مخزون التراث السديني والأدبي والشعبي والفكري والفلسفي والتاريخي والثقافي والسياسي. نحن بإزاء نص مفتوح، لذا فهو بحاجة إلى قراءة لا تغلق نفسها في إطار المبتذل التقليدي والمعروف. "إن الكتابة اللاتجاهية استنفار للقراءة اللاتجاهية، وهي تقبل بالمجهول صديقاً ورفيقاً"^(٢)

(١) رياض العبيد : السيرة الشعرية مجلة فصول (م. س) ص ٢٧٧.

(٢) محمد بنيس : أدونيس ومغامرة الكتاب (م. س) ص ٢٦٤.

إن الأصوات المتعددة التي تملأ فضاء الصفحة أشبه بمجموعة من القصائد المنفصلة المتصلة، لذا فهي بحاجة إلى قارئ نوعي حتى يستطيع أن يفك شفرتها، وأن يضع يده على مواطن الاتصال والانفصال فيها. لكن كيف يمكن لهذا القارئ أن يوحد بين هذه الأصوات المتعددة التي يحتشد بها "الكتاب"؟

واقع الأمر أن هاجس التوحيد بين المتناقضات لم يعد هو هم الشاعر ولا هم القارئ، بل لعل بلوغ الشعر مرحلة الرشد يجعله معنيا بإبراز التناقضات والانشراخات أكثر من عنايته بتجسيد الفجوة بينها. هو يعمد إلى إلقاء الضوء عليها لعله يصدم بذلك القارئ فيفوق على التناقضات التي يعيشها، لقد أصبح الشعر "أكثر إخلاصاً لإدراكه الجوهرى لعمق التناقضات والنزاعات والصراعات، فمال إلى تجسيد ذلك بقصيدة الأصوات المتعددة، والحواسي والهوامش".^(١) لذا فإن استراتيجية الخطاب في هذا النص ستواصل أعمال الشعب والتشظى كي تدفع به بعيداً وعميقاً في مجاهيل خصبة وجديدة في باطن اللغة وجمالياتها وآلياتها البصرية والسيكولوجية^(٢). يبرز هذا الشعب والتشظى وجود ثلاثة خطابات مستقلة على فضاء الصفحة، أولها داخل الإطار ويمثل خطاب الذات، والثاني على يمين الإطار ويمثل صوت الرواية، والثالث على يساره ويمثل صوت المعلق على الأحداث، الشارح لها. بالإضافة إلى هذا توجد بعض الإشارات الكتابية التي تؤكد استقلالية كل خطاب، منها ما سبق أن أشير إليه من تميز كل منها بمساحة معينة على فضاء الصفحة كما سبق أن أشير؛ فضلاً عن تميز كل خطاب بحرف كتابي. غير أن تعدد الأصوات واستقلالها لا يعنى بالطبع انفصالها، فالعمل في مجمله منظومة واحدة تنتهي إلى التكامل، لكنه التكامل الذي لا يلغى التعدد والتنوع والتوازي والاستثنائية، بل لا يلغى التناقض والانشراخ، وفي هذا يكمن سر زخم "الكتاب" وعمقه. فالتواريخ الوجدانية للذات والتي

(١) كمال أبو ديب : هو ذا الكتاب (م. س) ، ص ٢٣١.

(٢) رياض العبيد : السيرة الشعرية (م. س) ، ص ٢٧٦.

تتشكل داخل الإطار ، لا تتفصل عن الأحداث التاريخية عن يمينه ، ولا عن صوت المعلق عن يساره.

ولئن بدا ما كتب بعد ذلك تحت عناوين: "فاصلة استباق" و "الهوامش" و "الأوراق" و "الفوات في ما سبق من الصفحات" مستقلاً عن جسد الرواية/ المسرحية إلا أنه يدور في النهاية حول موضوع الكتاب ويدعم مشاهدته، ويعزز صورته، ولعل الشاعر أراد من وراء كتابة هذه الفصول سد ما قد يكون قد تصوره ثغرات في "الكتاب".



(٤) المتنبي:

يقول أدونيس: "لقد خلق المتنبي طبيعة كاملة من الكلمات، في مستوى طموحه: ترخ، تتقدم، تجرف، تهجم، تقهر، تتخطى" المتنبي روح جامحة، تياهة، تتلاقى فيها أطراف الدنيا. إنه وحيد، بل الوحيد، فوحده قدر محتوم لأن الإنسان خليل نفسه. كل مفرد وحيد. كل وجود خلاق وحيد ... المتنبي وحدة غاضبية لا يرضيها شيء .. ذلك أن هذه وحدة الصداقة مع الأطراف القصصية: الانتصار أو الموت، وحدة التعالي والمطالب الكبرى والاتصال بينابيع القوة والسيطرة على العالم وتغييره. إنها الوطن الأرحب.. صديق القلب والريح .. غير الناس كأنه ليس منهم .. كيانه مرهون بما لا نهاية له، بما يجبل عن التسمية، بالمدى المتطاوّل الذي يقصر، مع ذلك ، في عينيّه. إنسان المتنبي موجة لا شاطئ لها - دائماً على حركة. إنه أول شاعر عربي يكسر طوق الاكتفاء والقناعة، ويحول المحدودية إلى أفق لا يحد، شعره للحركة ، للحرارة ، للظموح لل تجاوز ، إنه طوفان بشري من هدير الأعماق، والموت هو أول شيء يموت في هذا الطوفان" (١)

لو حاولنا أن نستبدل في الاقتباس السابق اسم أدونيس باسم المتنبي، وأعدنا القراءة لوجدنا أن العبارة في صورتها المعدلة أصدق منها في صورتها الأصل. وهذا إن دل، فيدل على أن أدونيس كان يحب أن يرى ذاته منعكسة على

(١) أدونيس: مقدمة للشعر العربي، دار العودة، بيروت، ط ٤، ١٩٨٣، ص ٥٦، ٥٧.

مرآة غيره، أكثر مما هو معنى برسم صورة لهذا الغير، وكأنه كان يتخذ من الآخر وسيلة لغاية في نفسه؛ وهي اكتشاف ذاته، لا سيما إذا انطوت شخصية هذا الآخر على ملامح تتجاوب مع الرؤية الأدونيسية بعمامة. يلتقط أدونيس هذه الملامح ويضعها تحت المجهر، فيرى فيها نفسه أو بعضاً من نفسه، فإذا أراد أن يسجل، اختلطت ملامح الآخر بملامح الذات، وقد يحدث في زحمة الانفعال أن تنقلص ملامح الآخر وتطغى ملامح الذات، فيأتي التسجيل في ظاهره راسماً صورة الآخر في حين أن صورة الذات تقبع في الخلف تمسك بالخيط وترسم الخطوط وتحدد الأهداف.

أدونيس عرف الآخر من خلال آخر؛ هو نفسه يحدثنا عن أنه اكتشف ألبا نواس من خلال قراءته "بودلير"، كما اكتشف أبا تمام من خلال إطلاعه على "مالارميه". الأمر الذي دعاه إلى أن يصف الأول بأنه "بودلير العرب" والثاني بأنه "مالارميه العرب".^(١)

الذي يعرف الآخر من خلال آخر، يسهل عليه أن يعرف نفسه من خلال الآخر، لا ضير، بل ربما كان هذا هو الشأن الطبيعي، فالإنسان قد يكتشف نفسه بصورة أكثر عمقا من خلال تأمل الآخرين، غير أن أدونيس كان يتجاوز تأمل الآخرين إلى فرض ذاته عليهم، من هنا جاءت الصورة التي رسمها للمتنبى أقرب إلى ملامحه هو من ملامح المتنبى.^(٢)

بلغت درجة التوحد في الهوية مداها البالغ في "الكتاب" وذلك حين اختلط الصوتان: المتنبى وأدونيس فأصبح كل منهما ينطق من خلال الآخر، ومن خلال امتزاج الصوتين: القديم الضارب في الأعماق والمعاصر المحلق في الأفاق، تكون صوت جديد، ليس هو المتنبى، وليس هو أدونيس، ولكنه صوت أغنى وأعمق وأشمل لأنه ينظر إلى الحاضر وهو يقف على أرض الماضي، في ذات الوقت الذي يتأمل فيه الماضي من خلال صورة الحاضر، ويحاول أن يرى صورة الحاضر بمقارنتها بصورة الماضي، وما إذا كانت الأولى امتداداً متطوراً

(١) أدونيس: مقدمة للشعر العربي. ص ٤٧.

(٢) ليس الأمر قاصراً على المتنبى، ولكن هذا شأن أدونيس مع كثير من الشخصيات التي يتناولها بالدرس. انظر على سبيل المثال صور أبي نواس وأبي تمام وأبي العلاء في المرجع السابق، ص ٣٧: ٦٤.

لثانية، أم تكرر لها. بعبارة أخرى، هل الحاضر يُستتسخ من خلايا الماضي ، أم تتم ولادته بشكل طبيعي ليكون له امتداده كما له ارتباطه.
رغم اعترافنا بدرجة التوحد البالغة بين صوتي أدونيس والمتنبى، إلا أن أولهما قد يفرض نفسه أحياناً على الثاني ، مما يؤكد ما سبق أن أشرنا إليه من طغيان صورة الذات على صورة الآخر، وهو ما يخل بتوازن معادلة مزج الصوتين، ذلك أن سطوع أحدهما وخفوت الآخر ينعكس سلباً على عمق الصوت الهجين ورحابته، وها نحن نرى في هذا المشهد الذي - ترسم فيه صورة الأب - نرى وجه أدونيس أكثر مما نشهد وجه المتنبى:
كيف يَنُحَى إلى كوفة الوجد سقاؤها ؟
لم يغب عن مداري إلا
صورة، كيف أروى فلماً دار فيه؟
إنه الكون يُوغَل في، ولا وَحَى ، كلا ، لن
أقول : السماء
تتغلى بأنفاسه،
سأقول : رؤاه وشعري بيت لهذا الفضاء .
لا تقص على خطاه ، يديه
لا تقل صمته
فأنا أعرف الخبر والماء،
والجبهة العالية.
هل شممت الفراش الذي مات فيه ، الرماد
الذي مات فيه ولمست عباة الحانية؟
أثرى أذن الماء؟ والحي : أطفاله ، النساء،
المعزون - من أين ؟ من هم ؟
هل خرجت إلى قبره
واحتضنت الحجار ، التراب ، الكفن ؟
أتوسل ، يا كوكب الحب ، قل لي :
كيف كانت سماء الوطن ؟^(١)

(١) الكتاب : ص ١٤٠

الأب في هذه الصورة يُحتفى به احتفاء كبيرا، ويبدو أن أثره على الابن كان عظيما، وهو ما لا يُعرف عن علاقة المتنبي بأبيه، بل العكس هو الصحيح. ذلك أن المؤرخين والنسابين قد حدثوا أن كل ما يعرفونه عن أبي المتنبي أنه كان سقاء بالكوفة. أما المتنبي نفسه فقد أعرض في شعره عن ذكر كل من أبيه وجده، ويذهب طه حسين إلى أبعد من هذا حين يشك في نسب الرجل ، وذلك حين يزعم أن المتنبي لم يكن يعرف لنفسه أباً^(١).

الأب في المقطع السابق يبدو مثل كون كبير توغل في وجدان الابن، وترك بصماته فيه. أما الابن فإنه في تتبعه لذكرات الأب، يبدو مرهف السمع له، شاعرا بحنين جارف إليه، يجله حيا في شموخه وإيائه ، ويحن إليه ميثا ملتفعا بأكفانه، وهذه الصورة لا تلتقي مع الصورة التي عرفناها عن أبي المتنبي، غير أنها تتصل اتصالا وثيقا بما حدثنا به أدونيس نثرا عن أبيه وذلك حين قال إنه كان ظلا جميلا .. مسكونا بلطف التصوف ونعمته - بتلك الغبطة التي تحرر الإنسان من داخل، وتجعل منه ينبوع محبة وتسامح. وفي هذا كان أبي الخميرة التحريرية الأولى في مسار فكري وعلمي. كان ضوئي الأول^(٢). أما كمال أبو ديب فيرى في المقطع الشعري السابق تداخلا نصيا حادا ومضيقا مع نصوص كتبها أدونيس في موت أبيه" أما عبارة " الرماد الذي مات فيه" الواردة بالمقطع فيرى فيها إشارة شديدة الوضوح إلى موت أبي أدونيس الذي مات فعلا محترقا بالنار. وعن تاريخ واقعة الموت كما يصورها المقطع يقول أبو ديب إنه " لا يعرف له أصلا في تاريخ المتنبي ، فيما نعرف أنه متأصل في تاريخ أدونيس^(٣)."

(١) عن نسب المتنبي من جهة أبيه راجع: طه حسين: مع المتنبي، دار المعارف بمصر (د.ت) ص ١٢:

١٦. وعن تفنيد رأى طه حسين في هذا الصدد راجع محمود محمد شاكر : المتنبي ، دار المدين بجدة، مكتبة الخانجي بمصر ، ١٩٨٧م ، ص ٤١١ : ٤٣٣.

(٢) أدونيس : الشرع والشعر : مجلة فصول ، مج ١١ ، ع ٣ ، خريف ١٩٩٢ ، ص ٦٦.

(٣) كمال أبو ديب : (م.س) ، ص ٢٢٥.

يقلل إلى - حد ما - من ارتفاع النبيرة الأدونيسية ما يتضمنه الكتاب من أصوات متعددة ؛ تختلف وتتجانس ، تتعارض وتتألف ، بحيث تصبح أشبه بمعزوفة يسهم في عزفها العديد من الآلات ، وتصدر بدورها العديد من الأصوات والإيقاعات ، بل لعل هذا يصح على مستوى الصوت الواحد الذي يتحرك في أكثر من مجال فكري، وفي أكثر من اتجاه شعوري، دون أن يعد هذا من قبيل التناقض، بل لعله يحسب على ما ينطوي عليه الصوت الواحد من زخم وبراء وتعدد وتنوع. وأدونيس حين يوهنا أنه يحقق مخطوطة للمتنبي، فإنه لا يمنح المتنبي امتيازاً على بقية الأصوات التي يحتشد بها الكتاب، ذلك أنه يسبك سبكة شعرية تجسد تناولاً تخيلياً هذا للزمان والمكان محتشدين بعشرات الوجوه والشخصيات والأصوات والنبيرات والإيقاعات والصور المتجانسة المتضاربة في آن.^(١)

صحيح أن صوت أدونيس يتوزع عبر الأصوات العديدة التي يحتشد بها "الكتاب"، ويكون حاضراً فيها جميعاً، لذا ليس صحيحاً ما ذهب إليه كمال أبو ديب من أن "صوت أدونيس الشخصي .. هو أشد الأشياء خفاءً في "الكتاب" وأكثر الأصوات صعوبة وصول إليه"^(٢)، ذلك أن هذا الصوت يلاحق القارئ في كل صفحة ، وأبو ديب نفسه يقر بهذا الانتشار للذات الأدونيسية في الكتاب وذلك حين يقول : "وقد يجد البعض في هذا الانتشار الكلي للذات عبر نسيج النص وأصواته إفراطاً في إغراق الذات على العالم، وتقليصاً للحبوبة المسرحية والتعددية في النص، وقد يراه البعض تجسيدا للرجسية جامحة " ورغم هذا الاعتراف المقتنع إلى حد ما ، فإن أبا ديب لا يحب أن يرى الأمر بهذه الصورة ولكنه يحب أن يراه "فعل إبداع لساحر ينفخ من روحه في كائناته كلها فيمنحها حياة جديدة وفتنة لم تكن لها."^(٣)

يذكر المقرئ في ترجمته للمتنبي أنه " قيل له : على من تنبأت؟ قال: على الشعراء. فقيل: لكل نبي معجزة ، فما معجزتك ؟ قال قولي:

(١) كمال أبو ديب : (م. س) ، ص ٢٤٣ . (٢) المرجع السابق ، ص ٢٤٣ .

(٣) نفسه ، ص ٢٤٦ . (٤) محمود محمد شاكر : (م. س) ص ٦٨٨ .

ومن نكد الدنيا على الحر أن يرى
عدوا له ما من صداقته بدأ^(١)
نبوة المتنبي الشعرية هي أحد المناطق التي جذبت أدونيس إلى تبني صوت
المتنبي، فشعر أدونيس نفسه يرتبط ارتباطاً وثيقاً بالنبوة كما سبق أن أسلفنا.
والمقطع التالي نموذج لامتزاج الصوتين المتنبيين بنبوءة واحدة :
كيف لي أن أزد النبوءة – تأتي
في قميص من الضوء ، تلقى وجهها في
يدي، وتنفض أسرارها في غروقي؟
وأنا من تنبأ شعرا
انظروا : إنها الآن تفرش لي ساعديها
وئسكنني دارها
كيف لا أتبطن أغوارها؟
وأنا من تنبأ شعراً.^(٢)

إذا عدنا إلى النص الأول الذي اقترحنا فيه استبدال اسم أدونيس باسم
المتنبي وتأملنا السمات التي يراها أدونيس في المتنبي، أو بالأحرى في أدونيس
لوجدنا: الطموح ، التخطي ، التجاوز ، الجموح ، الوحدة ، التفرد ، الخلق ،
الغضب ، التعالي ، القلق ،... بالإضافة إلى كونه " موجة لا شاطئ لها" و"طوفاناً
بشرياً" و"متصلاً بنبابيع القوة والسيطرة" و " خالفاً لطبيعة كاملة من الكلمات" و
"صديقاً للأطراف القصية" – إذا تأملنا هذه السمات أدركنا لماذا كان اختيار
أدونيس للمتنبي بالذات، إذ هو أقرب صوت شعري من حيث احتواؤه على
السمات السابقة إلى فكر أدونيس ووجدانه، وهو أيضاً أخصب تربة يمكن أن
يستنبت فيها أدونيس رواه وهواجسه وكوايبيه وأحلامه. المتنبي بئر عميقة،
وأدونيس يستطيع أن يجد فيه كل ما يتجاوب مع همومه المعاصرة.

(١) محمود محمد شاكر : (م . س) ص ٦٨٨ .

(٢) الكتاب : ص ١٩١ .

(٥) النبوة :

رأينا كيف ساهم أدونيس في تحريك دلالة كلمة "الكتاب" ، وعدم تثبيتها عند دلالة السماوى من الكتب ، لتشير إلى كتب من نوع آخر ينهض بعبء تأليفها بشر موهوبون يعالجون فيها ما يرونه ملحا من قضايا الواقع الإنسانى، عارضين من خلالها آراءهم ورؤيتهم ورؤاهم. أيسر من هذا تحريك كلمة "النبى" لتشير - كما ورد في بعض معانيها بالقاموس- لا إلى الإنسان المرسل من قبل الله لتبليغ رسالة إلى قومه فحسب ، ولكن إلى هذا الإنسان الأعمى الذى، ذى الحس المرهف والحس الصائب الذى " يظن بك الظن كأن قد رأى وقد سمع" على حد قول الشاعر العربى. وقد يجد هذا الإنسان نفسه مسكونا برسالة يريد أن يبلغها، فإذا توفرت لديه القدرة فإنه قد يتقمص شخصية نبى، وقد ترد في ثنايا رسالته ألفاظ وتعبيرات ودلالات تشف عن هذا. ولعل نبئته كان واحدا من هؤلاء، وذلك حين تقمص شخصية "زرادشت" وأخذ ينطق على لسانه بما يراه طريقا لصلاح الكون والعالم والإنسان^(١). أما كتاب " النبى" لجبران خليل جبران فأشهر من أن يشار إليه في هذا المجال^(٢) ولعل صلاح عبد الصبور كان قد تأثر بهذا الكتاب أكثر مما تأثر بالإنجيل، وذلك حين النقطة صيغة "أقول لكم" ليلقى من خلالها تعاليمه ذات المسحة النبوية فى قصيدة طويلة من ديوانه الثانى الذى يحمل اسم هذه القصيدة.^(٣)

أما " على أحمد سعيد" فقد اختار لنفسه اسم "أدونيس" وهو اسم إله، واختار لعمله موضع الدرس اسم "الكتاب" واختار لصوته " المتنبى" لكى يلقي من خلاله قيمه وتعاليمه^(٤)، ومن السهل بعد ذلك أن نعثر على إيماءات النبوة وإحياءاتها، بل وتصريحاتها منتثرة على صفحات " الكتاب". نراه يقول محددا طبيعة علاقته بقومه التى تقوم على الاتصال / الانفصال :

(١) راجع : فريدريك نيتشه : هكذا تكلم زرادشت ، ترجمة فليكس فارس ، دار القلم ، بيروت ، (د.ت).

(٢) راجع : جبران خليل جبران : النبى ، ترجمة ثروت عكاشة، دار المعارف. القاهرة ، ط٤.

(٣) راجع القصيدة : بديوان "أقول لكم" ، دار الشروق ، بيروت ، ط٥ ، ١٩٨٢ ، ص ٧٣ : ٩٠.

(٤) لاحظ العلاقة بين "المتنبى" و " النبوة"

"آيتي أننى منهم - بشرٌ مثلهم"

ولكننى

استضىء بما يتخطى الضياء

آيتى أنهم

يقراون الحروف ، وأقرأ ما فى الخفاء"^(١)

فهو وإن كان ينتمى إلى البشر العاديين إلا أنه يفارقهم بما أوتى من قدرات قد تصل إلى حدود المعجزات، وذلك حين يستضىء بما يتجاوز الضياء الذى يستضيئون به، وحين يمتد بصره، ويُرهف سمعه فيرى ما لا يرون، ويسمع ما لا يسمعون، ويصبح بملكاته قادرا على قراءة ما يعجزون عن قراءته مما يخفى ويستتر. إنهم ينتمون إلى الضياء، وينتمى هو إلى الخفاء. "والضياء / الخفاء" فى اللغة الأيونيسية يمثلان ثنائية ضدية، ذلك أن الأول رمز للوضوح والسطوع واليقين ، بينما الثانى رمز للثبوت والشك والالتباس؛ الأول قرين الرؤية البدائية الأحادية، والثانى قرين الرؤية المركبة الاحتمالية. لا نعجب إذن حين يقرر الشاعر أنه يكره " الضياء " ويحب " الخفاء ":

"وأنا أَتَقَلَّبُ فى ذات نفسى ، أرددُ :

كلا، لا أحبُّ الضياء /

لا لشيء سوى أنه كاشفٌ ...

كم أرددُ فى ذات نفسى

أحبُّ الخفاء"^(٢)

هم بشر عاديون، بحاجة فقط إلى الضوء الساطع الذى يكشف لهم سطوح الأشياء وقسورها كما يكشف لهم الدلالات الحرفية فى اللغات ، ولأنه مفارق لهم فإن قراءته تتجاوز الحروف إلى ما هو مكنون فى أحشائها من مجازات

(١) الكتاب ، ص ٢٥١ .

(٢) الكتاب ، ص ٦٦ .

وايماءات وأسرار . لذا نجده يؤكد هذه المفارقة التي تضفي عليه سيماء النبوة في قوله :

... طريقتي

في الكلام القريب

وقصدي في أبعد الكلمات .

يقراون ولا يفهمون

إنهم أحراف . وأنا غابة من لغات ^(١)

لغته إذن ليست لغة عادية، بل إنها كما يصفها لغة نبوية :

".. لست من هذه اللغة النبوية إلا

لأن موازينها

وتفاعيلها وتصاريفها

لغة للهجوم وأنشودة للهجوم " ^(٢)

وألهمه أيضا ليس ألم البشر العاديين الذين تؤرقهم مطالب العيش اليسيرة، إنه ألم عميق يليق بأصحاب الرسالات. فهو كما يصف نفسه بأنه " نبوي الداء" ^(٣). وهو حين يقول : "إنني نبي وشكاك" ^(٤) فإنه يحدد ملامح نبوته التي تتبسم بالشك والتيه، بل إنه يتخذ من "التيه" منزلا لا يشعر بالأمان إلا وهو داخل فيه. بل إن هذا التيه هو "المحراب" الذي يتدفق عليه فيه فيض الأسرار :

"ينزل الشاعر في التيه،

كمن ينزل بيتا،

هكذا يحمله الكون إلى محرابه،

ويرى السرَّ عيان" ^(٥)

تلتقى كلمات " التيه - المحراب - السر " لا لتشير إلى خصوصية عالم الشاعر فحسب، بل لتكشف عن الملامح النبوية في هذا العالم ، فهو بما أوتى من

(١) الكتاب : ص ١٢٢ . (٢) الكتاب ، ص ١٠٠ .

(٣) الكتاب : ص ١٦٥ . (٤) الكتاب : ص ٣٥٦ .

(٥) الكتاب : ص ٢٠٣ .

قدرة ، يتجول في الأماكن غير المأهولة ، ويتلقى الأسرار غير المبذولة، ولئن كان "شاعر" على محمود طه قد :

هبطت الأرض كالشعاع السنيّ بعضاً ساحرٍ، وقلب نبس^(١)

فإن الشاعر هنا لا يستطيع أن يتخذ من الأرض منزلاً ، ذلك أن الأرض تعنى أنه قد وجد مرساته، وعليه من ثم أن يهدأ ويستقر ليحيا حياة البشر العاديين، ويهتم بهمومهم. وكما أن الاستقرار على الأرض هو بمثابة السجن للطيور الطليقة، فكذلك هو بالنسبة للشعراء من أصحاب الرسالات. إن الأرض في قاموس أدونيس مثل الضياء، وهو كما يكره الضياء ويحب الخفاء، فإنه يكره الأرض ما دامت تعنى الثبات المرادف للجمود، ويجب أن يحيا في "التيه" متحولاً، جوب آفاق. هو في هذا مثل الموج في قول شاعر فارسي "الموج إن يهدأ يمت" أو مثل السندباد في قول صلاح عبد الصبور: "السندباد كالإعصار إن يهدأ يمت!!"^(٢)

شاعر على محمود طه قد " هبط الأرض" بصيغة الماضي، أما شاعر أدونيس فـ "ينزل في التيه" بصيغة المضارع التي تعنى وجوب استمرارية إقامة الشاعر في هذا المنزل، وحياة الشاعر مرهونة بإقامته فيه. فإذا شاء لنفسه الراحة والاستقرار وأثر أن يهبط على الأرض، فإنه يكون قد حكم على نفسه بالموت.

لكن إذا كان شاعر أدونيس "ينزل في التيه" فإنه يعود ليحمل على أجنحة الكون حيث "محرابه" الذي يتلقى فيه الأسرار. لا يخفى أن صيغة " المحراب" في هذا السياق تتداخل نصياً مع بعض نصوص القرآن^(٣)، وهو تتناص يؤكد ملامح نبوة الشاعر، وذلك بجعل مكان إلهامه وتلقى أسرار ه هو ذات المكان المرتبط في الأذهان بإقامة الأنبياء وأصحاب المعجزات. وأدونيس يجيد لعبة التناسل ليؤمى بها إلى ما يرمى إليه. وهو في المثال الأول الذي أوردناه في هذه الجزئية "أيتى أننى منهم - بشر مثلهم / ولكننى / أستضىء بما يتغطى الضياء..." يتداخل مع النص

(١) على محمود طه : الملاح التائه، دار العودة ، بيروت ، يناير ١٩٧٢، ص ١١.

(٢) صلاح عبد الصبور : الناس في بلادى ، دار الشروق ، بيروت ، ط٦ ، ١٩٨١ ، ص ٨.

(٣) - " ... كلما دخل عليها زكريا انحراب وجد عندها رزقا .." آل عمران / ٣٧.

- " ... فادته الملائكة وهو قائم يصلى في انحراب..." آل عمران / ٣٩.

القرآني الناطق بلسان الرسول ﷺ: " إنما أنا بشر مثلكم يوحى إلي ... " ^(١) ليؤكد على ثنائية الاتصال / الانفصال في علاقته بقومه.

قلنا إن " شاعر" على محمود طه قد "هبط الأرض " وهو بهبوطه لم يعد يأمل في صعود. أما شاعر أدونيس فإنه ما إن 'ينزل' حتى يعود محمولا إلى محرابه، هو لا يطيق استمرار الاستقرار، فهذا في عينه هو الجمود والموت. لذا فإن هبوطه سرعان ما يتحول إلى صعود، وصعوده سرعان ما يتحول إلى هبوط. إنها مشاعر الحيرة والقلق والتيه التي تستولي على وجدان الشاعر، والتي تمده في ذات الوقت بسر الوجود :

حيرتي هي مبيى ، -

لا أرى من مكان

لضيق وكرو

لكنني اتناسى وأهمل :

لا راية لا حدود

وكانى صعوداً يقول الهبوط ، هبوطاً يقول

الصعود ^(٢)

وهذه الحركة التي لا تكف عن الصعود والهبوط تؤكد أن الهاجس الشعري المختلط بالهاجس النبوي لدى أدونيس ليس هاجسا متعاليا؛ إنه يصعد إلى أعلى فقط لينتقي الأسرار، ثم يعود هابطا بها إلى قومه لعلها تنفذ إلى مسامعهم ومسامهم فتطهر حياتهم.

والحركة المساعدة الهابطة هي حركة ذات ملمح نبوي ، فالأنبياء هم الذين يخلون بأنفسهم لتتاح لهم الفرصة للاتصال بالسماء، ثم ما يلبثون أن يعودوا إلى أقوامهم بما تلقوه من وحى. وحين يكرر الشاعر صيغة "آيتى .." في قوله: "آيتى أننى منهم / بشر مثلهم /ولكننى /استضىء بما يتخطى الضياء / آيتى أنهم يقرأون الحروف ، وأقرأ ما فى الخفاء" فإنه يؤكد هذا الجانب النبوي. يؤكد كذلك

(٢) الكتاب : ص ٢٤٦ .

(١) الكهف / ١١٠.

انفصاله عن قومه واتصاله بهم، فهو منهم وليس منهم، هم يقرأون الحروف أما هو فيقرأ ما في الخفاء، أو هم "يقرأون ولا يفهمون" أما هو فـ "غاية من لغات" لقد توحد الشعر بالنبوة حتى استحالاً إلى قوة لا يملك الشاعر أن يردّها:

كيف لي أن أردّ النبوءة - تأتي
في قميص من الضوء، ثلقتى وجهها في
يدي، وتنفت أسرارها في عروقي؟
وأنا من تنبأ شعراً
انظروا: إنها الآن تفرش لي ساعديها
وتسكنني دارها
كيف لا أتبطّن أغوارها؟
وأنا من تنبأ شعراً^(١).

الربط بين الشعر والنبوة أمر عادي بحكم ما بينهما من أوجه شبه^(٢)، غير أن هذا الربط كان قد اتخذ عند أدونيس صورة أعمق من مجرد أوجه الشبه هذه. يشير أدونيس وهو يصدد الحديث عن الثورة القرمطية وتقديمها للعقل على النقل، وللباطن على الظاهر - يشير إلى أن هذا أدى "إلى إنكار الدين والنبوة .. وإلى القول بالنبوة المستمرة" ويعرّف النبوة المستمرة بأنها "شكل من أشكال نفى النبوة الإسلامية من حيث إنها خاتمة النبوات"، ثم يقرر ما يؤمن به القرامطة من عدم اقتصار النبوة على فترة الوحي، "وإنما هي، دون زمان، ولا نهاية لها. فهي نور أبدى قد يتجسد في شخص، وقد يظل في مقده الإلهي، لكنها نور

(١) الكتاب: ص ١٩١.

(٢) نضيف إلى ما سبق ذكره في هذا الصدد قول صلاح عبد الصبور: "إن الفلاسفة والأنبياء والشعراء ينظرون إلى الحياة في وجهها، لا في قفائها (إذا استعزنا تعبير كامي)، وينظرون إليها لا كشذرات متفرقة في أيام وساعات، ومن هنا فإن همومهم يختلط فيها الميتافيزيقيا والواقع، والمسوت والحياة، والفكر والحلم، وكثيراً ما تنقل وطأة هذه النظرة الكاشفة الناقية على نفوسهم، وينتاسمهم الشك في إمكان الإصلاح، ولذلك فإن في حياة كل شاعر أو نبي أو فيلسوف لحظات من اليأس المرير أو الاستيحاء الشامل للواقع والطبيعة".

صلاح عبد الصبور: حياتي في الشعر ص ١٣٦ - ١٣٧

ونراه في موضع آخر يوضح هذا الكلام الواضح بما هو أوضح ، إذ يقول:
 "ولئن كانت النبوة المحمدية خاتمة النبوات، فإنها خاتمة الظاهر، ذلك أن لها ما
 يتممها في الباطن وهو الإمامة أو الولاية.. وهكذا يكون الإمام ينبوع المعرفة
 الكاملة فيما وراء النص .. فالإمامة هي الحضور الإلهي المستمر الذي يحول
 دون تشيؤ الحقيقة في مؤسسات وتقاليد وتشريعات.. ومن هنا يعطى القول
 بالباطن للدين حركية لا تنتهي ، لأنه يصبح في المنظور الإمامي، تحركا في
 اتجاه ما لا ينتهي"^(٢).

والذي لا شك فيه أن أدونيس كان قد تأثر بهذا الفكر، وما توحده بين
 الشعر والنبوة بالشكل الذي سلف، والذي تجاوز كما قلنا حدود أوجه الشبه العادية
 إلا نتيجة تأثره بما قيل عن النبوة المستمرة. ولعل هذا التأثير كان قد بلغ مرحلة
 أكبر، مما دفع أمينة غصن إلى أن تطلق حكمها الذي لا يخلو من غمز قائلة: "إنه
 أدونيس الكاتب الداعية صاحب المهمة الرسولية والدور النبوي الطوباوي الذي
 لا يزال يتعامل مع المقولات التاريخية على نحو لاهوتي"^(٣)، لكن الغريب والدال
 - كما يرى أبو ديب^(٤) أن أدونيس يختار لتجسيد انتهاء دور النبوة رجلا اشتق
 وجوده أصلا من دور النبوة الذي لعبه"^(٥). هذا الرجل هو أبو الطيب المتنبي.

وبالرغم من الوشائج الممتدة بين المتنبي التاريخي والمتنبي الذي يوهم
 أدونيس أنه يحقق مخطوطة تنسب إليه، فإن أدونيس "يخضع المتنبي لتحولات
 جذرية وموضعه في كينونة جديدة، فيما يحافظ غالبا على مقومات تاريخه
 الشخصي"^(٥).

(١) أدونيس : الثابت والمتحول ، ج٢، تأصيل الأصول، دار العودة ، بيروت ، ٣ ط ، ١٩٨٢ ص ٢٠٩.

(٢) أدونيس : المرجع السابق ، ص ٩١.

(٣) أمينة غصن : هوية أدونيس السرية. مجلة فصول (م.س) ، ص ١٩١.

(٤) كمال أبو ديب : (م - س) ص ٢٣٢

(٥) كمال أبو ديب : (م . س) مرجع سابق ، ص ٢٢٤.

ثانياً : استراتيجية المكان / الزمان

المكان والزمان معا يمثلان الوعاء الذي يحتوى وجودا ما، غير أن الإنسان هو الكائن الوحيد الذي يمنح هذا الوجود المعنى، إذ لا قيمة لمكان ولا لزمان بدون الإنسان. ومعاينة الوجود الإنساني في "الكتاب" تتجلى من خلال العلاقة بين المكان والزمان، وهو أمر يمكن التنبؤ به قبل الولوج إلى عالم "الكتاب" وذلك من خلال العنوان الفرعي "أمس المكان الآن" والذي يأتي المكان فيه في موقع يتوسط زمنين "أمس" و "الآن".

ينسج الشاعر أحد خيوط رؤيته من خلال تناول عنصرى المكان "الجغرافيا"، والزمان " التاريخ. وتأتى كلمة "الأرض" لتصبح أكثر دلالة فى التعبير عن المكان. يُسقط الشاعر على هذه "الأرض" أحلامه وهمومه. وهو ينوع فى استخدامه لهذه الصيغة، ما بين الإشارة إليها (هذه الأرض) ، أو إضافتها إلى ياء المتكلم (أرضى)، أو نا المتكلمين (أرضنا) كما يبدو - على الترتيب - فى هذه الأمثلة الثلاثة :

١ - من أين يجىء الضوء ، وكيف يجىء لهذا

الأرض المنقوعة

بدم التاريخ

٢ - اتحملُ أعباءَ أرضى

أحلامها وألهموم

غيرَ أننى لا أتقدمُ - أمشى ، كائن

فى القيدِ أمشى.

أترانى عَرفاً هذا الغبارُ،

ونحات هذى الغيوم؟.

٣ - أو من أرضنا وواهاً عليها

أبدٌ من قيود

سابعٌ فى أيدٍ^(١)

(١) أدونيس : الكتاب .. الصفحات على الترتيب هي ١٥١، ١٦١، ١٦٢.

المثال الأول يتشكل عبر بنية فكرية بائسة ، إذ ترى الأرض وقد سالت فيها أنهار من الدماء حتى أصبحت منقوعة (أى مشبعة) بالدم الذى سال من الأشلاء عبر التاريخ، لقد ماتت الأرض هى الأخرى حين أصبحت مقبرة للقتلى، ومن ثم فإنه لا يرجى منها أن تزهر أو أن تضىء. يأتى التعبير عن هذا المعنى من خلال الاستفهام الذى يفيد الاستبعاد، ويتأكد الاستبعاد من خلال تعدد الأدوات: "من أين .. وكيف ..".

الإحساس باليأس من أن تزهر الأرض أو أن تضىء، هو الذى يجعل الشاعر يتوجع فى المثال الثالث، بل ويتأوه على ما جرى لهذه الأرض التى تبدو هذه المرة رهينة قيود أبدية لا أمل فى التحرر منها، وكأن هذه الأرض هى التى تسعى للوصول إلى هذه القيود، وكأن هذه القيود هى وسيلتها للتحرر، إذ تسبح من خلالها فى محيط من القيود التى تقضى إلى محيطات أخرى لا نهاية لها. هل يريده الشاعر أن يقول بأن اعتياد الناس على القيود عبر موجات زمنية متتالية، وحقب متطاولة، جعلهم يعتادونها، بل أصبحوا يستعذبونها، ويسرون حريتهم فى عيوديتهم. ومن ثم تكون مهمة الشاعر الذى يسعى إلى فك هذه الأغلال ، أو حتى التنبيه إليها جد عسيرة، ولا يصبح ثمة مخرج سوى إطلاق الأهات والتأوهات.

إن الشاعر الذى يتحرك بهاجس النبوءة فى المثال الثانى يشعر بأنه يتحمل أوزار هذه الأرض وأعباءها ، همومها وأحلامها، وهو يود لو استطاع أن يطهرها مما تعانيه ، ويبرئها مما تقاسيه، غير أنها لا تمنحه الفرصة، وذلك حين تطوقه هو الآخر بالقيود التى تعوق حركته ، وتكيل طموحه فى التجاوز والتخطئ.

وعلى هذا يبدو المكان " الأرض" وقد امتلأت أحشاؤه بالدماء ففسد باطنه، أما ظاهره فقد فسد هو الآخر حين كُبل منذ ماضيه السحيق بسلسلة عريفة من القيود التى تبدو – بفعل الاتصال والاستمرارية – كما لو كانت قدرا مقدورا.

قلنا إن الشاعر يبرز رؤيته من خلال تناوله لعنصرى المكان "الجغرافيا" والزمان "التاريخ" . ولقد عرضنا لجانب من رؤيته للمكان من خلال بعض السياقات المنبثقة من كلمة "الأرض". أما رؤيته للزمان فإنه لا تنفصل عن رؤيته للمكان، ذلك أنهما يبدوان كما لو كانا يسيران فى خطين متوازيين لحفر مجرى

واحد يصبان فيه محصلة تفاعلها معا. إن الحدث؛ أى حدث، هو محصلة تفاعل زمانه بمكانه، ولئن كانت حدقة الشاعر تتابع رصد سلبيات الزمان والمكان ، فترى فيهما صحراء ممحلة، إلا أن هذه الحدقة ذاتها ترصد صورة مغايرة لهما، وذلك حين تحاول أن تستشرف تخوم المستقبل من بعيد، فترى الزمان والمكان قادمين معا برفقة أمل جديد:

ساكِرُ هذا الرهان؛

يتقدم نحوى

زمنٌ ضدَّ صحراء هذا المكان،

وصحراء هذا الزمان.^(١)

لم يفقد الشاعر أمله إذن ، ولئن كان هذا الأمل قد اهتز فيما يتصل بالحاضر، إلا أنه على يقين منه فيما يتصل بالمستقبل، وهو على استعداد لأن يراهن على ذلك، بل على استعداد لأن يكرر هذا الرهان مؤكداً بذلك ثقته ويقينه. لاحظنا فى المثال السابق أن المكان والزمان يتقدمان سوياً، إذ يستحيل أن يتقدم أى منهما بدون الآخر ، وكذلك الأمر فى المثال التالى :

لستُ من هاهنا أو هنالك،

من ذلك العالم المنطَفئ

قدمائى تجينانِ من طرق

لم تجيء

اتقدم فى ظلمات المكان

ترجمائاً وضوءاً لهذا الزمان^(٢)

وتؤكد علاقة المكان والزمان بشكل أبعد، حين تصبح هذه العلاقة عضوية بصير الزمان فيها دما يتجس من شريان المكان :

واجهراً أن الزمان

ليس إلا دماً

يتجس من شريان المكان^(٣)

(١) أدونيس : الكتاب ، ص ٥٨ . (٢) أدونيس: الكتاب ص ١٠١ .

(٣) أدونيس : الكتاب ، ص ١٨٩ .

أما البنية اللفظية فإنها تقوم بدورها في تأكيد العلاقة بين المكان والزمان، يعمق هذه العلاقة فعل "يتجس" بدلالته اللغوية، وبصيغة التشديد على الجيم منه^(١). يتبلور في المثال السابق ما أكثر الشاعر الدوران حوله في عديد من النماذج ، وهو أن ما يؤمن الناس به من قيم وأنماط سلوك إن هو إلا محصلة تفاعل تاريخهم بجغرافيتهم. وحين يلح أدونيس في كتاباته على عرض صور القمع العربية في شتى أشكالها وتجلياتها مقترنة بزمانها ومكانها، فإنه يؤكد على أن نتائج حاضرها إن هي إلا محصلة لمعطيات ما ضينا، لكن ما يريد أن يؤكد عليه أكثر هو أن مستقبلنا رهينة في قبضة حاضرها، وأنه لا أمل في تطهير هذا المستقبل ما لم نطهر الحاضر أسوة بما تعلمناه من الماضي: مكانا وزمانا ؛ جغرافيا وتاريخا.



(١) الكوفة (مكانا):

اختار أدونيس المتنبي ليعبر من خلاله عن جراحه وتباريحه، ويمكن القول بأن المتنبي هو الذي اختار أدونيس ليعبر من خلاله عن نفس الجراح والتباريح، لا فرق بين الأمرين، فالناطق في الكتاب ليس هو أدونيس، وليس هو المتنبي، ولكنه هذا الصوت الذي تقمص روح الاثنين – فضلا عن أصوات أخرى – ليعكس مهمما المشترك؛ هذا الهم الممتد من جذور شجرة التاريخ العربي إلى فروعها وأغصانها والواصل إلى ما تحمله من ثمار؛ حلوها قليل ومرها كثير.

وكان من الطبيعي بعد ذلك أن يختار أدونيس مدينة الكوفة لتكون مسرحا لهذا التاريخ، ففضلا عن أن الكوفة قد شهدت أحداثا خطيرة في التاريخ العربي، وأنها كانت بؤرة تجمعت فيها دماء غزيرة، فهي أيضا كانت المدينة التي شهدت مولد المتنبي سنة ثلاثة وثلاثمائة للهجرة، فيها نشأ وتعلم، ومنها ارتحل ثم عاد^(٢). إنها مدينة غنية بزخم تاريخي مما جعل أدونيس يختارها لتكون المدينة الرمز، إذ

(١) كمال أبو ديب : هو ذا الكتاب وياما فيه ، ص ٢٠٦.

(٢) عن حياة المتنبي في الكوفة ، راجع محمود محمد شاكر : المتنبي (م.س) ص ١٩٦ – ١٩٨ ، ٢٢٧ – ٣٦٩ ، ٢٤٣ .

يشير بها إلى المسرح الذي جرت عليه أحداث التاريخ العربي كما يراها، أو هي - كما يقول أبو ديب - "موسل التاريخ وتطوراته، والزمان وتعرجاته وانكفائه".^(١) إنها باختصار تجسيد مكاني يتراءى عليه التاريخ العربي من خلال حركة الزمان. وهي مدينة غنية لا تبدو بوجه واحد، بل بوجوه عديدة. في المثال التالي تبدو الكوفة مدينة محيرة، فهي معشوقة، لكن ما إن يقل عاشقها عليها متمنيا، حتى تنقلت من بين يديه، هي مدينة لعب تغري عاشقها، لكنه لا يظفر من شفتيها أو من يديها إلا بالوعد.

ترفض الكوفة أن تعطى للعاشق

إلا لفظها

شفتاها موعداً

ويداها موعداً آخر، - لفظاً

أثراه صمت رقيب، أم قناع؟

تسكن الكوفة - لا تجرؤ، لا تسطيع أن

تسكن إلا تيهها.^(٢)

والمقطع يتداخل نصياً مع قول المتنبي في معرض هجائه لكافور :

إلى فزلت بكذابين ضيفهم من القبرى وعن الترحال محدود

جود الرجال من الأيدي وجودهم من اللسان فلا كانوا ولا الجود

كما يتناص كذلك مع هذا الشطر :

"أنا الغنى وأموالي المواعيد"^(٣)

الجود الذي حصل عليه المتنبي كان من اللسان، "وجودهم من اللسان" كذا

الكوفة لم تعط عاشقها "إلا لفظها". وأموال المتنبي كانت كلاماً / وعوداً / "وأموالي

(١) كمال أبو ديب (م . س) : ص ٢٢٧.

(٢) الكتاب، ص ٣٣.

(٣) المتنبي : شرح ديوان المتنبي، وضعه عبد الرحمن البرقوقي، دار الكتاب العربي، بيروت، الجلد

الأول، ج٢، ص ١٤٢، ١٤٣.

المواعيد" كذا عطاء الكوفة كان كلاما / وعودا " شفتاها موعداً والأُنكى أن يديها قد تحولت هي الأخرى إلى موعداً / كلام "ويداها موعداً آخر- لفظ" تتناص الجملة الأخيرة مع قول المتنبي "جود الرجال من الأيدي" لتحدث المفارقة التي تقول بأن الأيدي التي كانت مصدرا للجود لم تعد كذلك، إذ أصبحت هي الأخرى مثل اللسان وما يصدر عنه من الألفاظ، مجرد وعود.

هل نزيد على ذلك ونقول بأن وجه كافور بطل من ثابا السطور الثلاثة الأخيرة، وتصبح الكوفة هي تلك المدينة التي ينتسب إليها الشاعر ويهيم بها حبا، وكان يتوقع أن تبادلها حبا بحب، غير أنه لم يظفر منها بغير الصدود المتقنع بالصمت والذي يثير الرعب. إنه وجه السلطة الكئيب الذي لا يتواصل مع الناس، بل يقيم حوائط تحول بينه وبينهم، أو هي العجرفة الغبية والتيه الأحق الذي ينسحب ليتوقع في صدفته وليتخذ منها قناعا يثير من خلاله الرعب. إن مثل هذه السلطة لا تدرى أنها تدمر نفسها وهي تدمر غيرها وذلك حين تصبح رهينة تيهها وسجينة حمقها. هل يريد الشاعر بعد ذلك أن يقول : إن الكوفة أصبحت مدينة عقيما، كما كان كافور خصيّا، إذ لا تستطيع أن تمنح قومها إلا كلمات ، إلا ألفاظا ووعودا؟، بل لعله يريد أن يذهب أبعد ، حين يصور أنه إذا كان جود كافور وزبانيته في عصر المتنبي من اللسان، فإن ثمة رجالا كان جودهم من الأيدي. أما في عصر الشاعر المعاصر فإن الشفاء أصبحت موعداً، والأيدي أصبحت موعداً آخر.

" شفتاها موعداً / ويداها موعداً آخر- لفظ "

وهكذا يتدخل النص القديم بخفة ويتداخل بلطف، ليوحى بأن كوفة المتنبي لم تزل تعيش في كوفة أدونيس .

ويواصل متنبي أدونيس حديثه عن هذه المدينة الملبسة التي يحبها ويحترق بنارها، يعيش فيها ويجعلها، يقترب منها وهو مغترب عنها:

" مازلتُ أجعلها

مازلتُ أخيطُ فيها خيطَ مُغترب

لا يستقرُّ، ولا يشكو إلى أحب -

هذه البلاد التي سميت بها كبدى^(١)

صيغة كبدى في النهاية، وقبلها جملة "لا يشكو إلى أحد" تستدعيان بيتي

المتنبي :

ما الشوق مُقْتَنِعاً مَيْئاً بَدَأَ الْكَمَلِ حَتَّى أَكُونَ بِلَا قَلْبٍ وَلَا كَيْدِ
وَلَا الدِّيارُ الَّتِي كَانَ الْحَبِيبُ بِهَا تَشْكُو إِلَيَّ، وَلَا أَشْكُو إِلَى أَحَدٍ^(٢)

ينقل أدونيس عاطفة المتنبي الملتبسة مع الحبيبة إلى مجال آخر هو العاطفة الملتبسة أيضاً، ولكن مع المدينة، وهو بهذا التداخل النصي يمنح صوته العميق التاريخي، فقد كان المتنبي يشكو إحساسه بالغربة، وذلك حين انفصل وجدانياً عن المكان بانفصال المكان عنه. لقد أصبح المكان أصماً أبكماً، أما سكان المكان فقد انقطع جبل الحوار معهم، ولم تعد تربطه بهم سوى رابطة الجوار. من الطبيعي أن تصبح الحياة في هذا المكان كثيفة ما دامت خيوط الشكوى والنجوى قد انقطعت أولاً مع الحبيب، ثم مع الآخر، إذ لم يجد الشاعر أحداً، أى أحد، يخفف لواعجه من خلال بث شكواه إليه. وإذا كانت الغربة قدر المتنبي في دياره، فإن متنبي أدونيس ما زال مغترباً هو الآخر. ونلاحظ فعل الاستمرارية في جملة "مازلت أجهلها" والذي يقوم مقام أداة وصل اغتراب الشاعر القديم باغتراب الشاعر المعاصر، فكلاهما لم يتصالح مع مكانه ولا مع زمانه. غير أن الصوت المعاصر يضيف بعداً تاريخياً آخر إلى اغترابه منتقلاً به من القرن الرابع الهجري إلى العصر الجاهلي حيث يتداخل نصياً بقوله: "مازلت أخبط فيها خبط مغترب" مع قول زهير: "رايت المنايا خبط عشواء"^(٣)... ليعمق جهله بالمكان، واغترابه عن سكانه. إن أقصى أنواع الاغتراب هو أن يغترب الإنسان على

(١) الكتاب : ص ١١٨.

(٢) شرح ديوان المتنبي، جـ ٢، ص ٧٠.

(٣) شرح ديوان زهير بن أبي سلمى: صنعة الإمام أبي العباس أحمد بن يحيى، نسخة مصورة عن طبعة

دار الكتب سنة ١٣٦٣هـ - ١٩٦٤م. الجمهورية العربية المتحدة. الثقافة والإرشاد القومي

(د) ص ٢٩

أرضه وبين أهله :

"صوتٌ يعلو : الكوفة أرضٌ

يفصلنى عنها أنى منها" ^(١)

هو منها ، لكنه مفصول عنها، بينهما هوة عميقة، وهو لا يستطيع أن يوفق أوضاعه مع معطياتها، وهى لا تستطيع أن تستجيب لتطلعاته. وهو حين يطرح تساؤله التقريرى فى بداية الكتاب :

هل أهل الكوفة جنٌ وبقايا رجم؟

يبنون عُروشاً من أحلام

ويعيشون سُكارى : عرساً قبرا، قبرا عرساً

ملقساً للأرض : إمام

يحيا فى موت إمام. ^(٢)

فإنه يعود بعد ذلك فيجيب مقررًا :

أهل الكوفة - كلُّ

جسدٍ أنقاض

تتناسلُ فى أنقاض

أهل الكوفة

وُلدوا سيفاً يتقلدُ رأساً

رأساً يتقلدُ سيفاً

أهل الكوفة - كلُّ

يحملُ فأسه

كى يقتلُ نفسه ^(٣)

أهل الكوفة بناء سقط فتحول بسقوطه إلى أنقاض وبقايا. الفجعة الكبرى هى أن يُهدم الإنسان ويُخرَّب عقلا ووجدانا، ويصبح رهينة يمتص ألوم دماءها،

(١) الكتاب : ص ٦٨ .

(٢) الكتاب : ص ٢٠ .

(٣) الكتاب : ص ٦٢ .

ويسهل من ثم، بعد أن تم قهره وتدميره، أن يتم تسخيره لقهر أخيه الإنسان، وتتحول الكوفة إلى مجتمع من الفاهرين المقيورين، القاتلين المعتسولين، بقاء أحدهم مرهون بفناء آخر. إن أفسى أنواع الخراب، ذا الذي يصيب الوجدان، فلا يبقى من الإنسان إلا على جسد، أو أنقاض جسد، وهكذا نصبح بإزاء مجتمع من المهتمين الأنقاض، ومن عجب أن هذه الأنقاض لم تزل تتناسل، فتبدو كما لو كانت تحيا حياة سوية، لكنها في حقيقة الأمر قد تحولت إلى كم من اللبنيات المعطوبة بعد أن تقوض البناء، فأصبحوا أنقاضا تتناسل في أنقاض. هل يمكن أن نتجاسر بالقول بأن هذه العبارة :

"أهل الكوفة - كل / جسد أنقاض / تتناسل في أنقاض"

تتناص سلبا مع حديث الرسول ﷺ الذي يقول: "مثل المؤمنين في توادهم وتراحمهم وتعاطفهم كمثل الجسد، إذا اشتكى منه عضو تداعى له سائر الأعضاء بالسهر والحمى" ذلك أن "أهل الكوفة" في النص الشعري يقابلها "المؤمنين" في الحديث الشريف، يعزز هذا التأويل أمران: أولهما أن مدينة الكوفة تتضح بإبحاءات وتداعيات دينية عديدة. وثانيهما هو ما سبق أن أشير إليه من أن هذه المدينة إن هي - في النص الشعري - إلا تجسيد مكاني يترأى عليه التواريخ العربى بكل تطوراتها وتعرجاته وانكفاءاته. ولئن كانت كلمة "المؤمنين" في الحديث تأتي جامعة، فإن صيغة "أهل الكوفة" تكتسب هذه الصفة من خلال وصلها بكلمة "كل" التي تفيد الشمول.

أما "الجسد" فهو عنصر مشترك في النص الشعري وفي الحديث النبوى، ومن الطبيعى - طبقا للحديث النبوى - أن يهتز الجسد ما دام عضو فيه قد أصيب، فما بالنا بجسد النص الذى فقد روحه. إن الأمة التي تفقد روحها لا تبقى لها سوى أنقاض جسد، وهي نفس النتيجة التي ينتهى إليها الحديث حين تتداعى سائر أعضاء الجسد استجابة لشكوى عضو منه. وصيغة "تداعى" الواردة فى الحديث ذات دلالة جوهرية فى سياقها، إذ إنها توحى ضمنا بتشبيه جسد المجتمع بالبناء الذى تتداعى أجزائه لمجرد انهيار جزء منه. ويتجسد "جسد" المجتمع المنهار فى النص الشعري من خلال تلك "الأنقاض" التي تتناسل فى أنقاض.

غير أن الحالة السالبة للأفقاظ التي تتنازل في أنقاظ تستدعي نقيضها حين يكون جسد المجتمع مأساكا كالبنيان المرصوص. ومن ثم فإن النص يستدعي أيضا حديث آخر للرسول ﷺ هو: "مثل المؤمن للمؤمن كالبنيان المرصوص يشد بعضه بعضا". عندما يتحول هذا البنيان المرصوص الذي يشد بعضه بعضا إلى أنقاظ تتنازل في أنقاظ، فكان النص يدين هذا المجتمع الذي ما أصابه الانهيار إلا حين فقد شرط التماسك. ويمكن على هذا النحو ذكر نصوص دينية؛ من القرآن والحديث يتنازل معها النص الشعري بهدف تعرية المجتمع ونزع أفتعته الزائفة.

وهذا الانهيار الذي تعرض له مجتمع "أهل الكوفة" هو كما سبق أن أشرنا نتيجة للانهيار الروحي، وبلغة الحديث، لافتقاد دعائم المجتمع المؤمن من نواد وتراحم وتعاطف، واستبدالها بقيم دموية:

أهل الكوفة

وَلِدُوا سَيْفًا يَتَقَلَّدُ رَأْسًا

رَأْسًا يَتَقَلَّدُ سَيْفًا

وهذه القيم الدموية لم تعد مجرد صفات مكتسبة، بل أصبحت موروثة يولد الناس بها وذلك نتيجة تناسلها في نفوسهم. هنا، تبلورت ثنائية السيف / الرأس، ولكن ليس على أنها ثنائية ضدية، بل ربما كانت أقرب إلى أن تكون "ثنائية تكافلية" إذ يتكفل كل سيف برأس، كما يتكفل كل رأس بسيف، أما المفارقة الموجهة؛ فحين يتجلى التكافل على هذا النحو، وهي إشارة إلى افتقاد ما أشرار إليه الحديث الأول من صفات المؤمنين: النواد والتراحم والتعاطف، وإحلال صفات أخرى مكانها هي: التقايل والشقاق والتباغض.

لكن الصورة السابقة التي يتقلد فيها كل سيف رأسا، ويتقلد كل رأس سيفاً تذكرنا بصورة مشابهة لصلاح عبد الصبور يرسمها على هذا النحو:

هذا زمن الحق الضائع

لا يعرف فيه مقتولٌ من قاتله ومتى قتله

ورؤوسُ الناس على جثث الحيوانات

ورؤوس الحيوانات على جثث الناس

فتحسس رأسك !

فتحسس رأسك !^(١)

ما يهمنا في هذه الصورة هو أنها تعكس حالة الالتباس التي فتكت بالناس، بحيث لم يعد المقتول يعرف من الذي قتله ومتى؟. والقتل هنا ليس القتل بمعناه الحقيقي بالطبع، إنه القتل المعنوي، ولعله أخطر، وقهر الإنسان هو قتل له. غير أن هذا القهر لا يلقانا في معظم الأحوال بوجهه المباشر، لأنه يتحور ويلتف، وقد نسعى نحن إليه باحثين عنه، وقد نمارسه على غيرنا، نرضعه مع لبان أمهاتنا، نتعلمه في مدارسنا وأسواقنا ومؤسساتنا، ونطالعه عبر وسائل إعلامنا، ونعيشه واقعا في حياتنا... وتكون النتيجة هي أن يضع دم المقتول إزاء تعدد قبائل القهر. **فكم من المقتولين الذين لا يعرفون قتلهم! وكم من القتل الذين لا يدركون شيئا عن ضحاياهم!!**

وما دام الأمر قد بلغ هذا الحد يصبح من الطبيعي أن نرى :

رعوس الناس على جثث الحيوانات

ورعوس الحيوانات على جثث الناس

وهو ما يؤكد اختلاط القيم وتداخلها، حتى يصعب التمييز. وليست صورة أدونيس التي يرسمها عن السيف الذي يتقلد رأسا، أو الرأس الذي يتقلد سيفاً سوى تنويع أخرى على صورة عبد الصبور حيث رعوس الناس موضوعة على جثث الحيوانات، أو رعوس الحيوانات موضوعة على جثث الناس، إذ تعكس الصورتان معا طبيعة الغرائز البدائية التي تتحكم في المجتمعات البشرية.^(٢)

(١) صلاح عبد الصبور : أحلام الفارس القديم، ص ٧٠.

(٢) لقد كان البدائي يفسر تشابك الحياة وتعددتها تفسيرا أسطوريا، ممثلا ذلك مرة في صورة إنسان له رأس حيوان، وأخرى في صورة حيوان له رأس إنسان. أما الصورة الأولى فكانت ترتبط بساخر، بينما كانت ترتبط الثانية بالشرف فيما يعني تداخل الخير بالشر. وهو ما يتأكد من خلال الصورتين السابقتين.

راجع في ذلك د. عز الدين إسماعيل: الشعر العربي المعاصر، دار الفكر العربي، ط٣، ١٩٧٨، ص ٢٧٥ - ٢٧٦.

لقد أصبح القتل المرحون بمشاهد الدماء طقساً يؤدي بانتظام كالعبادة في الصباح وفي المساء :

المساء ملئ برعوس مقطعة
والصباح قبور: تلك أيامها.^(١)

(٢) الحاضر أسيراً في سجن الماضي :

"الكتاب" في مجمله إدانة للتاريخ العربي، الذي يبدو سلسلة موصولة عبر حلقات من القمع والقهر والتسلط والاستبداد والاضطهاد.. وإن رسدا لكلمة "التاريخ" في "الكتاب" بكل ما تحمله من شحنات وتداعيات ليصبح أمراً مهماً، وأكد أقول: إن هذا الرصد يمكن أن يكشف سر "الكتاب" والهاجس الذي يتلبسه من بدايته حتى نهايته. وهو هاجس يتلخص - إن جاز التلخيص - في إدانة التاريخ العربي، الذي هو في جوهره تاريخ القمع والقهر والاضطهاد^(٢).

والشاعر لا يعنيه من التاريخ وقائعه وأحداثه، بقدر ما يعنيه ما ترسخ في أذهاننا من أفكاره، ومواقفه، وما ترسب في مشاعرنا من رؤاه وتصويراته بشكل ينسحب على رؤيتنا للحاضر الذي أصبح مقياس مثاليته أو غوثيته يقاس بمدى اقترابه أو ابتعاده عن الصور المنعكسة على مرآة هذا التاريخ.

في "الكتاب" يضعنا أدونيس "في أجواء ثقافتنا السلطوية التي لا تعرف لغة الاختلاف أو لغة الحوار، ولا يجد من يقيمون أنفسهم فيها أوصياء على الفكر والسياسة والأدب والفن سوى سلاح الإرهاب الجسدي أو النفسي لمواجهة من يختلفون عنهم ولا يرون رأيهم. وهو في عمله هذا حريص جداً، باستعادته عن طريق الذاكرة حوادث كثيرة في ماضى هذه الثقافة، على إقناعنا بأن سمة القمع أو التسلط ليست سمة جديدة لهذه الثقافة، بل تمتد عميقاً وبعيداً في عالمنا"^(٣). ولم يزل لماضى القمع هذا سطوته وحضوره، إذ يتوالد ويتناسخ في الحاضر:

(١) الكتاب : ص ٢١.

(٢) راجع ارتباطات كلمة "التاريخ" وتداعياتها - على سبيل المثال - في الصفحات التالية للكتاب : ٥٣، ٧٤، ٧٨، ١٠٥، ١١٠، ١٥١، ١٦٧، ١٩٣، ٢٤١.

(٣) عادل ضاهر: قراءة فلسفية لـ "الكتاب" مجلة فصول، (م . س) ، ص ٢٨٩.

فى ذاكرة

تلد الكلمات وتولد

فيها

تلد الأشياء وتولد فيها

لا تعرف حداً

بين الماضى والحاضر،

ولد الشاعر^(١)

ولئن كانت أحداث الماضى التى تُسرد فى الكتاب وتنعكس على صفحات كل ما حفل به هذا التاريخ من صور القمع والتسلط - لئن كانت هذه الأحداث تُسرد فى "هوامش" الكتاب، فإن هذا فيما يرى عادل ضاهر "ليس تهميشاً انطولوجياً ولكنه تهميش معيارى. فالعاضد مخترق بالماضى، مشيع بالماضى، بل صورة أخرى له لم يتغير فيها سوى اسم الحاكم واسم السجن واسم حزاز الرءوس، من جهة، واسم المحكوم واسم المسجون واسم محزوز الرأس، من جهة ثانية"^(٢).

إن الشاعر يشعر بأن تاريخه مثل قيد فى أطرافه، وهو لذلك لا يحيا فيه إلا كى يخرج منه:

لا أحيا

فى هذا التاريخ، وأتسرد فيه

إلا كى أخرج منه^(٣).

والخروج من التاريخ هو تعبير عن الرغبة فى الاعتناق من أسر الماضى بكل ما يحيط به من إرث التخلف، حيث كل شىء محدد، واضح، جلى، ثابت، بما يعنى أن الحياة قد تجمدت وأصبحت مستعصية على التغيير، ومن ثم التطوير. ولذا يعمد الشاعر إلى إلقاء بعض الأحجار فى المياه الراكدة، لعلها

(١) أدونيس: الكتاب، ص ٩.

(٢) عادل ضاهر: قراءة فلسفية لـ "الكتاب"، ص ٢٨٧.

(٣) أدونيس: الكتاب، ص ٧٤.

تتحرك ، فتصبح مثيرة للغموض والالتباس ، بدلا من هذا الثبات الذي أصبح
سجنا للعقل وللروح :

مسجونٌ في جدران الضوء، أسيرٌ

بين شبائلٍ،

لا يُنقذه إلا ليل -

ماذا قلتُ؟ اعنى

لا ينقذه إلا موجٌ^(١)

وسواء أكان " الليل " و"الموج" رمزين للشعر؛ أداة التحول عن ميراث
الثبات^(٢) أم كانا رمزين لحركة الفكر المثيرة للنسائل، فإن المقطع يكشف عن
معاناة الشاعر من تسلط ثقافة قمعية أحادية الرؤية، تسعى إلى أن تسجن الكل بين
جدرانها، أو أن توقعهم أسرى في شباكها. ومن الطبيعي أن تستبعد هذه الثقافة كل
من يفكر في الخروج عليها أو حتى في الحوار معها. وكأن ماضينا يقف بالمرصاد
لحاضرنا يتوعدده ويهدده إن هو نسج على غير منواله. وكما يقول الشاعر :

تلك أيامنا الماضية

تترصدُ أعناق أيامنا الآتية^(٣)

صيغة "تترصد" توحي بتسلط الماضي على الحاضر، بحيث لا يُسمح
للأخير بالعمل وفق معطياته وإنجازاته، بل عليه دائما أن ينظر إلى الوراء ليتلقى
الأوامر، وسيظل الحاضر على هذا النحو قاصرا لا أمل في رفع وصاية الماضي
عنه. أما كلمة "أعناق" التي تضاف إلى الحاضر والمستقبل معا فهي تؤكد في هذا
السياق عبودية هذين الزمنين للماضي الذي يبدو مهيمنًا ، كما هو الحال في
المقطع التالي:

" تلك آهاتُ أسلافنا "

(١) نفسه: ص ٣٢٥.

(٢) راجع عادل صاهر : قراءة فلسفية لـ "الكتاب" ص : ٢٩١ .

(٣) أدونيس : الكتاب ، ص ٤٢ .

مطر غامر مطر غامض،

وخطانا حقول لها ^(١)

يعبر كمال أبو ديب عن دهشته من هذه الصورة متسائلاً: "آية دقة في تركيب الصورة تقدر أن تتجاوز شفافية تصور التراث والماضي أهات لأسلاف تسقط مطرا غامرا وغامضا في الوقت نفسه، وتمثل حدة التأثير الذي تمارسه على الراهن متصوراً في صورة الخطى حقولا يسقط عليها ذلك المطر الغامر الغامض؟" ^(٢)

وكعادة الشاعر فإنه يركز الضوء على سطوة الجانب السلبي من التراث على الحاضر، تتمثل هذه السلبية في لفظة "أهات" التي تضاف إلى الأسلاف فتبرز كيف أن الحاضر محكوم لا بخصوصية الماضي وتوجهاته، ولكن بآلامه وأوجاعه وتبارحه، تلك التي تسقط في صورة مطر غامر، والمطر الغامر يصبح سببا في النماء والازدهار إذا كان مبصرا يعرف طريقه، غير أن صيغة "غامر" تفقد إيجابياتها وفعلها الخلاق حين تعطف عليها صيغة "غامض" فتؤمى إلى ما يُنقل إلينا عبر هذا التراث من فعل مدمر.

تلتقى هذه الرؤية مع الرأي الذي يجاهر به أدونيس حين يقول "أعلن أنني مع ثقافة الإبداع الذي لا يستبعد أحدا - لا يعرف أن يستبعد أحدا - بأى شكل وفى أى مستوى، والذي يجعل من كل إنسان سيذا. الثقافة التى هى وليدة الغضب، وعدم الرضى عن الواقع وعن الذات فى آن". ^(٣)

وقد يعمد أدونيس إلى التشكيك فيما يؤمن به من أن الحضور الطاعى للماضى هو تغيب للحاضر وطغيان عليه، إذ يورد على لسان الراوية الذى ينطق بلسان الشاعر نفسه أن هذا ليس سوى مجرد "زعم":
يزعمُ الراوية

(١) الكتاب: ص ١٩.

(٢) كمال أبو ديب: هو ذا الكتاب وياما فيه، ص ٢٢٣.

(٣) أدونيس: زمن الشعر: ص ٣١٦.

أن هذا الحضور الذي يتغطى بأسلافنا.
ليس إلا غياباً،

ولعل هذا المثال يفتح لنا باباً لرؤية الراوية من زاوية أخرى، وهو أنه ليس مجرد ناطق بلسان الشاعر، إذ قد ينطق بهذا اللسان، وقد ينطق بنقيضه، وتتشارك من ثم الأصوات وتتعدد وتتداخل وتتضارب، وتتاح الفرصة للشاعر أن يقف في معسكر المهاجمين له هو نفسه، المسفهمين لرواه، إنه ينسلخ من نفسه ليراه من بعيد، يعين الآخر، أو يعينه هو الثانية. ومن هنا يرد التعليق على (الزعم) السابق على هذا النحو:

لا يرى من بهاء الحديقة إلا
وردة ذابلة
أثرى هذه لغة عادلة؟
غضب الأرض / حلم النباتات، وسوسة البادية
لم يقل أى شيء، ذلك الراوية
عن تهاويلها وتأويلها،
كيف؟ لاحق في الصمت للراوية.
هي ذى الشمس تهمس للراوية
وتكرر مزهوة:
حكمة الضوء أبقى من ليل صحرائك
الدائمة^(١)

في هذا النموذج تحولت قناعات الشاعر إلى مزاعم وتحول الشاعر نفسه إلى مفند لهذه المزاعم مظهراً ما تتطوى عليه من عوار لا يقتأ مهاجموه يرددونه، ولا يملون تكراره حين يتهمون الشاعر بقصور الرؤية لأنه لا يرى جمال الحاضر، ويتهمون لغته بالظلم لأنها لا تقول الحقيقة. هنا تتجلى استراتيجيات المسرحية في "الكتاب" وذلك حين لا يكتفى الشاعر بوضع رؤيته إلى جوار رؤية الآخرين، بل إلى نقض رؤيته وإبراز مثالبها كما تتجلى في عيون

(١) الكتاب .. ص ٣٧٨.

الآخرين. وهذه خطوة متقدمة لم تتبلور بهذا الشكل إلا في "الكتاب"، وهي بالطبع تتجاوز الأعمال السابقة التي كانت الذات الشاعرة تظهر من خلالها متوحدة مع أفكارها، أما الذات في "الكتاب" فقد أضحت أكثر ثراء وغنى من خلال إدراكها للتناقضات وتمثلها لها "فهي تستعير تعدد الصوت والمنظور لتجسد تناقضات الواقع والرؤيا وانشراخات الواحد ووصوله إما إلى نقطة التشظى أو إلى نقطة متوترة عالقة بين التشظى والتعددية"^(١)

سبق أن صور الشاعر خطى الحاضر حقولا يهطل عليها المطر المشبع بأهات الأسلاف، في محاولة منه لتصوير هيمنة الماضي الذي ناء بكله على الحاضر: "تلك آهات أسلافنا / مطر غامر مطر غامض، / وخطانا حقول لها". لكنه يعود في صورة أخرى ليرى خطى الحاضر بلا أسلاف، أي أنها تبدأ من نفسها مستجيبة لنداء الحياة الكامن فيها، وليس لنداء الأسلاف المفروض عليها. وهو يتخذ من عناصر الطبيعة مادة لتجسيد هذه الرؤية:

"إنها الريح لا ترجع القهقري، والماء لا يعود إلى

منبعه

يخلق نوعه بدءاً من نفسه - لا أسلاف له وفي

خطواته جذوة".^(٢)

في المقطع الأول يصور ما يراه واقعا مؤلما، وفي المقطع الثاني يصور ما يراه أملا وخلاصا، السكون والجمود والثبات تعني العقم والاستلاب والخواء، أما الحركة والتحول والتجدد فتعني الخلق والإبداع والامتلاء.

أدونيس إذن يهدم ويبني، إن هاجس نصف القيم وتدمير العادات وتقويض السلطات هي وسيلة لإعادة النقاء للأصول والعذوبة للنبائع، وذلك لبناء الطازج من القيم والعادات والسلطات. إن تطهير المجرى هو أول خطوات التأسيس.

(١) كمال أبو ديب: هو ذا الكتاب وبما فيه، ص ٢٣٢.

(٢) أدونيس: المجموعة الكاملة، دار العودة، بيروت، ١٩٨٥، ط٤، ج١، ص ٢٥٢.

وتدني الحاضر ينبغي أن يكون دافعا لتتقبة الماضي. ذلك أن الحاضر لا يمسير بقوة دفع ذاتية بل بقوة دفع الماضي "فحيث يجب توجيه الحاضر بالماضي ينبغي أيضا تغيير الماضي بالحاضر"^(١) إن إعادة النظر في الماضي هي أولى خطوات تأسيس الحاضر، ولعل قراءة أدونيس من هذه الزاوية تجعلنا نتعاطف معه أكثر مما نتحامل عليه، وساعتها لن نقول ما سبق أن قيل من أن قراءته تقضي إلى الإحساس بأن "كل شيء انتهى ، ولم يبدأ أي شيء بعد"^(٢)، بل ربما كان الأصح أن نتسائل معه مقرررين "ليس الهيام بالهدم، علامة على الهيام بالإبداع"^(٣)

إن الشاعر حين يقول : "وفي خطواته جذوره" لا يعنى التذكر للماضي أو إهماله، قدر ما يعنى أن التقدم يقتضى البدء من حيث انتهت الآخرين ، وعدم التجمد عند الخطى التي توقفوا عندها، وإلا فما معنى حياتنا؟ وأين خطانا نحن التي سنتركها ليبدأ من عندها من يواصل الدرب بعدنا؟ .

من السذاجة بمكان تصور انفصال الماضي عن الحاضر كما لو أن كلا منهما قد أضحت كتلة مستقلة عن الآخر، فكما أن الحاضر هو امتداد للماضي، فالماضي هو جذر الحاضر، الماضي الذي ينادى أدونيس يتجاوز واستيعاده هو هذا الجزء من التراث الذي تحقق في الماضي، لكنه فقد فعاليته في الحاضر، وأصبح كتلة كسيحة تعجز عن عبور زمنها إلى زمن نال. تحديدًا، ما يعنيه هو أن لا ننسلخ عن الماضي "كأنه أصبح عضوا ميتا زال وتلاشى، فهذا محال، عدا أن القول به جهل كامل، لا بالماضي وحده، بل أيضا بطبيعة الإنسان، وطبيعة الإبداع"^(٤)

(١) خيرة جر العين : أدونيس حداثة النقد أم نقد الحداثة، فصول (م.س) ، ص ١٤٣ .

(٢) بدرو مارتينيث مونتانيث : أدونيس ، النقد الذاتي العربي ، فصول ، مسج ١٦ ، ع ٢ ص ١٧٣ :

١٧٧ والاقباس ص ١٧٥ ، والمقال ترجمة طلعت شاهين .

(٣) زمن الشعر : ص ١٤٢ .

(٤) أدونيس : كلام البدايات ، ص ١٤٤ .

ويتسق هذا المفهوم مع مفهومه للتراث الذي لم يعد يعنى "النتاج كله الذى أنتج فى الماضى، وإنما هو الطاقة الإبداعية التى تجسدت فى منجزات لا تستنفد، بل تظل فعالة، متوهجة، وجزءاً من حركية التاريخ. من هنا ليس التراث كتلة موجودة فى فضاء اسمه الماضى، وعلينا العودة إليه والارتباط به، وإنما هو حياتنا كلها ونمونا نفسه، وقد تمثلناه ليكون حضورنا نفسه، واندفاعنا نفسه نحو المجهول^(١)

فى ضوء هذا الكلام، يمكن فهم عبارة "وفى خطواته جنوره" على أنها ليست انفصالاً عن الماضى بقدر ما تعنى تمثلاً له وانطلاقاً منه إلى الأمام. إن دور المبدع ليس فى إبقاء الحال على ما هو عليه، بل هو "فى تجويره وتطويره"^(٢) وهنا يكمن التناقض بين مهمة المبدع التجويرية ووضع الجماهير العربية التى أصبحت حياتها صورة من ثقافتها الاستيعادية "ليس همها أن تبتكر، بل أن تتشبه، والذى يكتفى بالنقل والتشبه فكأنه يرفض المستقبل، ويعيش فى ماضٍ يتناول"^(٣) وهكذا يتحول الحاضر إلى نسخة من الماضى، ولا يكاد الإنسان العربى يدرك أنه يحيا خارج الزمن، هو يعيش ويموت دون أن يدرك أنه لم يعيش، ذلك لأنه عاش أسيراً داخل أسوار الماضى ونماجه"^(٤) ولهذا السبب فإنه يعجز عن فهم الماضى^(٥)، فلن يفهم الماضى ويراه على حقيقته إلا من ينأى عنه.

❖❖❖❖

الخطاب العربى بشكل عام، والخطاب الدينى بشكل خاص لا يكف عن التردد بنيرة ملوها الفخر أن أرضنا أرض النبوات ومهد الديانات. وحين يتأمل الشاعر ثمرة هذه الأديان متجسدة فى الإنسان الذى يعيش على هذه الأرض يكاد يصاب بالذعر، فيتسائل:

(١) نفسه : ص ١٠٠ .

(٢) زمن الشعر : ص ١٣٠ .

(٣) نفسه : ص ١٢٩ .

(٤) نفسه : ص ١٤٢ .

(٥) نفسه : ص ١٤٢ .

النبؤات ثوباً

تَسْجَتُهُ بِأَهْدَابِهَا أَرْضُنَا

والسماء وأفلاكها تدور على أرضنا -

فلماذا

كُلُّ شَيْءٍ عَلَيْهَا خُوءٌ

ولماذا كَلُّ شَيْءٍ أَصْنَمٌ وَأَعْمَى.

هذان التساؤلان مهمان إلى درجة بالغة، لأنهما يفتحان نوافذ الوعي الذي عُيِبَ ليراجع نفسه. من شأن الدين أن يكون مصدر إشعاع وقوة وحضارة، إنه يحرث الأرض ويمهدها، ويضع في أيدي أصحابها مفاتيح إعمارها والترقى بها، غير أن الشاعر ينظر إلى هذه الأرض فيجدها خواء، صماء عمياء. فيضطر إلى أن يتساءل: أين ثمرة الدين؟، وبعد تأمل يصل إلى هذه النتيجة (هناك "تدين" لا "دين" وهناك "تثيئ" لا "حياة" بعبارة ثانية تحول "الدين" في الممارسة، وفي النظر أيضاً، إلى أيديولوجية، إلى آلة للسيطرة: آلة سياسية، في المقام الأول، وهامم الأفراد الذين يشكلون المجتمع العربي اليوم: قلما نجد أحداً يعتقد السدين حقاً. وقلما نجد أحداً يحيا حقاً. يكاد الإنسان في هذا المجتمع أن يتحول إلى رقم، ويكاد الديني - المؤسسي (السياسي) أن يتحول إلى منظومة ذهنية إلكترونية. هكذا ينهار "الشخصي" وتنهار "الحياة"، وينهار "الدين" ^(١) وبهذا يضع الشاعر إجابة على السؤال الجوهرى الذى تضمنه المقطع الشعري: لماذا كل شئء عليها خواء؟

لقد زُيِّفَ "الماضى" الذى يُكى ويُتباكى عليه، ولا يكف عن ترديد أن صلاح الحال مرهون بالعودة إليه، لكن أسوأ ما فى هذا التزييف هو تزييف الدين بإسقاط أو هامتنا عليه متصورين أن هذا، ولا شئء آخر، هو الدين:

قام جبريلُ من نومه مرة

لم يُحرِّكْ جناحيه، ألقى

حوْلَهُ نظره

(١) أدونيس: الشرع والشعر، مجلة فصول، مج ١١، ع ٣، حريف ١٩٩٢، ص ٦٧

فراى يَغْرِباً نائماً
وعلى صدره رقيم
غيرَ ما كان يُوحى ويُملى
لم يُنبِئهُ فُريشاً

عادَ للنوم مُستسلماً لرواهُ وأسرارها.^(١)

إن انهيار الحاضر ينبغي أن يكون دافعا لمراجعة الماضي وغربلته. هذه هي البداية لكي نستعيد الشخص التائه منا، ونستعيد الحياة، ونستعيد الدنيا والدين.

(٣) التاريخ وزمن القتل:

(١)

أصبح السيف لا القلم هو الشفة التي يسجل بها الزمن العربي تاريخه: زمن ينطق ، لكن / لا ينطق إلا من شفتي سيف^(٢). وأدونيس يختار سنة إحدى عشرة هجرية لتكون بداية روايته التاريخية^(٣)، حيث سيدخل التاريخ الإسلامي بعد وفاة الرسول ﷺ في منعطف هام يبدأ بما حدث في سقيفة بني ساعدة من اختلاف المسلمين ؛ أنصاراً ومهاجرين حول الخليفة الجديد، وما ارتبط به هذا التاريخ - فيما يرى الشاعر - من قمع للآخر وإزاحة له، ووضع البذرة الدموية في رحم التربة العربية. يبدو ذا من خلال الحوار التالي بين سعد بن عبادة وعمر بن الخطاب:

- نتقاسم : منا أمير ومنكم أمير

- يقتلُ الله من قال هذا

يقتل الله من لا يقول بقولي^(٤)

يركز أدونيس الضوء على رؤيتين أفرزهما الواقع؛ رؤية تُحمل وجهة نظر تعددية ذات إرهابات ديمقراطية أولية، لا تؤمن بالإقصاء التام للقوى

(١) الكتاب ص ١٥٢.

(٢) الكتاب ص ٦٢.

(٣) الكتاب ، ص ١١.

(٤) الكتاب ، ص ١١.

الفعالة بقدر ما تدعو إلى انخراطها في تأسيس المشروع المشترك^(١)، ورؤية أخرى تحمل وجهة نظر أحادية وتفهم السلطة على أنها نزوع ورائي يتنقل بين أبناء الجذر الواحد هو قریش لا غيره، ومن ثم وجب إقصاء القوى الأخرى^(٢) وهكذا ينهض "الكتاب" بمهمة تتبع تاريخ الإقصاء، القمع، القتل منذ سنة إحدى عشرة هجرية حتى الآن مبرزاً أن سلسلة القتل لم تتبّت :

"القتل ، القتل ، القتل ، في هذا الزمن الذي يتآكل ويحدودب، نقول : خيط ما يربط بين ماضى الولاية ومستقبلها مروراً بالحاضر"^(٣)

إن فعل القتل يستشري في "الكتاب" بشكل يكاد يكون أشبه بالسرطان الذي يتلاقح ويتوالد ويتكاثر وينتشر ليملاً المكان والزمان العربيين حتى يبدو كما لو أنه "المفتاح السري، بعد موت محمد ﷺ لكل تاريخنا السياسى والدينى، بله دليل هاتفتنا الخصوصى فى العالم، الذى يستطيع كل إنسان وفى كل عصر أن يتصل بنا عن طريقه."^(٤) :

إنه العرشُ يصقلُ مرآتهُ

صورةٌ للسماءِ

ويُرَيْنُ كرسِيَّه

بشخايا الرؤوسِ

ورقش الدماءِ^(٥)

هنا، تنتزع كلمة " العرش " من مكانها فى السماء، لتهدط على الأرض، يتحصن الحاكم فوقها مستفيداً من تخيلاتها التى توحى بأن المسافة بينه وبين الله

(١) عبد العزيز بومسهورى : الكتاب والتأويل ، فصول (م.س)، ص ٣٥٢ . ويرى رياض العيد أن أدونيس يدين نظام الحكم الذى خرج من معطف سقفة بنى ساعدة دون أن يعلن انتماءه لنظام آخر، غير أنه يستدرك قائلاً: إن الفارئ يستطيع أن يستشف رائحة هذا الانتماء (يقصد الانتماء الشيعى) بطريقة غير مباشرة. راجع رياض العيد: السيرة الشعرية للحاكمية العربية، مجلة فصول (م.س) ، ص ٢٨١.

(٢) الكتاب ، فاصلة استباق ، ص ٨٠ .

(٣) رياض العيد لك السيرة الشعرية للحاكمية العربية (م. س) ص ٢٨٢

(٤) أدونيس : الكتاب ص ١١

جد قريبة. إن ارتباط كلمتي الكرسي و " العرش " في السياق السابق يحيط الحاكم بهالة من القداسة تكاد تجعل منه إلهًا صغيرًا يعيش على الأرض، لا سيما أنه جعل كرسيه الأرضي صورة للعرش السماوي، ولئن كان من حق الله أن يعذب عباده أو يتجاوز عنهم ، فإن الحاكم يصبح من حقه تبعًا لهذا أن يؤسس حكمه ، وأن يزين كرسيه بالدماء السائلة، ويشظايا الرؤوس الطائرة، وكله يتم تحت شعار العدل. وها هي ذى أحلام الأنبياء تتحول إلى غطاء يتستر به القتل ليصنعوا من الرعوس عروشًا يجلسون فوقها متخذين سمت الآلهة :

" سبحانك يا هذا الكرسي -

مصنوعًا برؤوسٍ قطعت،

مصبوغًا

بدم - طفلٍ حينًا ، شيخٍ حينًا،

متسولا، جزءًا جزءًا

من أحلام نبي

سبحانك يا هذا الكرسي^(١)

ومن الطبيعي أن تصيب عدوى القتل الناس . فيصبح كل منهم ليس مقتولا فقط، ولكن قاتلا أيضا، ويستفحل فعل القتل في التاريخ العربي حتى يكاد يعصف بالناس جميعا، حكاما ومحكومين. إن مسألة "الحساسية المفرطة المتوحشة" التي يمتاز بها الشرقي عموما، والعربي خصوصا، لا تجعله مولعا بالقتل فقط على مستوى الحكم، ولكنها تدفعه أيضا إلى ممارسته على المستوى الفكري والديني والمعيشي والعائلي والعقائدي ... بحيث نراه يتشقى يقتل أعدائه الوهميين والحقيقيين، قتلًا رمزيا أو فعليا، وذلك في البيت أو المدرسة أو مكان العمل ... وهذا ما يجعل مسألة تحكيم العقل ... في المواقف اليومية والسياسية والدينية عملية استثنائية^(٢). ومن هنا أميل إلى الاعتقاد أن ما استشعره الشاعر من نمو مرضى لـ "غريزة" القتل في تاريخنا المعاصر هي التي دفعته إلى استقصاء

(١) نفس المصدر ص ٢٩٦

(٢) رياض العبد : السيرة الشعرية ، (م.س) ، ص ٢٨٣.

جذور هذا الفعل في ماضينا ليذهب إلى أن فروع الشجرة النامية التي نطلنا في حاضرننا، إن هي إلا غرس أيدينا، في ماضينا.

تسغل مشاهد القتل وسفك الدماء وقطع الرقاب وحز الرعوس حيزا كبيرا في التاريخ العربي، كما يبدو على صفحات "الكتاب" ومن ثم يستحثنا الشاعر مغناظا ومثالما أن نتساءل:

" اسألوا الشرق : ألن يضجر من مزج خطاه

بالدم الدافق من أبنائه

ومن السُّكْرِ به

ومن النوم على أشلائهم؟

قائمة التاريخ مالت في يدي

إنَّه الإنسان مذنبوحاً على صدر نبي^(١)

وقامة التاريخ لا تميل إلا حين تميل قامة الإنسان، وميل قامة الإنسان هو نتيجة لما تعرض له هذا الإنسان من قمع وقهر أحتيا هذه القامة، وحين نعبر بصيغة "مفوع القامة" في كلامنا العادي عن الإحساس بالعزة والكرامة، فإن ميل القامة في سياقنا يوحى بالإحساس النقيض وهو الذل والمهانة. والمفارقة المبكية هي أن هذا الذي يحدث للإنسان إنما يحدث له تحت ستار الدين. السدين الذي جاء - فيما جاء - ليصون الإنسان من هوة إهدار الدماء. وحين يستحثنا الشاعر أن نسأل الشرق : ألن يضجر من مزج خطاه بالدم الدافق من أبنائه...؟ فإن هذا التساؤل يوحى بإجابته التي تغيد بأن الشرق لم يضجر بعد من مزج أقدام حكامه بدماء أبنائه. يصبح من حق الشاعر أن يتساءل تساؤلا آخر يفيد النقي أيضا هو :

هل يتألا نور

من مشكاة دماء؟^(٢)

(١) أدونيس : أنجدة ثانية ، دار توبقال، الدار البيضاء ، ١٩٩٤، ص ١٤٠.

(٢) أدونيس : الكتاب ، ص ١١٣.

وحين يصير الشاعر على توظيف اللغة والصور القرآنية بعد أن ينقلها من سياقها القرآني حيث تتلأل بالنور^(١) إلى سياق نقیض یفیض بالدماء والأشلاء، فإنه قد يشير إلى ما تعرضت له النصوص الدينية من تأويل أدى إلى تحويل دلالتها لتستجيب لما يراد منها.

(ب)

ويحلو للشاعر في لحظات صفاء ذهنية أن يرى التاريخ وقد تمرد على مدارات القتل وطقوسه المتكررة؛ يحلو له أن يرى بقعة بيضاء على شاشة التاريخ الحمراء، يتأمل فيها أسلافه الآخرين الذين يدورون في مدارات أخرى، ويمارسون طقوسا مغايرة؛ لعلمهم المفكرون والفلاسفة والعلماء والشعراء ... وكل الذين انحازوا إلى الإنسان، ومارسوا طقوس التمرد والرفض من أجل البناء :

أَتَقِيًّا - أخرج من هذه الذاكرة

من مداراتها، ودواليبها الدائرة،

أَتَقِيًّا أسلافِي الآخرين

الذين يضيئون أعلى وأبعد

من ظلمة القتل، من حمأة

القاتلين^(٢)

أما صيغة "أسلافي الآخرين" التي ينسب فيها الشاعر نفسه إلى أسلاف له باعتبارهم جذوره الحقيقية التي يشعر بانتماء روحي وفكري لها، هذه الصيغة التي ترد مضافة إلى ياء المتكلم نلقاها في سياق آخر منفية، وذلك حين يقول الشاعر عن نفسه في معرض حديثه عن رفضه للثبات والتبعية، وقبوله بالتحول والاستمرارية :

"يَخْلُقُ نَفْسُهُ بَدْءًا مِنْ نَفْسِهِ - لَا أَسْلَافَ لَهُ

وَفِي خُطَوَاتِهِ جُذُورُهُ"^(٣)

(١) المقطع السابق يتناس مع قوله تعالى: "... نُلْ نوره كمشكاة فيها مصباح"

(٢) الكتاب : ص ٣٧ .

(٣) أدونيس : المجموعة الكاملة ، دار العودة ، بيروت ، ج١ ، ط٤ ، ص ٢٥٢ .

ولعل تأمل هاتين الصيغتين :

- أسلافى الآخرين

- لا أسلاف له

تضئ جانباً من حقيقة موقف أدونيس من التراث؛ هذا الموقف الذى يحكم عليه غالباً من خلال جزئيات مبتورة من السياق العام لتجربة الشاعر الكلية، وصيغة "لا أسلاف له" مثال جيد على هذا، إذ تبدو برهانا كافيا يلوح به من يريدون أن يثبتوا قطعية أدونيس للتراث ورفضه له. غير أن قليلاً من التروى لتأمل الصيغة الأخرى "أسلافى الآخرين" تدحض هذا الموقف وتبطله. إن الرؤية إلى أدونيس ينبغي أن تكون فى مستوى تعددية الرؤية الأدونيسية وحيويتها. فالشاعر يتواصل مع الأسلاف الذين يرى فيهم أعضاء حية فى جسد التراث، وينقطع عن الأسلاف الذين يرى فيهم أعضاء ماتت فى الجسد. هو إذن متصل بالتراث منفصل عنه. وهذه هى نفسها حقيقة علاقته بالتاريخ؛ إذ هو منغمس فيه، لكنه يتمرّد عليه :

"لا أحيا

فى هذا التاريخ، ولا أتشردُ فيه

إلا كى أخرج منه"^(١)

وهذا المقطع يلقى ضوءاً آخر على موقف الشاعر من التراث؛ إذ لا يستطيع أن يثبت عنه، لأنه يحيا ويتشردُ فيه، وهو حين يتمرّد عليه، فإنه فى الحقيقة يتمرّد على ذاته التى هى فى النهاية إقرار لهذا التاريخ. الشاعر هنا يذكرنا بقول أبى العلاء :

وهل يابقى الإنسان من مُكْرِيهِ ويخرج من أرض له وسماء^(٢)

(١) الكتاب ، ص ٧٤.

(٢) أبو العلاء المعرى : شرح لزوم مالا يلزم ، سلسلة ذخائر العرب رقم (١٣). طه حسين ، إبراهيم الإيبارى ، دار المعارف بمصر ، (د. ت) ج١ ، ص ١٥٣.

أبو العلاء يعلم أن محاولة الخروج من سجن الكون عبث، وكذلك أدونيس يدرك استحالة الخروج من قصص التاريخ، يمكن أن نتمرد على هذا الققص، لكننا في النهاية نحيا وننتشر فيه، بقدر ما يحيا هو وينتشر فينا. العلاقة هنا جدلية، ديالكتيكية، وهي أغنى بكثير من أن تصنف في إطار "مع" أو "ضد".

يبدو الشاعر في المثالين السابقين منقوعاً في التاريخ؛ فيه يحيا وينتشر، والتاريخ في هذا السياق هو الموروث الفكري والثقافي الذي تسري دماؤه في شرايين الشاعر وخلاياه، لكن الشاعر يدرك أن بعض جوانب هذا الموروث يشكل دائرة مغلقة على ذاتها، فيعتمد إلى كسر مدار هذه الدائرة ليتقياً في ظلال أسلاف آخرين، يمثلون في رأيه شجرة التراث الوارفة، ولعل صيغة "تقياً" المتكررة "تقياً...تقياً أسلاف الآخرين" تبرز حنين الشاعر إلى أن يرى نفسه امتداداً أو انعكاساً للوجوه النضرة التي تتراءى على الوجه المصقول من مرآة التراث، كما تبرز بنفس القدر، قرفه من الوجوه المظلمة المتركمة على الوجه المعتم للمرأة. هذه الوجوه الأخيرة هي أحد العوامل التي تدعوه إلى كسر دوليب الذاكرة الدائرة ليقر، بنأى، يخرج، ففي المثال الأول :

" اتقياً - أخرج من هذه الناكرة / من مداراتها، ودواليبها الدائرة "

وفي المثال الثاني :

" لا أحيا / هي هذا التاريخ، ولا اتشردُ فيه / إلا كي أخرج منه "

وفي المثال التالي نراه :

" يتاصلُ في التاريخ، ولكن كي يُحسِنَ أن يُمَاق عنه/ في آفاق سرية"^(١)

الأمثلة الثلاثة تكشف كم هو متأصل في التاريخ، وكم هو مغمور بترائه، غير أنه لا يستسلم للدوران في دائرة التاريخ المغلقة، فيخرج من مدارها ليتأملها من بعيد، وهو يحلق في آفاقه العلوية التي تتشكل فيها ملامحه الفردية وتطلعاته الذاتية، وتتاح الفرصة لابتهائاته أن تتجلى، ولاندفاعاته أن تتبلور. بهذا ندرك

(١) الكتاب، ص ٢٤١.

طبيعة العلاقة الانتبائية التي تربطه بتاريخه؛ فهو قريب منه وناء عنه، ينغياً به ويتمرد عليه، يحيا فيه ويخرج منه.

وإذا كان الشاعر لا يكف عن إلقاء متفجراته اللغوية على محيط دائرة التاريخ المغلق من أجل أن يقيها حتى تتاح له فرصة الخروج عنها، فإنه يحقق هذا "الخروج" حتى يمنح نفسه حق "الدخول" إلى كل شيء:

يتقدمُ نحوى

زمنٌ ضدَّ صحراء هذا المكان

وصحراء هذا الزمان

باسميه سوف أعطى لنفسى

سبحر الدخول،

وحقَّ الدخول

إلى كل شيء^(١)

الشاعر يكسر قوقعة التاريخ المغلق، ويخرج من فضائها الضيق، ليعطى لنفسه حق المغامرة والتجريب، بل حق الرفض والتمرد، وفي ذات الوقت يستمتع باستخدامه لهذا الحق، وذلك حين يلج يفكره عوالم جديدة تنقلص فيها وسائل الحظر، ويلقى أسئلته في أرض بكر تخلو من أدوات الحجر، وتفتتح أمامه عوالم محتشدة بسحر الدهشة والغرابة.

(جـ)

غير أن أدونيس يقع أحيانا أسيرا للروايات التاريخية، وذلك حين لا تنوب الوقائع والأحداث في أطراف الرؤى الشعرية، بل تظل هذه الوقائع والأحداث على حالها لدرجة أن القارئ يحس في بعض المواضع أنه يعيد قراءة التاريخ. صحيح أن أدونيس يُخضع هذه الأحداث لتساؤلاته وشكوكه، وذلك عكس ما ذهب إليه أبو ديب في هذا الصدد^(٢)، ولكنه ليس الإخضاع الذي يذنب الأحداث في

(١) الكتاب، ص ٥٨.

(٢) راجع: كمال أبو ديب: هو ذا الكتاب، فصول (م.س) ص ٢٣٦.

رؤى، ولكن الذي يفرض على الأحداث آراء الشاعر وتوجهاته الإيديولوجية، وهو لذلك "يمارس انتقائية تنتج قراءته للتاريخ"^(١) ومن المظاهر البارزة لهذه الانتقائية "تتبع أحداث القتل والتدمير والانشراخات وشهوة السلطة"^(٢)، بحيث يبدو كل شيء "عكر، ملوث، محرور، مضرج بالمانسى ودم النزاعات، وسفك التأويلات، وطغيان السلطة وقمعها وإرهابها وبطشها الذي لا يترك شيئاً على صفاته، ولا يترك براءة لا يفسدها"^(٣). وهذه الانتقائية تجعل الشاعر يذهب إلى أبعد من تتبع أحداث القتل إلى التركيز على مقومات تاريخ القتل وتباينها من صراعات عقائدية مذهبية، ومن التفرد بالرأى أو الخلاف حوله^(٤)، والوصول بذلك إلى درجة تثير ملل القارئ وفزع في أن؛ مله من تراكم أحداث القتل وتكرارها وإن بصور مختلفة، وفزع من هذا التاريخ الدموي الذي طالما سمع وقرأ أنه تاريخ البطولات والأمجاد؛ تاريخ قيم العدالة والحرية، لا تاريخ القيم الدموية، فإذا به يكتشف فجأة أن ما أدركه من هذا التاريخ كان وهماً، أو على أقل تقدير كان مبنوياً. غير أن أبا ديب يرى أن تراكم تاريخ القتل وتناسخه وما يترتب على ذلك من شعور القارئ بالملل هو أمر متعمد من جانب أدونيس، إذ أن "هذا الشعور هو بالضبط ما يجسده تاريخ القتل نفسه من تكرار وإسلال وانعدام للحياة وإثارة للنفور، والرغبة في انتهائه والانصراف عنه"^(٥)

غير أننا نرى أن أبا ديب يميل بهذا إلى تبرير ما اعترف به من أن رواية التاريخ بهذا الشكل لا تثير الملل فحسب، بل تؤدي إلى "عقم العمل السردي الذي لا ينتج نسيجاً سردياً مثيراً بشخصيات نابضة بالحياة"^(٦)، وهذا يتيح لنا الفرصة لأن نتساءل: ما دام أدونيس يمتلك الطاقة الإبداعية الهائلة وله رؤيته الواضحة للتاريخ، فلماذا لا يصوغ عمله في شكل درامي يثير فيه ما يريد من مشاعر من خلال الحوار بين الشخصيات وينفذ عمله من التراكم وينفذ المثقلى من الملل؟ ثم هل الرغبة في إثارة ملل القارئ من شيء ما، مبرر لأن يكون

(١) نفس المرجع، ص ٢٣٦.

(٢) نفس المرجع، ص ٢٣٣.

(٣) نفس المرجع، ص ٢١٤.

(٤) نفس المرجع، ص ٢١٦.

العمل نفسه مثيرا للملأ؟ إذا صح هذا فعلياً أن نكتب تاريخاً جديداً للدراما، وعلى كل الإبداعات العظيمة عربياً وعالمياً أن تراجع نفسها. أرى أن المسألة تأخذ عند أدونيس بعداً آخر يتصل بهيأته بالتجريب والتجوال عبر الأنواع الأدبية بصرف النظر عن النتائج المترتبة.

ولئن حمدنا لأدونيس جسارته في التجريب للبحث عن أشكال جديدة، فإننا كنا نود أن تحمل هذه الأشكال جوهرها لا يشتت ذهن القارئ في اتجاهات متعددة على فضاء الصفحة الواحدة وهو يحاول أن يمسك بالخيط الذي يربط بين مجموعة أصوات قامت حواراً متعمدة بينها، وهو إن أفلح في ذلك مرة، فإنه يخيب مرات. ثم ينبغي ألا ننسى ما يترتب على ذلك من عمل ذهني يؤثر سلباً على درجة التلقى.

ثانياً : استراتيجية التجاوز

(١) التيه :

"ومنزل ليس لنا بمنزل .."^(١)

يعلق أدونيس هذا الشطر للمنتبى على صدر الصفحة الأولى من الكتاب ليوحى من خلاله إلى ما سوف يتخلل ثناياه من إحساس الشاعرين كليهما بالاعتراب عن المكان؛ المكان الذي هو في الحقيقة الواقعية ملك لهما، لكنه في الحقيقة النفسية ليس لهما ، إذ يعيش كل منهما مغتربا بين أهله وفي منزله. فكأن الأهل ليسوا أهله، والمنازل ليست منازلهم.

وافتراد "المنزل" سواء أكان مكاناً أم وجدنا يفضى بالشاعر إلى العراء، إلى التيه:

"ينزل الشاعر في التيه،

كمن ينزل بيتاً ..

هكذا يحمله الكون إلى محرابه،

(١) هذا هو الشطر الأول من مطلع قصيدة للمنتبى شطرها الثاني "ولا نغر الغاديات الفُطْلَ" راجع شرح ديوان المتنبي: مصطفى سبيق، دار الكتب الجامعية، بيروت ، ط١ ، ١٩٨٦، ص١٧٤.

ويرى السر عياناً^(١)

سيصبح "التيه" منزلاً، بل بيتاً يشعر الشاعر بين جذرائه بأنه قد انتقل من ضرورة المنازل إلى حرية التيه. يتيح منزل "التيه" للشاعر أن يتدرج في مراتب الرقي كما يتدرج الصوفي؛ إذ يُحمل على أجنحة الكون، ويصبح "التيه" ليس مجرد بيت ينزل فيه، بل سيتحول إلى مكان ذي بعد روحي سام؛ يلتقي هذا البعد مع قول أدونيس مخاطباً نفسه :

"سيكون لك التيه أبهى مقام"^(٢)

ويتأكد البعد الصوفي لـ "التيه" من خلال صيغة "أبهى مقام" التي توحي إلى مكانة الشعر بالنسبة إلى الشاعر . يعلق محمد بنيس على البيت السابق قائلًا : "بهذا البيت ندرك مكانة التيه في المشروع الشعري لأدونيس. لقد كان التيه مقاماً دائماً، لا يغادره أدونيس، بعد أن أعطاه مرتبة المحور الأساسي لشعره في (أغاني مهيار الدمشقي) ، ثم تدرج في الاقتراب منه مع المتصوفة، من الغزالي إلى ابن عربي، ولكنه الآن، مع المتنبى، لن يبقى مقاماً من بين المقامات، ولكنه سيتحول إلى "أبهى مقام". في تعبير كهذا تمتزج تجربة الصوفي بتجربة الشاعر، ولن يكون هناك معنى للمقام، بالنسبة إلى الشاعر، إلا في الشعر."^(٣)

ويصبح منزل الشاعر، بيته ، هو شعره، أو بالأحرى هو تيهه الذي يرتفع به إلى أبهى مقام. "التيه في هذا السياق ليس ضياعاً ولا تبديداً، ولكنه عشور الشاعر على ذاته، وذلك حين يجد نفسه كما الطائر وقد تحرر من القيود التي تحول بينه وبين التحليق، "تيه" الشاعر هو بمثابة السماء للطائر، ففي السماء يبدأ الطائر طيرانه لا وفقاً لتعليمات سابقة ولا لتوصيات جاهزة، ولكن وفقاً لاندفاعاته الفطرية وذبذباته الداخلية، وكما تكون السماء للطائر هي ساحة إبداع على غير مثال، يكون "تيه" الشاعر، إذ يعنى "التيه" هنا أنه سيبدأ من نفسه، وأن فرصة الإبداع ستكون قائمة ومتجددة، ستكون بدايته في خطوته، وستكون

(١) الكتاب ، ص ٢٠٣.

(٢) الكتاب : ص ٣٢.

(٣) محمد بنيس : أدونيس ومغامرة الكتاب (م.س) ص ٢٧١.

خطواته هي بيته: "أنا ساكن هواي/ ولا بيت إلا غطاي"^(١). إن خطواته السابقة لم تعد تصلح للسكنى أو الإقامة، فبيته، أو محل إقامته متجدد دائماً، إذ يتحرك مع خطواته، ومن ثم يمكن أن نفهم كيف أن "التيه" يعد "أبهى مقام"، فد "التيه" هو الحركة والتخطي والتجاوز، هو الفعل والممارسة والإبداع. الشاعر مسكون بالمستقبل، وهو في تجاوز مستمر ليس للماضي فحسب، ولكن للحاضر أيضاً، وهذا هو المعنى الذي يفهم من قوله: "... وفي خطواته جنوره"^(٢)، فكلمة "الجنور" في السياق الأدوني لا تعني التناكر للماضي، ولا تعني أن جنور الشاعر لا تمتد إلى أبعد من النقطة التي وصل إليها، ولكنها تعني أنه في كل خطوة جديدة، تكون له جنور جديدة، تتضح على الكيان كله، فيورق ويثمر، كما تعني أنه صانع جنوره، تلك التي ستصبح ماضياً عند الارتحال إلى خطوة جديدة، وهو بذلك يصبح مشاركاً في صنع ماضيه. ويصبح الماضى من ثم ليس مفروضاً عليه، لأنه أصبح مشاركاً في صنعه، كما تعني نفى فكرة الجنور الثابتة، إذ تكمن تحت كل خطوة جنورها، ويصبح الإنسان مثل عناصر الطبيعة التي أُلِّع أدونيس بتوظيف صورها لإثبات أن قدر الإنسان هو في تحوله وارتحاله؛ في تخطيه وتجاوزه، وأنه حين يثبت ويجمد، فيذبل ثم يموت، فكأنما يعاند قدره.

واحتفاء الشاعر بالسكنى في منزل "التيه" وبلوغه "أبهى مقام" فيه، يجعله يعتد بنفسه ويعتز بشعره فيضن به أن يكون غناء لتاج؛ أيا كان هذا التاج، لن تكون كلماته تمجيذاً لقيم ماضية، ولكن ستكون احتفاءً بتيه الأبد:

"لن أغنى لتاج.

لا لكنة، أو هاشم، أو هشام

الضياء الذي يتفتق من سرة الشمس

وجهي: أحداً لا أحد

سأغنى لتيه الأبد

عالياً في الكلام، لتيه الكلام

(١) الكتاب، ص ١٤٥.

(٢) أدونيس: المجموعة الكاملة، دار العودة، بيروت، ط٤، ١٩٨٥، ج١، ص ٢٥٢.

عاليا في الأبد^(١)

وهكذا يبلغ احتفاء الشاعر بالتيه "أبهى مقام"، بحيث يظل هذا المقام "عاليا في الأبد" ويظل "التيه" أو "الترحل" هو البيت الذي يفضل الشاعر "الإقامة" فيه: "أترأه الترحلُ بيتي ؟" ^(٢)

عنوان الشاعر سيكون إذن هو اللامكان، فالمكان أسر وتوقف وجود. أما اللامكان فحركة، وحرية، وإبداع. عن الشعراء يقول الشاعر:

" لا مكانَ لهم - يُدْفَنُونَ

جَسَدَ الأرضِ، يصنعون

للفضاء مفاتيحَه،

لم يقيموا

نسباً أو بيوتاً

لأساطيرهم..

كتبوها

مثلما تكتب الشمسُ تاريخَها ..

لا مكانَ ... ^(٣)

فرار دائم ومستمر ليس من الزمان فحسب، ولكن من المكان أيضاً. إن حضور الشاعر في مكان هو مقدمة لغيابه عنه، ويتعاقب الحضور والغياب، يصبح الشاعر حاضراً في الغياب، غائباً في الحضور، هذا المنفى الدائم يجعل الشعراء ليسوا في حاجة إلى أن يقيموا بيوتاً يخرجون منها صباحاً ليعودوا إليها في المساء، فهم يخرجون لا ليعودوا، ولكن ليستمر هيامهم نحو المجهول ليكتبوا ماضيهم وهم يرتحلون في منازل التيه، فتأتي كتاباتهم طازجة ساخنة، معجونة بنبضاتهم وأحلامهم وإرهاصاتهم، إنهم يكتبون بنفس الحبر الذي تكتب به الشمس

(١) الكتاب : ص ٧٨.

(٢) الكتاب ، ص ١٨٥.

(٣) أدونيس : كتاب القصائد الخمس تليها المطابقات والأوائل ، ص ١٥٧.

تاريخها. باختصار حين يختار الشاعر أن يقيم في منازل اللّيه، فإنّه يختار أن يتحرر من أسر المكان ، ومن أسر الزمان؛ أمس والآن.



(٢) التحول

أصبحنا بإزاء شاعر استبدل " اللّيه" بالمنزل؛ محل الإقامة الدائم، وأصبح "اللّيه" بيتاً، محراباً يحمله الكون إليه، يرى فيه ما لا يرى، ويسمع فيه ما لا يسمع، تضاء له الأتوار، وتفتح نوافذ الأسرار، لذا يصبح "اللّيه" أبهى مقام، ويظل الشاعر مرتحلاً ساكناً هو، متحولاً، بيته خطاه، لا يعيد ، لكنه دائماً يبدأ من جديد:

"إنها الرّيحُ لا ترجعُ القهقري والماءُ لا يعودُ إلى

منبعه

يخلقُ نوعه بدءاً من نفسه - لا أسلاف له وفي

خطواته جُذُورُهُ"^(١)

يصبح القدر الذي ارتضاه الشاعر لنفسه هو التحول والصيرورة الدائمين، فلا توفّق عند نقطة ما، ولا نهاية معينة ينتظر الوصول إليها ليتوقف. إنه مثل الرّيح :

"لا يقر : الدروب شهيقٌ له،

وزفير،.

حكمة الرّيح تمضي به بعيداً"^(٢)

وهو لا يتبنّى حكمة الرّيح فحسب، بل هو ينتمى إليها، إذ تُوحّد في عصفها بين الأرض والسماء والإنسان:

"انتمى للرياح ، تُوحّد في عصفها

بين وجه التراب ، ووجه الفضاء

ووجه البشر"^(٣)

(١) المجموعة الكاملة، جـ١، ص ٢٥٢.

(٢) الكتاب ، ص ١١٥. عن رمز "الفراء" راجع : أسيمة درويش: تحرير المعنى (م.س) ص ٣٢١ - ٣٢٧.

(٣) الكتاب ، ص ٣٦.

الرياح تمارس الفعل بقوة ودون وجل؛ فهي في المثال السابق تُوحد بين عناصر الكون وهي في المثال التالي تُهزُّ الحياة:

"كلماتي رياح تهز الحياة وغنائى شرار"^(١)

يبدو الشاعر وكأنه يتحدث بعصبية أصابته حين حقق في وجه الحياة فرآه هامدا ساكنا، وحين تحسس نبضها فوجده ضعيفا واهنا، هذه الحياة بحاجة إذن إلى رياح تهزها، إلى شرر يكوها، والشعر هو هذه الرياح العاصفة التي توقظ الحياة من غفوتها، وهو هذا الشرر المتطاير الذي يفيقها من غيبوتها. وهذا الغناء الذى يشبه الشرر هو وسيلة الشاعر لتجاوز كسل العقل، وثبات الذهن، وتبدل الشعور :

" لا أزال أغنى "

كى أوسع آفاقهم "^(٢)

ولو أن قومه كانوا يتحركون في حياتهم وفق طبيعتهم وفطرتهم لاستجابوا تلقائيا لهذا الشعر، كما تستجيب عناصر الطبيعة لنداء الخصوبة والامتلاء والتحول والصيرورة :

" تتغنى الزهور بشعر اللقاح ، ويرقصن "

فى الريح رقص الشرر "

الشعر يرتبط غالبا بالرموز المحتشدة بالحركة والخصوبة؛ يرتبط باللقاح، الرقص، الغناء، الشرر. ويرتبط أيضا بالعطر المنسكب من أكماء الزهر :

"عطرًا لكآبة هذا العصر "

يخرج من أكماء الشعر "^(٣)

وإذا كان هذا العطر يحاول أن يخفف من كآبة هذا العصر (الحاضر) فإنه يتحرك أيضا نحو المستقبل :

"إننى مثل وري لا يُبرعم إلا "

(١) أدونيس : المجموعة الكاملة ، جـ ١ ، ص ٢٩٨ .

(٢) الكتاب : ١٥٦ . (٣) الكتاب : ص ١٠١ .

في اتجاه غير يُقبل^(١)

"الكآبة" رمز لما ثقلت به أجفان العصر من سكون سلبي مغلق، أما الشعر،
الورد، العطر، الشرر، الريح، فهي رموز التفتح، التحول، التجدد. في نفس
هذا المستوى يشكل الشاعر صورا كثيرة مرتكزا على نفس العناصر، لكنه في
الصورة التالية حيث يتوحد مع طرفة بن العبد يضيف الرمل والصحاري رمزين
للجذب والإمحاء، لقاء "الريح" رمز الخصب والتحول :

"طرفة"

وردة حزن تنهأها

ريح وصحاري

يا طرفة

أفردت ولكن كل مكان قيد

يا طرفة

رمل تلك الصدفة^(٢)

على السطح يخاطب الشاعر طرفة، وفي العمق يخاطب نفسه، وهو يُجرى
الخطاب بلغة طرفة حين يستحضره من خلال بيته الشهير :

إلى أن تخامثنى العشيرة كلها وأفردت إفراد البعير المعبد^(٣)

مسقطا عليه بعض همومه الاغترابية، وذلك حين أبعد كلاهما من جانب
(قبيلته). لكن إذا كان أدونيس قد حسم أمره، وحدد انتماءه : "أنتمى للرياح"^(٤)،
فإن جانباً من مأساة طرفة أنه عاش موزعا بين نقيضين : الرياح والصحاري؛
الرياح بحركتها وتحولها والتباسها ، وذلك حين ثار على أعراف القبيلة محاولا
أن يستمد قوانينه من نفسه، والصحاري بجديها وثباتها ووضوحها وذلك حين
عجز عن الخلاص التام من ربة تلك الأعراف والتقاليد. والنتيجة هي أن
الشاعرين لم يفلتا من عقاب القبيلة؛ أما العقاب فكان في كلتا الحالتين هو

(١) الكتاب ، ص ٢٤٨.

(٢) شرح المعلق العشر ، ص ٧٤.

(٣) الكتاب ، ص ٤٥.

(٤) هو أيضا ينتمي للشرر، وللحصاد ، وهما مرادفان مجازيان للرياح ، يقول " أنتمى للشر / أنتمى
للحصاد، احفاء بالحقول، لسقائها / قلعا ، ناحلا". "الكتاب"، ص ٣٦.

"الأفراد". ويحاول الشاعر اللاحق أن يواسي - على السطح - أيضا الشاعر السابق ، لكنه - في العمق - يواسي نفسه من خلال اعترافه بأن المكان ؛ أي مكان ، هو في حقيقته قيد ، لأنه رهن للزمان الذي شكّله، ومن ثم فإن "أفراد" الشاعر المعاصر في وطنه، ربما كان أكثر قسوة وضراوة من "أفراد" الشاعر القديم في قبيلته، فلقد وُجد بين مأساتهما الرمل؛ رمل القيم والعادات، رمل التفتت والانهييار، رمل التكرار والآلية، رمل الثبات والجمود. يلاحظ تكرار صيغة "رمل" في السطر الأخير، لتشير من ناحية إلى الإحساس بالسأم من رتابة التكرار، ومن ناحية ثانية إلى أن الرمل الذي أفرد بسببه الشاعر الأول هو ذات الرمل الذي أفرد بسببه الشاعر اللاحق، ومن ناحية ثالثة إلى سلبية فعل الزمان، فالرمل الذي أحاط بالشاعر في العصر الجاهلي لم يزل يحيط بسلفه في العصر الحديث. لو أن رياح الحداثة التي اندفعت من وجدان طرفة، فكادت أن تخلعه من جذوره القبلية- لو أن هذه الرياح لم تُكَبِّت بفعل مصدّات القبيلة العالية ، لخرج من تحت عبايته عشرات الشعراء الذين كانوا قادرين على أن يلقوا فسي رجم الحضارة العربية ببذور التحول والتجديد، غير أن رمال الثبات ظلت تملأ المكان والزمان. وخروج هذه الحضارة من أزمتها مرهون برياح تعصف بهذه الرمال :

" الرمالُ كتابُ الصحارى

والرياح تأويله " ^(١)

تظل الحضارة العربية جزئيات متفتتة متأكلة ذات بعد واحد مادامت تحبس نفسها في قصص الثبات؛ الثبات على الفهم الأول والتفسير الأوحّد. وخروج هذه الحضارة من فوقعتها مرهون بأن تهب عليها رياح التأويل حيث تكون الفرصة مهيأة للانفتاح على آفاق متعددة، ودفع دماء متجددة فـ "الرياح دم الأمكنة"^(٢). نقول أسيمة درويش في معرض تعليقها على المقطع السابق : " فإذا كانت الحضارة العربية تعاني من العقم واللاحضور الكوني بسبب فهمها من خلال هويتها الأولى وتحجرها بصورتها الماضوية الثابتة ، فإن إخراج هذه الحضارة من حالة العقم واللاجدوى يستوجب إعادة قراءتها لإعادة (تأويلها) بروى عاصفة

(١) الكتاب : ص ٣٣.

(٢) الكتاب ، ص ٣٠٢.

جديدة تقفز بها باتجاه المستقبل^(١). أبعد من هذا ، فإن تجربة "الكتاب" ككل تدخل - فيما يرى عبد العزيز بومسيلي - "ضمن مشروع التأويل الشامل الذي تنفتح عبره مجالات التعددية والنسبية والاختلاف، وتتكشف أبعاد العلامات والدوال اللغوية، بوصفها نسيجاً من المجازات والاستعارات التي يتشكل من خلالها كتاب العالم."^(٢)

وإذا كانت الرياح هي بمثابة التأويل لكتاب الصحارى في المثال السابق فإن الماء والنار يفضيان إلى نفس الدلالة في المثال التالي :

"اتلمسُ في الرمل مائي
وأشعلُ ناراً لتُصعلُك في
غاية الأزمنة"^(٣)

فالشاعر يحاول أن يتلمس ضوءاً عبر الظلام؛ ماءً في الصحراء. أما نار التصعلك التي سيصعلها فهي نار التمرد والخروج؛ النار التي تحرق نسيج الإلف، وتخرق دائرة الاعتقاد. وحتى تتاح الفرصة للشاعر أن يؤسس مستقبله بدءاً من نفسه، فعليه أن يضرم النار فيما ورثه من قيم تحول بينه وبين نسق الحياة الجديد الذي اختاره لنفسه، وهو يصور هذه القيم في تراكمها وتركيبها وجمودها وغموضها بـ "غاية الأزمنة"، مما يوحي بأن مواصلة السير عبر هذه الغاية لا يفضي إلى شيء سوى الضياع، أو الخبط العشوائي، ومن ثم فإن الهمم بإشعال النيران هو أول خطوة للانتقال من الجمود إلى التجدد، من الثبات إلى التحول. فالرمل هو الموت والماء هو الحياة ، و "غاية الأزمنة" هي الثبات والتراكم أما "نار التصعلك" فهي التحول والتجدد.

الشاعر يستدعي من خلال التركيب الاستعاري "نار التصعلك" في المثال السابق كل ما استقر في وعينا عن الشعراء الصعاليك الذين خرجوا على النمسق القبلي الجاهز، وتحولوا إلى نسق مغاير نابع من تطلعاتهم الذاتية، وهو

(١) أسيمة درويش : تحرير المعنى (م.س) ص ٣٢٢.

(٢) عبد العزيز بومسيلي : الكتاب والتأويل ، فصول ، (م.س) ، ص ٣٤٧.

(٣) الكتاب ، ص ٤٤.

يكرر ذات الأمر، وإن بصيغ مختلفة، مع الشعراء الذين انفتحوا بشكل أو بآخر على عوالمهم الخاصة، ورواهم الفريدة، وكان من الطبيعي أن يجد في امرئ القيس نموذجاً جيداً للشاعر الذي كتب ميثاقه بحير تجربته، فأضياء المواطن المسكوت عنها، وذلك حين فتح فضاء واسعاً على دنيا الجسد؛ تلك التي مورس عليها التعقيم فيما بعد زمناً طويلاً، باسم القيم :

" يا امرأ القيس ، كيف تدثرت ليل الكلام،

وكيف تنورته

ضائعا بين خيط الهباء وثوب الأبد

كيف هيأت هذا المهاذ : عزلت

السماء، وأغلقت أبوابها، وتنبأت.

لا حبر غير الجسد

ألهذا فتحت الفضاء

نشوة وهياماً وشعراً؟

ألهذا صيرت ميثاقاً - الطريق إلى ما

يضاء وما لا يضاء^(١)

لقد محا امرؤ القيس حكمة سابقاته ومعاصريه، وبدأ بهذا الشوق العارم الكامن في جسده؛ ففتح أفقا كان مغلقاً، وارتاد أرضاً كانت موصدة، لقد كان يقبس من ناره ليكتب تاريخه، فجاء كتابه متوهجاً متموجاً .

أدونيس يحتفى بالبدء وبالتأسيس في شتى صورهما وتجلياتهما، فكلاهما خلق، ولقد كان امرؤ القيس باندنا ومؤسساً، ففضلاً عن كونه أحد فحول شعراء الجاهلية، ورأس الطبقة الأولى، فإنه سيقهم إلى بعض التقاليد الفنية كاستيقاف الصحاب واليكاء على الأطلال ورقة النسيب وقرب المأخذ وتشبيه النساء بالطباء والبيض... وهو رائد في ميدان الغزل الصريح، كما أنه فاتح باب التشبيهات،

(١) الكتاب ، ص ٤٦ .

وهو أيضا حامل لواء الشعراء إلى النار كما قيل على لسان الرسول صلى الله عليه وسلم. (١)

هو إذن شاعر خارج على القيم المبدجة من قبل القبيلة، وهو في ذات الوقت شاعر مؤسس؛ مؤسس لحساسية جديدة في الشعر تحتفى بالخرق والتهيه والمعصية. ومن هنا كان احتفاء أدونيس به، باعتباره مهيئاً للدخول إلى فضاء الجسد ومقتسماً للنشوة والهيام، وصديقاً للتمرد والخرق، وفاتحاً لدرب شعري بضيء العتمة.

فالخرق - فيما يرى أدونيس - أحد معطيات الخلق، والشاعر الخارق هو في جوهره شاعر خالق، وشاعر الخطيئة هو شاعر الحرية. فأبو نواس مثلاً "شاعر الخطيئة لأنه شاعر الحرية، فحيث تغلق أبواب الحرية تصبح الخطيئة مقدسة.. وإذ تمنحه الخطيئة الراحة يغالى في تمجيدها، فلا يعود يرضى بالخطيئات العادية، وإنما يطلب الخطيئات الرائعة التي يستطيع أن يتباهى بها.. فالخطيئة بالنسبة إليه.. ضرورة كيانية، لأنها رمز الحرية؛ رمز التمرد والخلاص" (٢)

رغم مكانة زهير وتقدم طبقته إلا أنه ليس من الشعراء الذين يحتفى بهم "الكتاب" فقد كان نموذجاً مثالياً للشاعر المنتمى، المتصالح مع كونه، المسترخى على ذراع القبيلة. ويفضل عليه صعلوك مثل الشنفرى؛ الذي كسر الطوق القبلي ولم يشأ أن يقضى حياته دائراً في فلك القبيلة، ولكنه خرج متمرداً، ثائراً، مندفعاً إلى الأمام:

"خَلَعْتَ نَجْمَةً قُوبَهَا

وَأَتَتْنِي لَنَلْهُو فِي حِضْنِ دَجَلَةٍ - تُهَنَّا

قَرَأْنَا، كَتَبْنَا،

نَجْمَةٌ لَا تُحِبُّ زُهَيْرًا

(١) راجع شرح المعلقات العشر . ص ٢ : ١٣.

(٢) أدونيس : مقدمة للشعر العربي ، ص ٥٢.

وتعشق لامية الشنفرى
لم يَنَمْ على زُند القَبيلِ
ولم يرجع القهقرى
يتدثر ثوب الهجير ، احتفاءً
بنقط ماء^(١) .

فى هذا الصعلوك تتجسد القيم الخلقية البريئة من الزيف والخداع :
"من اعالى الكلام

نزل الشنفرى
يتقربى الفضاء، يطيب وجه الثرى
ويهيئ للجائعين الوليمة - احلامهم
وارفات ، تُغطى مراراتهم
وتغطى الخيام^(٢) .

أما الوليد بن يزيد^(٣)؛ الشاعر الأموى ، والخليفة أيضا، فقد قُتل لما عُرف
عنه من انكباب على كنوس الخمر، وشغف بالمغنين والمغنيات، فهو شاعر
النشوة والصباية والعشق، وهو خليفة الرفض والتمرد والخروج ، ويتخذ شاعر
"الكتاب" من قتله الواقعى وسيلة لطرح تساؤلاته هو الماورائية وذلك حين يخاطبه
على هذا النحو:

"لم لم ترفع شمشالاً بعد القتل ؟

(١) الكتاب ، ص ١٠٤

(٢) الكتاب ، ص ٤٣ .

(٣) الوليد بن يزيد : ولد سنة ٨٨ هـ ، تفتحت عينه على النعيم والترف، كان أبوه كلفا بإخمر
والغناء حتى فى خلافته ، ونشأ الوليد على مثاله ، بل تجاوز أباه فى الإسراف فى اللهو والنجون، ولم
تصرفه الخلافة التى آلت إليه بعد موت أبيه عن غيه، بل مضى ليعب من كنوس الخمس عبا
ويستقدم ما شاء من المغنين والمغنيات، مما أضجر أهله ، فقتله ابن عمه يزيد بن الوليد سنة ١٢٦
هـ وكان الوليد شاعرا، أبدع فى شعر الخمر والغزل، لكن خرياته بلغت درجة عالية من الجودة،
وكانت ملهما لشعراء الخمريات من أمثال أبي نواس.

راجع د. شوقي ضيف: العصر الإسلامى ، دار المعارف بمصر ، ط ٤ ، ص ٣٨١ : ٣٨٥ .

يراك العابر، يقرأ في قسماذك شعير
اللحظة، يسقى
لغة الأبدية
بدم الحرية
لم لم ترفع تمثالا؟
هل صنم الفكرة
أعلى،
أو أكثر طهرا
من صنم الصخرة؟
شكى لا يرويه أى بيان^(١)

الشاعر في المقطع السابق ينحاز إلى أصنام الأحجار ضد ما يسميه بأصنام الأفكار؛ الأولى في تقديره مصدر وحى وإلهام نابعين من استحضار ما عُرف عن صاحبها من تقديس للحرية وخرق للمألوف. أصنام الأحجار حقيقة ماثلة يتحدث عنها الشاعر بيقظة ويقين. أما ما أسماه بأصنام الأفكار فموضع شك؛ وهو شك لا يرويه أى دليل مرقش بأى بيان أو برهان.

(٣) التخطئ:

لم يكن أدونيس تابعا للسلف القديم ولا السلف المعاصر. فقط اكتفى بأن يأخذ من الاثنين ما يدفع عجلة الحياة إلى الأمام. ورغم سباحته الطويلة في محيط السلف القديم إلا أنه لم يغرق في هذا المحيط، بل ظل راصدا له ومتابعا إياه بعين نقدية تفرز وتغربل، وكان يخرج في نهاية كل سباحة وقد تخلصت شبابه من محار كثير واحتفظت بلؤلؤ قليل. ومن ثم يمكن القول بأنه كان "أصيلا" ولم يكن "أصوليا"، ذلك أن الأصالة تعنى الجدة والأولوية والسبق والتفرد والتميز بينما تعنى الأصولية "الاحتكام إلى السلف، والارتكان إلى ما تحقق في الماضي، والسير على نفس الدرب القديم .. الأولى تعنى إنتاج الأصل، والثانية تعيد إنتاجه في ظروف غير ظروفه التي تحقق فيها . الأولى تعنى الإبداع، والثانية لا

(١) الكتاب، ص ٢١٥.

تهتم إلا بالاتباع . والنتيجة أن الأصولية ليست إلا خصما من الرصيد الثقافي ، بينما الأصالة إضافة حقيقية للمعرفة لا غش فيها ولا تزوير.^(١) ولأن الأصالة إضافة، فهي دائما تتجاوز ما أضيف بحثا عما لم يضاف بعد ، هي قرينة المغامرة والبحث عن المجهول :

"اسبقيني ، يقول لأحلامه،

نحو مجهولي ، اغمريني

ببهاءاته،

فطرتي أنت ، مائي وطني"^(٢)

الكون مستودع أسرار، وهو بحاجة إلى من يستولى عليه هاجس الكشف ، ومن الخطأ تصور " الكون أو الطبيعة صفحة مكتشفة واضحة لا مجال فيها لأي معرفة جديدة، أو كشف جديد . إنها على العكس موضوع كشف ومعرفة لا نهاية لهما. وهذا يتضمن أننا في حاجة دائمة، جوهرية إلى تجاوز الراهن . والشعر مقيم في هذه الحاجة: يضيقها، يعمقها، يدعو إليها. إنه دائما عنصر القلق وسط الاطمئنان، البحث وسط الاكتفاء، والتساؤل وسط الأجوبة. إنه اللهفة التي لا تهدأ إلى ما لم نعرفه أو لم نسيطر عليه بعد. إنه الطريق التي نقودنا دون توقف صوب المستقبل - صوب المجهول.^(٣) لكن المشكل أن دعوة أدونيس إلى التجاوز والتخطي تفهم على أنها إدارة الظاهر لما سلف، أما التطلع إلى المستقبل فيفهم على أنه تنكر للماضي . إن التجاوز في السياق الأدونيسي يعني في المقام الأول تجاوز كل العقبات التي تعوق المضي قدما في طريق التقدم، وهذه العقبات كامنة هناك في ظهورنا وليست في صدورنا، ونحن سنظل عاجزين عن تجاوزها ما لم نلتفت إلى الوراثة لننأملها وننقحها . وهذا يعني أن التجاوز إن كان يفهم منه القفز إلى أمام، فإنه يتضمن وربما بدرجة أكبر، معنى "العودة" إلى

(١) مهدي بندق : الكتابة ٢٠٠٠ "حول ثقافة الانصياع العربي" مجلة إسداغ ، المعدادن السابع والثامن، يوليو - أغسطس ٢٠٠٠ ، ص ٥٨.

(٢) الكتاب : ص ٢٩٤.

(٣) أدونيس : زمن الشعر ، ص ٣١٣ - ٣١٤.

الخلف لتتعرف على أصولنا المعرفة العلمية التي تمكنا من تخلص هذه الأصول مما علق بها من شوائب . وإذا تمكنا من هذا نكون قد أعدنا اكتشاف "الأصل" وهذا الاكتشاف هو أهم خطوة على طريق التجاوز . ذلك أن البناء الذي سيتم بعدئذ لن يكون باطلا. إن التجاوز هو بالدرجة الأولى "تجاوز للركام والحواجز والشوائب وتخط للقيود والحدود والشروط من أجل النشيد عما هو أصل وأصيل".^(١) فالتجاوز بمعنى آخر هو النشيد، والنشيد لا يتجه إلى أعلى بل إلى أسفل، والنشيد يعني أننا نبحث عن عرق الذهب المغمور بين كتل الصدا، لننقى على الأول ونلقى بالثاني "المشكل أننا أمة ذات أصول، ولكن أصولها مسروقة منها، ومخبأة عن عيونها، وأننا أمة بتمتلك الشهوة للأصل، ولكن شهوتها مشوية بشوائب الاختلاط المعرفي والعاطفي، ولذا احتاج الأمر إلى مشروع يعيد اكتشاف الأصل ويعلم عن أصولية هذا الأصل الإبداعي والفكري، متمثلا أول ما يتمثل بالقرآن الكريم والحديث النبوي والشعر الجاهلي، بعد استبعاد "التقليد" وكشف الزيف. ومن هنا يصبح "التجاوز والتخطي" بمعنى "العودة إلى".^(٢)

إن أدونيس حين يعلن الانقطاع عن التراث، فإنه في ذات الوقت يدعو إلى الارتباط به، ولكنه الارتباط النوعي الذي يعرف ماذا يأخذ وماذا يدع. وكما يكون التجاوز على مستوى الزمان يكون على مستوى المكان، وذلك بالتحول عنه إلى آخر ، وهذا بدوره يقضي إلى ثالث، وهكذا يظل الأفق مفتوحا وممتدا وواعدا، وكلما أنجز وعدّ بدا في الأفق وعد جديد. فالشعراء لا يقيمون، بل يخلقون ليصنعوا مفاتيح الفضاء .هم :

"لا مكان لهم - يُدفنون"

جسد الأرض ، يصنعون

للفضاء مفاتيحه..

لم يقيموا

(١) عبد الله الغدامي : ما بعد الأدونيسية: مجلة فصول ، المجلد ١٦ ، العدد ٢ ، خريف ١٩٩٧، ص ١٢.
(٢) السابق ، ص ١١، ١٢ ، يقول الغدامي أيضا : "فالتجاوز والتخطي هما عمليتا اختلاف. وهذا الاختلاف يقوم لأسباب عملية "إبداعية". فهو ليس خروجاً ولكنه "دخول" إنه اختلاف من أجل التكيف.. هو "اختلاف في الائتلاف" هو موائمة ودخول إلى ، وليس خروجاً عن". نفس المرجع ، ص ١٢.

نسباً ، أو ببساطة

لأساطيرهم..

كتبوها

مثلما تكتب الشمس تاريخها ،

لا مكاناً..^(١)

فـ "إقليم الشعر لا يملك من مكان إلا مكاناً فانياً - رحلته لا نهاية لها." (٢)

يؤكد "بيير دينو" هذا من خلال تساؤله التفريري هل نسبنا أن الشعر "تجاوز"؟ إن الشاعر ، إذا تحرر من نظام لا يعلن عن بديل له، فهو النبي الذي يزرع؛ يكتفى بأن يزرع الشك فيما هو قائم. لقد واجه أدونيس منذ شبابه، تقاليد قديمة وصارمة تعبر عن نفسها في قواعد تحكم مجال الشعر كما تحكم مجالات أخرى، بحيث كان لزاماً عليه أن يلجأ إلى العنف في مواجهتها، فيتقدم من خلال مشهد تحوطه الأطلال والبقايا، حيث الغبار كثيف والتراب خائق.^(٣) ولعل هاجس التجاوز هو العامل الرئيس الذي جعل أدونيس يؤاخذ بين الصوفية والسورالية^(٤). فكلاهما له سبله المعرفية ودرويه الكشفية، وهي سبل ودروب تخترق السطوح الظاهرة لتتفد إلى الجذور الباطنة، وكلاهما أيضاً له طريقته في إعادة تشكيل الحياة بعد تفكيك بنياتها، وهو ما يساير مغامرة أدونيس الإبداعية التي تهدم لتؤسس وتتقضى لتبنى، وتخرج من تحت الأنقاض لتتجاوز.

٤) الخرق:

ينطوى تأليف "الكتاب" على مغامرة يضيف بها أدونيس إلى مغامراته السابقة بعداً أعمق وأبعد؛ هو مغامرة على صعيد الرؤيا، وهو مغامرة كذلك على صعيد التشكيل. ولئن كان المتلقى يرى في هذه المغامرة جنوحاً عن الحدود المأمونة،

(١) أدونيس : كتاب القصائد الخمس نلها المطابقتا للأوائل ، ص ١٥٧ .

(٢) باتريك رافو : أدونيس والبحث عن الهوية ، ترجمة وليد الخشاب ، فصول ، (م.س) ص ٨١ .

(٣) بير دينو : الصوت المتجول لأدونيس ، ترجمة مكي سفيان ، فصول ، (م.س) ص ٥٧ .

(٤) عبد القادر الغزالي : التجليات أو الخلق المستمر ، فصول (م.س) ، ص ١٢٨ . ولزبد من التوضيح راجع ، أدونيس ، الصوفية والسريالية ، دار الساقي ، ط١ ، ١٩٩٢ .

وخرقا للأساق المألوفة، فإن الشاعر يرى أن الجمال يكمن في هذا الخرق:

"إن كان هناك جمال

فهو الخرق" - أفيثوا ، وأعضوا

لا تعصوا إلا العادة^(١)

وكأنه يقول "أفضل عادة أن لا تكون لك عادة" بمعنى أن يظل المرء دائما متمردا حتى لا يصل إلى درجة الاعتقاد، فالاعتقاد ألفة وسكون ثم همود وبرود وموت. ولئن كانت صيغة الأمر "اطيعوا" هي الصيغة التي تتكرر كثيرا في الكتب المقدسة في معرض الحث على الطاعة، فإن أدونيس يستخدم الصيغة النقيضة في "الكتاب" كتابه هو ، وهي "اعصوا" لكنه لا يترك الفعل موجها هكذا إلى المطلق ، إذ يحصره في عصيان العادة، وبيان جمال التمرد عليها.

يقول جعفر العلاق: "إن شعرنا الحديث ، في معظمه، يندفع أو يُدفع به بعيدا عن نار التجربة الحقة، بعيدا عن بئر الحياة الفوارة بالجنس والحلم والقلق. وهكذا وجدنا أنفسنا أمام شعر يمر غالبا، بمحاذاة الحياة محروما من غموض الجسد وجنونه، وعصف القلق الممض، وما في السياسة من بطش ومداينة. وبذلك كانت حدثتنا الشعرية والأدبية حادثة مبتورة، في مجملها ، تندفع أو يدفع بها إلى خارج الحياة وتصدعائها الحقة، وما يتصل بها من ازدهار روحي وجسدي وميتافيزيقي^(٢)

ويقول مصطفى الكيلاني: " ولا تكون الكتابة متحررة من قيود السائد لغة وفكرا وسياسة ومقدسا وذهنا جميعا إلا إن كانت صادمة تبذل صلات جديدة بين الإنسان والعالم، وتنزع منزع التجريب برفض تكرار أشكال الكتابة المعتادة. إن الأديب المبدع أو الناقد المؤسس هو الذي يراجع باستمرار ما يكتب ويجاوز الشكل إلى شكل آخر في صيرورة لا تتوقف"^(٣)

ويمكن أن نمضي في الاستشهاد بأقوال كثيرة مشابهة، غير أننا نكتفي

(١) الكتاب ، ص ١٥٤.

(٢) علي جعفر العلاق : الشعر ملاذاً للروح ، فصول ، مج ١١ ، ع ٣ ، ص ٢١٤.

(٣) مصطفى الكيلاني : أسئلة الحرية وفعل الكتابة الأدبية ، فصول (م.س) ص ٢٩٣.

بهاتين الشهادتين لنعرف أنه في شعر أدونيس قد تجسد النموذج المثالي للشعر بمفهومه الحدائي، فهو شعر يمتاح من بئر الحياة الفواردة، إذ لم يحرم نفسه من أن يحتسى من دنان الحياة حتى الثمالة، بل فتح كل النوافذ ليطل على المسموح وغير المسموح، واقتحم كل الأبواب ليلج إلى المعلوم والمجهول، واستطاع بذلك أن يسقط عن جسد الحياة أثوابها المزيفة، وأن يخلع عنها أحجيتها لتظهر على حقيقتها، كما استطاع أن يغسل وجهها بماء القصبدة فيبدو سافرا بلا مساحيق ولا تزويق. لقد كان شعره صادقا بقدر ما كان صادما. وكما كان مؤسسا لنفسه على مستوى الإبداع، كان مؤسسا لغيره على مستوى النقد، إذ يجد ناقد نفسه كما لو أنه يبدأ - هو الآخر - من جديد، ذلك أن هذا الشعر يقوض أركان كثير من النظريات النقدية التي ظللنا نردها زمنا معجبين، مفتونين؛ من ذلك مقولة "أعذب الشعر أكذبه"، جاء هذا الشعر ليثبت أن "أعذب الشعر أصدق" بل وأصدق منه .

بدهى أن يُثبِت صاحب هذا الشعر إذا ما ألقى بذوره في بيئة غفت الآذان فيها ردحا من الزمن على سحر الكلام حتى ترهلت بنياتها العقلية، وكانت المحصلة هي تلك الرخاوة الفكرية التي تطلق فقاعاتها في وجه كل من يحاول تحريك المياه الآسنة. لقد بدا أدونيس كما لو كان متبنيا شعار كانتط التتويري " كن جريئا في استخدام عقلك" وكان عليه بالطبع أن يدفع ثمن هذه الجرأة.

وروح التمرد لدى أدونيس كانت بذرة ألقيت في فوادة منذ البدايات؛ فقد قال مبكرا يؤكد على ذاتيته: "أن لي أن أكون نفسي"^(١)، ثم ما لبث أن أعقب هذا القول بقول آخر يعلن فيه جدارته بأن يكون صاحب الوصاية أو القوامة على أمته: "قيم باسم امتي"^(٢)، وسنراه يبدأ دائما كما لو أنه "لا أسلاف له وفي خطواته جنوده"^(٣) وكما أنه بلا بداية، فهو أيضا بلا نهاية، فالإنسان عنده "ليس قفصا، بل هو اللانهاية، ليس إقامة. بل سفر دائم، الإنسان هو ما يتجاوز الإنسان، إنه موجود، فيما يأتي"^(٤)، لذا

(١) أدونيس: قالت الأرض، المطبعة الحاشية، دمشق، ط ١، ١٩٥٤، ص ٩٥.

(٢) أدونيس: المرجع نفسه، ص ٨٨.

(٣) أدونيس: الآثار الكاملة، المجلد الأول، ص ٣٣٠.

(٤) أدونيس: زمن الشعر، ص ٣١٧.

سنظل "الشواطئ حبلى بشواطئ لم تجي" ^(١). فأبغض ما يبغضه الثبات، وأجل ما يجله التحول "طائقي على التحول لا آخر لها، تعجز أن / تنتهي ولا تعرف / كيف" ^(٢). وهو لذلك يمحو ما بلغه، ساعيا إلى ما لم يبلغه بعد "ماحيا كل حكمة / هذه ناري / لم تبقى أية / دمي الآية/ هذا بدني" ^(٣). ولأنه يبدأ دائما من جديد، فإنه لا يكف عن طرح الأسئلة، "إذ كان السؤال هو أداته التي يفتح بها الأفاق المغلقة، سواء أكانت الأفاق ممتدة نحو المستقبل أم مرتدة نحو الماضي، في الحالة الأولى كان السؤال لاستشراف أفاق الفروع، وفي الحالة الثانية كان لـ "إعادة اكتشاف الأصول" ^(٤)

"أتخيل اني
وردة للتحير جاءت
من جنود بعيدة
كفي توشوش أيامها:
شهواتي حقولي
التمرد ورد القصيدة." ^(٥)

رابعاً : استراتيجية التلقي

١) لغة الشاعر والتمرد :

تحدث الشاعر عن نفسه قائلاً : "في خطواته جذوره" ^(٦) وتحدث عن لغته قائلاً : "لغة للتمرد .. تشق من نارها نارها" ^(٧). والمقطعان يكشفان عن انساق فكر الشاعر مع لغته، فكلاهما يحيد عن التبعية، ويتمرد على التقليد، وكلاهما يبدأ ولا ينتهي، فكر الشاعر متحرك مع خطواته ، متغير مع اندفاعاته، وكل فكرة

(١) أدونيس : كتاب التحولات ، ص ٥٨٦.

(٢) المصدر السابق ، ص ٥٥٠.

(٣) أدونيس : الأعمال الكاملة ، المجلد الثاني ، ص ٦١٥.

(٤) أدونيس : النظام والكلام ، دار الآداب ، بيروت ، ط ١ ، ١٩٩٣ ، ص ٣٩.

(٥) الكتاب . ص ٢٤٤ . (٦) أدونيس : المجموعة الكاملة ، جـ ١ ، ص ٢٥٢.

(٧) الكتاب ، ص ١٩.

ترتبط بخطوة، وهذه الخطوة تعجز عن حمل فكرة جديدة، ذلك لأن هذه الأخيرة بحاجة إلى خطوة نابعة منها، أما لغة الشاعر فهي صورة من فكره؛ إذ تعف عن أن تقتبس ناراها من لغة خبت ناراها على السنة طالما لاكتها وأنهكتها وأفرغتها من شحنتها، إنها مثل فكر الشاعر؛ إذ يبدأ كل منهما من جذوره، وليس من جذور سواه؛ من أصوله وليس من أصول سابقة، ومن ثمّ تهيأ الفرصة للشاعر لأن يبتكر لغة جديدة؛ لغة تتجاوز اللغة:

"ويقول الكلام الذي ليس من

كلمات"^(١)

هي إذن لغة جامحة " لا ترضى أن تكون مجرد صور بلاغية أو علامات بيانية أو إسقاطات لا واعية على الحوادث والأماكن والأشخاص، بل تتشدد أن تتحول إلى كينونات ذاتوية مبدعة، تشد الوجود والتاريخ والإنسان إليها، من خلال امتداداتها اللفظية ودلالاتها السيميائية ورموزها الكثيرة وطبقاتها وسطوحها المستترة في النص"^(٢)

ومن الطبيعي أن تستعصى هذه اللغة على من "يقرأون الحروف" ولعلها تتعذر أحيانا على من يقرأون "ما في الخفاء" لا سيما "أن أدونيس منذ (أبجدية ثانية) وحتى (الكتاب) بدأ يتحرك في مساحات لغة سيكولوجية، تاريخية، جغرافية، لا حدود لها. لغة تنتشر كل أشكال الصور والرموز والطقوس والأساطير القديمة والحديثة (اليومية منها) بحيث يستصعب المرء فهمها لهذا الأمر، كونها شديدة التركيب، ولكنه يتذوقها بحسه الداخلي، كونه يراها ساطعة متوهجة أمامه، تنبع من أعماق التراث المعرفي - الصوفي، ابتداءً بالحلاج والبسطامي والغزالي وانتهاءً بأبي حيان وابن عربي"^(٣)

وحين يصبح الشاعر قادرا على أن " يقول الكلام الذي ليس من كلمات" فليس لأنه مولع بابتكار لغة بيانية زخرفية يتباهى بتثويرها وتعجيرها، ولكن لأن

(١) الكتاب، ص ١٠٠.

(٢) رياض العيد : السورة الشعرية للحاكمية العربية في كتاب أدونيس، (م.س) ص ٢٨٤.

(٣) نفس المرجع، ص ٢٨٤.

هذه اللغة المبتكرة سيرافقها طرائق تفكير مبتكرة من شأنها أن تنقل الإنسان من مستهلك للكلام إلى منتج للفعل؛ أي إلى منتج للكلام الفاعل الذي يقضى إلى التغيير والتطوير . إذ **ليست اللغة وسيلة تعبير فحسب، وإنما هي كذلك طريقة تفكير**. لكل وضع اجتماعي لغته : لغتنا السائدة هي لغة أوضاعنا السائدة . وهذه أوضاع مختلفة ، على جميع المستويات، لهذا كانت لغتنا مختلفة على جميع المستويات. **إنها لغة بيانية، صناعية، زخرفية، والمجتمع هنا يستهلك اللفظة، كمتعة فردية، أي كما يستهلك السلعة**. هكذا فقدت اللغة حيوية الإبداع وحرارة الحياة، .. **إنها تمجد لحظة الكلام، لا لحظة العمل، لحظة الاستهلاك ، لا لحظة الإنتاج^(١)** .

من هنا نفهم أن ابتكار لغة يعنى ابتكار حياة، يعنى تغيير ملامح المكان و ملامح الزمان ليكتسب ملامح جديدة مع اللغة الجديدة، وكما يقول الشاعر :

"ابتكرُ كلماتي / للمكان، تصيرُ زماناً"^(٢)

حين يخلع المكان ثوب اللغة المهيمنة، والتي بدأ هو أيضاً من خلالها مهترنا - حين يخلع هذا الثوب ليرتدى ثياب لغة جديدة، فإنه يبدو جديداً كما لو أنه قد اغتسل، ومن ثم فإن نظرتنا إلى المكان تتغير وعلاقتنا به تتحول، وحينئذ يبدو المكان كما لو كان قد ولد من جديد ، فيما يعنى أنه سيدخل تاريخاً جديداً، أى سيصير زماناً، وعلى هذا النحو تندفع دماء اللغة المبتكرة في شرايين المكان فتكتب له تاريخاً جديداً . يلقي عادل ضو على المقطع السابق قائلًا إن ابتكار لغة جديدة تزودنا بأسماء جديدة لأشياء المكان وتزود الفاهمة بجهاز مقولي وتصوري يعيد تنظيم العلاقات بين هذه الأشياء كما يعيد تنظيم العلاقات بيننا وبينها؛ أى باختصار ، أن تقارب الأشياء من منظور لغوي جديد هو أن نبداً تاريخاً وثقافة جديدين، ونمهد الطريق لنشوء نظام معرفي ونظام قيمي تختلف معاييرها ومبادئها ومصادراتها عما كان سائداً. وكأنني بأدونيس يريد أن يقول هنا : أن تستبدل لغة للمكان بلغة هو أن تستبدل زماناً بزمان؛ أي تاريخاً

(١) زمن الشعر ، ص ١٢٩ .

(٢) الكتاب ، ص ١٩٦ .

بتاريخ^(١) هكذا يأمل الشاعر أن ينعش الكلمات، وأن يوقظها من غفوتها، وأن ينعش بذلك الحياة: مكانا وزمانا، فالشاعر هو القادر على أن يرد للغة بكاريتها، وأن يخلع على الحياة معناها، ذلك أن العجز "عن الإحاطة بالعالم وأسراره، والذي ينسب عادة إلى اللغة، لا يكمن في اللغة بحد ذاتها، وإنما يكمن في غياب الإنسان الذي يفرغ اللغة من ليلها العتيق ويردها إلى براعتها الأولى"^(٢). ولأن لغتنا أصبحت عاجزة ومخصصة مثل حياتنا فإن الشاعر مهموم باستعادة خصوصيتها:

"أبحثُ عما يُعطي للكلمة عضواً جنسياً"^(٣)

وحين نادى أدونيس بضرورة تعجير اللغة فإنه كان يقصد أهمية تجاوز هذه اللغة للغة الثقافة السائدة، لتصبح الأرض ممهدة للغة جديدة تعبر عن فكر جديد. إنها لغة التمرد... تتشقق من نارها نارها"^(٤) وهي السبيل للعبور، وهي جواز المرور للدخول في الدنيا الجديدة:

يتقدم نحوي

زمن ضد صحراء هذا المكان

وصحراء هذا الزمان

باسميه، سوف أعطى لنفسى

سحر الدخول،

وحق الدخول

إلى كل شيء^(٥)

ولغة التمرد هذه يسميها أدونيس في سياق آخر: "اللغة الوحشية" بما يعنى أنها لغة بدائية طازجة لم تستأنس بعد، وعلى جناح هذه اللغة يمكن للشاعر أن يخلق إلى أفاق الحرية التي ينشدها:

لا تكتب أرض الحرية إلا لغة وحشية^(٦)

(١) عادل ضاهر: قراءة فلسفية لـ "الكتاب" (م. س)، ص ٣٠١.

(٢) زمن الشعر، ص ١٣٩. (٣) الآثار الكاملة، المجلد الأول، ص ١٠٠.

(٤) أدونيس: الكتاب ص ١٩ (٥) نفسه ص ٥٨

(٦) نفسه ص ٢٦٤١٦٤

وانحياز الشاعر إلى لغة التمرد، أو إلى اللغة الوحشية يعنى أنه سينبذ لغة الاستعطاف والاسترقاق والاسترحام؛ لغة العبرات والنظرات والحسرات التى تستهوى أفئدة الجماهير وتداعب أحاسيسهم البدائية، وتهدهد آمالهم المحبطة، وتكرس لحالة السكر التى يفرقون فى لججها:

ليس من شهواتى

أن ألقى إلى عبرة

أو إلى حسرة وأرق شعري بها،

وأبكى وأبكى

شهواتى

أن أظلل الغريب العصى

وأن أعتق الكلمات من الكلمات^(١)

وكما يقمع الإنسان الإنسان تقمع الكلمات الكلمات. والشاعر الذى نذر نفسه لتحرير الإنسان من الإنسان، يدرك أن هذا التحرر لا يصل إلى غايته إلا بتحرير الكلمات من الكلمات. فالإنسان قد يصبح عبدا للغة، وذلك حين يطمئن إلى كل ما تقذفه فى جوفه، متصورا أنه غذاء صحى، وما يدري أن فيه هلكا للجسد والروح، وكم من الذين خدثتهم اللغة فأفسدتهم، وأضحى عصيا برؤهم، يقول مكسيم رودنسون: " ما أسوأ اللغة التى لا فعل لها سوى فعل التوايل حين تساعدنا على ابتلاع الأظعمة الأكثر فسادا"^(٢). إن عتق الكلمة يعنى تحريرها مما علق بها من ترفيق وتمويه وتدجين، فـ

" للكلمات قبائل أيضا

ولكل منها جيش

كلمات تستبعد أخرى

لتثبت عرشا

(١) نفسه ص ٣١٩

(٢) راجع : مكسيم رودنسون: في بيت الشعر ، مجلة فصول، المجلد ١٦، ع ٢، حريف ١٩٩٧ ص ٢٦٦

فوق بقايا كلماتٍ بادت^(١)

لقد فقدت الكلمة في وضعها الجديد فحولتها وأصبحت مخصصة؛ أصبحت عاجزة عن أداء رسالتها بعد أن انطفت جذوتها وخبث نارها. وكما ينقسم البشر إلى فئتين: أحرار وعبيد، فكذلك الكلمات؛ ثمة كلمة حرة، متمردة، وحشية، تستعصى على التدجين، تتميز بالجرأة والتحدى، قادرة على السفر إلى بعيد، تخترق قلب الأشياء مثل سهم أجاد راميه التصويب، ثمة كلمة أخرى ملساء، ناعمة، فقدت وحشيتها حين هُذبت حواشيها، لزجة كالطحلب ومراوغة كالزيت، هي مخصصة لأنه لا أمل فيها، وهي في ذات الوقت زائفة لأنها تتحرف عن مسارها حين توضع في غير موضعها، والثمار المرة هي النتيجة المنتظرة، إنها تلك المعاني السفاح التي تشوه الحياة وتشوه الوجود. ليس غريبا بعدئذ أن يصبح عتق الكلمات موازيا لعتق الرقاب، بل يتوحد العتقان، لأن اللغة لا تحيا إلا بالإنسان، وهي تصبح حرة على لسان الإنسان الحر؛ أي المتحرر من عبودية اللغة، كما تصبح مسببة على لسان الإنسان العبد؛ أي الخاضع لقهر سلطة اللغة. حين يطرح أدونيس هذا السؤال:

شعر،

هل يحتاج الشعر إلى قيّد

كـى يُوغَل في تحرير المعنى؟

فقد يقصد أن حشد القيود التي تخنق صوت الشاعر وتعوق حركته وتكبّل فكره وتعوق إبداعه - قد يقصد أن حشد القيود هذا هو الذي يحفز به البحث عن سبل للخلاص ووسائل للتحرير، وكما أن الحاجة هي أم الاختراع فكذلك القيد هو الذي يدفع الشاعر إلى أن يوغل في تحرير المعاني المسجونة خلف قضبان اللغة، ولن يتم هذا التحرير من دون تحرير اللغة ذاتها. إن تحرر الأمم مرهون بتحرير لغاتها إذ " لا بد لهذه الأمم من فك وثاق اللغة وتحريرها من أصوات الماضي التي تسكنها كي تستعيد قدرتها على السفر والانتماء

(١) الكتاب، ص ٢٦٧.

للمستقبل^(١) وتضيف أسيمة درويش قائلة: "إن تحرير المعنى الذي أثر أدونيس أن ينهض بعينه طول مسيرته الإبداعية، يتجاوز حرص الشاعر على امتلاك "الكلمات" باستعمالها على وجه لم تستعمل به من قبل؛ ليس بجعلها تحمل موروثاته الفنية وخصوصيته الشعرية وحسب، بل إنه يصدر عن طموح كبير في وعي الشاعر لتحرير اللغة من تاريخها، من ربة الزمن، من وثاق الماضي والحاضر لمنحها القدرة على التجاوز والعبور نحو مستقبلها، والانتماء إلى هذا المستقبل بجدار^(٢)"

وهكذا تحولت اللغة عن وظيفتها وتخلت عن رسالتها كأداة لنقل الأفكار والمشاعر، وأصبحت سلطة عاثمة تستبد بالإنسان وتجبره على قبول يقينها المتجمد، وتُفقد حياته معناها بما تنثره حوله من رذاذ هلامي، وبريق سرابي وتهويم ضبابي، وتحير في صحراء الضياع والتيه بدلا من أن ترشده وتهديه، وتشوه حياته بدلا من إعادة تشكيل هذه الحياة، وباختصار ماذا نتوقع من لغة خائنة، لزجة، مائعة، مداجية، مرائية غير أن تطبع أصحابها بطابعها فيصبحون هم أيضا خونة، لزجين، مانعين، مداجين، مرآتين ومناققين. غير أنه ينبغي التنبيه في النهاية إلى أن اللغة كما سبق أن أشرنا مثل الطبيعة لا مبالية، الإنسان هو الذي يصدق معها فتصبح عملة صحيحة، أو يكذب فتصبح مزيفة.



(٢) ثقافة المتلقى والخنوع:

يرى عادل ضاهر أن "الكتاب" يضعنا "في أجواء ثقافتنا السلطوية، ويدعو إلى التأمل مليا في طبيعة هذه الثقافة التي لا تعرف لغة الاختلاف أو لغة الحوار، ولا يجد من يقيمون أنفسهم فيها أوصياء على الفكر والسياسة والأدب والفن سوى سلاح الإرهاب الجسدي، أو النفسى لمواجهة من يختلفون عنهم ولا يرون رأيهم" ويضيف بأن أدونيس وهو يستعيد عن طريق الذاكرة حوادث هذه الثقافة فإنه يحرص "على إقناعنا بأن سمة القمع أو التسلط ليست سمة جديدة لهذه

(١) أسيمة درويش: تحرير المعنى، مجلة فصول، (م. س) مج ١٦، ٢٤، حريف ١٩٩٧ ص ٣١٨

(٢) ذات الصفحة بالمرجع السابق

الثقافة، بل تمتد عميقاً وبعيداً في تاريخ عالمنا. وما الحاضر بكل صوره السلطوية والتسلطية والقمعية والاضطهادية إلا صورة للماضي.^(١)

"ما الحاضر إلا صورة للماضي"، إذا جاز أن نلخص أدونيس، إبداعاً وفكراً في عبارة مكثفة لا نجد أصفى ولا أنقى من العبارة السابقة، ذلك أن الإبداع الأدبي ليس كله هوبكاء على أطلال الحاضر المرتبنة في قبضة قيم الماضي. الشاعر القديم كان يبكي أطلال ماضيه، فكان أسعد حظاً لأنه وهو يبكي كان يملكه شوق الاستعادة، أما الشاعر المعاصر فإنه يبكي على أطلال حاضره لتملكه رغبة الإبادة؛ ليس إبادة الحاضر فحسب، بل إبادة الماضي أيضاً باعتباره مسئولاً عن تشكيل الحاضر.

رغبة الإبادة هذه هي نتيجة إحساس الشاعر بأن ما يزرع إنسان هذه الثقافة تحت وطأته من استعباد فكري قد تغلغل إلى وجدانه بحيث يصعب خلخلة، ناهينا عن التشكيك فيه، لقد أصبح أسيراً لوهم اليقين المطلق والحقيقة النهائية "واليقين ورائي منطقياً؛ أي كل ما يؤسس على ما هو يقيني يصبح هو ذاته يقينياً .. فإذا كانت معرفتنا للحقائق الأساسية لا يمكن أن توضع موضع سؤال، فإن الشيء نفسه ينطبق على ما تؤسسه عليها من معرفة .. وهكذا تتحول مملكة الحقائق إلى نظام معرفي مغلق؛ نظام لا مكان فيه لأي احتمال أو التباس أو شك؛ نظام تخترقه الضرورة واليقين من أوله إلى نهايته." وتصبح الحقيقة ومعاييرها وفقاً لهذا النظام "مطلقان، لا نسبيان، مستقلان عن كل الشروط الاجتماعية والتاريخية، وفوق صراعات البشر وتناقضات حياتهم"^(٢)

وإنسان هذه الثقافة هو الذي سيدفع الثمن، لأن ما سيتعرض له من قهر وظلم وابتزاز لن يُبرَّر - وفقاً لهذا النظام المعرفي - بأسباب إنسانية وعلل بشرية، بل وفقاً لأقدار سماوية وحكمة إلهية، ومن ثم ستمنح هذه الثقافة الطغاة فرصة ذهبية ليزدادوا عتواً في طغيانهم، وتصبح السماء وحدها هي المسؤولة عن سقوط أي قهر على الذين يعيشون على الأرض، وإذا كان الوجه السلطوي

(١) عادل ضاهر: قراءة فلسفية لـ "الكتاب"، ص ٢٨٦.

(٢) المرجع السابق، ص ٢٩٣.

لا يمل من أن يرسخ في الأذهان أن ما هو كائن هو ذاته ما ينبغي أن يكون، فإن أدونيس يريد -على الأقل - أن يزعم هذه الأفكار، وأن يمهّد الطريق لنقيضها؛ وهو أن ما هو كائن لا يمت بصلة لما ينبغي أن يكون، ثم ما يترتب على ذلك من ضرورة إعادة التفكير فيما هو كائن في ضوء ما ينبغي أن يكون، وكذلك إعادة التفكير فيما كان، وفهم طبيعة العلاقة التي تربطه بما هو كائن؛ هل هي علاقة جنينية تطورية، أم استراتيجية تناسخية؟ وصوت أدونيس منذ استمعنا إليه لا يكل من القول بأن مصيبتنا تكمن في أن حاضرنّا هو صورة من ماضينا، وهو حين يلج على هذه النقطة فإنه يدعونا إلى ضرورة إعادة قراءة الماضي، وذلك تمهيدا لخلخلة ما يراه من قواعد سلبية بنيت عليها هذه الثقافة؟ أهم هذه القواعد السلبية هو ادعاء امتلاك الحقيقة المطلقة بينما نراه يصور وجه هذه الحقيقة مرالوغا:

"الحقيقة بيّت / ليس فيه مقيم ولا جار من حوله/ ولا زائر"^(١)

وفقا لهذه الرؤية تظل الحقيقة مستعصية، يمكن أن نقترّب منها، لكن ما لا يمكن هو أن نقبض عليها متصورين أننا امتلكتها دون غيرها، وكما يقول عادل ضاهر معلقا على المقطع السابق: (ليس بيننا من يمكنه، أو يجوز له، أن يدعى لنفسه أى امتياز معرفي على أساس أنه أوثق صلة بالحقيقة من سواه .. بل ليس بيننا حتى من لامس سطحها الخارجى أو اقترب منها .. ما يبدو أنه يصدق علينا جميعا هو أنه غير متاح لنا النفاذ إلى الحقيقة". وهو لا ينسى أن يعرف المقصود بالحقيقة في هذا السياق، بأنها "الحقيقة في ذاتها، الحقيقة المطلقة التي لا تتأثر بالظروف والعوارض". ثم يصل إلى نتيجة أنه "ما دام ادعاء أحدنا أنه صاحب السلطة المعرفية يقوم على افتراضه أنه الأوثق صلة بالحقيقة في ذاتها، إذن لا يبقى ثمة أساس لهذا الادعاء."^(٢)

ومن مخاطر ادعاء امتلاك الحقيقة أنه يصيب الثقافة السائدة بالجمود وتختزل رؤيتها للأمور في قطبين لا ثالث لهما "الإيجاب والسلب؛ إما أن تكون معها أو عليها :

(١) الكتاب، ص ٢٩٥.

(٢) عادل ضاهر: قراءة فلسفية للكتاب، ص ٢٩٥، وراجع أيضا ص ٢٩٨.

"تلك قريش: / لا مخرج إلا الطاعة أو نفي"^(١)

وحين يطغى الوجه السلطوى للثقافة يحسر الإنسان وتتدحر طموحاته، وتبهت ملامحه، ويحجم إبداعه، ويُقَدِّمُ اتباعه، وتضيع منه روح الفرد، وتضيع روح القطيع:

"أرض - قُطْعَانُ غُيُومٍ / يرعاها رَعْدٌ أَعْمَى"^(٢)

علاقة السلطة بالبشر تتأطر علاقة الراعى بالقطيع، وهى بالطبع علاقة غير إنسانية وغير سوية. غير أن الصورة تذهب إلى أبعد حين ترتفع كلاً من الراعى والقطيع من على الأرض الحقيقية إلى أرض علوية، وكأنها بذلك تكشف عن غياب الشروط الاجتماعية والتاريخية ليصبح تحكم الراعى / الرعد فى القطعان قدراً لا مفر منه، يضاف إلى هذا أن صورة الراعى / الرعد تصاط بالغموض والهيبة والعشوائية؛ الغموض من كون عناصر الصورة محتجبة خلف الغيوم، والهيبة من صوت الرعد المثير للفرع، والعشوائية من صفة "أعمى"، وهى عناصر تكشف عن وجه سلطوى غاشم لأنه ليس فاقداً للبصر فحسب، بل فاقداً للعقل والحكمة والتدبير، إذ لا يملك إلا صوتاً عالياً يرعب به القطعان. يلاحظ أخيراً ورود صيغة "قطعان" بالجمع لقاء ورود صيغة "رعد" مفردة، وهى ملحوظة تكشف عن الوجه الدكتاتورى للسلطة الذى لا يقبل أن ينازعه أحد، هو وحده المسيطر فى "قطعان" كثيرة تملأ ساحة الأرض.

أرض - قُطْعَانُ غُيُومٍ / يرعاها رَعْدٌ أَعْمَى

يحسن، من بعد، أن نقرأ المقطع السابق فى سياق المقطع التالى:

"تاريخ الأشياء خرافة فى / الكلمات ذئاب والظلمات المعنى"^(٣)

دلالة المقطعين تكاد تكون واحدة، وإن كان مسرح الحدث فى المقطع الأول هو المكان / الأرض، بينما فى المقطع الثانى هو الزمان / التاريخ، وبهذا يتكامل

(١) الكتاب، ص ١٦.

(٢) الكتاب، ص ٢٧٧.

(٣) الكتاب، ص ١١٠.

المقطعان دلاليًا، لأن ما يحدث على الأرض/ المكان، هو ذاته ما يحدث في التاريخ / الزمان. وما يحدث على المستويين هو فقدان البشر لأميتهم؛ إذ يصبحون قطعانًا في المقطع الأول، وخرافًا في المقطع الثاني، وتتخذ السلطة صورة الردع الأعمى في المقطع الأول، وصورة الذئاب المفترسة في المقطع الثاني. ولئن كانت أداة السلطة في المقطع الأول تتمثل في تلك الظاهرة الصوتية المصاحبة للردع، فإن أداة السلطة في المقطع الثاني تتمثل أيضًا في ظاهرة صوتية متمثلة في "الكلمات"، ولئن كان الردع الأعمى/ الفكر الأجوف في المقطع الأول، يصم الأذان، فلا يدع للعقل فرصة للتفكير، فإن ذئاب الكلمات تفترس العقول باسم الأيديولوجيات أو العقائد في المقطع الثاني، ولئن كانت النتيجة في المقطع الأول هي الصمم والعمى، فإن النتيجة في المقطع الثاني هي الظلمات. يلاحظ أخيرًا أن كلمتي "أرض" و "تاريخ" قد وردتا منكرتين، وفي موقع إعرابي واحد، ويعقب كل منهما شرطة أفقية تعني خصوصية الكلمتين وأن الكلمات التالية متعلقة بهما. فالشاعر معنى بإبراز هيمنة القمع، وامتداده عبر المكان أفقياً، وعبر الزمان رأسياً، بما يبرز - من ناحية - ما يمكن تسميته مجازاً بتواطؤ الجغرافيا والتاريخ على إنسان هذا المكان وزمانه، وبما يشير - من ناحية ثانية - إلى العنوان الفرعي "أمس المكان الآن" حيث يتفاعل المكان والزمان في تشكيل صورة الإنسان.

لم يتعرض شاعر عربي لهجوم مثلما تعرض أدونيس، وهذا أمر متوقع تجاه شاعر لا يتوجه بشعره إلى دغدغة مشاعر الجمهور، وتملق قناعاته، والعزف على أوتار منجزه الفكري والشعوري. لقد جاء شعر أدونيس صامداً بقوة، وجاء رد الفعل من جانب المثقفين بنفس درجة القوة. والشاعر يدرك التناقض بين ما يطمح إليه من الأخذ بيد جمهوره بوخزه ليفيق من عالمه الأسن، وما يريده الجمهور من البقاء في حصنه الأليف والاسترخاء على أرائكه الوادعة. فالكاظم النوري وسط الجمهور العربي "معزول بحكم إبداعه (أي ثوريته) من جهة، وبحكم التخلف الموروث الذي يخيم على هذا الجمهور، من جهة ثانية. الجمهور يتعلق، بل يتشبث بكل ما يبقيه ضمن العالم الذي ألفه. لكن

الكاتب ليس ثورياً إلا لأنه يزعم هذا العالم الأليف، الموروث، من أجل ابتكار عالم نقي، جديد^(١).

وإذا كان أدونيس في مجمل أعماله قد دأب على تعرية الواقع العربي، فإن درجة هذه التعرية قد تبلورت في "الكتاب" بشكل غير مسبوق.

لكن ما موقف الذهن العربي من هذه التعرية؟ وما مدى ثقيله أو رفضه لها؟ وقبل ما مدى استعدادة للوعي بها؟ إن صورة التاريخ العربي المائلة في المخيلة الشعبية العربية هي صورة بيضاء نقية تبلغ درجة الملائكية. ولقد استراحت هذه المخيلة على شاطئ هذه الصورة التي ظلت تتكون على امتداد الأرملة عبر وسائل بث متفاوتة في أساليبها لكنها تتحد في هدفها. ومن الطبيعي أن نقف مثل هذه الذهنية موقف الرفض من الصورة التي يعرضها "الكتاب" للتاريخ العربي، بل سنلجأ إلى إسقاط ما ورد في "الكتاب" من نقد لها على الكاتب، لتعبد بذلك إنتاج القمع الواقع عليها على من تصدى لتخليصها منه، يذهب كمال أبو ديب إلى أن ردود الفعل التي سببها "الكتاب" "ستبرهن أطروحاته وتنقضها في أن، لأنها ستؤكد لاتجانسية الوجود العربي وتاريخه وتأويلاته". وستباين تبعاً لذلك - فيما يرى - وجهات النظر في الكتاب، أما الوجهة الأولى فهي تلك التي ستكون استجاباتها للكتاب "صورة مرآئية عن تاريخ القمع والقتل، وستتهم الشاعر بأنه يقرأ التاريخ قراءة مذهبية شيعية تسعى إلى وصم تراث سني". أما وجهة النظر الثانية، والتي ستكون أكثر شيوعاً، فهي تلك التي ستتم قراءة الشاعر بأنها شعبية تسعى إلى وصم تاريخ عربي "أما الوجهة الثالثة، والتي غالباً ما تشغل مساحة هامشية فهي تلك التي ستري في "الكتاب" قراءة فجانعية عميقة الإخلاص للجرح - البئر التي تغور في أعماق أدونيس نابعة من تاريخ بأكمله لا من حيز واحد فيه". ويعترف كمال أبو ديب بأنه يتبنى وجهة النظر الأخيرة، التي تلمس الجرح، ونصر على أن تنظر في حقيقته، لتراه على حقيقته، وهو لذلك يدعو إلى أهمية تلمس الجرح والفجوة الكامنين في أن شاعراً من شعراء هذه الثقافة يصدر في وعيه ولاوعيه عن هذه الرؤيا المأساوية للتاريخ، ويبدو عاجزاً عن أن

(١) أدونيس : زمن الشعر ، ص ١٣٣.

يغسل ذاته وروحه منها". ومن ثم يدعونا أبو ديب إلى فهم المأساة واكتناه أسرارها ومعالجة أسبابها وعللها " بدلا من النزق والعصية والاستعلائية (الشوفينية) والدعوى الفارغة التي تؤسّط التاريخ وتجعله نقيا، طاهرا خالصا من الإثم ، وبدلا من الصبائية والتطع وقذف الاتهامات واللعنات، كأن اللعنة تكفى لتمويه الحقيقة وحجبها وكأنها تخلع عن كواهلنا العبء المرهق: عبء مواجهة الحقيقة، وإدراك التمزقات والتناقضات، والنفي الداخلي لشرائح كاملة ممن ينتمون بعمق إلى هذه الثقافة بإقصائهم وحصرهم في خانة "الأعداء / الحاقدين الناقمين" ، والنوهم بذلك بأننا نطهر التاريخ من شوائب تعلق به ونحتفظ له بوحدانيته وصفاته وأمجاده المستوهمات"^(١)

وإذا كان كتاب أودونيس هو محاولة لاكتناه تجليات الجرح العربي فإن توصيف أبي ديب للمناخ الفكري العربي بعمامة، والمناخ النقدي بخاصة، يكشف ما يعانيه هذا وذاك من بنية هشة لا تعتمد الموضوعية بقدر ما تعتمد النزق والعصية؛ بنية أضعف من أن تستوعب مواطن العطب فيها، وإذا استوعبت فإنها أضعف من أن تواجه هذه المواطن وتعرف بها كخطوة أولى لفهمها ومعرفة أسبابها، ثم ما ينبغي أن يستتبع ذلك من معالجة لهذه الأسباب. ولأن الوعي بهذه الأمور يتطلب جهدا عقليا ومعاناة فكرية، فإن ما يحدث هو القفز فوق كل هذه الخطوات والوقوف فوق جدر الاستعلاء، والتلويح بنقاء التاريخ وطهارته، ووصم كل من يقول بغير ذلك بسلسلة الاتهامات المحفوظة سلفا والتي توجه عادة لكل فكر مغاير وإن كان غيورا.

في "الكتاب" نواجه بحشد كبير من القصائد التي تتفاوت من حيث القصر والطول، وتتوزع من حيث البساطة والعمق وتنبأين من حيث الإسهاب والتكثيف، وتتشكل بنائيا في تنويعات تفتتح على فضاءات لا نهائية قد يجد المتلقى نفسه عاجزا عن ملاحقتها في بعض الأحيان، لكن هذا العجز هو الذي يغري بالاكشاف، أو ينبغي أن يكون كذلك. وكما أن الشاعر يستنفر طاقاته الكامنة من

(١) عن هذا الأقياس وما سبقه راجع : كمال أبو ديب : هو ذا الكتاب ، ويا ما فيه ، (م.س) ص ٢٤٢.

مخزونه الذي لا ينفد، فعلى هذا المستوى ينبغي أن يكون القارئ حتى يتم اللقاء السعيد بينهما. لكن وا خيبة أمل الشاعر إذا كان المتلقى محتشداً بمشاعر العداء والرفض لا سيما إذا كان هذا المتلقى قد خرج من تحت عباءة الشاعر :

”تنفرُ منه

لغة رباها

ويثور عليه

ضوء يخرجُ منه”^(١)

وهاهو الشاعر يُتهم من قبل متلقيه بأنه لا يقول جديداً؛ إذ تتكرر ألفاظه ومعانيه ، كما تتكرر أيامه:

”تتكرر ألفاظه

مثلما تتكرر أيامه.”^(٢)

غير أنه لا يضجر منهم قدر ما يشعر بالأسى لحالهم :

”لا أزال أغنى

كي أوسع أفاقهم،

وأحب خطايئ من أجلهم

فلأقل : إنهم هجير

وأنا فيتهم.”^(٣)

إنه يدرك ما يعانونه من فقر روحي، وتردُّ فكرى يحول بينهم وبين تلقى إشاراته وإحياءاته :

آيتى أننى منهم - بشرٌ مثلهم

ولكننى

أستضىء بما يتخطى الضياء

آيتى أنهم

يقرأون الحروفَ وأقرأ ما فى الخفاء”^(٤)

(١) الكتاب : ص ١٤٢ .

(٢) الكتاب ، ص ٣٠٤ .

(٣) الكتاب ، ص ١٥٦ .

(٤) الكتاب : ص ٢٥١ .

إن وجوههم وإن بدت متعددة، إلا أنهم يقرأون بطريقة واحدة:

"الوجوه التي من تراب

والتي لونها ذهب

والوجوه التي يتصاعد منها اللهب

والوجوه التي عشقتني

والوجوه التي كرهتني

في مدى هذه الكرة الفاسدة،

كلها لغة واحدة

من لسان العرب^(١)

واضح أن الشاعر يرى ساحة شعره من تهمة التعقيد، ويلقى بالكرة - كما يقال - في ملعب القراء، فهم جميعا - رغم تفاوت مستوياتهم القرائية، وتفاوت موقفهم الشعوري من الشاعر: حبا وكرها، إعجابا واستهجانا - يدخلون إلى عالم الشاعر بلغة تقليدية قاموسية. ومن الطبيعي أن يستقبل القراء مثل هذا الشعر بالفتور:

تَجْفُلُ الْمَدُنُ النَّائِمَةُ

من خطأي - تُحْكُ أسارىرها

بالمكان، وتترك أهدابها

بالهواء، هوائي على وجهها

شَمْلَةٌ هَانِمَةٌ^(٢)

ستتوجس المدينة خيفة من هذا الشعر المتمرد الكاشف، والذي لا يهدف إلى تخدير الأحاسيس، ودغدغة العواطف، إنه يخز ويوقع لأنه يريد أن يأخذ بيد هذه المدن بعد أن يوقظها من نومها الطويل، غير أن النيام عادة ما يصحرون ممن يقطعون عليهم خدر الكسل ولذة الاسترخاء، لقد فقدت هذه الجماهير، بسبب نومها الطويل، ليس قدرتها على الإحساس فحسب، بل إنسانيتها حين أضحت

(١) الكتاب: ص ٢٣٦.

(٢) الكتاب: ص ٣٠٨.

أشبه بالكائنات التي تحك وجوها في حوائط الزرائب ، وعشيت عيونها بقذى الكلمات اللزجة، وامتلأت أنوفها بهواء الثبرات المكتظة، وشاغت وجوها بسيل المعاني اللفظة. ولم تعد هذه الكائنات تجد من وسيلة للتطهير غير أن تحك وجوها بالجدران ، إنها صورة مزرية لهذه الجماهير المتبلدة التي ما عاد الهواء النقي ينعشها ، وهي صورة نذكرنا بصورة مشابهة لصلاح عبد الصبور، يبرز فيها هوان الكلمة على ألسنة محترفيها الذين يشبههم ببعض الكائنات الوضيعة ، ومنها الدببة التي تحك أفقيتها، لا أساريها ، كما في صورة أونيس، يقول عبد الصبور :

كهان الكلمات الكتبة

جُهاَل الأروقة الكتبة

أقعوا - في صحن المعبد - مثل الدببة

حكوا أقفيئهم، وتلاغوا كذباب الحانات

لا يعرف أحدهم من أمر الكلمات

إلا غمغمة أو همهمة أو هسهسة أو فافاة

أو شقشقة أو سفسفة أو ما شابه ذلك من أصوات ...

لما سكروا سكر الضفدع بالطين

طربوا بتعيق الأصوات المجنونة

حتى ثقلت أجفانهم، واجتاحتهم شهوة عريضة فظله

فانطلقوا في ثبرات مكتظة...^(١)

عبد الصبور يدين الشعراء الذين باعوا الكلمة بثمن بخس، وأونيس يدين الجماهير التي ما عادت الكلمة تنفذ إلى مسامعهم فتوقظ فيهم الأفئدة والقلوب، بل الأدهى والأذكى أن هذه الجماهير أضحت تستشعر الخطر من مثل هذه الكلمات

(١) صلاح عبد الصبور : ليلي والجنون ، ضمن ديوان صلاح عبد الصبور ، دار العودة ، بيروت ، جـ ١ ط ١، ١٩٧٢ ، ص ٨٠٣.

التي ما أرسلها الشاعر إلا لتكون بمثابة الهواء النقي الطارد للهواء الفاسد الذي ملأ مسامعهم من داخل، وشوه أساريهم من خارج.

ولنتأمل الفعل "تجفل" الذي يوحى بانزعاج المدن من وقع خطى شعر الشاعر في دروبها، ثم فرارها منه، وانصرافها عنه، متوقعة "تحك أساريها بالمكان، وتفرك أهدابها بالهواء".

لا يخفى أن جملة "تَحْكُ أساريها" لأدونيس تتداخل نصيا مع جملة "حَكُوا أقتيتهم" لصالح عبد الصبور، ولكن بعد أن نقل الأول المجال الدلالي لجملة الثاني - نقلها من إطار الحديث عن الشعراء الكذبة، إلى الحديث عن القراء الكسالى، ثم حين وجد الأول أن اللعبة ستكون مشكوفة إذا اكتفى بعكس جملة الثاني لتصبح "حكوا وجوههم" - حين وجد ذلك استعاض عن "الوجود" بالجدى متعلقاتها وهي "الأسارى" مع تغيير ما لزم من الضمائر. يعزز هذا التداخل النصي أيضا هاتان الجملتان للشاعرين من المقطعين السابقين على الترتيب:

"وتفرك أهدابها"
"حتى ثقلت أجناسهم"

وهو أمر يؤكد، إذا ما وضعنا في الاعتبار شواهد التداخل النصي السابقة بين الشاعرين - يؤكد حضور نص عبد الصبور في ديوان الشعر العربي التالي كله، بدءا من الشعراء المغمورين وحتى أدونيس، شاعر الحدائق الأكبر. غير أن دراسة "التناص" في النص الأدوني قد يكون لها إغراء خاص، إذ تكشف عن النصوص الغائبة، الذاتية في هذا النص، وهي نصوص من الوفرة والكثرة بمكان، وهي أيضا تكشف عن جذور شاعر طالما قال عن نفسه أن "في خطواته جذوره"، بل لعل أهمية مثل هذه الدراسة ترجع إلى أنها تكشف أن الشاعر الذي يبدو كما لو أنه يبدأ كل مرة من جديد، هو في واقع الأمر منغمس في محيط التراث يمتاح منه، ولكن بطريقته الخاصة التي لا تحوله إلى عبد لهذا التراث، بل سيد له اختياراته، وله طريقته في التشابك مع النصوص القديمة، وله طريقته أيضا في الانسلاخ منها، والبعد عنها، بحيث يبدو كما لو أنه يبدأ من جذوره، لكن ما نريد أن نؤكد عليه في هذا السياق هو أن وفرة التداخل النصي في شعر أدونيس كان يمكن أن تساعد القارئ على حل شفرة هذا النص على أساس "أن

أى عمل يكتسب ما يحققه من معنى بقوة كل ما كُتِبَ قبله من نصوص. كما أنه يدعونا إلى اعتبار هذه النصوص الغائبة مكونات لشفرة خاصة يمكننا وجودها من فهم النص الذى نتعامل معه وفرض مغاليق نظامه الإشارى^(١).

غير أن أدونيس ذو مقدرة بالغة على إزاحة النصوص التى يتداخل معها، ليحل محلها، وهذا مما يصعب مهمة القارئ. فضلا عن هذا، فإن الجمهور نفسه كان قد فسد ذوقه من طول ما استلقى سكرانا على ضفاف الكلمات/ الفقااعات الذى دبجها كتاب وشعراء أمثال هؤلاء الذين صورهم المقطع السابق لصلاح عبد الصبور . أدونيس يتجاوز الفقااعات الطافية على السطوح مجرا فى أعماق الكلمات، وهو لذلك سيظل متهما بالغموض، وسيظل هذا السؤال : ماذا نقول ؟ منصوبا إلى صدره:

غالبيا

يُوهِمُ العمقُ : يبدو فراغاً وسطحاً

ما الذى قُلْتَهُ ؟ أعبر المسألة .

سوف تبقّى طويلاً طويلاً

لكى تلمس باباً لشعري ،

ولكى تدخله.^(٢)

الشعر هنا عالم مشحون بالدلالات، وليس ثمة باب وحيد يصل بقارئه إلى أبعاد ه ومراميه، والقارئ يدخل محيط هذا الشعر بنفس الأدوات التى يدخل بها إلى شعر الفراغات والسطوح؛ شعر الإيقاعات النحاسية، والمعانى الهلامية، فيكتشف أنه يفقد إلى مفتاح هذا الشعر فيعرض عنه، والشاعر ليس جاهزا لأن يدغدغ مشاعر قرائه، بعبراته ونظراته حين ينسج لهم على نفس المنوال الذى اعتادوه :

ليس من شهواتي

أن أقيى إلى عِبرَةٍ

(١) صبرى حافظ : التناص وإشارات العمل الأدبي ، مجلة ألف، العدد الرابع ، ربيع ١٩٨٤ ،

الجامعة الأمريكية ، القاهرة ، ص ٢٣ .

(٢) الكتاب ، ص ٢٠٧ .

أو إلى حَسْرَةٍ وأرققَ شعري بها،

وأبكى وأبكى

شهواتي

أن اظللُ الغريبَ العَصِيَّ

وإن اعتقَ الكلمات من الكلمات^(١)

إن القارئ الأليف ذا الأدوات الأليفة لم يعد صالحاً للولوج إلى عالم شاعر اختار أن يكون وأن يظل "الغريب العصى"، وإذا كان هذا الشاعر قد أخذ على عاتقه مهمة أن يعتق الكلمات من الكلمات، فإنه قد أخذ على عاتقه في نفس اللحظة مهمة عتق الإنسان من قيود ذوقه وثقافته، مهمة انتشاله من قاع الأفكار الرخوة إلى آفاق الأفكار الحرة، فكلماته لا تهانن الحياة، ولا تستلقى مسترخية تحت ظلالها، ولا تستعذب ممثلة حلاوة ثمارها، ولكنها تهزها بعنف لعلها تسقط ما تحمله من ثمار مرة "كلماتي رياح تهب الحياة وغفائي شرار". غير أن هذا التقرير عن قدرة الكلمات على الفعل هو من باب الأمانى، فالواقع يقول بأن الممدن لم تزل نائمة يزعجها الشعر الذى يوقظها من غفوتها. وعندما عجز الشاعر عن أن يشهد فعالية شعره فى الطبيعة الإنسانية، استعاض عنه بالحديث عن فعالية شعر اللقاح فى الطبيعة النباتية حيث :

تتغنى الزهورُ بشعر اللقاح ، ويرقصن

فى الريح رقص الشرر^(٢)

وهو بهذا يدين الطبيعة الإنسانية التى فسدت فيها الفطرة، وعقم الفكر، فلم تعد تتغنى بالشاعر أو تطرب له ، وذلك كما تتغنى الزهور وترقص على إيقاعات شعر اللقاح. أما وقد اتسعت رؤية الشاعر وتجددت فإن الولوج إلى شعره يتطلب لغة كونية التصورات، لا لغة محدودة الدلالات. ففي سياق النص الأدونيسى ينبغي أن ندرك أن قراءة الرموز .. أو الصورة الشعرية، أو أى من المكونات اللغوية المفردة أو المركبة، عبر مدلولاتها الأحادية الثابتة، ستهوى بالقيمة الفنية للنص الشعرى من أوله إلى آخره، ذلك أن الربط الحصرى للدوال

(٢) الكتاب ، ص ٢٨٩.

(١) الكتاب ، ص ٣١٩.

بالأصل المتقدم بدلالاته الناجزة المتداولة، سيمحو ما يزخر به النص الأدونيسي من الرؤى الجديدة للتاريخ والعالم، وسيلغى ما تبثه الرموز والصور الشعرية والكلمات من تعدد دلالي، وإشارات معرفية، وإحياءات فلسفية^(١). واضح أن الناقدة تضع كافة مكونات الإبداع الأدونيسي في مرتبة واحدة من حيث درجة الإبداع، وبالتالي فإن جميع هذه العناصر تحتاج إلى نفس القدر من العمق في القراءة والتأمل في التفسير. غير أن أدونيس وإن كان قد بذل جهدا كبيرا وخطا خطوات متقدمة في مجال تطوير اللغة الشعرية بصفة عامة، إلا أن إنجازة في تطوير المستوى التركيبي (النحوي) لا يقاس بإنجازة في المستوى الدلالي (البياني)، ذلك أنه - رغم كل دعاواه فيما يتصل بتقجير اللغة - ظل محافظا على أصول التركيب النحوي وذلك بالقياس إلى ما حققه من ثورة فيما يتصل بالمستوى البياني^(٢).

فضلا عن هذا فإن نص أدونيس السابق لم يفرق بين الجمهور والقارئ، ووضعهما معا في خندق واحد، من حيث مدى استجابتهما لشعره، لكن إذا كان موقف الجمهور من القصيدة هو موقف استهلاكي، وذلك بحكم طبيعة التلقي الجماعي القائم على الاستجابة السريعة أو الفورية، فإن موقف القارئ يختلف حين تكون له رؤيته الخاصة، واستجابته التي تختلف بشكل أو بآخر عن استجابة الجمهور^(٣)، وذلك بحكم ما لدى القارئ من خلفية يرتكز عليها في تكوين رأيه ورؤيته. وإذا كان موقف الجمهور يتسم غالبا بالحياد فيما يتصل بعملية التلقي، فإن ما يكونه القارئ من رأى ورؤية يؤدي إلى الوقوف مع .. أو الانحياز ضد .. أكثر من هذا، يمكن القول بأن القارئ قد أصبح طاعية جديدة، تشكل استجابته للنص نسيج الموقف النقدي برمته، وهكذا شهدنا، ومنذ الستينيات، اتجاهها نقديا يقوم على سلطة القارئ، ويستند إلى استجابته للنص الإبداعي : نقد استجابة

(١) أسيمة درويش : تحرير المعنى ، مجلة فصول ، (م . س) ، ص ٣١١ .

(٢) راجع في هذا : جودت فخرالدين : أدونيس : هاجس البحث والتأويل ، مجلة فصول العدد السابق ، ص ١٨٥ .

(٣) لمعرفة الفرق بين الجمهور والقارئ ، راجع : علي جعفر العلاق : الشعر وضغوط التلقي ، فصول ، مج ١١ ، ع ٢ ، ص ١٥٤ ، ١٥٥ .

القارئ^(١) " Reader – Response Criticism

وإذا كان أدونيس نفسه قد تجاهل القارئ في مرحلة ما من إبداعه، إلا أنه عاد وراجع نفسه، وأغلب الظن أن هذه المراجعة هي محصلة استجابة لنقد القارئ، أو هي رضوخ لسلطة هذا القارئ. ورغم كل ما يقال الآن عن تلك القطيعة بين المتلقي والقصيدة، إلا أن شواهد كثيرة تثبت أن المبدع لا يستطيع بسهولة أن يتجاهل القارئ، إن سلطة هذا القارئ تتسرب إلى وعي المبدع أو لا وعيه لتخضعه لمقتضى حالها في التلقي، وليس أدل على ذلك من الخصائص الإنشائية التي تميز كتابة أدونيس.^(٢)

ولإخضاع المبدع لمقتضى حال القارئ يعني أن هذا القارئ قد تحول إلى سلطة لا تراقب عمل المبدع فحسب، بل تحدد له طريقة عمله "إن الكاتب يعي، حسب مستويات متعددة، وفي مختلف المراحل التاريخية، صنف القارئ الذي يتوجه إليه بكتاباته، وهذا الوعي يعيّن العوامل الأخرى، بلاغة وقوانين كتابته"^(٣).

لكن كما قلنا في البداية، لن يتم اللقاء السعيد بين المبدع والمتلقي إلا إذا كانا على صعيد فكري ووجداني متقارب، ذلك أنه "مقابل خلق استراتيجية في الكتابة لابد من خلق استراتيجية قراء"^(٤)، من مبادئ هذه الاستراتيجية ضرورة تخلص المتلقي من تلك الحساسية المدربة على الرفض المسبق لكل جديد، فسي الحياة، وفي الشعر، فاستقراء تاريخ الشعر العربي أثبت "أن الشعر المحدث الذي اعتبره النقاد العرب فاسداً هو الذي صح في سياق الإبداع، والشعراء يتداولونه أكثر مما

(١) المرجع السابق ص ١٥٥ نقلاً عن : M.H.Abrams, A Glossary of literary Terms, Fourth edition New York, 1981. P. 149.

(٢) راجع في ذلك. محمد بنيس، الشعر العربي الحديث، بنيانه وإبدالاته، مساهمة الحداثة. دار توفيق للنشر، الدار البيضاء، ١٩٩١، ص ٤٧

(٣) محمد بنيس : ظاهرة الشعر العربي المعاصر، مقارنة بنوية تكوينية، دار النسيور، بيروت، ط٢، ١٩٨٥، ص ٣٣٩

(٤) بدرو مارتينيث مونتاث : أدونيس : النقد الذاتي العربي، ترجمة طلعت شاهين، فصول، مجلد ١٦، ع ٢، ص ١٧٤.

يتداولون الشعر القديم الذي اعتبره النقاد النموذج الأكمل للشعر العربي^(١) وما دام الشاعر قد غير وطور طريقة كتابته فعلى المتلقى أن يغير وأن يطور هو الآخر طريقة قراءته، وما دام الشاعر قد غير وطور قبل ذلك من طريقة تفكيره، فعلى المتلقى أن يكون على استعداد لتغيير وتطوير طريقة تفكيره، لا سيما أن موقف أدونيس من التراث ليس كما يشاع هو موقف رفض، بقدر ما هو موقف ارتباط. وإنتاج أدونيس بشكل عام يؤكد هذا الارتباط الوثيق الذي لم يجاره فيه مبدع آخر، غير أن هذا الارتباط هو ارتباط نوعي، وفي هذا يتجلى الموقف الصحي والصحيح من التراث.

(٢) جدلية الضياء / الخفاء :

يقول جان طنوس وهو بصدد الحديث عن الكتابات النثرية في "كتاب الحصار" لأدونيس: "وأول ما يفاجئنا في هذه الكتابات هو تمجيد الظل وإعلاء شأن الشمعة - النور الشاحب - في مقابل تبخيس دور النور الساطع كالتهرباء". وحين يتساءل الكاتب عن سر التناقض الذي يقيمه الشاعر بين الظل والضوء الساطع يذهب إلى أن "النور يرمز إلى العقل الواعي، والمعرفة التي يقدمها هذا العقل من أشد المعارف ابتداءً؛ لأنها وليدة العموميات، أي أنها لا معرفة في حين أن المعرفة الحقيقية تنبجس من اللاشعور (أي الظل) عندما يخلو الإنسان إلى نفسه ويتحاور معها حتى يتطابق موضوع المعرفة والذات العارفة في أن".^(٢)

يمكن القول إذن بأن النور الساطع هو بمثابة الوعي، أما الضوء الشاحب، أو الظل فهو بمثابة اللاوعي، أو اللاشعور، ذلك "أن كل ما هو مخبوء ومظلم ومجهول يرمز إلى العالم اللاشعوري الذي يكتشفه الشاعر باكتشاف ذنبياته أو إشارات المعرفة".^(٣) والمعنى هنا أن الشاعر يستجيب لذنبيات اللاشعور الداخلية

(١) أدونيس: أعمال مؤخر روما ص ١٧١، نقلا عن عبد الحميد حيدة: أدونيس بين مؤيديه

ومعارضيه، فصول (م.س) ص ٩٧.

(٢) جان طنوس: جدلية النور والظل في كتاب الحصار لأدونيس (الكتابات النثرية) فصول، مج ١٦، ع ٢، خريف ١٩٩٧، ص ٤٩.

(٣) نفس المرجع، ص ٤٩.

أكثر مما يستجيب لتوجهات الوعي الخارجية. وحديث أدونيس عن نفسه يجعلنا نطمئن إلى هذا الرأي. يقول: "منذ بدأت الكتابة، وجدنتني أطيع حوافزي الداخلية، منعقاً مما أشعر أنه (بأمرني) من (خارج) أيّا كان، أو يحدد لي مجالاً، وممارستي، ووجدتني أعمل على أن يكون كل ما هو خارج جسدي وتجربتي ميدان درس وتفحص واختيار، وعلى أن أخترقه إن رأيت فيه ما يتناقض مع اندفاعاتي وتطلعاتي"^(١)

الاندفاعات والتطلعات نابعة من الداخل، أما الأوامر فمفروضة من الخارج، الأولى يستجيب لها ، والثانية ينعتق منها. ليس الأمر قاصراً عند هذا الحد، بل إنه يتخذ من اندفاعات العالم الداخلي وتطلعاته وسيلة للتحرر من شروط العالم الخارجي وقيوده. لتنصت إليه ثانية وهو يقول: "ومنذ أن يجاوز العربي سن الطفولة، ويبدأ بمواجهة الحياة، يواجه سلطة "اللا" وهي سلطة كلية الحضور لا تفتح له مجال الفكر والممارسة، إلا مشروطاً مقيداً، وضمن نطاق يُلغى العالم الداخلي. والكتابة هي ، أولاً، هذا العالم الداخلي - المكبوت ، الغامض ، الغنسى الواسع، اللانهائي ، إنها تحديداً - في أعماق دلالاتها - تحرر من العالم "الخارجي" - المؤسسي، المبتذل ، المكرر ، الفقير ، المحدود"^(٢). في ضوء هذا يمكن فهم لماذا ينحاز أدونيس إلى الظل ضد الضوء الساطع ، وبالتالي إلى الالتباس ضد الوضوح :

"حين لا يعود يتميز

الخيوط الأبيض من الخيط الأسود

أصرخ منتشياً :

تهدم أيها الوضوح

يا عدوى الجميل"^(٣)

فالوضوح يحول بينه وبين التمييز ، ذلك أن التمييز الحقيقي عنده ليس لما هو مبتذل ومتاح في العالم الخارجي، ولكن لما هو مضمّر ومنطو ومختبئ في

(١) أدونيس : الشرع والشعر ، فصول ، مع ١١ ، ٣٤ ، خريف ١٩٩٢ ، ص ٧٦ .

(٢) المرجع السابق ، ص ٦٦ ، ٦٧ .

(٣) مفرد بصيغة الجمع ، ص ٢٨٢

تلاقيف الذات، هو يميل إلى فهم الحقيقة على أنها الحقيقة النفسية الشعورية وليست الحقيقة الواقعية الموضوعية، ولذا فإن "الحقيقة"، من منظوره، مفتوحة كالمجاز؛ لا قراءة واحدة أو نهائية لها، وأن ما يتحكم بمعرفة الحقيقة، سواء كنا نتكلم عن الحقيقة التاريخية أو سواها، هو مبدأ الاحتمال، لا اليقين.. ولذلك عبتا يبحث واحدنا على أساس مطلق للحقيقة أو يحاول أن يقرأ فيها غايات كبرى تحدت مسبقاً على نحو ضروري. فما إن ينكشف له سر حتى تكتفه مئات الأسرار، وما أن يرفع ستاراً حتى ينسدل أمامه ألف ستار، وما أن تضيء طريقه نجمة حتى يجد خطاه ضاربة في آلاف الطرق المظلمة. هذه هي سنة المعرفة في النظرية الأونينية، حيث المبدأ الإستمولوجي الأساسي هو أن الحقيقة، باعتبارها موضوع المعرفة لا تتجهر ولا تتأسس^(١)

وحين يقول الشاعر بأنه لا يحب الضياء، لكن يحب الخفاء، فإنه يعنى أنه لا يطمئن إلى المعرفة التي تدعى أنها قد بلغت منتهاها، ولكنه يطمئن إلى الحقيقة التي تتولد عنها حقيقة أخرى متصلة بها منفصلة عنها :

"وأنا أتقلب في ذات نفسي، أردد :

كلاً لا أحب الضياء

لا لشيء سوى أنه كاشف

هكذا كي أطيل الطريق

السؤال واستنفذ الأقصى

كم أردد في ذات نفسي

أحب الخفاء"^(٢)

والمعنى أيضاً أنه لا ينحاز إلى اليقين، لكن إلى الاحتمال، وهو في هذا يتصل نسبه بأبي العلاء، ربما أكثر من المنتبى، أليس الأول هو القائل :

أما السيقين فلا يقين وأما أقصى اجتهدى أن أظن وأحسباً^(٣)

وهو بنفس المستوى لا ينحاز إلى الوضوح، لكن إلى الغموض :

(١) عادل ضاهر : قراءة فلسفية لـ "الكتاب"، (م.س) ص ٢٩٩.

(٢) الكتاب، ص ٦٦ .

(٣) أبو العلاء المعري: اللزومات أو لزوم ما لا يلزم، مطبعة الخروسة بمصر، ١٨٩٥، ج٢، ص ٢٣.

ليس بين المكان وبينى غير الوضوح

غير أنى سابقي غموضاً،

وأوتر إلا أبوح^(١).

والغموض مرادف للالتباس ، لذا نراه يتحدث عن الأخير بلهجة تعيدية "الحمد لكل التباس"^(٢). هنا نراه يرفع من قدر الالتباس الذى هو مرادف للغموض والظن والخفاء، بل يكاد يكون الالتباس هو الوجه الأبهى لكل هذه المرادفات، لذا يذهب عادل ضاهر إلى أن ما أسماه بـ "إرادة الالتباس" يكاد يكون "الرابط الخفى لكل المقاطع الشعرية لـ "الكتاب"^(٣). وانحياز أدونيس للالتباس ومرادفاته هو رد فعل للعالم الذى يواجهه، والذى يراه "يعيش فى جاذبية وهم اليقين ، عالم وثق كل الوثوق من قيمه وحقائقه ، ولذلك هو عالم المطلقات والثبات حيث الماضى والحاضر صنوان، وإن تغيرت الأسماء والأشكال، الخليفة مازال معنا ، باعتباره رمز للوضوح واليقين والوثوق، رمز المطلق؛ إذ فيه تتجسد الكليانية، على مستوى النظر والممارسة . الخليفة يحكم نيابة عن المطلق، يتكلم بلسان المطلق ، يتقمص سلطة المطلق ، وضحاياه مازالوا هم هم : الشعراء والمرثدين والمنحرفين ومن شابههم."^(٤) أدونيس - باختصار - يرى أن صلاح حال المتلقى مرهون بصلاح حال الثقافة التى يمتاح منها وينهل من ينابيعها، فالمتلقى الخارج من تحت عباءة ثقافة التسلط سيتبلور فكره فى بنية وثوقية ، لا تشك ، ولا تراجع نفسها، ولا يمكن أن يلتبس الأمر عليها، وهى ماضية إلى نهاية طريقها بنفس القيم والمعايير التى بدأت بها، تظل تعيد وتستعيد دون أن تطمح بإضافة جديد. ولن يتم اللقاء السعيد بين الشاعر والمتلقى إلا إذا دفعت مياه الثقافة بالاثنتين معا فى لجة الالتباس لينبأ كل منهما فى مراجعة علاقته بنفسه أو لا ثم يغيره وبالعالم الذى يحيط به.

(١) الكتاب ، ص ٢٠٨.

(٢) الكتاب ص ٨٠.

(٣) عادل ضاهر : قراءة فلسفية لـ "الكتاب" ، ص ٣٠٢.

(٤) المرجع السابق : ص ٣٠٣.

قائمة المصادر والمراجع

أولا : المصادر

- إبراهيم ناجي: - وراء الغمام ، دار الشروق، بيروت ١٩٨٢.
- أبو الصلاء المعري: - اللزوميات ، ت أمين عبد العزيز الخانجي ، مكتبة الخانجي ، القاهرة (جزءان) (د. ت)
- شرح لزوم ما لا يلزم، سلسلة ذخائر العرب رقم (١٢) شرح د. طه حسين ، إبراهيم الإبياري ، دار المعارف بمصر (د.ت) جا
- اللزوميات أو لزوم ما لا يلزم تعليق : عزيز بك زند، مطبعة الحروسية بمصر سنة ١٨٩٥، ج٢.
- اللزوميات ، تحقيق د. حسين نصار وآخرين ، الهيئة المصرية العامة للكتاب ، ١٩٩٢.
- شرح ديوان سقط الزند ، منشورات دار مكتبة الحياة ، بيروت (د.ت)
- عيث الوليد . ط مكتبة النهضة المصرية ، القاهرة.
- أبو الفرج الأصفهاني: - الأغاني ، ساسي ، مطبعة التقدم بالقاهرة ، (د.ت)
- أبو نواس: - ديوانه، تحقيق: أحمد عبد الجيد الغزالي، مطبعة مصر ، القاهرة، ١٩٥٢.
- ديوانه ، طبعة الكسندر أضاف ، المطبعة العمومية بمصر، ١٨٩٨.
- ابن الأنباري: - شرح القصائد السبع الطوال الجاهليات ، ت عبد السلام محمد هارون ، دار المعارف بمصر ، ط٢ ، ١٩٧٦.
- أحمد رامسي: - رباعيات الخيام - مكتبة غريب - القاهرة - (د.ت).
- أحمد شوقي: - الشوقيات ، المجلد الأول، ج٢ ، دار العودة، بيروت (د.ت)
- أمل دنقل: - الأعمال الكاملة ، منشورات مكتبة مديول ، القاهرة (د.ت).
- بدر شاكر السياب: - ديوانه ، دار العودة ، بيروت المجلد الأول، ١٩٧١.
- الخطيب التبريزي: - شرح القصائد العشر، تحقيق فخر الدين قباوة، دار الآفاق الجديدة بيروت ، ط٤ ، ١٩٨٠.

ديوانه وضع عبد الرحمن البرهوقي، دار الكتاب العربي، بيروت (د.ت).

- شفرات النص، دار الفكر للدراسات والنشر والتوزيع، القاهرة، ط ١، ١٩٩٠.

- د. طه حسين : - تجديد ذكرى أبي العلاء ، دار المعارف، القاهرة.
- مع لبي العلاء في سجنه ، دار المعارف بمصر ، ١٩٧١.
- ألوان ، دار المعارف بمصر ، ١٩٧٢.
- د. طه حسين وادى : - شعر ناجى : الوقف والأداة ، النهضة المصرية ، القاهرة ، ١٩٧٦.
- شعر شوقي الغنائى والمسرحى ، دار المعارف ، القاهرة ، ط٢ ، ١٩٨٠.
- عبد الحميد إبراهيم : - نقاد الحداثة وموت القارئ ، نادى القصيم الأدبى، بريدة ، السعودية ، ط١ ، ١٤١٥هـ.
- عبد الرحمن بدوى : - دراسات فى الفلسفة الوجودية، المؤسسة العربية للدراسات والنشر، بيروت ، ط١ ، ١٩٩٠.
- الإنسانية والوجودية فى الفكر العربى، وكالة المطبوعات (الكويت) ، دار القلم، بيروت ، ١٩٨٢.
- عبد السلام بن عبد العالى : - أسس الفكر الفلسفى المعاصر : محاوره الميتافيزيقا ، دار توبقال، الدار البيضاء ، ١٩٩١.
- عبد القاهر الجرجاني : - دلائل الإعجاز، دار المعرفة ، لبنان، ١٩٨٢.
- أسرار البلاغة ، تحقيق هريتر ، مطبعة وزارة المعارف ، استنبول ، ١٩٥٤.
- عبد الكريم حسن : - لغة الشعر فى زهرة الكيمياء، المؤسسة الجامعية للدراسات والنشر والتوزيع ، بيروت ، ط١ ، ١٩٩٢.
- عبد الله الغذامى : - الخطبة والتكفير، الهيئة المصرية العامة للكتاب، ط١ ، ١٩٨٤.
- عبد المنعم تليمة : - مداخل إلى علم الجمال الأدبى ، دار الثقافة للطباعة والنشر، القاهرة، ١٩٧٨.
- د/عز الدين إسماعيل : - التفسير النفسى للأدب ، مكتبة غريب ، ط١ ، ١٩٨٤.
- على أدهم : - نظرات فى الحياة والمجتمع، دار المعارف ، ١٩٧٨.
- بين الفلسفة والأدب ، دار المعارف ، ١٩٧٨.
- كاسم جهاد : - أدونيس منتحلا ، مكتبة مدبولى ، القاهرة ، ١٩٩٢.
- كمال أبو ديسب : - فى الشعرية، مؤسسة الأبحاث العلمية ، بيروت ، ١٩٨٧.
- جدلية الخفاء والتجلي، دار العلم للملايين، بيروت، ط١، ١٩٨٢.
- كمال غريبك : - حركة الحداثة فى الشعر العربى المعاصر ، دار المشرق ، بيروت، ١٩٨٢.
- كمال اليازجى : - أبو العلاء ولزومياته، دار الجيل، بيروت، ط١ ، ١٩٨٨.
- محمد بنيس : - الشعر العربى الحديث ، بنياته وإبدالاتها ، مساءلة الحداثة ، دار توبقال للنشر، الدار البيضاء ، ١٩٩١.
- ظاهرة الشعر العربى المعاصر ، مقارنة بنيوية تكوينية ، دار التنوير ، بيروت ، ط١ ، ١٩٨٥.

- د. يوسف خليف وآخرون: - حركات التجديد في الأدب العربي، دار الثقافة للطباعة والنشر، القاهرة ٧٥ / ١٩٧٦.
- د. يوسف خليف: - الشعراء الصعاليك في العصر الجاهلي، دار المعارف بمصر، ط٣، ١٩٧٨.

المراجع المترجمة:

- جاستون باشلار: - شاعرية أحلام اليقظة، ترجمة جورج سعد، المؤسسة الجامعية للدراسات والنشر والتوزيع، بيروت، ط١، ١٩٩١.
- روبرت مورس لوفت وآخرون: - الأديب وصناعته، ترجمة جبرا إبراهيم جبرا، المؤسسة العربية للدراسات والنشر، بيروت، ط٢، ١٩٨٢.
- روبير اسكاربيت: - سوسولوجيا الأدب، ترجمة أمال انطوان عرموني، منشورات عويدات، بيروت، باريس، ١٩٧٨.
- رولان بارت: - درس السيميولوجيا، ترجمة عبد السلام بنعبد العالي، دار توبقال للنشر، الدار البيضاء، ط٢، ١٩٨٦.
- سير موريس ييسورا: - الخيال الرومانسي، ترجمة إبراهيم الصيرفي، الهيئة المصرية العامة للكتاب، القاهرة، ١٩٧٧.
- لوسيان جولدمان: - البنيوية التكوينية والنقد الأدبي، محمد سبيلا، مؤسسة الأبحاث العربية، بيروت، ط١، ١٩٨٦.
- ماتيسون: - ت. س. إليوت (الشاعر والنقاد)، ترجمة إحسان عباس، المكتبة العصرية، صيدا، بيروت، ١٩٦٥، ص ٢٢٢ : ٢٢٤.
- ميخائيل بياختين: - في الماركسية وفلسفة اللغة، ترجمة محمد البكري ويعني العيد، دار توبقال، المغرب، ١٩٨٦.

المراجع الأجنبية:

- Turnez (G.H) Stylistics, Penguin Books, England , 1975.
- Diaches, David, Critical Approaches to Literature, London, 1969.
- M. H. Abrams, A Glossary of literary Terms, Fourth edition, New York , 1981.

فهرس مجلّات الكاب

الصفحة	الموضوع
٥	إهداء
٧	مقدم
١٣	الفصل الأول : عنبرة وضمير المتكلم
١٨	ملفان ضمير المتكلم
٢٠	أولا : ضمير المتكلم المنفصل
٢٦	ثانيا : ضمير المتكلم المتصل بحرف إن / أن
٣٠	ضمير المتكلم .. تجليات
٣٠	أولا : الأفراد والفردية
٣٠	١- الأفراد
٣٢	٢- الفردية
٣٦	ثانيا : سواد اللون / بياض الفعل
٤١	ثالثا : الفعل وتحقيق الذات
٤١	١- دائرة الفعل المستقل
٤٢	٢- دائرة الفعل / القول
٥١	رابعا : الامتلاك وتدعيم الذات
٥٢	خامسا : الإنكار / الإقرار
٥٣	١- السؤال / الإخبار
٥٨	٢- الجهل / العلم
٧١	٣- النسيان / الذكر
٦٣	خاتمة
٦٥	الفصل الثاني : عمرو بن كلثوم .. وضمير المتكلمين
٧٩	الفصل الثالث : أبو نواس .. وصيغ الأمر والنهي
٩٠	تحليل قصيدة " ساق وخمر "
٩١	١- وحدات ثلاث
٩٨	٢- الأمر والنهي وتطهير الأرض
١٠٠	٣- أ- ساق وخمر
١٠١	ب- قداسة
١٠٣	ج- خمر وغزل
١٠٤	٤- أ- ثنائية الذكر / الأنثى
١٠٥	ب- العائلة والتحول من الخبر إلى الإنشاء
١٠٧	ج- " هذا العيش " وبيت القصيد
١٠٩	د- إصرار على عدم التوبة

١٠٩	هـ - العائآة (فرد أم مآآآ)
١١٠	و- آملة على الناصآين
١١١	هـ - أ- صبآ المضارعة
١١٢	ب- ببن عالمين
١١٢	آ- آوفيق المآق
١١٣	٦- مبررات الدراسة الأسلوبية
١٢٥	الفصل الرابع : أبو العلاء .. وآآسوية بين الأشياء
١٢٧	أولاً: رؤبة أسلوبية:
١٢٧	آمهيد :
١٢٩	١- مبدأ آآسوية
١٤٠	٢- الوجود بين الإثبات والنفي
١٤٣	٣- نزعة آآميم
١٤٦	٤- الجبر والآآآار
١٥٠	٥- العقل والنقل
١٥٣	٦- البداية والآآاية
١٥٧	آآآمة
١٦٠	آانياً : رؤبة فلسفية:
١٦٠	آمهيد : طه آمين (الإآآار والوعد)
١٦١	١- الحركة نحو الداخل
١٦٢	٢- المعرفة والزهد
١٦٣	٣- النظر في وجه الآاية
١٦٧	٤- ظلام
١٦٩	٥- سوء الظن
١٧٠	٦- الدنيا وبنوها
١٧١	٧- هآاء الآاية
١٧٢	٨- آزام الأضداد
١٧٧	٩- آيرة
١٨١	١٠- فلسفة أبيقور
١٨٢	١١- الفروع والأصول
١٨٩	١٢- شعراء وجوديون سابقون
١٩٦	١٣- من أفق عال
١٩٧	آآآمة
٢٠١	الفصل الخامس: صلاح عبيد الصبور .. وآآارآة بين الماضي والآاضر
٢٠٣	آصيدة - آلام الفارس آآديم:

٢٠٩	رؤية عامة
٢١٦	١- التراسل اللغوى
٢٢٧	٢- الفعل وبنية القصيدة
٢٣٤	٣- وعى اللاوعى
٢٤٣	٤- منطق الحلم
٢٤٨	أصداء قصيدة - احلام الفارس القديم
٢٤٨	١- (الماضى / الحاضر) و (كنا .. لكنا)
٢٦٠	٢- العودة إلى الماضى
٢٦٨	٣- من الحاضر إلى المستقبل
٢٧١	٤- المكان / الزمان
٢٧٩	٥- الشاعر / الوطن / العالم
٢٨٧	خلاصة
٢٩١	الفصل السادس : أدونيس: استراتيجية الخطاب فى - الكتاب - و- استنساخ الماضى فى الحاضر -
٢٩٣	تقديم
٢٩٦	أولاً : استراتيجية العنوان
٢٩٦	١- الكتاب
٣٠٠	٢- أمس المكان الآن
٣٠٥	٣- المخطوطة
٣٠٩	٤- المتن
٣١٥	٥- النبوة
٣٢٢	ثانياً : استراتيجية المكان / الزمان :
٣٢٥	١- الكوفة (مكانا)
٣٣٣	٢- الحاضر أسيراً فى سجن الماضى
٣٤٢	٣- التاريخ وزمن القتل
٣٥١	ثالثاً : استراتيجية التجاوز :
٣٥١	١- النيه
٣٥٥	٢- التحول
٣٦٣	٣- التخطى
٣٦٦	٤- الغرق
٣٦٩	رابعاً : استراتيجية التلقى :
٣٦٩	١- لغة الشاعر والتمرد
٣٧٥	٢- ثقافة المتلقى والخنوع
٣٩٠	٣- جدلية الضياء / الخفاء
٣٩٤	المصادر والمراجع